

Спецификация работы по окружающему миру для промежуточной аттестации учащихся 3-х классов

На выполнение всей работы отводится **40 минут**, включая пятиминутный перерыв для гимнастики глаз (на рабочем месте).

Работа состоит из 19 заданий базового уровня (Б) обязательных для выполнения всеми учащимися, вид заданий: с выбором ответа (ВО), установить соответствие (УС), краткий ответ (КО), развёрнутый ответ (РО)

№ задания	Проверяемые умения	Раздел содержания	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Различать понятия «звезда», «планета»	Земля – наш общий дом	Б	ВО	2
2.	Знать способы изображения поверхности Земли на плоскости	Земля – наш общий дом	Б	КО	1
3.	Находить стороны горизонта на карте	Земля – наш общий дом	Б	КО	1
4.	Знать какие условия жизни необходимы для жизни на Земле	Земля – наш общий дом	Б	КО	1
5.	Знать классификацию царства живых организмов	Царства природы	Б	КО	1
6.	Устанавливать соответствие между органом растения и его функцией.	Царства природы	Б	РО	2
7.	Различать понятия «дикорастущие растения» и «культурные растения»	Царства природы	Б	ВО	1
8.	Знать необходимые вещества необходимые для дыхания животных	Царства природы	Б	ВО	1
9.	Устанавливать соответствие между группой животных и пищей, которую они употребляют	Царства природы	Б	УС	2
10.	Приводить примеры животных по типу питания	Царства природы	Б	КО	3
11.	Выделять группы животных по предложенному признаку	Царства природы	Б	КО	1
12.	Выделять группы животных по предложенному признаку	Царства природы	Б	КО	1
13.	Выделять группы животных по предложенному признаку	Царства природы	Б	КО	1
14.	Выделять главное из представленного материала	Наша Родина: от Руси до России	Б	КО	1
15.	Соотносить историческое событие и человека	Наша Родина: от Руси до России	Б	КО	1
16.	Соотносить историческое событие и человека	Наша Родина: от Руси до России	Б	КО	1
17.	Соотносить историческое событие и человека	Наша Родина: от Руси до России	Б	КО	3
18.	Установить последовательность в	Наша Родина: от Руси до	Б	УС	2

- 2.растительноядные
3.всеядные

- Б) другие животные
В) растения, животные, грибы

10. Дополните таблицу « Группы животных по способу питания» по 2 примера.

Животные растительноядные	Животные хищные	Животные всеядные
слон _____	скорпион _____	дождевой червь _____

11. Запишите 2 примера беспозвоночных животных?

12. Запишите 2 примера земноводных животных?

13. Запишите 3 примера пресмыкающихся

14. Какая главная причина объединения славянских племён? _____

15. При каком правителе произошло крещение Руси? _____

16. Назовите первого русского царя. _____

17. Кому принадлежит заслуга создание русского флота? _____

18. Установите последовательность в исторических названиях нашей страны

___ Союз Советских Социалистических Республик (СССР)

___ Русь

___ Российская федерация

___ Московское государство

___ Российская империя

19. Какие ремёсла были в России 17-18 век? Запишите 7 примеров
