

**Спецификация работы по технологии
для промежуточной аттестации учащихся 4-х классов**

На выполнение всей работы отводится **40 минут**, включая пятиминутный перерыв для гимнастики глаз (на рабочем месте).

Работа состоит из практической части повышенного уровня (П) и 14 заданий базового уровня (Б) обязательных для выполнения всеми учащимися, вид заданий: с выбором ответа (ВО), установлением соответствия (УС), кратким ответом (КО)

№ задания	Раздел содержания	Проверяемые умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	<i>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</i>	Великие изобретения 20 века	КО	Б	1
6		Понятие «штучное и промышленное производство»	ВО	Б	3
7		Представление о современных профессиях	ВО	Б	1
98		Понятие «универсальный природный источник сырья»	РО	Б	2
	<i>Технология ручной обработки материалов</i>				
5		Выстраивание технологической последовательности	КО	Б	1
9		Правила безопасной работы с инструментами	КО	Б	1
10		Понятия «инструмент», «материал»	ВО	Б	1
11		Чтение чертежа. Линии.	УС	Б	1
12		Соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток	ВО	Б	1
13		Находить ошибки в изображении развёртки	ВО	Б	1
2		<i>Практика работы на компьютере</i>	Компьютерные программы	ВО	Б
3.	Функции компьютера		ВО	Б	3
4.	Компьютеры в быту		ВО	Б	1
	<i>Практическая работа (1 часть)</i>		КО	Б	3
	<i>Практическая работа (2 часть)</i>			П	4
	Общее количество баллов за работу				25 б

Уровень достижения планируемых результатов	Количество баллов	Отметка
Низкий	0- 12 б	2
Базовый	13– 17 б	3
Повышенный	18– 22 б	4
Высокий	23 – 25 б	5

Демонстрационный вариант

1.Приведите 4 примера изобретений человека 20 века.

2. Как называется специальная компьютерная программа для работы с текстом?

- a) *Microsoft Power Point*
- б) *Microsoft Office Word*
- в) *Microsoft Excel*

3.Что умеет компьютер:

- а) быстро находить любую информацию
- б) быстро считать
- в) распечатывать информацию
- г) копировать звук, изображение
- д) создавать новые программы

4. Какие устройства не относятся к семье «компьютеров»:

- А) мобильный телефон
- Б) электронные часы
- В) плазменный телевизор
- Г) механические (заводные) часы
- Д) электрочайник

5. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- _____ Составление чертежа (эскиза) изделия
- _____ Соединение деталей, сборка
- _____ Идея, проект изделия
- _____ Оформление, декор готового изделия
- _____ Изготовление деталей

6. Выбери то, что характеризует штучное производство и промышленное производство изделий. Выбери ответы и впиши в таблицу соответствующие буквы

- А) ручной труд Б) машинный труд
- В) изготавливает много изделий и быстро
- Г) можно вносить изменения в свои изделия
- Д) изготавливает одинаковые изделия, вносить изменения в них быстро не может

штучное производство	штучное производство

7. Люди какой профессии добывают природное сырьё?

- а) б) в) г)



8. Почему нефть называют универсальным природным источником сырья?
 При переработке нефти _____

9. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: _____

10. Распредели материалы, инструменты по группам. Выбери ответы и впиши в таблицу соответствующие буквы

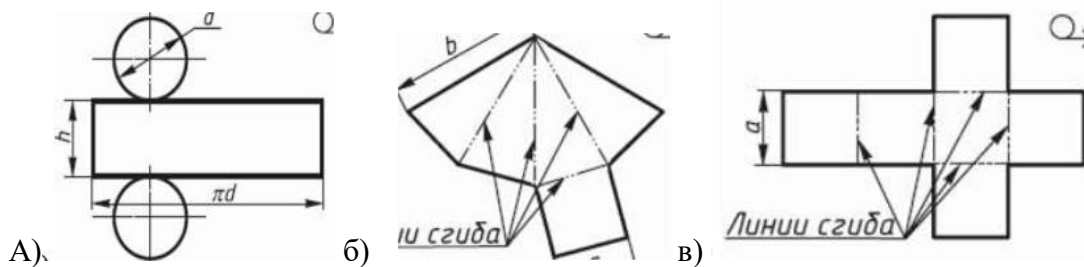
- а) ножницы б) пластилин в) стеки г) картон д) игла е) нитки
 ж) ручка з) глина и) ткань к) пластмасса

Материалы	Инструменты

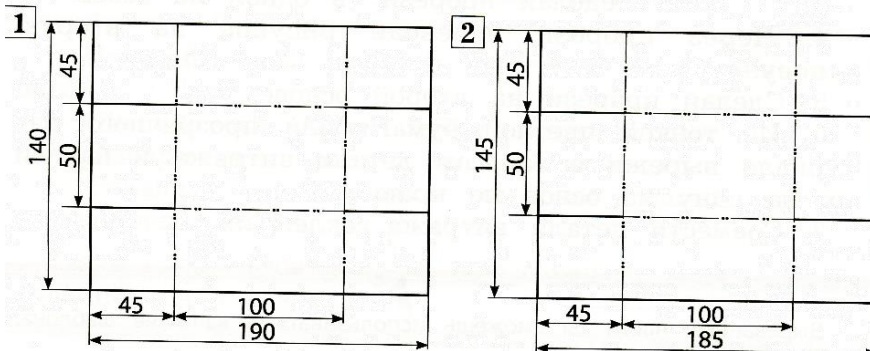
11. Каждой линии чертежа подбери ее название. Соедини.

1. - - - - - А) Основная линия видимого контура
 2. // // // // // // // // // // Б) Линия сгиба
 3. _____ В) Место намазывания клеем

12. Какая развёртка соответствует кубу?

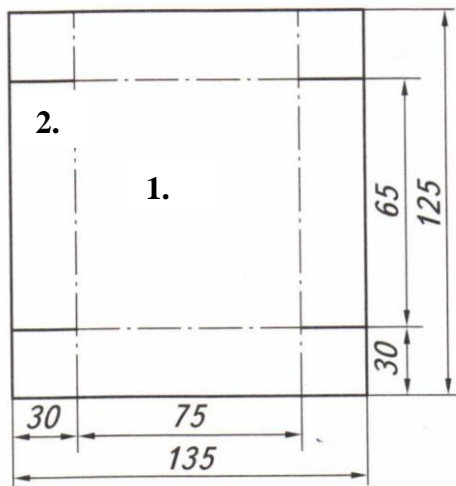


13. Отметь номер развёртки коробки, в которой все размеры указаны верно.



Практическая часть

1 часть Рассмотрите чертёж развёртки коробки



Выпиши размеры её деталей в миллиметрах:

1. дно - _____ х _____
2. левый борт - _____ х _____

2 часть

1. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежи развёртку. Аккуратно сложи развёртку по линиям сгиба.
4. Собери и склей коробку.

