

**Спецификация работы по математике  
для промежуточной аттестации учащихся 3-х классов**

На выполнение всей работы отводится **40 минут**, включая пятиминутный перерыв для гимнастики глаз (на рабочем месте).

Комбинированная контрольная работа

*Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в работа*

<i>Планируемые результаты обучения, проверяемые умения</i>
решение текстовой задачи
выполнение письменного приёма сложения и вычитания в пределах 1000
умножения двузначных чисел на двузначное
деление трёхзначного числа на однозначное/двузначное число
умножение трёхзначного числа на однозначное
решение геометрической задачи
сравнение именованных чисел

**Нормы оценивания предметных результатов**

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

**Грубые ошибки:** вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

**Негрубые ошибки:** нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

## Демонстрационный вариант

1. Решить задачу:

Машина была в пути 3 часа, каждый час она проезжала 62 км. После того ей осталось проехать до места назначения ещё 125 км. Сколько всего км должна проехать машина?

2. Вычислить

$$81:9 \times 100 - (140 + 20) : 80$$

3. Решить выражения в столбик:

$$\begin{array}{r} 468 + 588 \\ 1000 - 647 \\ 856 : 4 \\ 78 \cdot 12 \\ 946 : 22 \\ 14 \cdot 70 \\ 238 \times 4 \end{array}$$

4. Сравнить

$$\begin{array}{ll} 8 \text{ м } 4 \text{ см} * 84 \text{ дм} & 275 \text{ см} * 28 \text{ дм} \\ 68 \text{ мин} * 1 \text{ ч} & 98 \text{ мин} * 2 \text{ ч } 8 \text{ мин} \end{array}$$

5. Решить задачу

Длина прямоугольника 8 см, а ширина 6 см. Закрасили третью часть всей площади. Сколько кв. см закрасили?