

**Спецификация работы по математике
для промежуточной аттестации учащихся 2-х классов**

На выполнение всей работы отводится **40 минут**, включая пятиминутный перерыв для гимнастики глаз (на рабочем месте).

Комбинированная контрольная работа

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в работа

<i>Планируемые результаты обучения, проверяемые умения</i>
решение составных текстовой задачи
выполнение письменных вычислений (сложение и вычитание двузначных чисел)
табличные случаи умножения и деления
выполнение действий со скобками
преобразование именованных чисел
нахождение периметра прямоугольника

Нормы оценивания предметных результатов

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Демонстрационный вариант

1. Решить задачу

Вокруг школы ученики посадили 16 кустов смородины, шиповника – в 4 раза меньше, чем смородины, а сирени – столько, сколько смородины и шиповника вместе. Сколько кустов сирени посадили ученики вокруг школы?

2. Вычислить

$$(38+54)-63$$

$$(9 \times 5) + 36$$

$$8 \times (94 - 87)$$

$$72 : (63 : 7)$$

3. Решить задачу

Длина прямоугольника равна 8 см, а ширина 3 см. Найти периметр прямоугольника.

4. Выразить

$$9 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$47 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$10 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$