

**Спецификация работы по литературному чтению на родном (русском) языке
для промежуточной аттестации учащихся 4-х классов**

На выполнение всей работы отводится **40 минут**, включая пятиминутный перерыв для гимнастики глаз (на рабочем месте).

Работа состоит из 7 заданий базового уровня (Б) обязательных для выполнения всеми учащимися вид заданий: с выбором ответа (ВО), кратким ответом (КО)

№ задания	Раздел содержания	Проверяемые умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Литературоведческая пропедевтика	Определять жанр текста	ВО	Б	1
2	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте ответ на поставленный вопрос.	ВО	Б	1
3		Находить в тексте ответ на поставленный вопрос.	ВО	Б	1
4		Находить в тексте ответ на поставленный вопрос.	ВО	Б	1
5		Находить в тексте ответ на поставленный вопрос.	КО	Б	1
6		Озаглавливать текст.	ВО	Б	1
7	Восстанавливать план текста.	КО	Б	2	
		Общее количество баллов за работу			8 баллов

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Уровни достижения планируемых результатов и пересчет баллов, полученных за работу, в отметку производится по следующей системе.

Уровень достижения планируемых результатов	Количество баллов	Отметка
Низкий	0-3б.	2
Базовый	5-4 б	3
Повышенный	7-6 б	4
Высокий	8 б	5

Демонстрационный вариант

Прочитай текст и выполни задания.

Росла в лесу дикая яблоня. Осенью упало с неё кислое яблоко. Птицы склевали яблоко. Одно только зёрнышко спряталось в землю и осталось. Зимой пролежало зёрнышко под снегом, а весной, когда солнышко пригрело, зерно стало прорастать. И через пять лет молоденькая яблонька стояла на том месте, где упало зёрнышко.

Пришёл в лес садовник с лопатой, увидел яблоньку и говорит: "Вот хорошее деревце, оно мне пригодится". Задрожала яблонька, когда садовник стал её выкапывать, и думает: "Пропала я совсем!" Но садовник выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенёс её в сад и посадил в хорошую землю. Загордилась яблонька в саду: "Должно быть, я редкое дерево, - думает она, - раз меня из лесу в сад перенесли". Не знала она, что попала в школу.

На другой год пришёл садовник с кривым ножом и стал яблоньку резать. Задрожала яблонька и думает: "Ну, теперь-то я совсем пропала". Срезал садовник всю зелёную верхушку деревца, оставил один пенёк, да и тот ещё расщепил сверху. В трещину воткнул садовник молодой побег от садовой яблони. Закрыл рану замазкой, обвязал тряпочкой и ушёл.

Яблонька была молода и сильна. Она скоро срослась с чужой веточкой. Пьёт веточка соки сильной яблоньки и растёт быстро: выкидывает почку за почкой, лист за листком, выгоняет побег за побегом, веточку за веточкой, Через три недели зацвело деревце бело-розовыми душистыми цветами.

Опали нежные лепестки, и на их месте появилась зелёная завязь, а к осени из завязи созрели яблоки; да не дикие кислые, а большие, румяные, сладкие, рассыпчатые!

И такая-то хорошая удалась яблонька, что из других садов приходили брать от неё побеги.

1. Определи жанр этого произведения и обведи букву рядом с выбранным ответом.

А) рассказ

Б) сказка

В) былина

Г) басня

Д) легенда

2. Укажи, сколько лет молодая яблонька росла в лесу.

1) пять лет

2) три года

3) один год

3. Какие плоды давала дикая яблонька, когда она росла в лесу?

1) рассыпчатые

2) кислые

3) сладкие

4. Для чего садовник выкопал в лесу дикую яблоньку?

1. Чтобы любоваться её красотой.

2. Чтобы посадить её под своим окном.

3. Чтобы привить к ней побег садовой яблони

5. В какое время года одно зёрнышко дикой яблони спряталось в землю и осталось? Запиши ответ _____

6. Укажи наиболее подходящее заглавие к тексту.

1. Однажды в лесу

2. История одной яблоньки.

3. Я совсем пропала!

7. Восстанови план текста, расставив цифры

_____ Спасение зёрнышка дикой яблоньки.

_____ Чужая веточка.

_____ Дикая яблонька в саду.

_____ Новые плоды.