Спецификация работы по литературному чтению на родном (русском) языке для промежуточной аттестации учащихся 2-х классов

На выполнение всей работы отводится **40 минут**, включая пятиминутный перерыв для гимнастики глаз (на рабочем месте).
Работа состоит из 7 заданий базового уровня (Б) обязательных для выполнения всеми учащимися вид заданий: с выбором ответа (ВО), кратким ответом (КО)

№ задания	**Раздел содержания**	**Проверяемые умения**	**Тип задания**	**Уровень сложности**	**Максимальный балл**
1	Виды речевой и читательской деятельности	умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	ВО	Б	1
2		умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	ВО	Б	1
3	Чтение и работа с информацией	умение определять последовательность действий	КО	П	3
4		умение определять основную мысль произведения	ВО	П	1
5	Литературоведческая пропедевтика	Определять жанр произведения	ВО	Б	1
		Общее количество баллов за работу			7 б

Уровень достижения планируемых результатов	**Количество баллов за выполнение заданий**	**Отметка**
Низкий	Менее 3 баллов	2
Базовый	4-5 баллов	3
Повышенный	6 баллов	4
Высокий	7 баллов	5

Демонстрационный вариант

Прочитай текст и выполни задания.

Что сказали медузы.

Под вечер море заговорило по-другому. Его грозный голос первыми услышали медузы. Совсем недавно они плавали у берега, как прозрачные абажуры[1] с шелковой бахромой. И вдруг их не стало.

— Будет шторм, — сказал мне Сергей Дорофеевич. — Медузы уплыли от берега, пошли на дно.

И верно, через полчаса наш радист Коля Бойцов, приняв сигнал радиозонда, подтвердил слова Сергея Дорофеевича.

С метеостанции[2] передали всем судам: «Надвигается шторм! Будьте осторожны!»

На каждой такой станции есть особое устройство. Называется оно радиозонд. Радиозонд похож на надутый газом резиновый шар. К шару привязан прибор с радиопередатчиком.

Как только море подаёт сердитый голос, прибор начинает посылать сигналы. Их принимают метеостанции. И тогда корабли спешат укрыться в гавани или уходят в открытое море.

Медузы уходят раньше. У каждой из них есть собственный «радиозонд». Они слышат удары штормовых волн и торопятся на дно моря, чтобы их не выбросило на берег и не разбило о скалы.

Вот они-то и подсказали учёному, что скоро нагрянет шторм.

Ю. Качаев. Что сказали медузы
(159 слов)

---

[1]Абажур — часть светильника, обычно в виде колпака, предназначенная для отражения света и защиты глаз от его воздействия.

[2]Метеостанция — метеорологическая станция — учреждение, которое проводит регулярные наблюдения за состоянием атмосферы.

1. Где происходят события, описанные в тесте?
1) на озере
2) в океане
3) в море

2 .С чем автор сравнивает медуз?
1) с прозрачными абажурами с шёлковой бахромой
2) с надвигающимся штормом
3) с бурлящим морем перед штормом

3.Восстанови последовательность событий текста.
____ Предупреждение о шторме подтвердилось.
__1_ Исчезновение медуз.
___ Сообщение с метеостанции.
___ Предположение Сергея Дорофеевич о шторме.

4. Отметь предложение, наиболее точно, на твой взгляд, выражающее главную мысль текста.
1) Медузы первыми предсказывают шторм
2) Полезный прибор - радиозонд
3) Море подаёт голос.

5. Определи жанр произведения.
1) стихотворение
2) рассказ
3) былина