

**Спецификация работы по технологии
для промежуточной аттестации учащихся 2-х классов**

На выполнение всей работы отводится **40 минут**, включая пятиминутный перерыв для гимнастики глаз (на рабочем месте).

Работа состоит из 19 заданий базового уровня (Б) обязательных для выполнения всеми учащимися, вид заданий: с выбором ответа (ВО), установлением соответствия (УС), кратким ответом (КО)

№ задания	Раздел содержания	Проверяемые умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	<i>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</i>	Правила безопасного труда	ВО	Б	1
3		Выбор материала для изготовления изделия	ВО	Б	1
5		Понятия «материал», «инструмент»	КО	Б	2
7		Инструмент для работы с пластилином	ВО	Б	1
8		Свойства материалов	КО	Б	3
10		Выстраивание технологической последовательности	КО	Б	1
13		Понятие «технологический процесс», «технологическая операция»	УС	Б	1
14		Понятие «чертёж»	КО	Б	1
15		Чтение чертежа. Линии.	УС	Б	1
16		Чтение чертежа.	КО	Б	3
17		Общий вид детали и изображение трёх её видов.	УС	Б	2
18		Назначение инструментов	УС	Б	1
19		Ткани на основе натурального сырья	ВО	Б	1
2	<i>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</i>	Определение природных материалов	ВО	Б	1
6		Название профессий ремесленников	УС	Б	1
12		Симметричные фигуры	ВО	Б	1
4	<i>Конструирование и моделирование</i>	Способы соединения деталей	ВО	Б	1
9		Название конструкции изделий	ВО	Б	1
11		Композиционное расположение деталей в изделии	КО	Б	2
Общее количество баллов за работу					26 б

Демонстрационный вариант

1. Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами:

- а) ножницы подают кольцами вперёд;
- б) ножницы подают острыми концами;
- в) нужно иметь свои ножницы.

2. Подчеркнуть то, что относится к природным материалам.

шишки, желуди, пластилин, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

3. Выбрать материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) молоток б) пластилин в) бумага; г) ножницы; д) картон; е) клей.

4. При изготовлении аппликации из ткани

- а) детали склеиваются; б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

5. Закончить высказывания о материалах и инструментах:

- а) То, из чего изготавливают изделия, - это _____.
- б) То, чем работают, - это _____.

6. Определить, какой материал понадобится каждому мастеру-ремесленнику для изготовления изделия. Соедини линиями.

кузнец	дерево
бондарь	железо
сапожник	кожа

7. Выбрать инструмент для работы с пластилином:

- а) стеки; б) канцелярский нож; в) ножницы.

8. Определить и записать названия материалов по их свойствам:

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это _____
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это _____
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это _____

9. Соотнести название конструкции изделия и изделия

простая конструкция – _____

сложная конструкция - _____

а)



б)



10. В каком порядке выполняют аппликацию, расставить цифры.

- ___ обвести шаблон детали на бумаге
- ___ составить композицию и приклеить
- ___ вырезать деталь

11. Композиция – это расположение частей, элементов украшения изделия, предмета. Выбрать варианты ответов

- круговая композиция _____, центральная композиция _____,
- угловая композиция _____

а)



б)



в)



12. Отметить симметричные фигуры



1



2



3



4

13. Установить соответствие, соединить линиями.

1) Технологический процесс	а) отдельные основные действия , которые совершает мастер, превращая материал в изделие.
2) Технологические операции	б) порядок выполнения работы

14. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

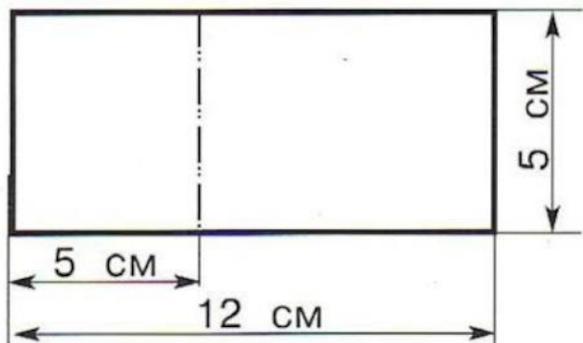
а) технический рисунок; б) эскиз; в) чертёж.

15. Установить соответствие, соединить линиями.

1) основная линия —————	а) размеры детали (длину, ширину, высоту)
2) тонкая линия —————	б) контур (внешнее очертание) детали, надрез
3) штрих-пунктирная с двумя точками — ······ — ······ —	в) линия сгиба

16. Рассмотрите чертёж открытки . Ответить на вопросы

- 1) Какую форму имеет открытка? _____
- 2) Какова общая длина открытки ? _____
- 3) Какова общая ширина открытки? _____
- 4) Что на чертеже обозначает данная линия **— ······ —**? _____



17. Установить соответствие, соединить линиями.

общий вид детали	
вид сверху	
вид сбоку	

18. Установить соответствие, соединить линиями.

Инструмент	Назначение инструмента
1) циркуль	а) вязание
2) линейка	б) шитье
3) иголка	в) построение окружности
	г) измерение длины

19. Натуральные ткани изготавливаются из ...

а) шерсти б) бумаги в) льна б) хлопчатника

Уровень достижения планируемых результатов	Количество баллов	Отметка
Низкий	0- 13 б	2
Базовый	14- 29 б	3
Повышенный	20- 24 б	4
Высокий	25 - 26 б	5