



# Буллинг в школе

---

Педагог-психолог МБОУ СОШ №29  
Климчик Венера Аликовна

**Буллинг (bullying)** –  
травля, запугивание,  
третирование

---



- агрессия одних детей против  
других, когда имеют место:

неравенство сил агрессора и жертвы;

агрессия имеет тенденцию повторяться;

ответ жертвы показывает, как сильно она задета  
происходящим

# Формы буллинга:

## ФИЗИЧЕСКИЙ

Умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений



## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

Словесные оскорбления или угрозы, преследования, запугивания



# Кибербуллинг

---

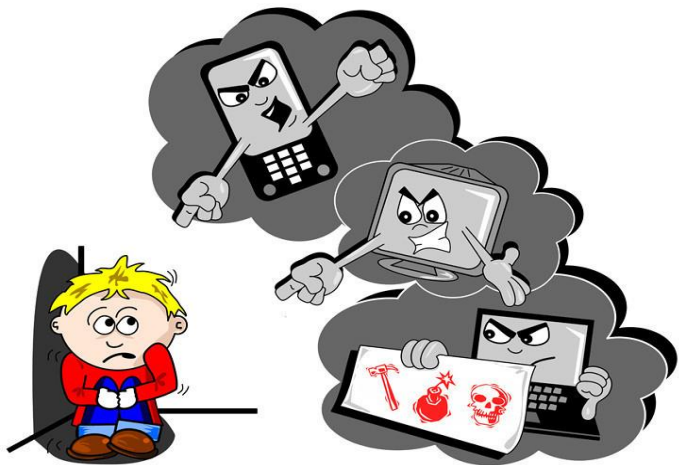


— одна из форм преследования, травли, запугивания, насилия при помощи Информационно-коммуникационных технологий (Интернет и мобильных телефонов).

# Отличие кибербуллинга от буллинга:

---

- Анонимность;
- Возможность фальсификации;
- Наличие огромной аудитории;
- Доступность жертвы в любом месте и в любое время



# Участники буллинга

- ❑ Зачинщики;
- ❑ Жертва;
- ❑ Преследователи;
- ❑ Наблюдатели

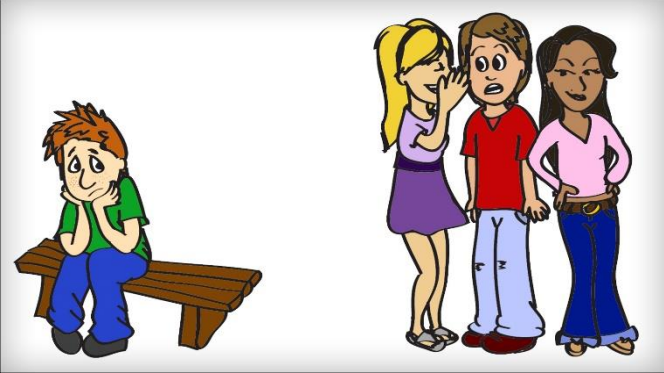


# Зачинщики



**Инициаторами травли могут стать:**

- дети, претендующие на роль лидера в классе;
- агрессивные дети, нашедшие для самоутверждения безответную жертву;
- дети, стремящиеся любой ценой быть в центре внимания;
- дети, уверенные в своём превосходстве;
- дети со слабым самоконтролем.



# Преследователи

- Несамостоятельны, легко поддаются влиянию окружающих;
- Не склонны признавать свою ответственность за происходящее;
- Часто подвержены жесткому контролю со стороны старших;
- Эгоцентричны, не умеют ставить себя на место другого;
- Неуверенны в себе, дорожат «дружбой» с лидерами класса;
- Озлоблены.



# Причины подчинения преследователей:

---

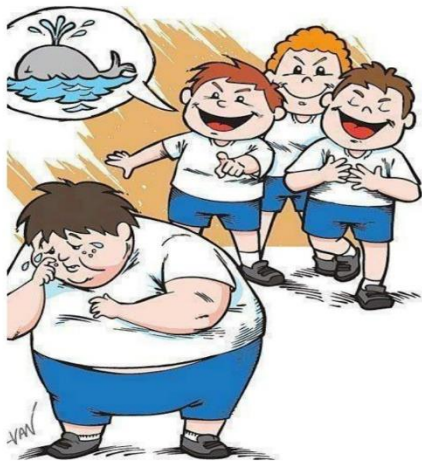
- ❑ подчинение стадному чувству: «Все пошли, и я пошел, все толкали, и я толкнул». Ребенок не задумывается над происходящим, он просто участвует в общем веселье.
- ❑ заслужить расположение лидера класса;
- ❑ принимают участие от скуки, ради развлечения;
- ❑ страх оказаться изгоем;
- ❑ самоутвердится.



# Жертвы

---

Дети, не могущие скрыть слабости (дети, физически слабые, неуверенные, застенчивые, эмоционально реагирующие дети, тревожные).

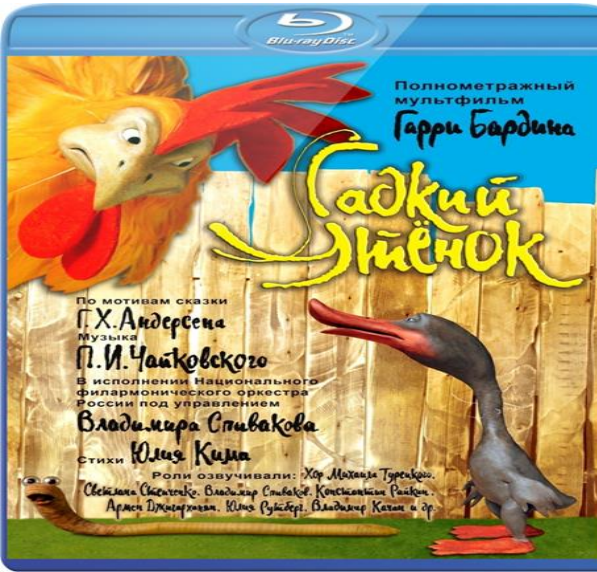


Дети, невольно провоцирующие негативное к себе отношение.



# Что можно сделать

- 1. Присвоить проблему.** Травля – это болезнь класса, значит, работать с ней должен тот человек, который общается с классом и руководит им, кто может задать правила. Травлю никогда не прекратит без вмешательства взрослых.
- 2. Назвать явление.** Дети должны услышать от взрослого: то, что они делают – не невинная забава, не игра и не шутка, это травля, это насилие, и это недопустимо.
- 3. Дать однозначную оценку травле.** Люди способны научиться быть вместе и работать вместе, используя свои различия для общего успеха.
- 4. Обсуждать травлю как проблему класса.** Нужно дать понять, что вы знаете, что происходит, что не намерены с этим мириться.



## 5. Сформулировать позитивные правила жизни в классе и заключить контракт.

Достаточно просто вместе с детьми сформулировать правила жизни в классе. Например: «У нас никто не выясняет отношения кулаками. У нас не оскорбляют друг друга. У нас не смотрят спокойно, как над кем-то издеваются — это немедленно прекращают».

Правила выписываются на большом листе и за них все голосуют. Еще лучше — чтобы каждый поставил подпись, что обязуется их выполнять. Этот прием называется «заключение контракта». Если правила кто-то нарушает, ему могут просто молча указать на плакат с его собственной подписью.

## ПРАВИЛА НАШЕГО КЛАССА

• МЫ СЧАСТЛИВЫ •  
= УЧИМСЯ =  
С УДОВОЛЬСТВИЕМ

== **Мы** ==  
ОТВЕЧАЕМ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ  
УВАЖАЕМ ДРУГ ДРУГА

УМЕЕМ ГОВОРИТЬ  
И СЛУШАТЬ

*Делимся*

.. МЫ ДРУЗЬЯ ..  
БЕРЕЖЁМ ШКОЛЬНОЕ ИМУЩЕСТВО

★ ИГРАЕМ ★  
В БЕЗОПАСНЫЕ ИГРЫ  
РЕШАЕМ ВОПРОСЫ МИРНО

**Мы команда**



## 6. Гармонизировать иерархию



Важно, чтобы каждый имел признание в чём-то своем, мог предъявить себя классу, быть полезным и ценным в классе. Праздники, конкурсы, смотры талантов, походы, экспедиции, игры на командообразование – арсенал богатый.

Признак гармоничной групповой иерархии – отсутствие жестко закрепленных ролей «лидеров» и «массовки», гибкое перетекание ролей: в этой ситуации лидером становится тот, в той – другой. Один лучше всех рисует, другой шутит, третий забивает голы, четвертый придумывает игры.

*Чем больше разнообразной и осмысленной деятельности, тем здоровее класс.*

ТРАВЛИ  
NET



АНТИБУЛЛИНГОВАЯ  
ПРОГРАММА ДЛЯ ШКОЛ



# Цель программы



улучшение психологической безопасности в школе, профилактика и предотвращение школьного буллинга.

# ТРАВЛИНЕТ.РФ

На сайте [травлинет.рф](http://травлинет.рф) в свободном доступе размещены методические пособия для детей, педагогов.

*Автор пособия:* Людмила Петрановская, психолог, член Ассоциации специалистов семейного устройства «Семья для ребёнка», лауреат Премии Президента РФ в области образования, автор книг по воспитанию.







Мультфильм, созданный по инициативе благотворительного фонда, рассказывает о том, что такое травля и как с ней бороться.



Фото: кадр из мультфильма

# Игра «Тренажёр для смелых»

На сайте [классныеигры.рф](http://классныеигры.рф) размещена игра «Тренажёр для смелых», направленная на просвещение подростков и выработку безопасной и эффективной модели поведения в ситуациях буллинга.





# ТРЕНАЖЕР ДЛЯ СМЕЛЫХ



Здесь ты узнаешь, что такое буллинг и как защитить себя и друзей.

НАЧАТЬ ИГРУ

ПРОДОЛЖИТЬ ИГРУ

ПОПРОБОВАТЬ ПОЗЖЕ



Привет, я Лайм



Помощь рядом



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Отметь, какие из ситуаций являются буллингом, а какие – нет.  
После того, как ты сделаешь выбор, нажми кнопку «проверь себя»,  
чтобы узнать правильные ответы.



## ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ

Одноклассники ежедневно издеваются над Колей: бьют, толкают, ставят подножки.

- Это буллинг
- Это не буллинг







## ЖИЗНЬ В ИНТЕРНЕТЕ

Одноклассники создали в Интернете страничку, где публикуют оскорбительные посты и фотографии Маши.

- Это буллинг
- Это не буллинг

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**





Отметь, какие из ситуаций являются буллингом, а какие – нет.  
После того, как ты сделаешь выбор, нажми кнопку «проверь себя»,  
чтобы узнать правильные ответы.



## ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ

**ЭТО ФИЗИЧЕСКИЙ БУЛЛИНГ**

Применение любых физических действий к человеку против его воли. Всегда сопровождается психологическим давлением в адрес жертвы.

- Это буллинг
- Это не буллинг



КОММЕНТАРИЙ ПСИХОЛОГА





# ФОРМЫ БУЛЛИНГА

Здесь ты узнаешь, каким бывает буллинг и как он может проявляться.



## ФИЗИЧЕСКИЙ БУЛЛИНГ

Умышленное использование физической силы одним человеком или группой лиц по отношению к жертве травли.

≡ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ





# УЧАСТНИКИ БУЛЛИНГА

Буллинг – сложный процесс, в котором принимают участие разные действующие лица. Их количество может меняться.



## ЖЕРТВА

Любой ребенок может стать жертвой травли – и мальчики, и девочки. Вероятность травли растет, если ребенок чем-то выделяется среди окружающих. Про таких детей говорят: «Он не как все», «Белая ворона». Но в ситуации буллинга ЛЮБОЙ фактор способен спровоцировать издевательства.

☰ [ПОДРОБНЕЕ](#)





# КАК БЫТЬ?

Теперь ты знаешь, что такое буллинг, каким он бывает и кто участники этого процесса. Твоя задача как эксперта – помочь тем, кто столкнулся с травлей. Выбери наиболее эффективный вариант поведения в каждой из сложных ситуаций, в которую попали твои сверстники. Чем больше различных действий ты предпримешь, тем сильнее станет «Лайм».



## ФИЗИЧЕСКИЙ БУЛЛИНГ

На переменах и после школы группа ребят регулярно окружает двух одноклассников и начинает их обзывать, толкать, бить, отбирать рюкзаки, содержимое которых вываливается на пол в коридоре. Несколько человек удерживают пострадавших, а остальные весело смеясь, пинают ногами их вещи.





«Лайм».



## ФИЗИЧЕСКИЙ БУЛЛИНГ

На переменах и после школы группа ребят регулярно окружает двух одноклассников и начинает их обзывать, толкать, бить, отбирать рюкзаки, содержимое которых вываливается на пол в коридоре. Несколько человек удерживают пострадавших, а остальные, весело смеясь, пинают ногами их вещи, разбрасывая по всей школе.


### ЧТО ДЕЛАТЬ?

- ПОПРОБОВАТЬ УБЕЖАТЬ
- НАЧАТЬ ПЕРЕГОВОРЫ
- ВСТУПИТЬ В ДРАКУ
- ЗАЩИЩАТЬСЯ
- ТЕРПЕТЬ И НИЧЕГО НЕ ДЕЛАТЬ



# Помощь рядом

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ ОНЛАЙН

 Искать

Насилию в школе – НЕТ!  
Узнай ВСЁ о буллинге



**и-риски.рф**  
ИНТЕРНЕТ-РИСКАМ-НЕТ



Оставить заявку





## Помощь детям

Информационный ресурс категории "6+"

Здесь ты можешь:

- Получить онлайн помощь психолога

На нашем сайте ты узнаешь:

- Куда позвонить, если тебе нужна срочная помощь
- Какие взрослые тебе могут помочь
- Много интересной и полезной информации
- Истории из жизни твоих сверстников

Здесь ты можешь играть, проходить тестирование, общаться и задавать вопросы.

## Помощь подросткам

Информационный ресурс категории "12+"

На нашем сайте ты можешь:

- Получить онлайн консультацию психолога
- Поделиться своими переживаниями с личным консультантом
- Узнать номера телефонов доверия и адреса организаций, где тебе помогут
- Получить полезную информацию и пройти тестирование
- Помочь другим и поделиться своей историей
- Поиграть в игры и перейти по ссылкам на интересные сайты

Оставить заявку



ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТЬ  
и-риски.рф



# ПРОВЕРЬ СВОЙ УРОВЕНЬ ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТИ

*Узнай о правилах безопасного поведения в Сети.*

*Прими участие в обучающей игре «И-риски.рф». Тебе предложены примеры ситуаций, с которыми ты можешь столкнуться в Интернете. В каждой ситуации есть варианты действий. **Выбери наиболее безопасный вариант.***

*После успешного прохождения игры ты получишь сертификат интернет-безопасности.*

[Начать игру](#)

# Интернет-РИСКАМ - НЕТ!

*Нажми на любую иконку и игра начнется.*

*Пройди все ситуации. Сделай свой выбор.*

*Чем больше правильных ответов, тем больше баллов.*

*Играй, учись, будь в безопасности!*

