

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 29

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ И.В. Батракова

« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №29

_____ М.Б. Светлова

« ____ » _____ 2023 г.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету английский язык
3 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

Учитель: Байгильдина Г.Н.,

Казакбаева Р.И.

Спецификация
аттестационной работы для 3 класса по английскому языку
Назначение КИМ.

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся по предмету «Английский язык».

Основной целью работы является оценка уровня достижения планируемых результатов учащихся 3 класса по английскому языку. Поскольку итоговая контрольная работа нацелена на интегративную оценку коммуникативной компетенции учащихся в английском языке, её письменная часть включает задания по аудированию, чтению, лексике, грамматике, письму, а устная часть - задания по говорению. Контроль умений говорения проводится на последних уроках в ходе выполнения заданий в учебнике.

Содержание контрольной работы определяется целями изучения иностранного языка в начальной школе и планируемыми результатами начального образования по английскому языку.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) с дополнениями и изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12. 2012г. №1060, от 31.12 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»

Основная общеобразовательная программа начального общего образования
МБОУ СОШ №29;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 08.04.2015г. №1/15)

Программа «Английского языка 3 класс» под редакцией М.В. Вербицкой

Структура КИМ

Итоговая работа состоит из двух частей: письменной и устной. Устную часть рекомендуется проводить отдельно от письменной на уроке, предшествующем письменной контрольной работе или следующем за ней.

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности, по уровням сложности

Письменная контрольная работа содержит 4 задания.

Максимум баллов за ее выполнение – 28.

Время выполнения варианта КИМ

На выполнение заданий письменной части работы отводится один урок. При отсутствии аудиозаписи заданий по аудированию тексты для аудирования (диалоги) могут быть прочитаны преподавателями английского языка. Каждый текст предъявляется дважды с паузой в 2–3 минуты. После раздачи заданий учащимся дается 2–3 минуты для ознакомления с первым заданием по аудированию. После первого прослушивания учащиеся выполняют первое задание. Когда после паузы в 2–3 минуты текст звучит во второй раз, учащиеся проверяют правильность выполнения задания. Затем учащиеся приступают к выполнению остальных заданий итоговой работы. Работа выполняется в индивидуальном темпе. Рекомендуется за 10 минут до окончания урока предупредить учащихся об его окончании.

Очень важно, чтобы ученики, выполняя контрольные работы тестового характера, учились действовать рационально. Им следует объяснить, что время контрольной работы ограничено и поэтому нельзя останавливаться на одном трудном задании: надо переходить к выполнению следующих заданий работы, постараться сделать как можно больше заданий за урок. Лучше оставить без ответа самое трудное задание, чем сделать только одно задание из всей контрольной работы.

План письменной части

Задание	Объекты контроля	Количество тестовых вопросов	Баллы за каждый правильный ответ	Максимальный балл
А	Аудирование/ Языковые средства и навыки оперирования ими.	5	1	5
В	Письмо / Языковые средства и навыки оперирования ими.	6	2	12
С	Чтение и письмо / Языковые средства и навыки оперирования ими.	6	1	6
Д	Чтение и письмо / Языковые средства и навыки оперирования ими.	5	1	5
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ				28

Задание А

Коммуникативные умения. Аудирование

Планируемый результат: воспринимать на слух аудиотекст, извлекать из текста необходимую информацию, определить верные/неверные утверждения

Языковые средства и навыки оперирования ими. Лексическая сторона речи.

Планируемый результат: оперировать в речи знакомой лексикой (лексика по теме «Досуг и увлечения»)

Задание А / Послушай и отметь предложения Т (true-правда) или F (false-неправда)

(5 б.)

При выполнении этого задания ученики должны определить верные/неверные утверждения: Т(true-верно) F(false-неверно). Раздав тесты, дайте ученикам 2 минуты, чтобы они могли рассмотреть иллюстрации и утверждения к заданию А. Текст для аудирования читается дважды: первый раз с паузами внутри фраз, чтобы учащиеся успели выполнить задание (определить верные/неверные утверждения); второй раз без пауз, чтобы ученики проверили себя.

Аудиотекст (читает учитель)

- 1) *Sally's birthday is on June 4th. — День рождения Салли 4 июня.*
- 2) *Lisa's birthday is on September 14th. — День рождения Лизы 14 сентября.*
- 3) *Simon's birthday is on July 7th. — День рождения Саймона 7 июля.*
- 4) *Hitesh's birthday is on May 21st. — День рождения Хитеша 21 мая.*
- 5) *Nicola's birthday is on November 18th. — День рождения Николы 18 ноября.*

Максимальный балл - 5 (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Задание В.

Коммуникативные умения. Письмо

Планируемый результат: составлять вопросительные предложения в Present Simple с помощью do или does

Языковые средства и навыки оперирования ими.

Лексическая сторона речи.

Планируемый результат: узнавать в речи и воспроизводить изученные лексические единицы

Задание В. Напиши вопросы с помощью do или does. (12 б.)

Ученики заполняют пропуски с помощью do или does» с опорой на контекст

Максимальный балл - 12 (по 2 балла за каждый правильный ответ)

Задание С

Коммуникативные умения.

Чтение и письмо Планируемый результат: восстанавливать текст по правилам поведения в школе, дома, на улице, построенном на знакомом материале, в соответствии с решаемой учебной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими.

Грамматическая сторона речи.

Планируемый результат: распознавать и употреблять в речи модальный глагол «*must*» в утвердительной и отрицательной формах.

Задание С. Задание С. Заполни пропуски модальными глаголами must / mustn't (6 б.).

Ученики вписывают отрицательную или положительную форму модального глагола «*must*» в пропуски, с опорой на контекст..

Максимальный балл – 6 (1 балл за каждый правильный ответ)

Задание D

Коммуникативные умения. Чтение и письмо

Планируемый результат: образование множественного числа имен существительных

Языковые средства и навыки оперирования ими. Лексическая и грамматическая сторона речи.

Планируемый результат: правильно образовывать и употреблять в речи множественное число имен существительных; оперировать в речи знакомой лексикой

Задания D. Образуй множественное число существительных

Ученики вписывают в пропуски множественное число имен существительных

Максимальный балл - 5 (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Уровень достижения планируемых результатов	Количество баллов	Отметка
Низкий	0 -13 баллов	2
Базовый	14-18 баллов	3
Повышенный	19-25 баллов	4
Высокий	26-28 баллов	5

Итоговая контрольная работа

3 класс

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

В работе встретятся задания где нужно записывать несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания!

Желаем успеха!

Name _____ Class _____ Date _____

Задание А . Прочитай и отметь предложения Т (true-правда) или F (false-неправда)

- 1) Sally's birthday is on June 7 th.
- 2) Lisa's birthday is on October 14th.
- 3) Simon's birthday is on July 7th .
- 4) Hitesh's birthday is on May 21st.
- 5) Nicola's birthday is on December 18th



Задание В . Напиши вопросы с помощью do или does.

1. What time _____ Kate go to school?
2. What film _____ you like?
3. What book _____ she read ?
4. What cartoon _____ your friends like?
5. Where _____ you live?
6. Where _____ pandas come from ?

Задание С. Заполни пропуски модальными глаголами must / mustn't

1. He _____ hurt his pet.
2. We _____ do homework.
3. You _____ go to bed at 10 o'clock.
4. They _____ read books.
5. He _____ play with a ball in class .
6. He _____ sleep at the lesson

Задание D. Образуй множественное число существительных.

1. A fox _____
2. A fish _____
3. A woman _____
4. A ball _____
5. A child _____