

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29**

СОГЛАСОВАНО:
Методический Совет
Протокол №1
от 18.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ №29

Подписано электронной подписью
Сертификат:
008C5C9E0A073380DDB4A7CBB479D5B81A
Владелец:
Светлова Марина Борисовна
Действителен: 14.06.2023 с по 06.09.2024

**КАНИКУЛЯРНАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН»**

Срок реализации: 6 часов
Возраст обучающихся: 6-14 лет
Автор-составитель программы: Велиханлы К.Э.
педагог дополнительного образования

Введение.

Программа «Орлёнок - спортсмен» разработана на основе методического комплекса к треку «Орлёнок-спортсмен» 1-4 классы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Реализация данного трека обусловлена необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к концу учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей.

Аннотация

Каникулярная краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29.

Программа рассчитана на учащихся 6-14 лет. Реализуется с 01.06.2024 года по 27.06.2024 год (2 часа в неделю, всего - 6 часов).

Программа реализуется в летний период, является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень.

Программа состоит 6 занятий: Движение – жизнь!; Основы ЗОЖ; Мы гордимся нашими спортсменами; Сто затей для всех друзей; КТД «Спортивное»; Азбука здоровья.

В процессе освоения программы дети узнают о различных видах спорта, проводят активные игры, что позволяет укрепить их физическую форму и здоровье. Развивается патриотизм к своей родине за счёт изучения значимых спортсменов России.

Формы проведения занятий - Очная форма. Групповые занятия

ПАСПОРТ КАНИКУЛЯРНОЙ КРАТКОСРОЧНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МБОУ СОШ №29

Название программы	«Орлёнок – спортсмен»
Направленность программы	физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый
ФИО автора (составителя) программы	Велиханлы Кенан Эльденизович, педагог дополнительного образования
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена программа	Методический совет Протокол № 1 от «18» 03. 2024г.
Информация о наличии рецензии/ экспертного заключения	отсутствует
Цель	Формирование ценностного отношения к здоровью как одной из главных ценностей человеческой жизни в соответствии с возрастом и интересами обучающихся.
Задачи	<p>Обучающие: -формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; -узнать о новых видах спорта; -расширять кругозор и знания о достижениях российских спортсменов.</p> <p>Развивающие: -поддерживать потребность проявлять инициативу и самостоятельность по организации помощи другим людям; -осуществлять продуктивную деятельность со сверстниками и взрослыми; -учитывать предложенные педагогом ориентиры действия на примере освоения основ коллективной творческой детальности; -формировать умение анализировать ситуации и делать из этого выводы понимать и одобрять нравственные нормы поведения</p> <p>Воспитательные: Содействие в приобретении опыта эмоционально-ценностного отношения к здоровью через погружение в практику - зарядки на укрепление здоровья. -формировать интерес к занятиям физической культурой и спортом;</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>Личностные: -учащийся принимает ценность и значимость утренней зарядки.</p> <p>Метапредметные: -Учащийся проявляет инициативу и самостоятельность в организации сотрудничества, помощи другим людям; -осуществляет продуктивную деятельность со сверстниками и взрослыми; -учащийся понимает и одобряет нравственные нормы в качестве регуляторов поведения; -участвуя в коллективной творческой детальности, ориентируется на предложенные педагогом действия</p>

	Предметные: -учащийся ориентируется в содержании жизненных примеров с использованием понятий: «честь спортсмена», «здоровье», «честная игра»
Срок реализации программы	с 01.06.2024 по 27.06. 2024 года.
Количество часов в неделю/ всего	2 часа в неделю/ 6 часов
Возраст обучающихся	6 – 14 лет
Формы занятий	Беседа, практическая деятельность, игра-практикум.
Методическое обеспечение	Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». материалы / авторы-составители Шeverдина О.В., Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И.– Краснодар: Изд-во 2022г.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал • Учебное помещение (класс) • Проектор/экран • Наглядные пособия по темам • Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, палки, обручи, кегли и т.п.) • Спортивное поле/ асфальтированная площадка с ровной поверхностью

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами ФГОС и Федеральных государственных требований, не предусматривает подготовку учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по программе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Орлёнок–спортсмен» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998г.№ 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (распоряжение правительства от 29 мая 2015 года №996 – р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организацией воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года, протокол № 3)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 13.03.2019г. № 114 № «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации 05.08.2020г.№882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ № 29.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность.

Организация отдыха детей и подростков является одной из составляющих государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Современная ситуация требует более глубокого и структурированного подхода к организации отдыха детей, так как претерпел качественные изменения образовательный, культурный и нравственный уровень детей и подростков; остается высоким количество социально незащищенных категорий детей; социально-экономическое положение многих семей не позволяет им самостоятельно организовать полноценный отдых детей в каникулярный период.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ № 29 г. Сургута организован лагерь с дневным пребыванием детей. Программа лагеря с дневным пребыванием детей продолжает реализацию воспитательной программы школы, которая работает над проблемой развития личности ребенка и, в частности, повышения интеллектуального, творческого уровня учащихся, максимально полной реализации их способностей. Организованная деятельность детей в каникулярный период позволяет сделать воспитательную деятельность непрерывной в течение всего года. Центром работы лагеря с дневным пребыванием детей является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Процесс организации работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных интеллектуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. Все это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность самореализации.

Программа «Орлёнок - спортсмен» разработана на основе методического комплекса к треку «Орлёнок-спортсмен» 1-4 классы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Реализация данного трека обусловлена необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей.

Новизна программы.

Новизна программы заключается в том, что игровые формы, связанные с физическим компонентом, совмещаются со знакомством обучающихся с элементами общефизической подготовки, позволяет решить целый комплекс вопросов в работе с детьми, удовлетворить их потребность в движении, научить владеть своим телом, развивать не только физические, но и умственные, творческие способности.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы: Стартовый

Адресат программы

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 6-14 лет.

Количество обучающихся в группе: 20 человек.

Срок освоения программы: с 01.06.2024 по 27.06.2024 года.

Объем программы: 6 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю.

Форма(ы) обучения: очная; групповые занятия

Особенности организации образовательного процесса: собраны группы учащихся. В группе 20 человек. Возраст 6-14 лет.

Материально-техническое обеспечение:

- Спортивный зал
- Учебное помещение (класс)
- Спортивное поле/ асфальтированная площадка с ровной поверхностью

- Проектор/экран
- Наглядные пособия по темам
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, палки, обручи, кегли и т.п.)

Цель программы:

Формирование ценностного отношения к здоровью как одной из главных ценностей человеческой жизни в соответствии с возрастом и интересами обучающихся.

Задачи:

- Обучающие:

-формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;

-узнать о новых видах спорта;

-расширять кругозор и знания о достижениях российских спортсменов.

- Развивающие:

-поддерживать потребность проявлять инициативу и самостоятельность по организации помощи другим людям;

-осуществлять продуктивную деятельность со сверстниками и взрослыми;

-учитывать предложенные педагогом ориентиры действия на примере освоения основ коллективной творческой деятельности;

-формировать умение анализировать ситуации и делать из этого выводы, понимать и одобрять нравственные нормы поведения

- Воспитательные:

Содействие в приобретении опыта эмоционально-ценностного отношения к здоровью через погружение в практику

- зарядки на укрепление здоровья.

-формировать интерес к занятиям физической культурой и спортом;

Содержание Образовательной программы «Орлята-спортсмены»

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Движение – жизнь!	1	0	1	Практическое задание
2	Основы ЗОЖ	1	0	1	Практическое задание
3	Мы гордимся нашими спортсменами	1	0,5	0,5	Практическое задание, Беседа
4	Сто затей для всех друзей	1	0	1	Практическое задание
5	КТД «Спортивное»	1	0,5	0,5	Практическое задание, Беседа
6	Азбука здоровья	1	0	1	Практическое задание
Итого:		6	1	5	

Содержание учебного плана:

Тема 1. Практика. Знакомство- развешиваются картинки, на которых изображены движения. Учащиеся совместно с педагогом повторяет эти изображения под музыку. Совместно с детьми создаётся визуальный образ «Орлёнок –Спортсмена» (что такое здоровый образ жизни? из чего он складывается? Что необходимо обязательно делать, если хотим долго оставаться здоровыми?); Зарядка - «На зарядку становись!» ВДЦ «Орлёнок».

Тема 2. Практика. Зарядка - «На зарядку становись!» ВДЦ «Орлёнок». Просмотр видеоролика «Мы за здоровый образ жизни!»; Организуется работа в группах - каждая группа вытягивает одну из карточек, где написаны различные составляющие здорового образа жизни: режим дня, рациональное питание, закаливание, гигиена, отсутствие вредных привычек, физическая активность, хорошее настроение. Каждая группа придумывает в какой форме и что важное расскажет про изображение на своей карточке: можно рисовать, можно сделать коллаж, можно представить визуально и пр. На выполнение задания даётся 15 минут, после чего один представитель из группы рассказывает о своей карточке по плану. Фиксируем составляющие здорового образа жизни в Орлятском уголке; Завершается занятие игро-танцем «Двигайся, замри!».

Тема 3. Теория. Просмотр видео о великих спортсменах СССР и России (после видео или параллельно просмотру педагог может прокомментировать то, что ребята увидели);

Практика. Начало занятия - Ребята объединяются парами и в паре изображают мимикой и жестами тот вид спорта, который является любимым/которым увлекаются/увлекались в детстве родители ребёнка или он сам. Игра «Спортивный аукцион»: кто сможет назвать как можно больше видов спорта (после просмотра видеоролика). Завершается занятие игрой «Третий лишний» (играется по традиционным правилам).

Тема 4. Практика. Начало занятия - делится отряд на 3 равных по составу группы и предлагается ребятам вспомнить песни, где поётся о спорте, о здоровье, о здоровом образе жизни. Игра-«Гномики-домики». Описание игры: Ребятам нужно распределиться в тройки и встать так, что двое с помощью рук образуют крышку домика, а один из тройки встаёт под эту крышу становясь жильцом. Домики располагаются по кругу. Тот, кто остался один, встаёт в центр круга и становится водящим. У водящего есть три команды: «Землетрясение» (образуются новые домики и жильцы, собираются новые тройки; тот, кто остался без тройки – становится новым водящим); - «Наводнение» (домикам нужно найти себе нового жильца; жилец, оставшийся без крыши, становится водящим); - «Вулкан» (жильцам нужно покинуть свой домик и найти новое убежище; кто не успел – становится водящим). И так, каждый новый водящий выбирает любую из трёх команд и старается занять своё место среди участников. Игра проводится в течение 10-15 минут.

Тема 5. Теория. Организуется обсуждение: кто такие болельщики и чем они «больны».

Практика. Начало занятия - ребята встают в круг и в любом порядке выходят в центр круга и показывают движения под музыку, так, чтобы остальные ребята смогли эти движения повторять. Как только кто-то один показал 1-2 движения, он выбирает любого человека из круга, и они меняются местами. Так происходит до тех пор, пока все ребята не побывают в центре круга. После обсуждения «Кто такие болельщики...», проводится игра «Поведение болельщиков: что можно, а что нельзя?». Для этого педагог зачитывает вопрос и на экране появляются 2 варианта ответа, а ребятам за 10 секунд необходимо каждому лично решить, какой вариант ответа верный и занять ту сторону, где этот вариант написан. Кто отвечает неверно, тот садится на своё место. После того, как ребята познакомились с основными правилами болельщиков, педагог организует работу тех же трёх групп (в которых ребятам работали на предыдущих занятиях): группам необходимо на этот раз нарисовать плакаты для соревнований в поддержку своей команды и придумать 3 кричалки (здесь педагогу важно проконтролировать, чтобы кричалки не нарушали права других групп, то есть не были направлены против них), а также определить общий стиль команды (какой элемент их будет объединять во время соревнований). Завершение занятия - ребята заряжают «батарейку». Для этого педагог изображает руками уровень заряда. Как только заряд начинает падать – ребятам

нужно быстро-быстро бежать на своём месте, а как только батарейка заряжена, ребята могут немного отдохнуть. Так повторяется несколько раз.

Тема 6. Практика. Начало занятия-Предлагает встать в круг и передать по кругу предмет таким образом, чтобы никто не повторялся, то есть каждый раз передавать предмет нужно новым способом. Эстафете по созданию образа «Орлёнка-Спортсмена»: Отряд делится на 2 смешанные команды (так, как ребята ещё не взаимодействовали). На равном расстоянии от команд педагог закрепляет лист ватмана на доске или флипчарте. И просит ребят изобразить (нарисовать) образ «Орлёнка – Спортсмена». Каким он должен быть, чтобы постоянно оставаться здоровым, активным, энергичным, сильным и т.д. Педагог даёт время на обсуждение в группе. После чего объявляет старт, и ребята по очереди бегут к листу, рисуют элемент, возвращаются к команде и передают эстафету дальше. Как только образы готовы, педагог предлагает каждой группе представить то, что у них получилось. После представления педагог просит тех ребят, кто хочет всегда быть похожим на «Орлёнка – Спортсмена», оставить свои подписи на рисунке. Окончание занятия - организуется совместное фотографирование рядом с плакатами образа «Орлёнка – Спортсмена».

**Календарный учебный график
к каникулярной краткосрочной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Орленок-спортсмен»**

Реализация каникулярной краткосрочной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Орленок-спортсмен»		
Первый год обучения (стартовый уровень)		
Период	Количество недель	Количество часов
01.06.2024 27.06.2024	3 недели	6 ч
Сроки организации промежуточного контроля		
08.06.24		
15.06.24		
22.06.24		
Формы контроля		
Соревнование 24.06.24г.		

Планируемые (прогнозируемые) результаты

Личностные:

-учащийся принимает ценность и значимость утренней зарядки.

Метапредметные:

-Учащийся проявляет инициативу и самостоятельность в организации сотрудничества, помощи другим людям;

-осуществляет продуктивную деятельность со сверстниками и взрослыми;

-учащийся понимает и одобряет нравственные нормы в качестве регуляторов поведения;

-участвуя в коллективной творческой деятельности, ориентируется на предложенные педагогом действия

Предметные:

-учащийся ориентируется в содержании жизненных примеров с использованием понятий: «честь спортсмена», «здоровье», «честная игра».

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Июнь	03	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Движение – жизнь!	Улица или спортивный зал (кабинет)	Текущий
2	Июнь	07	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Основы ЗОЖ	Улица или спортивный зал (кабинет)	Текущий
3	Июнь	14	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Мы гордимся нашими спортсменами	Улица или спортивный зал (кабинет)	Текущий
4	Июнь	17	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Сто затей для всех друзей	Улица или спортивный зал (кабинет)	Текущий
5	Июнь	21	10.00-10.40	Групповое занятие	1	КТД «Спортивное»	Улица или спортивный зал (кабинет)	Текущий
6	Июнь	24	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Азбука здоровья	Улица или спортивный зал (кабинет)	Итоговый

Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

Материально-техническое обеспечение:

- Наличие помещения (Спортивный зал, учебное помещение (класс)) для учебных занятий, рассчитанного на 20 человек и отвечающего правилам СанПин;
- Проектор/экран
- Наглядные пособия по темам
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, палки, обручи, кегли и т.п.)
- Спортивное поле/ асфальтированная площадка с ровной поверхностью

Этапы контроля:

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося. В качестве итогового контроля в конце обучения пройдет занятие, на котором составляется логотип «Орлёнок-спортсмен» и делается общее фото.

Список литературы

Литература для учителя:

- Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Спортсмен» 3-4 классы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Шевердина О.В., Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И.– Краснодар: Изд-во ..., 2022г.–... с.
- Карточки, раздаточный материал, видео-ролики по темам занятий: https://vk.com/doc417973583_673078201?hash=zIXUCasMurluCupfnmYHs2PBq75vMcOGX46yzn6M1BE&dl=f4ya8VjwCZjKNfh7OhA8Qpkve3CklOJiTRFd87IuYTk
- Настольная книга учителя физкультуры / под редакцией Л.Б. Кофмана / «Ф и С» Москва 1998г.
- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов /В.И. Лях, Л.А. Зданевич / “Просвещение”. М., 2011
- Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры. / М.В.Видякин/ «Учитель» Волгоград 2007г.

Литература для учащихся:

- Большая олимпийская энциклопедия. – М.: Физкультура и спорт, 2017
- Газеты: Советский спорт, Спорт-экспресс, 2014-2015.
- Родиченко В.С Твой олимпийский учебник: Учебное пособие для учреждений образования
- России. – 17 изд. -М.: Физкультура и спорт, 2015
- Столбов В. В. История физической культуры и спорта. -М.: Физкультура и спорт, 2015