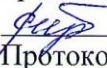


Согласовано
председатель управляющего совета
 Т.С. Федотова
Протокол № 12 от 15.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №29
 М.Б. Светлова
Приказ № 29-13/480/2 от 15.08.2022

Подписано электронной подписью
Сертификат:
009E00D14E8A6D55B3AF7577B69238481
Владелец:
Светлова Марина Борисовна
Действителен: с 11.04.2022 по 05.07.2023

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №29
(2021-2022 учебный год)**

1. Общая характеристика

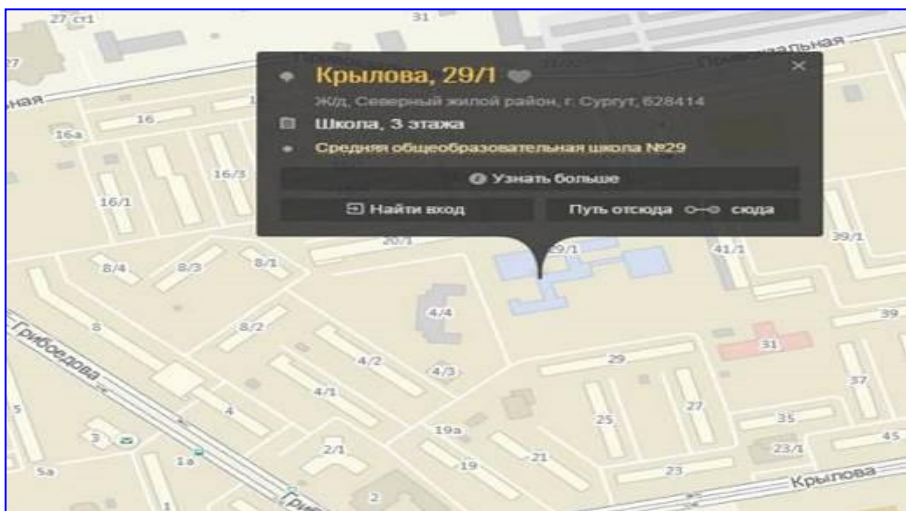
1.1. Тип учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 (далее по тексту – МБОУ СОШ №29)
Учредитель	Администрация города Сургута
Дата создания	29.10.1989
Лицензия	серия 86 ЛО1№0001133 (регистрационный №1923), выдана 27.02.2015 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86А01№0000402 (регистрационный №1133), выдана 26.11.2015 года (срок действия до 25.11.2027г.) Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения учреждения

Таблица 2

Юридический адрес организации	628408, ул. Крылова, д. 29/1, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Телефон, факс. Адрес сайта	Телефон, факс: 8 (3462) 53-08-30 Адрес сайта: http://school29.admsurgut.ru
Адрес электронной почты	E-mail: sc29@admsurgut.ru
Месторасположение МБОУ СОШ №29	МБОУ СОШ №29 расположена в северном жилом районе (ПИКС) 

1.3. Режим работы учреждения в 2021-2022 учебном году:

Организация учебного процесса в период с 01.09.2021 по 31.05.2022 года осуществлялась в соответствии со ст.28 Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями),

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с Указом Президента Российской Федерации от 20.10.2021 №595 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре – ноябре 2021 г.», приказом департамента образования Администрации города от 22.10.2021 года №12-03-705/1 «Об организации деятельности муниципальных образовательных учреждений города Сургута в период с 25 октября по 07 ноября 2021 года включительно», приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 22.10.2021 №10-П-1426 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях ХМАО-Югры в период с 25 октября по 07 ноября 2021 года включительно», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.12.2021 №10-П-1849 «Об организации образовательной в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в период с 27 декабря 2021 года по 9 января 2022 года», приказом департамента образования Администрации города от 22.12.2021 №12-03-913/1 «Об организации деятельности муниципальных образовательных учреждений города Сургута в период с 27 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно», с письмом Главного государственного санитарного врача по городу Сургуту и Сургутскому району от 20.01.2022 № 12/5-91, приказом департамента образования Администрации города Сургута от 21.01.2022 №12-03-21/2 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования, в период с 24 января 2022 года по 05 февраля 2022 года».

Таблица 3

<p>Организация учебного процесса в 1-5 классах период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 с учетом требований санитарно – эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)</p>	<p>Динамическое расписание звонков, обеспечивающее максимальную разобщенность классов с разведением потоков, ежедневным «входным фильтром» с обязательной термометрией: 1-^е классы: начало занятий с 08 часов 00 минут 2-^е классы: начало занятий с 13 часов 00 минут 3-^е классы: начало занятий с 14 часов 00 минут 4-^е классы: начало занятий с 09 часов 00 минут 5-^е классы: начало занятий с 08 часов 00 минут</p>
<p>Организация учебного процесса в 6-11 классах в период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 (с учетом требований санитарно – эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)</p>	<p>Динамическое расписание звонков, обеспечивающее максимальную разобщенность классов с разведением потоков, ежедневным «входным фильтром» с обязательной термометрией: 6-^е классы: начало занятий с 13 часов 00 минут 7-^е классы: начало занятий с 14 часов 00 минут 8-^е классы: начало занятий с 14 часов 00 минут 9-^е классы: начало занятий с 08 часов 00 минут 10-^е классы: начало занятий с 09 часов 00 минут 11-^е классы: начало занятий с 09 часов 00 минут</p>
<p>Образовательная деятельность в период с 24 января 2022 года по 05 февраля 2022 года в 1-11 классах осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий.</p>	

В образовательной организации образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не вводилось.

Образовательная деятельность в 2021- 2022 учебном году была организована по четвертям.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставлялись каникулы.

Образовательные программы реализовывались образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Средняя наполняемость классов - 29 человек, что превышало предельно- допустимые нормы, утвержденные СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществлялась по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) в 2021 -2022 учебном году использовался системно – деятельностный подход к обучению. УМК - «Начальная школа XXI века». ООП НОО для 1-4-х классов разработана педагогическим коллективом школы на основе нормативных и правовых документов РФ.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №29 была разработана и реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №29 была разработана и реализуется с 01.09.2021 года в 10-х классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году включала в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли в 2021 – 2022 учебном году посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам было организовано на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью организация образовательной деятельности осуществлялась по адаптированной общеобразовательной программе (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации) посредством организации инклюзивного образования.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождалось текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определялись образовательной организацией самостоятельно.

В первом классе обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация учебного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в 2021-2022 учебном году решало задачу занятости учащихся во внеурочное время, развития и укрепления здоровья, раскрытие творческих способностей учащихся, исходя из интересов и запросов детей, родителей (законных представителей) обучающихся и возможностей материально—технической базы школы. Дополнительное образование детей в МБОУ СОШ №29 осуществлялось в соответствии с основными тематическими направлениями программ дополнительного образования детей.

Основная цель дополнительного образования МБОУ СОШ №29 в 2021 – 2022 учебном году - развитие системы дополнительного образования детей в школе в интересах формирования духовного богатства, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам в 2021 -2022 учебном году было направлено на решение следующих задач:

- создать каждому несовершеннолетнему условия для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха, а также широкий общекультурный эмоционально значимый фон;
- устранить психофизические перегрузки в условиях образовательной среды;

- развить познавательные потребности, определяемые расширением объема знаний в том числе в областях, выходящих за рамки школьных программ, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;
- обеспечить условия для укрепления здоровья во время образовательного процесса, формируя культуру здорового образа жизни в целом и навыки активности психологической защиты от вовлечения в наркотизацию;
- формировать нравственно-эстетическую отзывчивость;
- организовывать содержательный досуг учащихся;
- способствовать определению жизненных планов, адаптации учащихся к жизни в обществе;
- воспитывать свободного гражданина, функционально грамотного, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства.

Система дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам в 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ №29 была направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование в 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ №29 организовывало и осуществляло свою деятельность по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- художественной;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- естественнонаучная.

В период с 01.09.2021 по 31.05.2022 в МБОУ СОШ №29 реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы (стартовый уровень):

Таблица 4

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность программы ДО	Численность уч-ся по данной программе, чел.
«Робототехника»	Техническая направленность	15
«Роботехник»	Техническая направленность	70
«Планета Лего»	Техническая направленность	70
«Робототехника»	Техническая направленность	45
«Компьютерная графика и дизайн»	Техническая направленность	20
«Рукодельница»	Техническая направленность	60
«Умный дом»	Техническая направленность	15
«Юный эколог»	Естественнонаучная направленность	24
«Юный биолог»	Естественнонаучная направленность	20
«Проектная работа»	Естественнонаучная направленность	20
«Я- исследователь»	Естественнонаучная направленность	40
«Юный цветовод»	Естественнонаучная направленность	21
«Зоологи -исследователи»	Естественнонаучная направленность	20
«Плавание»	Физкультурно-спортивная	36
«Пловец»	Физкультурно-спортивная	108
«Юный пловец»	Физкультурно-спортивная	168
«Учусь плавать»	Физкультурно-спортивная	120
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	40
«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	40
«Юный стрелок»	Физкультурно-спортивная	30
«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	14
«Хоровое пение»	Художественная	30
«Юный театрал»	Художественная	30
«Театр»	Художественная	15
«Театралы»	Художественная	30

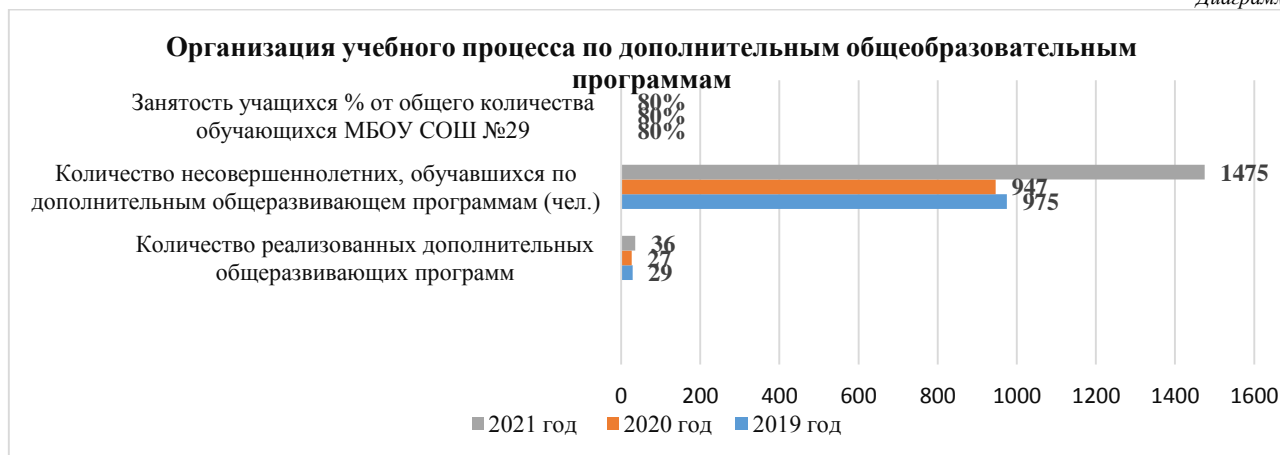
«Музееведение»	Туристско-краеведческое	40
«Юный историк»	Туристско-краеведческое	20
«Юные жуковцы»	Туристско-краеведческое	20
«Исторический калейдоскоп»	Туристско-краеведческое	30
«Туризм»	Туристско-краеведческое	40
«Юный пожарный»	Социально-гуманитарное	40
«Зеленый огонек»	Социально-гуманитарное	40
«Светофорик»	Социально-гуманитарное	40
«Рубрика 29»	Социально-гуманитарное	40
«Юнармейцы»	Социально-гуманитарное	40
Всего по учреждению: в период с 01.09.2021 по 31.05.2022		1475
Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ		36

Организация учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Таблица 5

Показатель	2019 -2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ	29	27	36
Количество несовершеннолетних, обучавшихся по дополнительным общеразвивающим программам (чел.)	975	947	1475
Занятость учащихся % от общего количества обучающихся МБОУ СОШ №29	80%	80%	80%

Диаграмма 1



Организация учебного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в период с 01.09.2021 по 31.05.2022 года осуществлялась:

Таблица 6

Организация учебного процесса в период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 с учетом требований санитарно – эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)	Динамическое расписание звонков, обеспечивающее максимальную разобщенность групп с разведением потоков, ежедневным «входным фильтром» с обязательной термометрией.
Образовательная деятельность в период с 24 января 2022 года по 05 февраля 2022 года в 1-11 классах осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий.	

1.4. Особенности учреждения в муниципальной системе образования. Достижения учреждения

Учебно-воспитательный процесс образовательной организации в 2021-2022 учебном году велся на основе преемственности между ступенями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с основной образовательной программой, программой развития МБОУ

СОШ №29, которые составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом мнения коллегиальных органов управления.

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в общеобразовательном учреждении реализуются образовательные программы дополнительного образования учащихся.

В 2021-2022 учебном году общеобразовательное учреждение работало в статусе школы-партнера Ассоциации транспортных образовательных организаций Уральского федерального округа и Пермского края. Координатором Программы является Уральский государственный университет путей сообщения (далее – УрГУПС г. Екатеринбург).

В 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования было организовано обучение в корпоративных классах «Транспорт» (10,11 классы) универсального профиля с углубленным изучением математики и физики. Учащиеся данных классов с применением дистанционных технологий изучали «Общий курс железных дорог», В 2021-2022 учебном году было организовано обучение в классе универсального профиля с углубленным изучением химии и биологии.

Кол-во классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Таблица 7

	10 классы	11 класс	Всего
Кол-во классов с углубленным изучением отдельных предметов:	2	2	4
Кол-во учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов:	48	45	93

Одним из перспективных направлений обучения на уровне среднего общего образования является развитие сети корпоративных классов через систему непрерывного образования «Школа – вуз – предприятие».

Школа стремилась осуществлять свою деятельность с учётом потребностей рынка труда города и ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся.

Сегодня социальный заказ со стороны государства определяется основными направлениями модернизации общего образования:

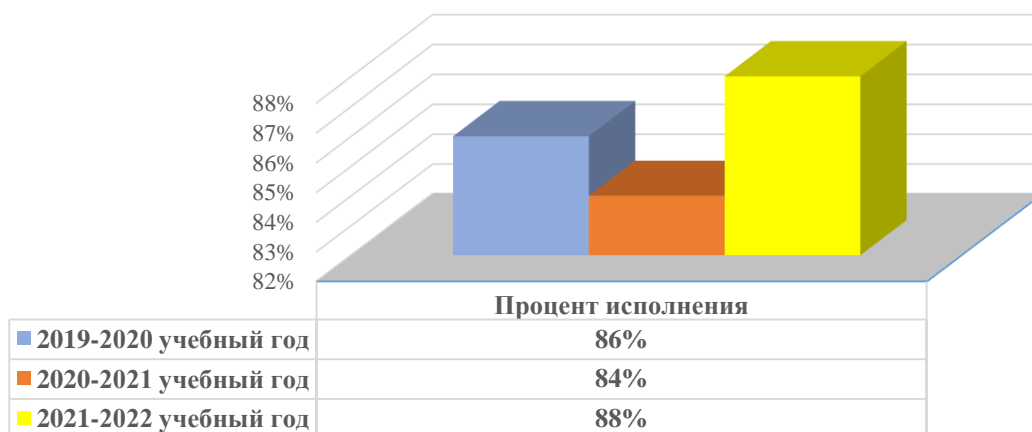
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие самостоятельности и открытости школы.

По результатам оценки эффективности деятельности в 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ №29 (приказ департамента образования от 12.09.2018 №12-27-726/18 «Об оценке эффективности деятельности образовательных учреждений, оценке эффективности деятельности и качества труда руководителей образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования») является эффективной.

Таблица 8

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего показателей	29	32	32
Исполнено показателей	25	27	28
Процент исполнения	86%	84%	88%
Итог оценки эффективности деятельности	Деятельность школы эффективна	Деятельность школы эффективна	Деятельность школы эффективна

Оценка эффективности деятельности (оценку осуществляет департамент образования Администрации города)



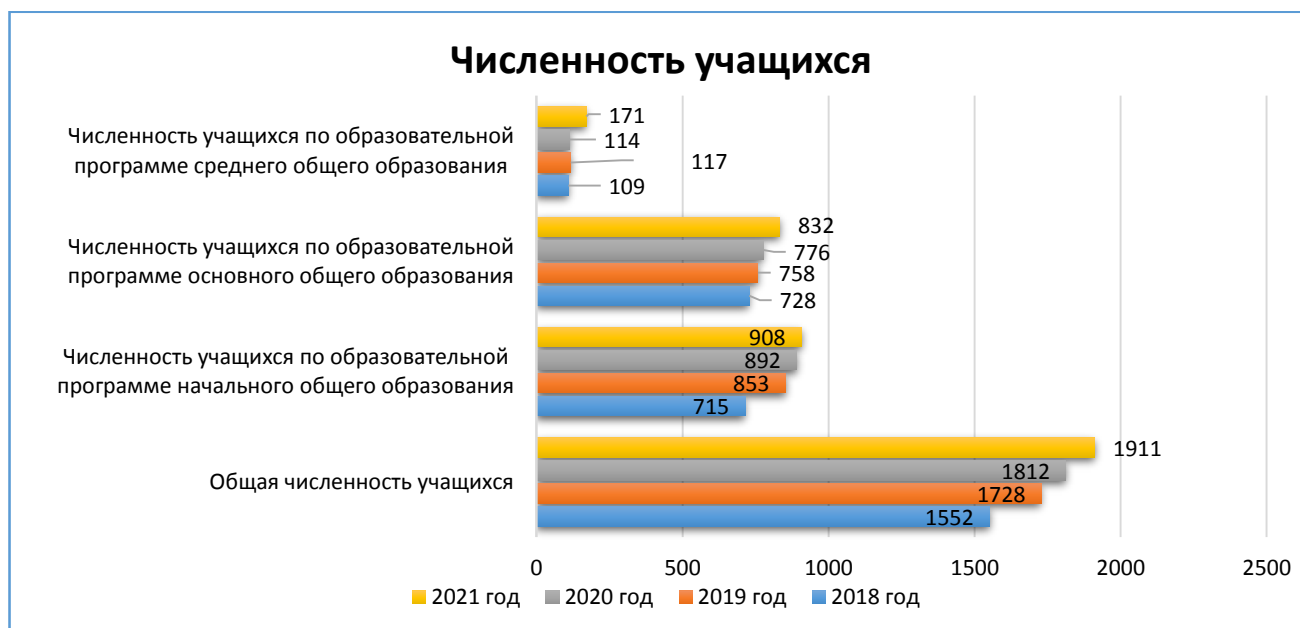
1.5. Характеристика контингента учащихся школы

Количество учащихся в МБОУ СОШ №29 имеет тенденцию к росту. Стабильные результаты качества обученности свидетельствуют об эффективной организации учебно-воспитательного процесса и деятельности всего педагогического коллектива.

В 2021 – 2022 учебном году в школе обучались 1911 человек, сформировано 67 класса (таблица 9)

Показатели	2020 – 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Общая численность учащихся	1812 человек	1911 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	892 человека	908 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	776 человек	832 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114 человек	171 человек

Диаграмма 3



1.6. Система управления учреждением

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским и Бюджетными кодексами Российской Федерации, Концепцией государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р, Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204, Национальной доктриной образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751), Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Паспортом национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР.№271, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Национальным проектом «Образование» 2019-2024, утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10), Законом ХМАО – Югры от 01.06.2013 № 68-оз «Об образовании в ХМАО – Югре»; Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Уставом МБОУ СОШ №29.

Управление учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы Светлова Марина Борисовна, Почетный работник общего образования РФ, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, а также управляющий совет, и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации создан совет учащихся (Школьная Дума), совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Общее собрание работников образовательной организации включает в себя весь трудовой коллектив учреждения. Председателем собрания является директор организации.

К компетенции общего собрания относятся:

- обсуждение и принятие устава учреждения, дополнений и изменений к нему;
- обсуждение и принятие коллективного договора, дополнений и изменений к нему;
- обсуждение поведения или отдельных поступков членов трудового коллектива учреждения и принятие решений о вынесении общественного порицания;
- принятие положения о педагогическом совете;

- принятие решений, не противоречащих законодательству Российской Федерации, по другим вопросам деятельности учреждения, не урегулированных настоящим уставом, в пределах своих полномочий;

- заслушивание отчета директора по итогам работы организации.

Коллегиальным органом, осуществляющим общественное управление, является управляющий совет организации. Управляющий совет привлекает родителей (законных представителей) и других представителей общества, активность которых мотивируется их реальной возможностью участвовать в определении стратегического развития учреждения, организации его уклада жизни и финансово-хозяйственной деятельности.

К компетенции управляющего совета относятся:

- участие в разработке Устава образовательной организации, изменения и дополнения к нему с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации;
- утверждение программы развития образовательной организации (по представлению руководителя образовательной организации);
- согласование учебного плана и профилей обучения (по представлению руководителя образовательной организации после рассмотрения педагогическим советом);
- утверждение по согласованию с учредителем календарного учебного графика;
- согласование режима работы образовательной организации в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами;
- принятие решения о введении в период занятий единой формы одежды для учащихся организации;
- согласование выбора учебников (УМК) из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- принятие решения в выборе меры дисциплинарного взыскания к учащимся с учетом тяжести дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов учащихся (представительных органов учащихся), педагогического совета образовательной организации;
- рассмотрение жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного персонала образовательной организации;
- содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, определение направления и порядка их расходования;
- утверждение по представлению руководителя образовательной организации расходования средств, полученных от осуществления приносящей доход деятельности;
- заслушивание и утверждение ежегодного публичного отчета руководителя образовательной организации по итогам учебного и финансового года;
- представление Учредителю и общественности ежегодного публичного отчета по итогам учебного и финансового года;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении;
- представление совместно с директором интересы образовательной организации по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- информирование участников образовательного процесса и местного сообщества о своей деятельности и принимаемых решениях не реже одного раза в год.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим органом управления учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

К полномочиям педагогического совета относятся:

- разработка образовательной программы образовательной организации и представление ее для принятия управляющему совету;
- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса;
- перевод учащегося по итогам года в следующий класс;
- допуск учащихся к государственной (итоговой) аттестации;

- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- утверждение плана работы образовательной организации на учебный год;
- утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к почетному званию и наградам.

Второй уровень структуры управления (уровень тактического управления) – уровень заместителей директора и служб, обеспечивающих функционирование и развитие школы, родительской общественности. На этом уровне представлен методический совет, административно-хозяйственная служба, общешкольный родительский комитет, комиссия по оценке качества работы учителя.

Научно-методическую и учебно-воспитательную работу возглавляют:

- Симаков В.Н. – заместитель директора по БВВР
- Батракова И.В.– заместитель директора по УВР
- Минегалиева И.Ф.– заместитель директора по УВР
- Лазар С.К.– заместитель директора по УВР
- Усцелёмова Н.А. – заместитель директора по УВР

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб. В него входят: методические объединения учителей, творческие группы учителей, центр ППС помощи, школьная служба медиации, центр здоровьесбережения.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В его составе: школьная Дума, школьное научное общество, научное общество «ШАНССС» в начальной школе, спортивный клуб имени Юрия Солдатова.

Деятельность управляющего совета школы учитывает интересы всех участников образовательного процесса. Мероприятия с участием управляющего совета и управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета представлены в таблице 10.

Таблица 10

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение кандидатур городского родительского собрания на 2020/2021 учебный год. 2. Обеспечение комплексной безопасности детей на территории города Сургута. 3. Соблюдение требований этики делового общения в мессенджерах. 	Протокол №1 управляющего совета от 25.09.2021 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) проведен в онлайн режиме)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в МБОУ СОШ №29 общественного объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль». 2. Согласовать устав общественного объединения правоохранительной направленности МБОУ СОШ №29 «Родительский патруль». 	Протокол №2 управляющего совета от 16.10.2021 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) проведен в онлайн режиме)
Согласование изменений и дополнений в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ СОШ №29 (изменения в календарный учебный график)	Протокол №3 управляющего совета от 22.10.2021 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) проведен в онлайн режиме)
Согласование изменений и дополнений в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ СОШ №29 (изменения в календарный учебный график)	Протокол №4 управляющего совета от 23.12.2021 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) проведен в онлайн режиме)

Согласование учебно- методического комплекта на 2022- 2023 учебный год.	Протокол №6 управляющего совета от 21.01.2022 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) проведен в онлайн режиме)
Согласование организации учебно-воспитательного процесса в новом 2022/2023 учебном году.	Протокол №8 управляющего совета от 11.03.2022 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) проведен в онлайн режиме)
Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №29 за 2021 год.	Протокол №9 управляющего совета от 09.04.2022 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) проведен в онлайн режиме)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год в части, формируемой участниками образовательного процесса. 2. Согласование изменений и дополнений основной образовательной программы начального общего основного общего и среднего общего образования на 2022/2023 учебный год (для 2-4, 6-11 классах). 3. Согласование Программы развития МБОУ СОШ №29 на 2022 - 2025 «От школы знаний - к школе жизни» 4. Согласование основной образовательной программы НОО и ООО. (для 1-х и 5-х классов) 	Протокол №10 управляющего совета от 20.05.2022 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) проведен в онлайн режиме)
Согласование Единых требований к одежде и внешнему виду учащихся МБОУ СОШ №29.	Протокол №11 управляющего совета от 27.05.2022 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) проведен в онлайн режиме)

Вывод: управление учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

1.7. Программа развития образовательного учреждения

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ №29 завершила реализацию программы развития «Качество. Открытость. Устойчивое развитие» и приступает в 2022-2023 учебном году к реализации новой программы развития «От школы знаний - к школе жизни». Создание новой программы обусловлено сроками завершения реализации действующей программы развития (2019–2022 гг.) и приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, идеями Приоритетного Национального проекта «Образование», Концепцией социально-экономического развития России на период до 2030 года.

При реализации программы развития «Качество. Открытость. Устойчивое развитие» в 2021-2022 учебном году коллектив МБОУ СОШ №29 ставил перед собой и стремился достигнуть следующую цель: повышение качества школьного образования (прежде всего метапредметных и личностных результатов) благодаря вовлечению обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, повышению эффективности работы с одаренными детьми, объединению усилий родителей и педагогов в интересах устойчивого развития школы.

Задачи, которые стояли перед МБОУ СОШ №29:

1. Обновить содержание и технологии обучения в начальной, основной и старшей школе в соответствии с требованиями образовательного стандарта, акцентировав внимание на развитии учащихся с высокой учебной мотивацией, одаренных детей.
2. Обеспечить возможности профессионального роста педагогов и повысить уровень их профессиональной компетентности в использовании современных образовательных технологий при работе с одаренными детьми (организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся) и учащимися с ОВЗ.
3. Усовершенствовать практику инклюзивного образования в школе, за счет обновления содержания и технологии обучения учащихся с ОВЗ.
4. Апробировать и внедрить новые формы взаимодействия школы и родительской общественности, более активно вовлекать родителей в образовательный процесс.
5. Создать в школе пространство развития духовно-нравственного, социально-активного, компетентного, творческого гражданина России, насыщенное личностно значимыми событиями.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств в завершённом финансовом году

Школа осуществляет финансово-хозяйственную деятельность через МКУ «Управление учета и отчетности образовательных учреждений», подведомственное департаменту образования Администрации г. Сургута.

Показатели по поступлениям финансовых средств:

Таблица 11

Наименование показателя	Всего (руб.)
Муниципальная программа "Развитие образования города Сургута на период до 2030 года"	206 829 842,55
Подпрограмма "Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей"	1 291 554,00
Субсидии на иные цели	1 291 554,00
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	205 538 288,55
Приобретение учебников	5 535 381,75
Приобретение прописей, учебных тетрадей	388 883,00
Приобретение оборудования (весы электронные – 1 шт., проектор – 1 шт., системные блоки -4 шт., мобильный флагшток 1 шт.)	510 150,00
Приобретение мебели	2 947 080,00
Приобретение оборудования для кабинета химии	199 000,00
Приобретение комплекта цифрового оборудования	597 000,00
Приобретение учебного оборудования (робототехника)	1 972 360,00
Приобретение спортивного инвентаря	462 950,00
Приобретение учебно-наглядных пособий	1 463 900,00
Приобретение расходных и комплектующих материалов	904 342,30
Приобретение бумаги	237 000,00
Приобретение реактивов для кабинета химии	108 983,00
Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	24 000,00
Приобретение для создания универсальной безбарьерной среды	590 500,00

(индукционная стационарная петля для помещений - 1 шт., кнопка вызова антивандальная всепогодная со шнурком - 2 шт., дверной фиксатор положения "открыто-закрыто" – 30 шт., доводчик с 5-ти секундной задержкой – 120 шт.)	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

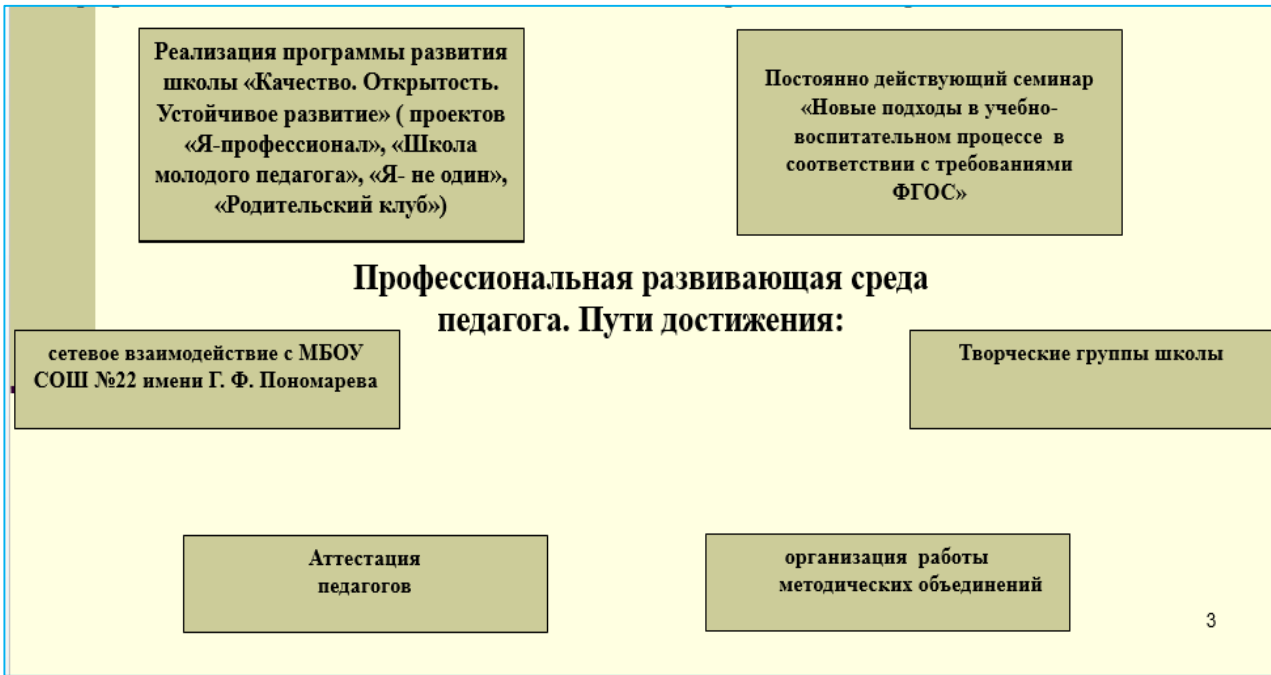
Использование средств от платных спортивно-образовательных услуг осуществляется на основании соответствующего локального акта образовательного учреждения.

2.2. Качество кадрового обеспечения

«Основным условием обеспечения высокого качества образования является системное развитие кадрового потенциала, которое основано на непрерывном образовании, подготовке и переподготовке кадров, их карьере, совершенствовании организационных структур и стиля управления» (из публичного доклада о состоянии и перспективах развития образования города Сургута)

Действительно, кадровый потенциал – основной стратегический ресурс развития образовательной организации, ведущий фактор обеспечения качества образования. Поэтому мы стремимся к созданию такого методического пространства, которое обеспечит возможность профессионально-личностного развития педагогов и повышения уровня их профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица 12



Повышение квалификации – это и право и обязанность педагога, закрепленные в статьях 2, 47 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога. Исходя из этого, мы ежегодно составляем перспективный план прохождения курсов повышения квалификации и обучаем педагогов как внутри муниципальной модели повышения квалификации за счет субвенций, вне бюджета, так и за счет самообразования педагога. В 2021-2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации за счет субвенции -20% педагогов, за счет государственного

б
ю
Кроме этого, в школе организовано внутришкольное корпоративное обучение педагогов в рамках реализации проекта «Я-профессионал» на заседаниях постоянно действующего семинара «Новые подходы в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС» (далее -ПДС), где все педагоги имеют возможность обогащать свои знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, изучать актуальный опыт учителей. План заседаний семинара составляется на основе ежегодного анализа методической работы. Организация повышения квалификации педагогов в рамках ПДС носит практико-ориентированный характер. Одно из направлений работы семинара — это вести с курсов,

конкурсов, конференций. В 2021-2022 учебном году 25 педагогов школы имели возможность представить свой педагогический опыт по различным темам в рамках работы школьного ПДС.

Данная внутришкольная модель повышения квалификации всего педагогического коллектива школы создает возможности для гибкого реагирования на меняющиеся ситуации в образовании.

Немаловажным является и то, чтобы профессиональный рост педагогических кадров был системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогов. Подготовка и проведение аттестации педагогов проходит системно и результативно. На сегодняшний день в школе 75% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, из них 53 педагога - высшую квалификационную категорию, 24 - первую квалификационную категорию.

Диаграмма 4



Утверждению профессионализма и мастерства учителей способствуют профессиональные конкурсы педагогического мастерства. Ежегодно МБОУ СОШ №29 участвует в муниципальных конкурсах профессионального мастерства: в 2021 году в конкурсе «Самый классный классный» приняла участие Силантьева М.В., учитель начальных классов, в конкурсе «Педагог года» стала финалистом Говоркова Е.Е., учитель математики. В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог лета- 2022» стала призёром Куватова Д.Р., учитель математики.

С целью создания условий для их личностного и профессионального роста в МБОУ СОШ №29 организована работа Школы молодого педагога (куратор Ключкина А.С., методист). Мы используем форму наставничества «учитель-учитель», стараемся обеспечить непрерывное индивидуальное сопровождение молодых специалистов на уровнях наставник, руководитель МО, методист, заместитель директора по УВР, директор.

В рамках Декады молодого специалиста в школе были проведены открытые уроки и мероприятия для молодых учителей:

Таблица 13

Ф.И.О. педагога	Тема открытого мероприятия, форма
Таибова М.С.	Добро пожаловать в Лондон, урок английского языка
Макаренко А.М.	Обучение техники передачи мяча сверху в игре волейбол, урок физической культуры
Сирачитдинова Л. М.	«Бедная Лиза»: сюжет и герои, урок литературы
Исакова А.А.	Конструкция to be going to + инфинитив, урок английского языка
Абдулматוליбова А.А.	Сравнение чисел, урок математики
Нуркаева Р.Б.	Мягкие и твердые согласные, урок литературного чтения
Смольник Е.М.	Эстафетное плавание, урок плавания

Ковалёва Е.В.	Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди, урок плавания
Ахмитова А.И.	Числовой луч, урок математики
Голубцова Е.А.	Скелет человека, урок биологии
Усцелемова Н.А.	Управление компьютером, урок информатики
Падерина С.А.	Физические и химические явления, урок химии
Довыденко Н.С.	«Басни Крылова», урок литературы
Климчик В.А.	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания для молодых специалистов «Найди свой внутренний ресурс»
Палько Р.А.	Государства на берегах Нила, урок истории
Гончарова А.В.	Правописание суффиксов, урок русского языка

Работа с молодыми специалистами является частью общей системы работы администрации школы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с молодыми педагогами – сделать их успешными, создать для них условия для самореализации и профессионального роста. Личностная и профессиональная адаптация молодых специалистов в школе проходит на хорошем уровне, об этом свидетельствуют их успехи:

Таблица 14

Варфоломеева Р.А., учитель начальных классов, 1 год работы	<ul style="list-style-type: none"> -Диплом 2 степени в команде участников проекта «Школа тьютеров для молодых специалистов»; -Благодарственное письмо за участие в муниципальной акции «Кормушка»; -Диплом 1 степени муниципальной акция «Кормушка»; -Сертификат участника городского фестиваля-марафона мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности; -Участие в межшкольном методическом семинаре педагогов «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции 21 века»; -Грамота в городском конкурсе среди молодых специалистов «Я в профессии-2022»; -Свидетельство участника муниципальной кадровой школы «Управленческий start-up» для молодых специалистов.
Светлова П.А., учитель изобразительного искусства, 2 года работы	<ul style="list-style-type: none"> -благодарность за организацию всероссийской цифровой информационно-просветительской викторины «Энергия развития Югры»; - дипломы 2 степени Всероссийского предновогоднего творческого конкурса «Белая метелица»; - дипломы 2,3 степени муниципального фестиваля-конкурса театрального искусства «Весенняя премьера» -участие в муниципальном фестивале детского творчества «Созвездие» (сертификаты участников); -сертификат участника межшкольного методического семинара «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции 21 века»; -диплом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы»; -сертификат участника городского фестиваля-марафона мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
Лубанец Д.В., педагог дополнительного образования, 2 года работы	<ul style="list-style-type: none"> -сертификат участника муниципального конкурса «Молодой изобретатель» в номинации «Инновационная идея»; -диплом 2 степени за участие в межшкольной конференции «Юность науки»; -диплом 3 степени в команде участников муниципального проекта «Школа тьютеров для молодых специалистов»; -сертификат об участии в методическом совещании по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»; - участник муниципального этапа Всероссийского молодежного робототехнического фестиваля «РобоФест»; -диплом 1 степени в межшкольной научной конференции «Мы-дети 21 века»;
Хазранов Р.Э., учитель ОБЖ, 2 года работы	Диплом участника межшкольной конференции «Юность науки» в номинации «Я-исследователь»

Крамаренко У.Ю., учитель истории, 1 год работы	-диплом 1 степени в межшкольной научной конференции молодых исследователей «Мы-дети 21 века»; -диплом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без давности срока»; - участие в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без давности срока»; -участие в межшкольной научной конференции «Юность науки»; -свидетельство участника муниципальной кадровой школы «Управленческий start-up» для молодых специалистов.
Мерошовьян Д.А., учитель физкультуры, 2 года работы	-Свидетельство участника муниципальной кадровой школы «Управленческий start-up» для молодых специалистов; -Диплом 1 степени в соревнованиях по плаванию среди работников образовательных учреждений г. Сургута; -Диплом 2 степени в межшкольной конференции «Юность науки»;
Дугужева Д.Х., учитель истории, 1 год работы	-Свидетельство участника муниципальной кадровой школы «Управленческий start-up» для молодых специалистов; -Диплом 2 степени в команде участников муниципального проекта «Школа тьютеров для молодых специалистов»; -Диплом участника в межшкольной научной конференции «Юность науки» в номинации «Самый смелый замысел»; -Сертификат об участии в методическом совещании по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

В 2021-2022году 30% педагогов школы представили свой опыт работы на муниципальном уровне, 24% педагогов приняли участие в работе экспертов на муниципальном и школьном уровнях:

Таблица 15

Ф.И.О. педагога	Уровень представления опыта работы, тема
Шакмаева С. Ю., учитель музыки	-ГМО учителей музыки, «Вокально-хоровая работа с младшими школьниками на уроках музыки», -городской фестиваль-марафон, «Формирование навыков функциональной грамотности на уроках музыки в начальных классах», - межшкольный методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века», «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках музыки в 5 классе».
Падерина С.А., учитель химии	ГМО учителей химии, «Особенности ФГОС 3-го поколения» «Эффективная обратная связь между учеником и учителем, в том числе с применением возможностей цифровых сред при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии»
Голубцова Е.А., учитель биологии	-Городской семинар «Сохранить и изучить гены, чтобы менять будущее»; - Презентация проекта ООО «Мобильное Электронное образование» и МБОУ СОШ №29 «Черный лис-символ Сургута» в рамках муниципального подпроекта «Модернизация предметного содержания» -межшкольный методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века», «Формирование естественно-научной грамотности учащихся на уроках биологии».
Лазар С.К., заместитель директора	Окружная конференция, «Отчет о реализации плана мероприятий (дорожная карта) по результатам реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими результатами»
Плоп Т.Н., педагог-организатор	ГМО руководителей театральных объединений, «Анонс профессиональных и творческих конкурсов для педагогов и обучающихся. Реализация творческих проектов»
Усцелемова Н.А., учитель информатики	Открытый урок «Разработка игр» в рамках всероссийского проекта «Урок «Цифры»

	Призёр (III место) городского конкурса методических разработок по информатике «К вершинам мастерства», в номинации «Лучший урок информатики».
Труфанова Н.А., учитель русского языка	- ГМО учителей русского языка и литературы, - межшкольный методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века», «Формирование читательской грамотности на уроках литературы»
Вострикова А.Ф., учитель истории	- городской фестиваль-марафон, «Творческая мастерская как средство при обучении финансовой грамотности», - межшкольный методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века», «Формирование финансовой грамотности учащихся»
Светлова П.А., учитель изобразительного искусства	- городской фестиваль-марафон, «Формирование креативного мышления в процессе творческой деятельности на уроках ИЗО», - межшкольный методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века», «Формирование креативного и критического мышления учащихся»
Варфоломеева Р.А., учитель начальных классов	- городской фестиваль-марафон, «Приложение Plikers как средство формирования критического мышления у младших школьников», - межшкольный методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века», «Plikers - приложение для оценки знаний обучающихся» - школьный конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка»; - участник городского конкурса методических разработок по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература (русская)».
Таибова М.С., учитель английского языка	- городской фестиваль-марафон, «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка», - межшкольный методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века», «Цифровая грамотность учащихся на уроках английского языка», - вебинар для молодых педагогов РФ «Применение инфографики в образовательном процессе», - конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка».
Осьмак Е.Н., учитель обществознания	городской фестиваль-марафон, «Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания»
Ахмитова А.И., учитель начальных классов	межшкольный методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века», «Формирование математической грамотности учащихся»
Маслакова Л.П., учитель русского языка	межшкольный методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века», «Приемы театрализации на уроках литературы, способствующие формированию читательской грамотности учащихся»
Халтурина М.М., учитель начальных классов	межшкольный методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века», «Работа с текстом как способ формирования читательской грамотности» - школьный конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка»; - призёр (3 место) городского конкурса методических разработок по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература (русская)».
Запруднова И.А., учитель начальных классов	межшкольный методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века», «Звуко-буквенный анализ как основа обучения грамоте»

Лоншакова О.С., учитель начальных классов	межшкольный методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века», «Образовательная технология критического мышления. Прием «Зигзаг» -школьный конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка»
Троцкая Н.В., учитель истории	всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», проект «Я-гражданин», диплом 1 степени
Кумушбаева Г.Г., учитель географии	ГМО учителей географии, «Шаги к успеху: подготовка учащихся к качественной сдаче ОГЭ по географии» -школьный конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка»
Палько Р.А., учитель истории	апробация модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам общего образования, набрано 86 баллов
Макаренко Е.В., учитель начальных классов	школьный конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка».
Савельева Т.С., учитель географии	школьный конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка» .
Галейная Л.Р., учитель инострannого языка	Призёр (3 место) городского конкурса методических разработок «Мой урок иностранного языка- 2022» .

Благодаря созданию условий со стороны администрации школы, заинтересованности педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса, применению современных технологий проведения педагогических советов, ПДС, сетевому взаимодействию с МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева, участию в конференциях муниципального и регионального уровня в школе осуществляется непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций.

2.3. Учебно- методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Образовательная организация имеет библиотеку с читальным залом, книгохранилище. В библиотечном фонде школы количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы составляет 55 357 штук, из них учебники- 45 696 экземпляров, учебно-методические пособия- 4 231 экземпляра, художественная литература- 5 034 экземпляров, справочные материалы-396 экземпляров. Ежегодно школьная библиотека пополняется словарями и энциклопедиями, художественной литературой, учебниками.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса МБОУ СОШ №29 обеспечивает возможность создания и использования диаграмм различных видов; организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений; выступления с аудио-, видео- и графическим экранном сопровождением; вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать); информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет; поиска и получения информации; использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах); общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями; создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной

литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов; выпуска школьных печатных изданий.

Информационно-методические условия организации образовательной деятельности в школе обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС). Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Единое информационное образовательное пространство включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства; сайт образовательного учреждения и электронная почта E-mail позволяют всем участникам образовательного процесса оперативно осуществлять поиск и обмен информацией, представлять общественности свои результаты, использовать новые методы и организационные формы работы.

Для освоения новых информационных технологий участниками образовательного процесса в школе имеется:

Таблица 16

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	545	338	70
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	312	260	
планшетные компьютеры	03	55	55	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	28		
имеющие доступ к Интернету	05	265	262	
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	23	18	
Электронные терминалы (инфоматы)	08	2		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	2		
Мультимедийные проекторы	10	50		
Интерактивные доски	11	48		
Принтеры	12	36		
Сканеры	13	8		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	96		

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Исходя из материально-технических и информационно-методических условий МБОУ СОШ №29 для успешной реализации основной образовательной программы возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Школа может организовывать проведение учебных занятий, консультаций с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы («Мираполис», «Учи.ру», «ZOOM», «Российская электронная школа» и другие с использованием различных электронных образовательных ресурсов).

2.4. Материально-техническая база учреждения

Материально-техническая база МБОУ СОШ №29 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МБОУ СОШ №29 – отдельно стоящее трехэтажное кирпичное здание, соединенное теплым переходом с бассейном. Площадь территории, занимаемой зданием школы (9692,9 кв. м.), бассейном (1963,3 кв. м.) и двором, составляет 13 690 кв.м. Имеется 35 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителя, спортивные залы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; плавательный бассейн, тир, кабинет ОБЖ с тренажёрами, лыжная база; музей Боевой Славы, кабинет БОС, тир, мастерская деревообработки и мастерская металлообработки; кабинеты обслуживающего труда и кулинарии; актовый зал на 150 мест; 2 кабинета информатики; кабинет робототехники; столовая; библиотека с читальным залом, книгохранилище; специализированные кабинеты (кабинет физики, химии, биологии и ОБЖ); методический кабинет; медицинский и процедурный кабинет; кабинеты психолога и логопеда; кабинеты для внеурочной деятельности; кабинет музыки; кабинет для изучения правил дорожного движения, автогородок, спортивное поле с искусственным покрытием. Для освоения новых информационных технологий участниками образовательного процесса в школе имеется современные компьютеры, которые подключены к сети Интернет, мультимедийное оборудование, интерактивные комплексы, цифровые лаборатории, робототехника.

Все кабинеты имеют доступ к сети интернет. Система «ГИС Образование Югры» повышает контроль качества образовательного процесса, обеспечивает его открытость для граждан. В процессе обучения обеспечивается взаимодействие учителей, учащихся и родителей. Каждое учреждение имеет доступ через web-интерфейс и получает персональную страницу.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, необходимым инвентарём. Учебные кабинеты оборудованы высокотехнологичным современным компьютерным оборудованием. Открыты и успешно действуют девять мобильных классов. Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. Приобретены цифровые лаборатории, современное музыкальное оборудование, интерактивные комплексы, интерактивные учебные пособия

Для обеспечения современного образования в школе имеются:

- мобильные лаборатории для занятий по предметам естественно-научного цикла
- цифровые лаборатории SPARC с наборами датчиков для занятий по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, информационные технологии)
- комплекты образовательной робототехники: для начальной школы (ROBOROBO, WeDo, Fishertechnik), среднего звена (Mindstorm RCX и Mindstorm EV3) и старшей школы (MATRIX).

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Укомплектованность образовательного учреждения учебным и лабораторным оборудованием составляет 95%.

Материально-техническое оснащение кабинетов отражено в таблице 17.

Таблица 17

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
Компоненты оснащения учебного (предметного)	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя, паспорт учебного кабинета, рабочие программы по предметам.	

кабинета средней школы	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по всем предметам инварианта 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам	Имеются, систематизированы, проведена каталогизация учебно-методических материалов
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства во всех учебных кабинетах (паспорта кабинетов прилагаются)	Имеются по всем предметам
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: химия, биология, физика, технология.	Обеспечено в полном объёме.
	1.2.6. Оборудование (мебель) во всех учебных кабинетах	Обеспечено в полном объёме.
Виды учебных помещений	Необходимое оборудование и оснащение	% оснащённости
Учебный (предметный) кабинет средней школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя, паспорт учебного кабинета, рабочие программы по предметам. 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по всем предметам инварианта 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства во всех учебных кабинетах (паспорта кабинетов прилагаются) 1.2.5. Учебно-практическое оборудование: химия, биология, физика 1.2.6. Оборудование (мебель) во всех учебных кабинетах	Имеются, систематизированы, проведена каталогизация учебно-методических материалов Имеются по всем предметам. Обеспечено в полном объёме
Кабинет физики	Интерактивная доска с проектором, компьютер, лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом по дисциплине, ученическая мебель, аудиторная доска, лаборантская, мобильный класс, цифровая лаборатория, документ-камера	100%
Кабинет химии	Интерактивная доска с проектором, компьютер, лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом по дисциплине, ученическая мебель, аудиторная доска, вытяжной шкаф, лаборантская, МФУ А4, мобильный класс, цифровая лаборатория, документ-камера	100%
Кабинет информатики	Компьютеры, интерактивная доска, проектор, принтер А3, графические планшеты, наушники	100%
Спортивный зал	Спортивный инвентарь для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол), оборудование для спортивной гимнастики	100%
Учебные кабинеты (35)	35 учебных кабинета с АРМ учителя, включая интерактивную доску (проектор) или мультимедийную аппаратуру, ученическая мебель, аудиторная доска	
Библиотека 1	оргтехника: принтер, ксерокс, читальный зал- 30 мест, компьютеры.	
Актный зал 150	стационарный экран, проектор, мультимедийное оборудование, активная акустическая система, активная двухполосная АС не менее 400 Вт, усилитель: 350+ 50 Вт, 45	

посадочных мест	Гц-20 кГц, 129 дБ, радио - микрофонная система двухканальная беспроводная система, микрофоны.	
Кабинет ОБЖ	Интерактивная доска с проектором, компьютер, оборудование в соответствии с учебным планом по дисциплине, ученическая мебель, аудиторная доска, лаборантская.	

Для формирования современной образовательной среды осуществлен анализ потребностей всех участников образовательного процесса в изменении образовательной среды с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Разработан «Паспорт доступности» объекта. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала. Лестничные марши внутри школы оборудованы тактильными ограничителями на перилах для детей с ОВЗ. Во всем учреждении размещены информационные наклейки, предупреждающие или оповещающие. Имеются знаки доступности объекта, индукционная стационарная петля для слабослышащих учащихся.

Школа осуществляет финансово-хозяйственную деятельность через МКУ «Управление учета и отчетности образовательных учреждений», подведомственное департаменту образования Администрации г. Сургута.

2.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников вовремя их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей является главной и приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Эта деятельность в 2021-2022 учебном году осуществлялась путем решения следующих вопросов:

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации программы комплексной безопасности образовательного учреждения, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- анализ вероятных угроз и разработка перечня мероприятий по обеспечению безопасности;
- оснащение школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, оценка состояния пожарной, электрической безопасности, антитеррористической защищенности, разработка и осуществление организационно практических мероприятий по её повышению до требований существующих норм и правил;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- осуществление совместно с профсоюзным комитетом мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- выработка у учащихся и персонала школы морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность нашего образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году достигалась путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

1. Организации охраны школьных зданий и территории.
2. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
3. Плановой работы по гражданской обороне.
4. Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
6. Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.
7. Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
8. Готовность к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

По вопросам безопасности, профилактики правонарушений, употребления наркосодержащих и психотропных препаратов среди учащихся администрация школы постоянно взаимодействует с правоохранительными органами: ОДН, ОП, ГИБДД.

В целях обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана и проведены инженерно-технические мероприятия. Вся территория школы по периметру ограждена забором, имеются калитки и ворота для въезда. Охрана школы осуществляется персоналом школы и на договорной основе ООО ЧОО «Север-Безопасность». Здание школы обеспечено системой охранно-пожарной сигнализации с выделенным передающим радиоканалом, системой голосового оповещения третьего типа. В целях экстренного вызова служб правопорядка установлена кнопка вызова милиции и тревожная кнопка, в здании установлены наружные и внутренние системы видеонаблюдения.

При обеспечении безопасности нашей школы особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработан паспорт антитеррористической безопасности образовательного учреждения, планы охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации. Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности школы являются меры предупреждения и профилактики. Вся работа администрации МБОУ СОШ №29 была направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются перечисленные выше, а также:

- квалифицированный подбор сотрудников охраны;
- установление пропускного и внутри объектового режима, в соответствии с которым осуществляется пропуск в здание школы родителей и посетителей, допуск на территорию автотранспорта;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади.
- исключение возможности нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений. Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях, как-то: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение оснащено громкоговорящей системой оповещения и управления эвакуацией людей и системой автоматической пожарной сигнализацией с поступлением сигнала сразу на пульт «01», а также первичными средствами пожаротушения. Организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль за соблюдением этих правил. С целью отработки действий

педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях ежеквартально проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы. При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство членов пожарной дружины, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения. Неотъемлемой частью системы мер комплексной безопасности является планомерная работа по ГО и ЧС. В школе издан приказ о создании подразделения Гражданской обороны, этим же приказом обязанности начальника ГО и ЧС закреплены за директором школы. Разработан план основных мероприятий по ГО, другие необходимые документы, а также схема оповещения и сбора личного состава школы при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций, которая периодически корректируется. С личным составом ГО проводятся занятия и отрабатываются практические действия в случае возникновения ЧС (сбор л/с, корректировка схемы оповещения и сбора л/с, проверка работоспособности системы АПС и системы оповещения и управления эвакуацией).

В 2021-2021 учебном году в школе уделялось большое внимание профилактике правонарушений, появлению вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков и т.д.). В системе организовано правовое информирование учащихся и родителей. Повышение уровня правовых знаний, учащихся и их родителей осуществлялось через использование в профилактической работе следующей нормативно-правовой базы – «Закон об образовании в Российской Федерации», «Гражданский кодекс РФ», «Кодекс РФ об административных правонарушениях», «Семейный кодекс РФ», «Уголовный кодекс РФ», «Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Устав МБОУ СОШ №29». В образовательном процессе учащиеся получали правовые знания на уроках обществознания, ОБЖ. Во внеклассной работе – на классных часах, беседах и др. В течение учебного года поддерживалась постоянная связь с инспекцией по делам несовершеннолетних.

В целях профилактики детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма в школе было организовано изучение правил дорожного движения, функционировал автогородок, оформлены стенды по правилам дорожного движения, организованы и проводятся встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД. Учащиеся школы являются постоянными участниками муниципального конкурса «Безопасное колесо», где занимают призовые места.

Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда, соблюдение ТБ находилась под постоянным контролем руководства школы и профсоюзного комитета. Работа по профилактике детского травматизма велась также и с родителями на родительских собраниях.

За период 2021-2022 учебного года в образовательном учреждении случаи травматизма отсутствовали:

Диаграмма 5



Все проводимые администрацией школы меры и мероприятия, воспитательная работа направлены на формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности.

2.6. Организация питания

В 2021-2022 учебном году организация питания в МБОУ СОШ №29 осуществлялось в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Законом ХМАО– Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в ХМАО– Югре», постановлением Правительства ХМАО – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в ХМАО– Югре», постановлениями Администрации города от 15.03.2016 № 1795 «Об осуществлении переданного органу местного самоуправления отдельного государственного полномочия», от 05.02.2021 № 867 «О порядке финансового обеспечения мероприятий по организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в учебное время по месту нахождения общеобразовательного учреждения за счет средств местного бюджета и субсидии из бюджета ХМАО–Югры».

В учебное время по месту нахождения общеобразовательного учреждения питание предоставлялось:

- учащимся за исключением отдельных категорий учащихся, которым оказывалась социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания за счет средств субвенций из бюджета ХМАО– Югры (далее – учащиеся, не относящиеся к льготным категориям):

- бесплатное одноразовое горячее питание учащимся 1 – 4-х классов за счет средств местного бюджета, субсидии из бюджета ХМАО – Югры на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, без взимания родительской платы;

- одноразовое горячее питание учащимся 5 – 11-х классов за счет средств местного бюджета, средств родительской платы за обеспечение питанием ребенка в учебное время по месту нахождения общеобразовательного учреждения;

- отдельным категориям учащихся, которым оказывалась социальная поддержка за счет средств субвенции из бюджета ХМАО– Югры (детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детям из многодетных семей, детям из малоимущих семей, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, не относящимся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся, относящиеся к льготным категориям) – бесплатное двухразовое горячее питание.

Для организации питания в режиме работы школы были отведены большие перемены продолжительностью 20 минут:

в I смене - 4 перемены,

во II смене - 4 перемены.

Пища сбалансирована по основным пищевым ингредиентам. В рацион питания детей включаются мясные, рыбные блюда с использованием йодированной соли, кисломолочные блюда, свежие сезонные овощи и фрукты, напитки из местных ягод (клюква, черника, брусника). Пробы на пищеблоке школы соответствовали гигиеническим нормативам по санитарно-химическим, микробиологическим показателям, калорийности и полноте вложения продуктов.

На протяжении нескольких лет в школе 100% детей охвачены горячим питанием. В 202-2022 учебном году 24% учащихся 5-11 классов, получали горячее питание с привлечением родительской доплаты.

В соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека 18 мая 2020 г.) в образовательном учреждении осуществлялся родительский контроль за организацией питания детей. При проведении мероприятий родительского контроля за организацией питания детей были оценены:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании.

2.7. Организация медицинского обслуживания. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

Здоровая школа – это неравнодушное сообщество людей, заботящееся о здоровье всех своих учащихся, учителей и непедагогического персонала. Понятие «здоровье» включает в себя два компонента: медицинский (собственно соматическое здоровье организма) и психологический (самочувствие).

В 2021-2022 учебном году на основании постановления Губернатора ХМАО-Югры от 26.08.2020 года № 113 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре», в соответствии с методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 “Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.), в целях сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса в МБОУ СОШ №29 выполнялись следующие мероприятия:

- еженедельные генеральные уборки в помещениях с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;
- использование санитайзеров с антисептическими средствами для обработки рук;
- проведение во время перемен (динамических пауз) и по окончании работы текущей дезинфекции помещений. Дезинфицирующие средства использовались в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях, соответствующих для вирусных инфекций;
- дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха;
- закрепление за каждым классом учебного помещения, предметное обучение и пребывание в строго закрепленном за каждым классом помещении;
- динамическое расписание учебных занятий в целях максимального разобщения классов;
- проведение ежедневных утренних фильтров с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения в организацию обучающихся и работников школы с признаками респираторных заболеваний при входе в здание;
- незамедлительная изоляции обучающихся и работников школы с признаками респираторных заболеваний.

Над решением проблемы сохранения здоровья детей школа работает не один год и добилась определенных успехов. Прежде всего, устраняются причины ухудшения здоровья, имеющие непосредственное отношение к проблемам образовательного учреждения и как результат, создание здоровьесберегающей среды. Это:

- введение третьего часа физической культуры в бассейне;
- организация питьевого режима;
- организация режима проветривания;
- увеличение двигательной активности учащихся;

- пропаганда здорового образа жизни и оздоровительное образование обучающихся;
- работа центра ППМС помощи;
- работа центра здоровьесбережения;
- ежегодное проведение дополнительных обследований учащихся целью своевременного выявления заболеваний;
- доброжелательное отношение учителей и всего персонала школы к учащимся;
- организация горячего питания (100% детей получают горячее полноценное питание).

Оказание медицинских услуг обучающимся общеобразовательного учреждения осуществлялось бюджетным учреждением Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 4» на основании лицензии № ЛО-86-01-003488 от 26.12.2019 года (серия Б 0046516), выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №4» наряду с администрацией школы несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся, проведение мероприятий профилактического характера в школе.

Состояние здоровья учащихся школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Распределение по группам здоровья

Таблица 18

Группа здоровья	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
	Всего %	Всего %	Всего %
I группа	12,6	12,95	13
II группа	76,7	76	76,4
III группа	10,7	11	10

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №29 осуществлялась проектная деятельность учащихся в направлении здорового образа жизни, была усилена информационная работа с родителями по вопросам здоровья в рамках общешкольных и классных родительских собраний. Проведена серия семинаров с педагогами по направлению сохранения и укрепления здоровья.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Реализуемая образовательная программа

В МБОУ СОШ №29 образовательная деятельность осуществлялась по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021- 2022 учебном году в форме семейного образования осуществлялось обучение 2-х учащихся (7 и 11 класс).

Обучение в форме самообразования не осуществлялось, так как данная форма была не востребована.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли в 2021 -2022 учебном году посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам было организовано на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью организация образовательной деятельности осуществлялась по адаптированной общеобразовательной программе (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации) посредством организации инклюзивного образования.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Информатика и ИКТ» (2-11 классы), «Плавание» (2-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы) проводилось деление на две группы, что позволило эффективно организовать образовательную деятельность.

При проведении занятий по внеурочной деятельности допускалось объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», п.5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»: продолжительность обучения 1 и 2 полугодия 2021-2022 учебного года в 1-х классах- 33 недели, во 2-4 –х классах – 34 недели, в 5-х – 11-х классах – 35 недель; организация УВП в 1-х классах -пятидневная учебная неделя, во 2-11-х классах - шестидневная учебная неделя. Учебные сборы для учащихся – юношей 10-х классов (в рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности») прошли в июне 2022 года.

Учебно-воспитательный процесс образовательной организации ведется на основе преемственности между ступенями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с основной образовательной программой, программой развития МБОУ СОШ №29, которые составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом мнения коллегиальных органов управления.

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в общеобразовательном учреждении реализуются образовательные программы дополнительного образования учащихся.

В 2021-2022 учебном году общеобразовательное учреждение работало в статусе школы-партнера Ассоциации транспортных образовательных организаций Уральского федерального округа и Пермского края. Координатором Программы является Уральский государственный университет путей сообщения (г. Екатеринбург).

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 1911 человек, сформировано 67 класса (таблица 19)

Показатели	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Общая численность учащихся	1812 человек	1911 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	892 человека	908 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	776 человек	832 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114 человек	171 человек

Школа стремится осуществлять свою деятельность с учётом потребностей рынка труда города и ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся.

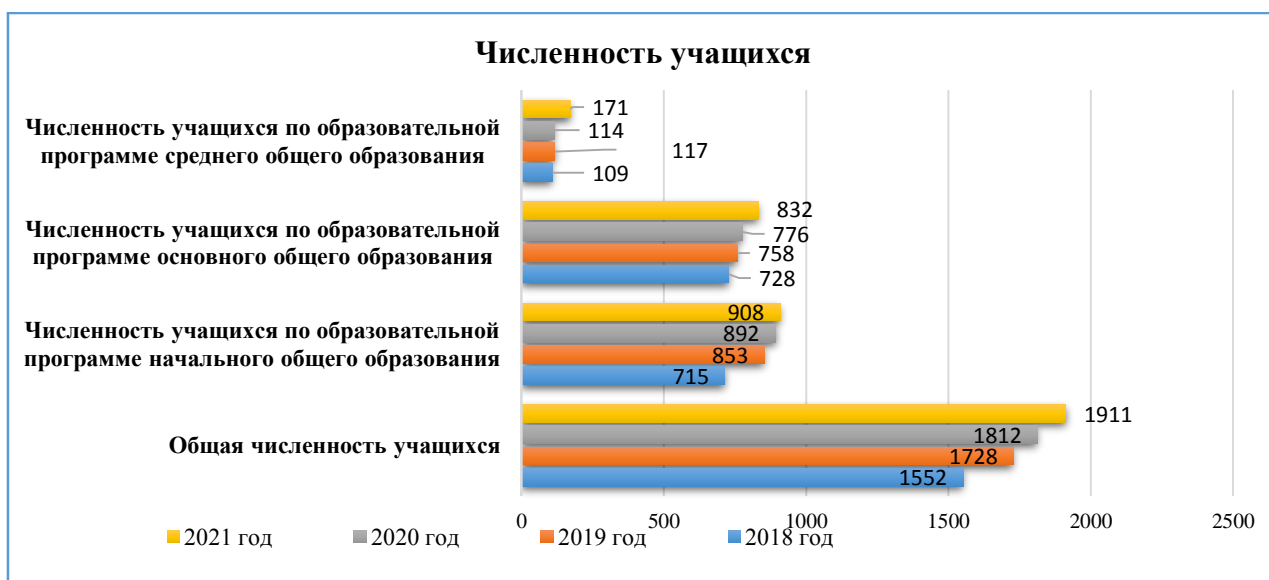
Сегодня социальный заказ со стороны государства определяется основными направлениями модернизации общего образования:

- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие самостоятельности и открытости школы.

Таким образом, ключевой характеристикой школьного образования является не только передача знаний и технологий, но и формирование у обучающихся творческих компетентностей, готовности к переобучению.

Количество учащихся в МБОУ СОШ №29 имеет тенденцию к росту. Стабильные результаты качества обученности свидетельствуют об эффективной организации учебно-воспитательного процесса и деятельности всего педагогического коллектива.

Диаграмма 6



В образовательной организации образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не вводилось.

Образовательная деятельность в 2021-2022 учебном году была организована по четвертям.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставлялись каникулы.

Образовательные программы реализовывались образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Средняя наполняемость классов - 30 человек, что превышало предельно- допустимые нормы, утвержденные СанПиН 2.4.3648- 20.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) в 2021-2022 учебном году использовался системно – деятельностный подход к обучению. УМК - «Начальная школа XXI века». ООП НОО для 1-4-х классов разработана педагогическим коллективом школы на основе нормативных и правовых документов РФ.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №29 была разработана и реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №29 была разработана и реализована в 2021-2022 учебном году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году включала в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью организация образовательной деятельности осуществлялась по адаптированной общеобразовательной программе (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации) посредством организации инклюзивного образования.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождалось текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определялись образовательной организацией самостоятельно.

В первом классе обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» в 2022 году государственная итоговая аттестация (далее- ГИА) проводилась:

- в 9-х классах (за исключением лиц с ОВЗ, детей – инвалидов, инвалидов) по двум обязательным предметам «русский язык» и «математика» и двум предметам по выбору обучающегося, результаты которых явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании;

- в 11- х классах (за исключением лиц с ОВЗ, детей – инвалидов, инвалидов) - в форме ЕГЭ по предметам по выбору выпускника и по обязательным предметам «русский язык» и «математика». Результаты ЕГЭ по предметам «русский язык» и «математика» явились основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В МБОУ СОШ №29 на уровне среднего общего образования было организовано обучение в корпоративных классах «Транспорт» (10,11 классы) универсального профиля с углубленным изучением математики и физики. Учащиеся данного класса с применением дистанционных технологий изучали «Общий курс железных дорог», участвовали с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в осенних и весенних профильных сменах Малого транспортного университета УрГУПС (Уральский государственный университет путей сообщения). В 2021- 2022 учебном году было организовано обучение в классе универсального профиля с углубленным изучением химии и биологии.

Кол-во классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Таблица 20

	10 классы	11 класс	Всего
Кол-во классов с углубленным изучением отдельных предметов:	2	2	4
Кол-во учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов:	48	45	93

Обучение с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательном учреждении осуществляется с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Одним из перспективных направлений профильного обучения является развитие сети корпоративных классов через систему непрерывного образования «Школа – ВУЗ – предприятие».

Организация учебного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в 2021- 2022 учебном году решало задачу занятости учащихся во внеурочное время, развития и укрепления здоровья, раскрытие творческих способностей учащихся, исходя из интересов и запросов детей, родителей (законных представителей) обучающихся и возможностей материально—технической базы школы. Дополнительное образование детей в МБОУ СОШ №29 осуществлялось в соответствии с основными тематическими направлениями программ дополнительного образования детей. В рамках решения проблем организационного характера особое внимание уделялось сотрудничеству школы с учреждениями дополнительного образования, так как это отвечало требованиям изменившейся социально-экономической, культурной ситуации в стране и требовало поиска новых подходов к содержанию и формам взаимодействия школы с социокультурной средой.

Основная цель дополнительного образования МБОУ СОШ №29 в 2021 – 2022 учебном году - развитие системы дополнительного образования детей в школе в интересах формирования духовного богатства, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам в 2021- 2022 учебном году было направлено на решение следующих задач:

- создать каждому несовершеннолетнему условия для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха, а также широкий общекультурный эмоционально значимый фон;
- устранить психофизические перегрузки в условиях образовательной среды;
- развить познавательные потребности, определяемые расширением объема знаний в том числе в областях, выходящих за рамки школьных программ, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;
- обеспечить условия для укрепления здоровья во время образовательного процесса, формируя культуру здорового образа жизни в целом и навыки активности психологической защиты от вовлечения в наркотизацию;
- формировать нравственно-эстетическую отзывчивость;

- организовывать содержательный досуг учащихся;
- способствовать определению жизненных планов, адаптации учащихся к жизни в обществе;
- воспитывать свободного гражданина, функционально грамотного, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства.

Система дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам в 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ №29 была направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование в 2021 -2022 учебном году МБОУ СОШ №29 организовывало и осуществляло свою деятельность по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- художественной;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- естественнонаучная.

В период с 01.09.2021 по 31.05.2022 в МБОУ СОШ №29 реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы (стартовый уровень):

Таблица 21

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность программы ДО	Численность уч-ся по данной программе, чел.
«Робототехника»	Техническая направленность	15
«Роботехник»	Техническая направленность	70
«Планета Лего»	Техническая направленность	70
«Роботехника»	Техническая направленность	45
«Компьютерная графика и дизайн»	Техническая направленность	20
«Рукодельница»	Техническая направленность	60
«Умный дом»	Техническая направленность	15
«Юный эколог»	Естественнонаучная направленность	24
«Юный биолог»	Естественнонаучная направленность	20
«Проектная работа»	Естественнонаучная направленность	20
«Я- исследователь»	Естественнонаучная направленность	40
«Юный цветовод»	Естественнонаучная направленность	21
«Зоологи -исследователи»	Естественнонаучная направленность	20
«Плавание»	Физкультурно-спортивная	36
«Пловец»	Физкультурно-спортивная	108
«Юный пловец»	Физкультурно-спортивная	168
«Учусь плавать»	Физкультурно-спортивная	120
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	40
«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	40
«Юный стрелок»	Физкультурно-спортивная	30
«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	14
«Хоровое пение»	Художественная	30
«Юный театрал»	Художественная	30
«Театр»	Художественная	15
«Театралы»	Художественная	30
«Музееведение»	Туристско-краеведческое	40
«Юный историк»	Туристско-краеведческое	20
«Юные жуковцы»	Туристско-краеведческое	20
«Исторический калейдоскоп»	Туристско-краеведческое	30
«Туризм»	Туристско-краеведческое	40
«Юный пожарный»	Социально-гуманитарное	40
«Зеленый огонек»	Социально-гуманитарное	40

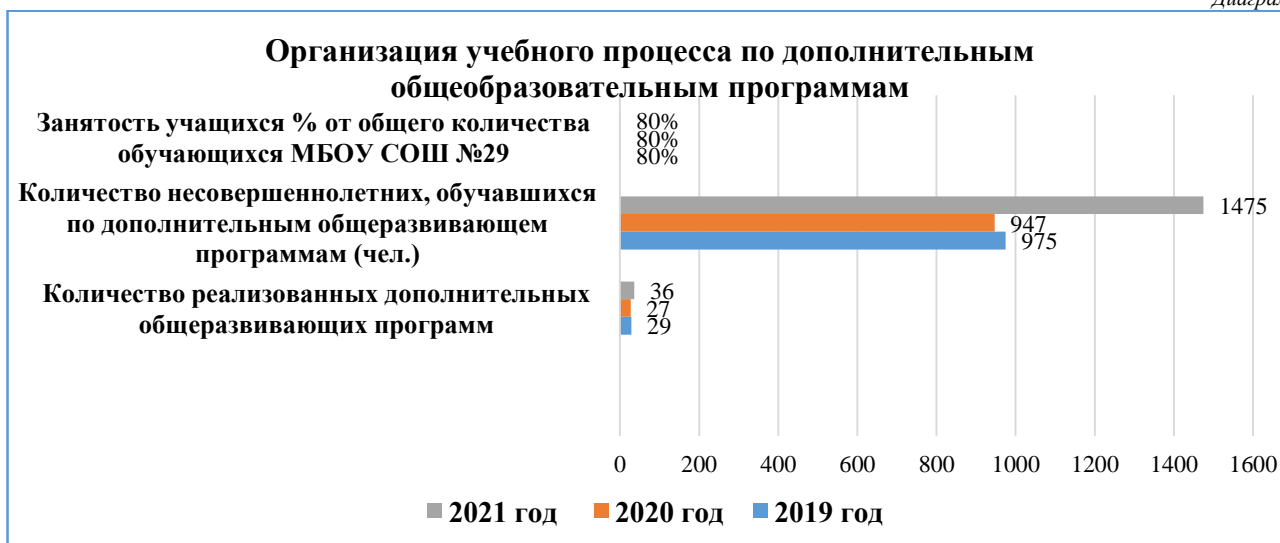
«Светофорик»	Социально-гуманитарное	40
«Рубрика 29»	Социально-гуманитарное	40
«Юнармейцы»	Социально-гуманитарное	40
Всего по учреждению: в период с 01.09.2021 по 31.05.2022		1475
Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ		36

Организация учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Таблица 22

Показатель	2019 -2020 уч. год	2020 -2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год
Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ	29	27	36
Количество несовершеннолетних, обучавшихся по дополнительным общеразвивающим программам (чел.)	975	947	1475
Занятость учащихся % от общего количества обучающихся МБОУ СОШ №29	80%	80%	80%

Диаграмма 7



Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ (количество победителей и призеров).

Таблица 22

Год	Муниципальный уровень	Окружной уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2018	89	4	1	
2019	92	5	1	
2020	94	6	2	1
2021 – 2022 учебный год	110	1	5	2

В апреле 2022 года была изучена потребность (проведен опрос родительской общественности) в комплектовании групп дополнительного образования на 2022/2023 учебный год, запланированы модульные краткосрочные программы, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросу комплектования учебных групп дополнительного образования на 2022/2023 учебный год.

3.2. Перечень дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам, не относящимся к основным видам деятельности

В 2021-2022 учебном году в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и населения, образовательная организация оказывала платные образовательные и спортивно- оздоровительные услуги по дополнительным общеразвивающим программам, не относящимся к основным видам деятельности, на основе тарифов, введенных в

действие в установленном порядке, регулируемых Администрацией муниципального образования городского округа города Сургут.

Наименование услуг по преysкуранту:

- 1) проведение занятий в плавательном бассейне для занимающихся в возрасте старше 18 лет;
- 2) проведение занятий по подготовке детей дошкольного возраста «Познаём Мир»; «Учимся думать, размышлять, фантазировать»; «Учимся родному языку»; «Учимся учиться».
- 3) проведение занятий «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика»;
- 4) проведение занятий «Избранные вопросы математики».

Доход от платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам, не относящимся к основным видам деятельности, в размере 2 436 739,98 руб. используется учреждением в соответствии с законодательством РФ и уставными целями.

3.3. Организация духовно- нравственного развития и воспитания, социализация школьников

В педагогической дискуссии часто упоминается, что одна из воспитательных задач школы – социализация. Иными словами, школа должна способствовать тому, чтобы молодой человек смог стать полноправным, полноценным и успешным членом общества. Мы полагаем, что опыт социализации, социального действия или пробы такого действия – одно из необходимых условий взросления. Поэтому социальные пробы, социальные действия, социальное проектирование для нас – не способ развлечь школьников, сделать их жизнь в школе интересной и привлекательной, а сознательное образовательное действие, которое часто происходит не на уроке, а за его границами. Можно выделить самые яркие события 2021-2022 учебного года. Некоторые из них стали уже традиционными, некоторым предстоит пройти проверку временем.

Ежегодно в начальной, основной и средней школе проходят научно-практические конференции молодых исследователей «Мы – дети XXI века!», интеллектуальный марафон. В 2022 году проведена IX конференция. Для участия в ней были заявлены 82 обучающихся (в 2021 году – 67 учеников) с 1 по 11 класс из шести образовательных учреждений – МБОУ СОШ № 3, 9, 20, 22, 29, 45. Ребята представляли свои исследовательские работы в девяти секциях разных направлений: филология и языкознание, математика, информатика и физика, краеведение, история, иностранные языки, социальные науки, здоровьесбережение и психология, естественные науки и культурология

Участие в состязаниях – важный элемент взросления и социализации. Опыт состязаний помогает ученикам осваивать социальные отношения, преодолевать трудности и неудачи. Поэтому отдельным направлением работы в ступенях является обеспечение переживания такого опыта.

В МБОУ СОШ №29 работают общественные объединения: ««Юные жуковцы», объединение ЮИД «29-й Патруль», ВПК «Звезда», «Спортивный клуб им. Ю. Солдатова», объединение ДЮП «29-й Гидрант», объединение «Юнармия» «Армеец-29», объединение «Юный эколог», объединение «Юный волонтер», объединение юных журналистов «Рубрика-29», объединение «Школьная дума».

Отряд «29-й Патруль» - объединение школьников, проводит профилактическую работу с подростками, направленную на снижение детского дорожного травматизма, во внеурочной деятельности в кабинете ПДД, на территории автогородка, участвует в городских слетах отрядов ЮИДД. Спортивный клуб имени Юрия Солдатова - общественная спортивная организация школьников, проводящая в ОУ спортивно-массовую работу.

В 2021-2022 учебном году в рамках работы Спортивного клуба им. Юрия Солдатова были проведены: легкоатлетический кросс, смотр строя и песни, соревнования по спидкубингу, спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, спортивные соревнования юных пловцов в бассейне, соревнования «Военизированная эстафета на Кубок им. Юрия Солдатова», спортивные турниры по баскетболу и волейболу. В городском Смотре строя и песни среди учащихся 4-х классов школ города Сургута наша школа стала призёром, завоевав 3 место.

Всего в этом учебном году в спортивных мероприятиях приняли участие более 750 учащихся в соревнованиях в спортивном зале и около 650 учащихся в бассейне.

Спортивный клуб нашей школы стал победителем в номинации «Спортивный резерв» городского X слёта школьных спортивных клубов образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации.

В формировании и развитии личности учащихся коллектив МБОУ СОШ №29 ведущую роль отводит гражданско-правовому, гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Особую гордость вызывают волонтерское движение. Волонтеры школьного добровольческого объединения «Юный волонтер» вместе с волонтерами Гуманитарного добровольческого корпуса, общественными организациями и неравнодушными жителями Сургута сформировали и загрузили 70 тонн гуманитарной помощи для жителей Донбасса. Самолётами Министерства обороны РФ вся гуманитарная помощь направлялась в район проведения специальной операции.

Проблемой остается – административные нарушения учащихся. Перед педагогическим коллективом, советом профилактики и центром ППМС помощи стоит задача помочь таким детям успешно социализироваться в обществе.

В 2021-2022 учебном году велась целенаправленная профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН ОП-1, КДН, ВШК, входящими в «группу риска».

Несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета

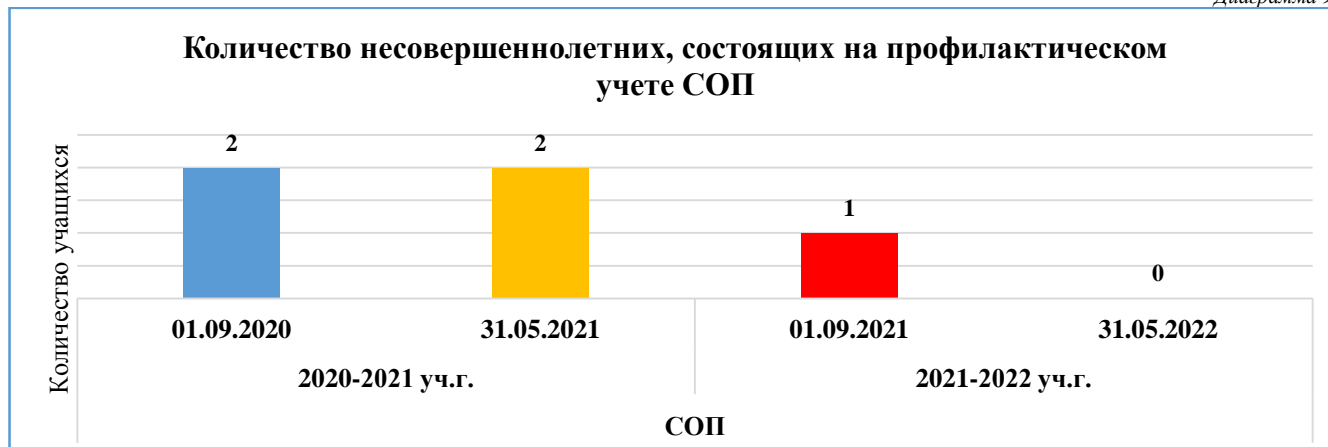
Таблица 23

Виды учёта	ОДН ОП-1				СОП				ТЖС			
	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	01.09.2020	31.05.2021	01.09.2021	31.05.2022	01.09.2020	31.05.2021	01.09.2021	31.05.2022	01.09.2020	31.05.2021	01.09.2021	31.05.2022
Количество учащихся	6	5	5	3	2	2	1	0	0	1	0	0

Диаграмма 8



Диаграмма 9



3.4. Организация деятельности школьной службы медиации (примирения)

Школьная служба медиации (примирения) МБОУ СОШ №29 г. Сургута создана в августе 2016 года. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации.

Целями школьной службы медиации (примирения) являются:

распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
организация в образовательной организации не карательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации

Задачи:

проведение программ восстановительного разрешения конфликтных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных действий;

обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа департамента образования Администрации Сургута от 22.12.2015 №12-27-878/15 «О создании служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях» школьной службой медиации были проведены следующие мероприятия.

1. В начале учебного года был издан приказ от Приказ № Ш29-13-706/1 от 03.09.2021 Об утверждении состава школьной службы медиации (примирения).

2. С целью организации просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации в течении учебного года специалистами службы школьной медиации (примирения) проводилась просветительно-профилактическая работа среди всех участников образовательного процесса.

Работа с родителями.

Информационные сообщения в группы классов: «Школьная служба медиации (примирения).

Алгоритм действий детей и родителей в конфликтной ситуации»

Родительское собрание в 7 классе по теме: «Буллинг в школе: профилактика и помощь. Кибербуллинг» Антибуллинговая программа «Травлинет». Роль родителей в профилактике буллинга.

Работа с педагогами.

1) Семинар: «Буллинг в школе: профилактика и помощь». Кибербуллинг».

2) «Антибуллинговая программа «Травлинет»»;

4) «Школьная служба медиации (примирения). Алгоритм действий педагога в конфликтной ситуации».

Работа с учащимися: «Как правильно разрешать и предотвращать конфликты» 4 классы, «Как правильно разрешать и предотвращать конфликты» 5 классы, «Как правильно разрешать и предотвращать конфликты» 6 классы, «Как правильно разрешать и предотвращать конфликты» 7 классы, «Скажи травле НЕТ» 6Б класс.

3. В соответствии с планом работы школьной службы медиации (примирения) проводились мероприятия с целью информирования всех участников образовательного процесса о работе службы медиации (примирения): оформлен стенд ШСМП, на сайте образовательной организации размещена информация для педагогов, учащихся, родителей о работе службы школьной медиации (примирения).

4. В 2021-2022 учебном году рассматривалось 4 конфликтных случая в диаде: «ученик-ученик». Возраст конфликтующих сторон от 10 до 16 лет. Все случаи завершились примирением сторон. После проведения восстановительных программ повторных случаев обращений не было.

4. С целью повышения квалификации в течении учебного года специалисты школьной службы медиации (примирения) посещали семинары, организованные МКУ «Центр диагностики и консультирования», являются участниками семинара-практикума для руководителей Школьной службы медиации (примирения) по теме: «Популяризация ШМС (п) в образовательном учреждении». Специалисты школьной службы медиации (примирения) прошли курсы повышения квалификации.

Выводы:

1. Деятельность школьной службы медиации (примирения) направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.
2. В ходе работы накапливается опыт и приходит осознание важности деятельности службы школьной медиации (примирения).
3. Участники образовательного процесса информированы о деятельности службы медиации (примирения).

Перспективы работы на 2022-2023 учебный год:

увеличить состав школьной службы медиации (примирения) обученными специалистами из числа педагогов и учащихся;

школьной службе медиации (примирения) взаимодействовать с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, ОПДН, КДН и ЗП;

транслировать опыт работы школьной службы медиации (примирения) через родительские собрания, классные часы, постоянного действующего семинара для педагогов, сайт школы.

3.5. Организация деятельности Центра ППМС помощи

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения".

Состав центра ППМС помощи

Таблица 24

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	2	2		
Учитель-логопед	1	1		
Учитель-дефектолог	1	1		
Социальный педагог	2	1		1
Заместитель директора	4			4

Информация об оказании ППМС помощи в 2021-2022 учебном году.

Таблица 25

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
92	53	5956	57	62

Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи.

Таблица 26

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
130	130-

В 2021-2022 учебном году учителем- логопедом было обследовано 444 ученика 1-4, 6 классов:

Таблица 27

Классы	Всего обследовано	Оказана л/п (дети с ОВЗ)	Нарушения устной речи	Нарушения письменной речи	Результаты оказания л/помощи		Рекомендована л/п в 2022-2023 на ТПМПК
					с улучшением	без улучшения	
1 классы	188	2	48	21	2	0	2
2 классы	230	15	15	26	15	0	11
3 классы	17	14	14	17	13	1	10
4 классы	8	8	8	8	8	0	0
6 класс	1	1	1	1	1	0	1
Всего	444	40	86	73	39	1	24

В 2021-2022 учебном году деятельность школьного логопедического пункта была направлена на создание комфортной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество. Деятельность школьного логопедического пункта также была направлена на повышение компетентности родителей и просвещения педагогов в вопросах речевого развития, содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию и образованию детей.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение 2021-2022 учебного года в соответствии с годовым планом работы школы и планом педагога-психолога.

Таблица 28

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ

Классы	Количество обучающихся с ОВЗ в 2021- 2022 учебном году	Количество занятий в 2021-2022 учебном году
1	2	66
2	15	376
3	13	411
4	7	206
5	3	105
6	3	100
7	1	35
8	2	70
Всего:	46	1369

Разработаны и реализованы 6 групповых программ коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ОВЗ для каждого возрастного периода с разной нозологией. В таблице 29 представлена групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ.

Таблица 29

Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ

Вид занятий	Классы	Количество обучающихся	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Групповые (группа ТНР)	3	2	1	34
Групповые (группа ЗПР) Группа 1	2	4	1	34
Групповые (группа ЗПР) Группа 2	2	4	1	34

Групповые (группа ЗПР вариант 7.1)	3	4	1	26
Групповые (группа ЗПР Вариант 7.2.)	3	4	1	34
Групповые (группа ЗПР)	4	4	1	34
Всего:				196

В течение учебного года были проведены 80 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми, с детьми-инвалидами, с учащимися, пережившими смерть близких. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: коррекция эмоционального состояния, работа с тревожностью, развитие коммуникативных навыков. В коррекционно-развивающей работе использовались такие методы работы как песочная терапия, арт-терапия, метафорические ассоциативные карты «Соре», метафорические ассоциативные карты «Она», проективный конструктор, релаксация.

Таблица 30

Контингент	Всего
Родители	37
Педагоги	4
Обучающиеся	63
Итого	104

На протяжении 2021-2022 учебного года проведено 104 консультаций. Вопросы, которые волновали учащихся - трудности в общении со сверстниками, эмоционально-поведенческие трудности, проблемы в детско-родительских отношениях, трудности в профессиональном самоопределении, экзаменационная тревога, индивидуальный проект.

Таблица 31

Профилактическая и просветительская деятельность педагога-психолога

№	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Контингент	Охват
1	Навигаторы профилактики для педагогов: социально-психологическая дезадаптация, раннее проблемное (отклоняющееся) поведение, рискованное поведение, суицидальное (самоповреждающее) поведение, аддиктивное (зависимое) поведение, агрессивное поведение, делинквентное поведение.	Семинар	Классные руководители	67
2	Буллинг в школе.	Материал отправлен на электронные почту классных руководителей	Классные руководители	67
3	Памятка для родителей по профилактике суицидального поведения «Сохраним детям жизнь»	Информирование посредством менеджера	Родители	1917
4	Тренинг для молодых специалистов по профилактике эмоционального выгорания «Найди свой внутренний ресурс»	Тренинг	Молодые педагоги	6
5	Результаты социально-психологического тестирования	Семинар	Классные руководители 7-11 классов	22
6	Кинезиологические упражнения для развития мозга	Информирование посредством менеджера	Родители ОБЗ	2
7	Информирование об акциях детского телефона доверия: «Рука к руке», «Не дай себя в обиду», «Гаджетозависимость. Как вернуться к реальной жизни».	Информирование посредством мессенджера	Родители, учащиеся	1917

	«17 мая – Международный день Детского телефона доверия»			
8	«Как помочь выбрать профессию»	Отправлена презентация на электронные почту классным руководителям 9-х классов	Классные руководители 9-х классов	5
9	«Как помочь выбрать профессию. Учреждения среднего профессионального образования». «Психологическая поддержка выпускников в период ГИА»	Общешкольное родительское собрание	Родители учащихся 9-х классов	80
10	«Как помочь выбрать профессию. Учреждения среднего профессионального образования».	Родительское собрание	Родители учащихся 10А классов	14
10	«Психологическая поддержка выпускников в период ГИА»	Общешкольное родительское собрание	Родители учащихся 11-х классов	54

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ№29 осуществляется на основании локальных актов, разработанных с действующим законодательством в сфере образования. Данные локальные акты закрепляют основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной учреждении и признано способствовать управлению качеством образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижения учащимися результатов освоения образовательных программ. Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации и публичного доклада.

Основными направлениями оценочной деятельности в образовательной организации в 2021-2022 учебном году являлись:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Оценка качества образования осуществлялось посредством процедур внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включала: внутришкольный мониторинг образовательных достижений, текущую и тематическую оценку, портфолио, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Внешняя оценка включала: государственная итоговая аттестация, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Внутришкольный мониторинг включал в себя процедуры:

- оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов;
- оценки достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов школы;
- данные электронного журнала.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация являлась обязательной для всех учащихся 2-11 классов.

Реализация учебного плана была обеспечена необходимыми кадрами, учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами.

3.7. Организация работы с одаренными детьми.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общеобразовательное учреждение продолжило выстраивание системы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Ведущими направлениями развития высокомотивированных и одаренных учащихся являются вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность и олимпиадное движение. Характер данных направлений позволяет развивать личность ребёнка как человека и учащегося, приобретать новые умения, связанные с тремя группами результатов: личностные, метапредметные и предметные. Сформированность ряда личностных и метапредметных результатов, в свою очередь, дают возможность обучающимся успешно осваивать образовательную программу, а в более старших классах делать осознанный выбор профиля обучения в средней школе, что соответствует требованиям ФГОС.

Поэтому школе создаются возможности для выявления и развития интеллектуальных способностей учащихся, воспитания у них желания заниматься интеллектуальной деятельностью, формирования навыков продуктивного интеллектуального труда.

В 2021-2022 учебном году образовательная организация реализовывала проект «Я-интеллектуал», целью которой является выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию, развитие одаренных детей в соответствии с уровнем их способностей (на уровне опережения их потенциала).

Именно реализация проекта «Я-интеллектуал» позволила учащимся становиться победителями и призерами олимпиад, конкурсов, турниров разного уровня (от муниципального и регионального до всероссийского).

Так, во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) мы ежегодно имеем призёров по предмету технология на муниципальном уровне.

В 2021-2022 учебном году:

- в школьном этапе олимпиады приняло участие 346 обучающихся (в 2020-2021 учебном году – 253), из них победителей- 75 (в 2020-2021 учебном году -57), призёров -60 (в 2020-2021 учебном году -37).
- в муниципальном этапе- 18 участников, призёров - (2) по предмету «технология» Голубцов Роман - 2 место (учитель Цуренко С.М.), Черкашина В. – 3 место (учитель Павлова С.П.)

Таблица 32

	Муниципальный этап ВОШ чел.		Региональный этап ВОШ. чел.		Заключительный этап ВОШ чел.	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Победитель						
Призёр -2 место						
Призёр -3 место						
Участник						

Ежегодно участвуем в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»:

Таблица 33

Учебный год	Всего участников	Участник в очном этапе, из них	
		Участники, допущенные к соревнованию	Призёр соревнований
2020-2021	6	5	1
2021-2022	2	1	0

Ежегодно участвуем и имеем победителей в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее»:

Таблица 34

	Муниципальная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»		Региональная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»		Международный форум научной молодежи	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Победитель						
Призёр -2 место						
Призёр -3 место						
Участник						

XXIII муниципальная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»:

диплом 2 степени - Голубцов Р., тема «Установка для измерения силы тяги винтов», научный руководитель Цуренко С.М.

диплом 2 степени - Муравьева К., «Современная музыка в жизни подростка», научный руководитель Шакмаева С.Ю.

диплом 3 степени - Балсарин Д., научный руководитель Говоркова Е.Е.

XXVI окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»:

диплом 1 степени - Голубцов Р.,

участники - Муравьева К., Балсарин Д.

Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее 2022»: Голубцов Р., диплом 1 степени.

В школе организовано широкое участие обучающихся в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских проектов:

Таблица 35

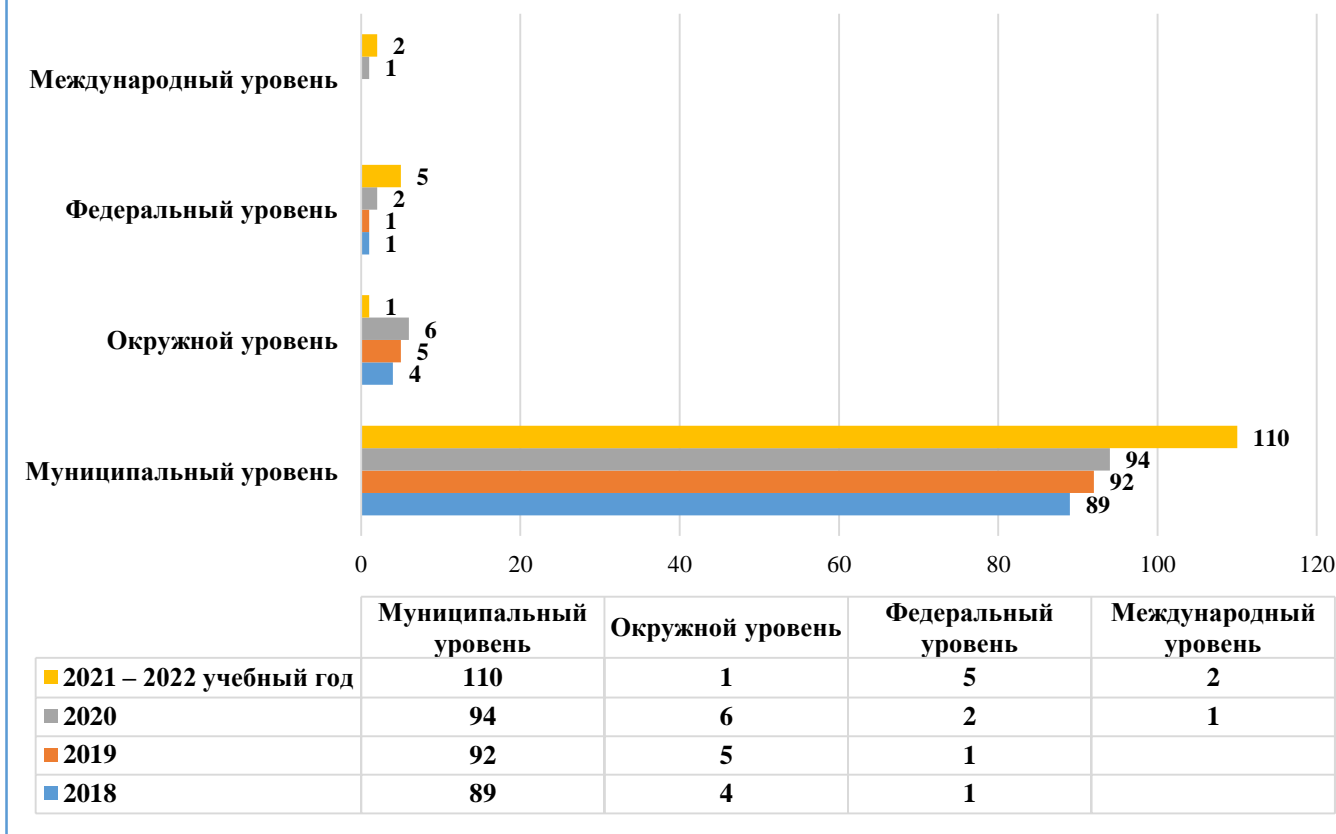
Мероприятие	Руководитель	Участники	Результаты
XXIII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Цуренко С.М.	Голубцов Роман	Диплом 2 степени
	Говоркова Е.Е.	Балсарин Даниил	Диплом 3 степени
	Шакмаева С.Ю.	Муравьева Карина	Диплом 2 степени
XXVI окружная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее"	Цуренко С.М.	Голубцов Роман	Диплом 1 степени
Муниципальный этап регионального конкурса "Молодые Изобретатели"	Цуренко С.М.	Голубцов Роман	Диплом 2 степени
	Сарлыбаева Л.А.	Старовойда Данила	Диплом 3 степени
Межшкольная городская конференция учебно-исследовательских работ «I can do»	Рыбакова О.В.	Ерошкина Раиса	Диплом 2 степени
Межшкольная интеллектуально-познавательной игры «Креатив – бой»	Силантьева М.В.	Команда	Диплом 2 степени
		Даштиева Саида	Диплом 2 степени

Конкурс интерактивных страниц среди обучающихся образовательных организаций г. Сургута и сургутского района «Планета WEB» (БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» кафедра высшей математики и информатики.	Голубцова Е.А.	Журба София	Диплом 2 степени
		Жаркова Арина	Диплом 2 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Крамаренко У.Ю.	Кочу Анастасия, Бабаева Анахалум, Бобожанова Фарзона	Диплом 1 степени
		Вострикова А.Ф.	Зайцева София Пашаева Оксана Салий Марина
Городской конкурс эссе на иностранных языках	Галиева Д.Р.	Буланова Валерия	Диплом лауреата
		Гозгешева А.А.	Рудь Екатерина
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Вострикова А.Ф.	Зайцева София Пашаева Оксана Салий Марина	Диплом 1 степени
XXVII студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске»	Голубцова Е.А.	Журба София	Диплом 3 степени
Муниципальный фестиваль цифровой мультипликации «Мультфест- Сургут»	Усцелёмова Н.А.	Усцелёмов Степан	Диплом 1 степени
Городская виртуальная викторина, посвященная 350-летию со дня рождения российского императора «Великие Имена России. Петр I»	Гордиенко О.А. Гаврилова С.Н.	Заудалова Мария, Лежнёва Ангелина, Гуржуй Светлану, Шебаева Анжелика, Фартушный Матвей, Алиев Акшин, Антуневич Кирилл, Саура Александра, Казаченко Артемий, Магамдалиев Гаджимурад, Исламова Алина	Дипломы 1 степени
IV городские детские краеведческие чтения	Ковшова Е.А.	Сидорина Анна	Диплом 1 степени

Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ (количество победителей и призеров).

Диаграмма 10

Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ (количество победителей и призёров)



Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов муниципального, регионального, федерального уровней

Таблица 36

Общая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Уровень проведения мероприятий	Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в мероприятиях	Подтверждение информации (ссылка на аналитические (отчетные) материалы)
55	Муниципальный уровень	34	Муниципальный фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Приказ ДО от 22.02.2022 №12-03-80/2
	Федеральный уровень	1	Всероссийский предновогодний творческий конкурс «Белая метелица» Приказ №Н-001- от 13.11.2021

Участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, утвержденных приказом Минпросвещения России в 2021/22 учебном году от 31.08.2022 № 616 (далее – Перечень) (кроме всероссийской олимпиады школьников). В 2021/2022 году в 15-ти олимпиадах на образовательной онлайн- платформе Учи.ру приняли участие 1154 учеников 1-11 классов, из них 567 стали победителями и призёрами.

Таблица 37

Общая численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях из	Из них:	Численность обучающихся, имеющих	Из них:	Численность обучающихся, охваченных мерами по
--------------------------------------------------------------------	---------	----------------------------------	---------	-----------------------------------------------

Перечня на образовательной онлайн- платформе Учи.ру.		достижения (победители и призы) в мероприятиях из Перечня на образовательной онлайн- платформе Учи.ру.		психолого-педагогическому сопровождению
1154		567		75

4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг

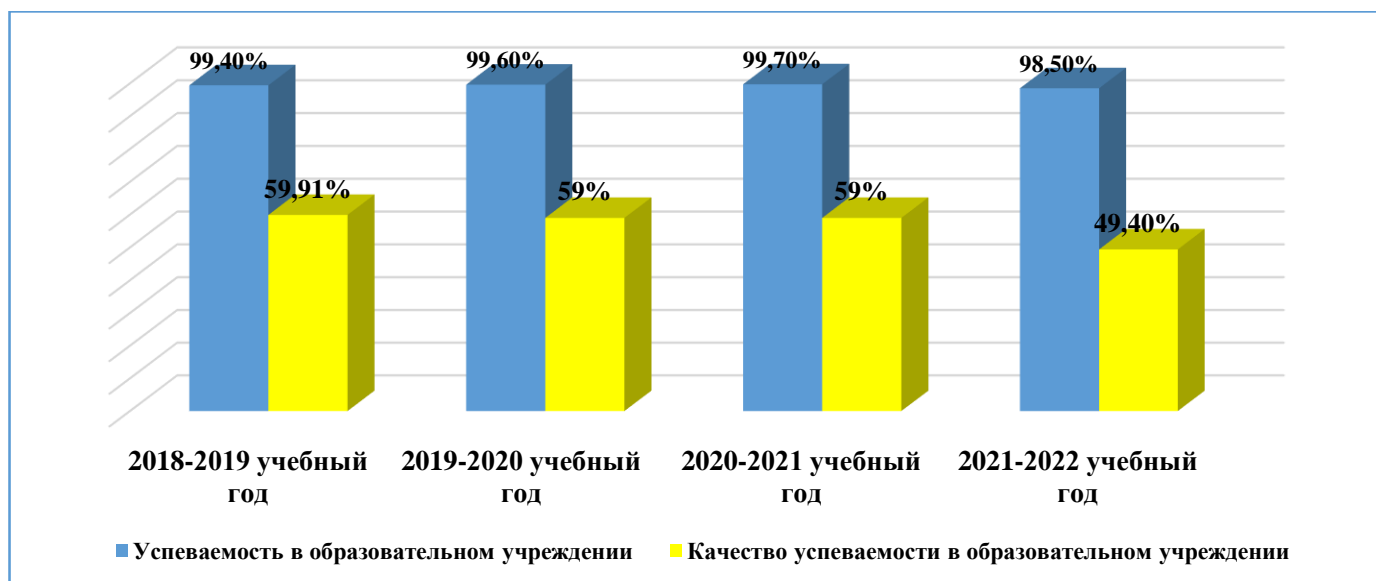
Теоретический анализ основных подходов к проектированию педагогических систем и осмысление опыта, накопленного в нашей школе в последние годы, позволили нам реализовать Программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 города Сургута «Качество. Открытость. Устойчивое развитие», и приступить в 2022-2023 учебном году к реализации новой программы развития «От школы знаний - к школе жизни».

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам.

Таблица 38

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость в образовательном учреждении	99,4%	99,6%	99,7%	98,5%
Качество успеваемости в образовательном учреждении	59,91%	59%	59%	49,4%

Диаграмма 11



4.1. Результаты оценки качества образования в учреждении

4.1.1. Уровень начального общего образования

По итогам 2021 -2022 учебного года аттестованы 708 из 708 учащихся 2-4-х классов и решением педагогического совета от 25.05.2022 года протокол № 10 переведены в следующий класс 705 учеников. Для двух учащихся 2-х классов пролонгировано обучение во 2^{ом} классе.

Общая успеваемость составляет 99% при качестве – 69%.

Вывод: оценка результатов качества освоения ООП учащимися за 2021-2022 учебный год находится на допустимом уровне.

Результаты учебных достижений обучающихся 2-4 классов по итогам годам обучения

Таблица 39

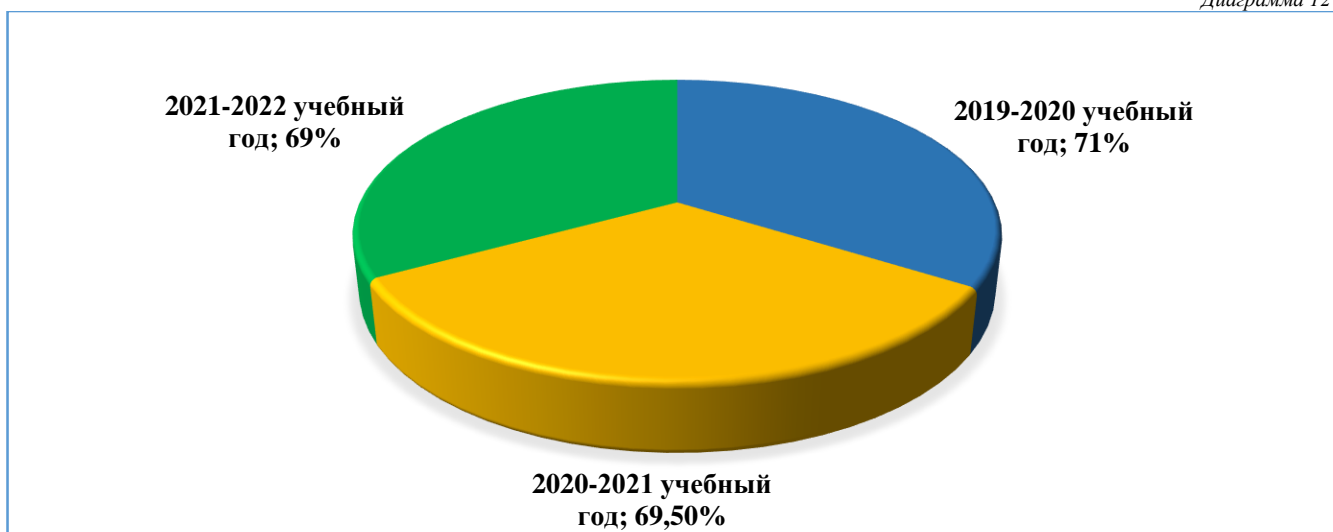
Учебные годы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	человек	%	человек	%	человек	%
Количество учащихся подлежащих аттестации (2-4)	581	100%	673	100%	708	100%
Количество аттестованных учащихся	581	100%	673	100%	708	100%
Отличников	88	15%	83	12%	111	16%
Хорошистов	266	46%	385	57%	374	53%
С одной «3»	52	9%	63	9%	56	8%
С двумя «3»	34	6%	40	6%	40	6%

Динамика качества учебных достижений учащихся 2-4 классов по итогам года

Таблица 40

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
71%	69,5%	69%

Диаграмма 12



4.1.2. Уровень основного общего и среднего общего образования.

Динамика успеваемости обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Таблица 41

Год	2020 год (на 31.05.2020)	2021 год (на 31.05.2021)	2022 год (на 31.05.2022)	Динамика
Динамика успеваемости обучающихся 5-9 классов по основным образовательным программам основного общего образования				
Успеваемость	100,0%	99,66%	99%	-0,66%
Качество успеваемости	48,2%	48,2%	36%	- 12,2%
Динамика успеваемости обучающихся 10-11 классов по основным образовательным программам среднего общего образования				
Успеваемость	100,0%	100%	94%	- 6%
Качество успеваемости	66,7%	68,7	32%	- 36,7%

Таблица 42

Классы	Всего уч-ся	Всего успевают	Успеваемость в параллели	Качество успеваемости в параллели
5 классы	209	209	100%	49%
6 классы	189	182	96%	35%
7 классы	147	146	99%	32%

8 классы	146	142	97%	32%
9 классы	145	145	100%	29%
Всего:	836	824	99%	36%

Таблица 43

Классы	Всего уч-ся	Всего успевают	Успеваемость в параллели	Качество успеваемости в параллели
10 класс	94	84	89%	23%
11 класс	73	73	100%	44%
Всего:	167	157	94%	32%

Вывод: в сравнении с предыдущим 2020-2021 учебном годом число учащихся, не освоивших в полном объеме образовательные программы по отдельным предметам, увеличилось на уровне основного общего и среднего общего образования. В течение 2021- 2022 учебного года проводилась определенная работа по коррекции знаний обучающихся, испытывающих трудности в обучении с участием учителей-предметников, администрации, педагога-психолога и социальных педагогов. На заседаниях школьного ПМПК родителям учащихся было предложено получить рекомендации ТППМК, по дальнейшему выстраиванию образовательных маршрутов с учетом учебных возможностей их детей. Принятые меры позволили учащимся успешно пройти государственную итоговую аттестацию.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

4.2.1. ГИА-9

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация (далее- ГИА) (за исключением лиц с ОВЗ, детей – инвалидов, инвалидов) в 9-х классах проводилась по двум обязательным предметам «русский язык» и «математика» и двум предметам по выбору учащегося, результаты которых явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Результаты ГИА по обязательным предметам «Русский язык», «Математика»

Таблица 44

Предмет	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средняя оценка
	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	145	100%	0	0	4
Математика	145	100%	0	0	3

Результаты ГИА по предмету «Русский язык»

Таблица 45

	ГИА «Русский язык»		
	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Преодолели минимальный порог	100%	99,4%	100%
Средняя оценка	5	4	4

Диаграмма 13



Таблица 46

Класс	Учитель	Сдали ГИА на оценку			Качество ГИА	Средняя оценка ГИА
		"5"	"4"	"3"		
9а	Кондрашова Е.Ю.	9	15	5	83%	4
9б	Полухина Л.В.	8	15	6	79%	4
9в	Маслакова Л.П.	10	13	7	77%	4
9г	Сирачитдинова Л.М.	8	16	6	79%	4
9д	Маслакова Л.П.	7	16	4	85%	4
Итого		42	75	28	81%	4

Результаты ГИА по предмету «Математика»

Таблица 47

	ГИА «Математика»		
	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Преодолели минимальный порог	100%	99,4%	100%
Средняя оценка	4	3	3

Диаграмма 13

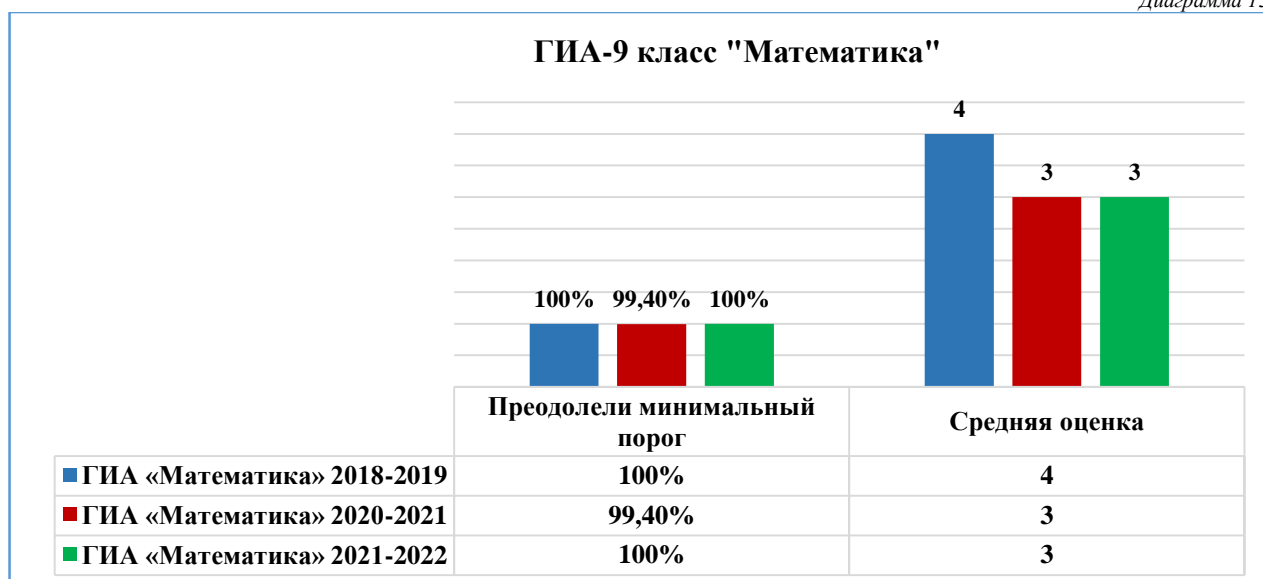


Таблица 48

Класс	Учитель	Сдали ГИА на оценку			Качество ГИА	Средняя оценка ГИА
		"5"	"4"	"3"		
9а	Кириенко А.В.	0	9	20	31%	3
9б	Алиева С.М.	0	4	25	14%	3
9в	Сарлыбаева Л.А.	1	10	19	37%	3
9г	Алиева С.М.	0	13	17	45%	3
9д	Алиева С.М.	1	6	20	26%	3
Итого		2	42	101	30%	3

Результаты ГИА по предмету «Английский язык»

Таблица 49

Класс	Учитель	Сдали ГИА на оценку			Качество ГИА	Средняя оценка ГИА
		"5"	"4"	"3"		
9а	Гозгешева А.А.			1	0%	3
	Исакова А.А.			3	0%	3
9б	Исакова А.А.		1	1	50%	4
	Гозгешева А.А.			4	0%	3
9в	Исакова А.А.		1	2	33%	3
	Гозгешева А.А.		1	1	50%	4
9г	Исакова А.А.	1		2	33%	4
	Гозгешева А.А.		1	1	50%	4
9д	Исакова А.А.			1	0%	3
	Гозгешева А.А.			2	0%	3
Итого: 23		1	4	18	22%	3

Результаты ГИА по предмету «Биология»

Таблица 50

Класс	Учитель	Сдали ГИА на оценку			Качество ГИА	Средняя оценка ГИА
		"5"	"4"	"3"		
9а	Голубцова Е.А.		3	1	75%	4
9б	Голубцова Е.А.		7	2	78%	4
9в	Голубцова Е.А.		2	2	50%	4
9г	Голубцова Е.А.		2	1	67%	4
9д	Голубцова Е.А.		5	3	63%	4
Итого: 28		0	19	9	68%	4

Результаты ГИА по предмету «История»

Таблица 51

Класс	Учитель	Сдали ГИА на оценку			Качество ГИА	Средняя оценка ГИА
		"5"	"4"	"3"		
9б	Троцкая Н.В.		1		100%	4
9г	Троцкая Н.В.			1	0%	3
Итого: 2		0	1	1	50%	4

Результаты ГИА по предмету «География»

Таблица 52

Класс	Учитель	Сдали ГИА на оценку			Качество ГИА	Средняя оценка ГИА
		"5"	"4"	"3"		
9а	Савельева Т.С.	1	4	3	63%	4
9б	Савельева Т.С.	1	2	5	38%	4
9в	Савельева Т.С.	2	6	4	67%	4
9г	Симаков В.Н.		9	9	50%	4
9д	Савельева Т.С.	2	4	7	46%	4
Всего: 59		6	25	28	53%	4

Результаты ГИА по предмету «Литература»

Таблица 53

Класс	Учитель	Сдали ГИА на оценку			Качество ГИА	Средняя оценка ГИА
		"5"	"4"	"3"		
9а	Кондрашова Е.Ю.	1	1		100%	5
9в	Маслакова Л.П.	2	1	1	75%	4
Всего: 6		3	2	1	83%	4

Результаты ГИА по предмету «Информатика»

Таблица 54

Класс	Учитель	Сдали ГИА на оценку			Качество ГИА	Средняя оценка ГИА
		"5"	"4"	"3"		
9а	Усцелемова Н. А.	1	3	4	50%	4
	Кузнецова Н.В.	1	3	2	67%	4
9б	Усцелемова Н. А.		1	8	11%	3
	Кузнецова Н.В.	1	1	3	40%	4
9в	Усцелемова Н. А.	1	3	4	50%	4
	Кузнецова Н.В.	2	3	5	50%	4
9г	Усцелемова Н. А.		7	4	64%	4
	Кузнецова Н.В.	2	4	4	60%	4
9д	Усцелемова Н. А.		2	3	40%	3
	Кузнецова Н.В.	1	3	2	67%	4
Всего: 78		9	30	39	50%	4

Результаты ГИА по предмету «Обществознание»

Таблица 55

Класс	Учитель	Сдали ГИА на оценку			Качество ГИА	Средняя оценка ГИА
		"5"	"4"	"3"		
9а	Осьмак Е.Н.		7	2	78%	4
9б	Осьмак Е.Н.		3	7	30%	3
9в	Осьмак Е.Н.		7	2	78%	4
9г	Осьмак Е.Н.		2	1	67%	4
9д	Осьмак Е.Н.		4	3	57%	4
Всего: 38		0	23	15	61%	4

Результаты ГИА по предмету «Физика»

Таблица 56

Класс	Учитель	Сдали ГИА на оценку			Качество ГИА	Средняя оценка ГИА
		"5"	"4"	"3"		
9а	Мерк А.А.		2	8	20%	3
9б	Мерк А.А.		1	4	20%	3
9в	Аллаярова Р.Р.			3	0%	3
9г	Аллаярова Р.Р.		1		100%	4
9д	Аллаярова Р.Р.	1		2	33%	4
Всего: 22		1	4	17	23%	3

Результаты ГИА по предмету «Химия»

Таблица 57

Класс	Учитель	Сдали ГИА на оценку			Качество ГИА	Средняя оценка ГИА
		"5"	"4"	"3"		
9а	Падерина С.А.	2	1	4	43%	4
9б	Падерина С.А.		3	1	75%	4
9в	Падерина С.А.			5	0%	3
9г	Светлова М.Б.		5	1	83%	4
9д	Светлова М.Б.	2	3	1	83%	4
Всего: 28		4	12	12	57%	4

Диаграмма 14

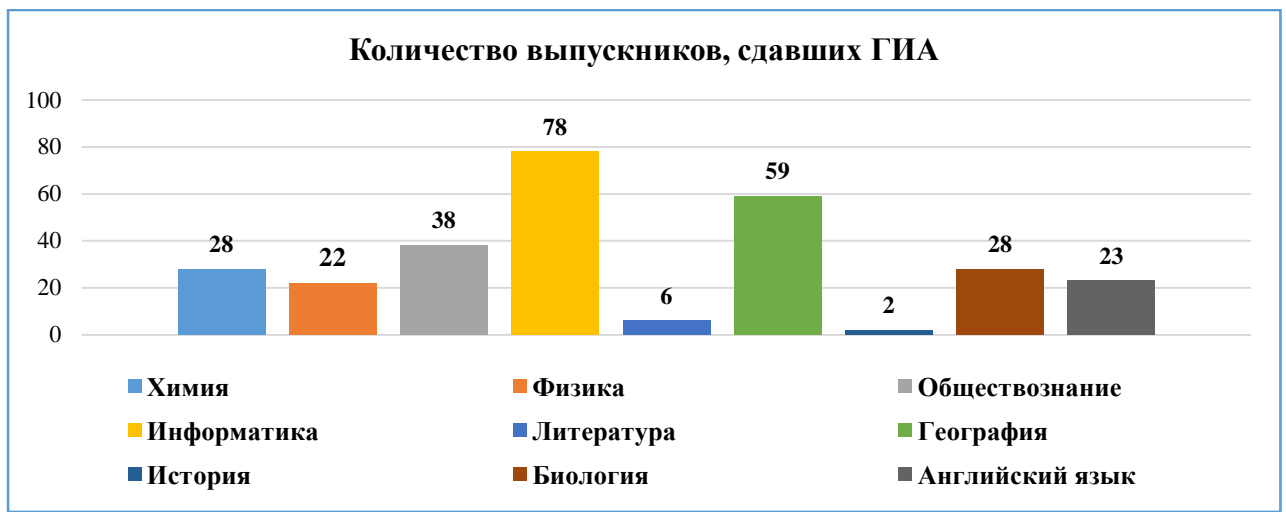
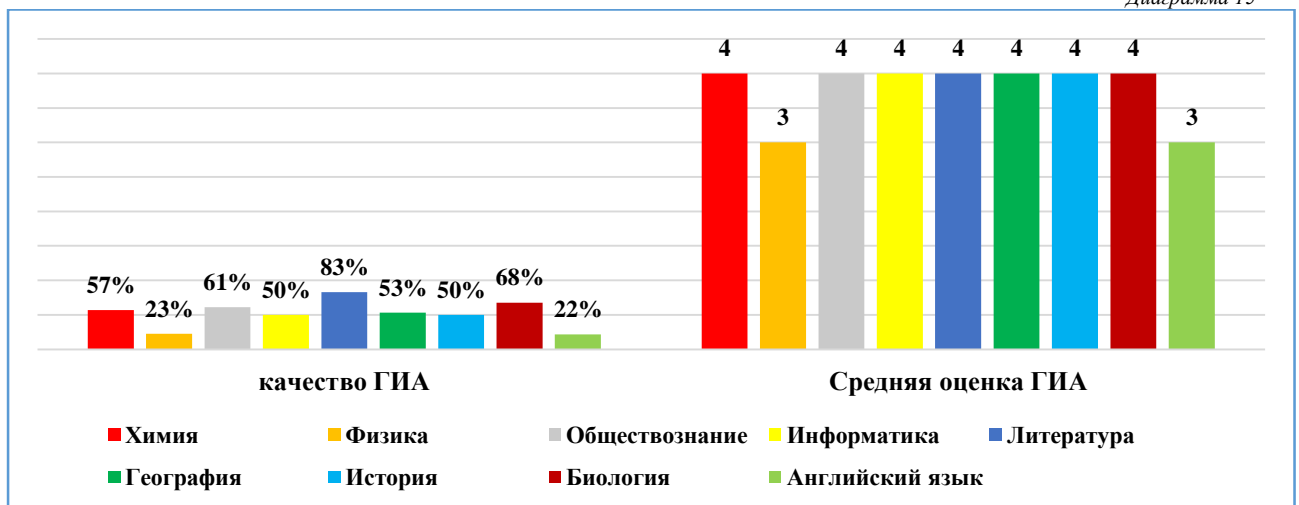


Диаграмма 15



Вывод: государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования выпускниками МБОУ СОШ №29 в целом пройдена успешно.

4.2.2. ГИА-11

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» в 2022 году государственная итоговая аттестация (далее- ГИА) 11- х классах (за исключением лиц с ОВЗ, детей – инвалидов, инвалидов) проводилась в форме ЕГЭ по предметам по выбору выпускника и по обязательным предметам «русский язык» и «математика». Результаты ЕГЭ по предметам «русский язык» и «математика» явились основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В 2022 году 73 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 учеников - аттестаты с отличием.

4 выпускника награждены медалью Министерства просвещения РФ «За особые успехи в учении» и одна выпускник - медалью Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «За особые успехи в обучении».

Таблица 58

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	1 чел.	6 чел.	8 чел.	4 чел.
Медаль Министерства просвещения РФ «За особые успехи в учении»	1 чел.	6 чел.	8 чел.	4 чел.

Медаль Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «За особые успехи в обучении»	1 чел.	6 чел.	1 чел.	1 чел.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--------	--------	--------

Единый государственный экзамен (далее –ЕГЭ) в 2022 году проводился по соответствующим учебным предметам в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

ЕГЭ в 2022 году проводился по следующим учебным предметам - русский язык, математика (профильный уровень), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

4.2.2.1. Результаты ЕГЭ

В 2021 году Единый государственный экзамен сдавали 73 выпускника.

Таблица 59

Количество сдающих ЕГЭ:	2020 год	2021 год	2022 год
по предмету «Русский язык»	52	62	73
по предмету «Математика» (профильный уровень)	31	26	27
по предмету «Обществознание»	11	16	19
по предмету «Биология»	14	22	21
по предмету «История»	4	8	4
по предмету «Химия»	14	19	16
по предмету «Информатика»	9	15	13
по предмету «Английский язык»	3	2	7
по предмету «География»	5	2	1
по предмету «Литература»	2	1	3
по предмету «Физика»	18	10	10

Результаты ЕГЭ- 2022 по предметам:

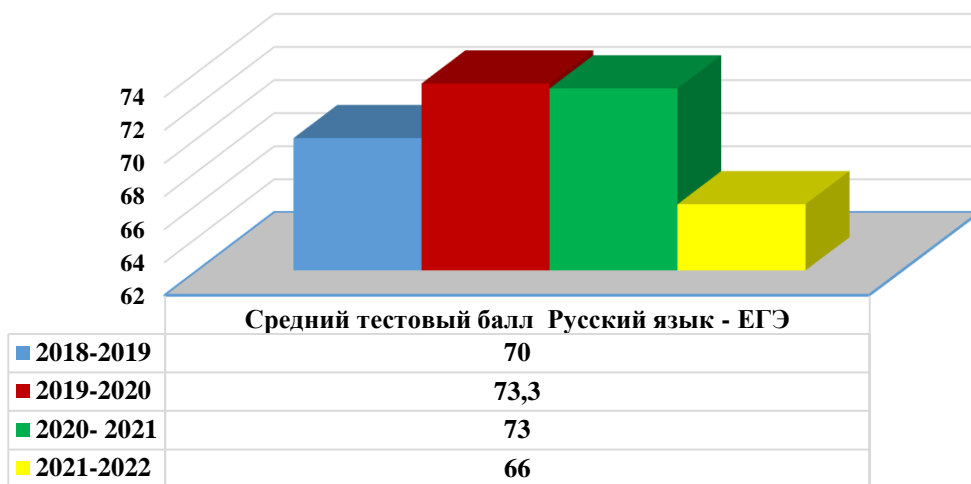
Таблица 60

Предмет	Средний тестовый балл	Преодолели минимальный порог, чел.	Не преодолели min порог, чел.
Русский язык	66	73	
Математика (профильный уровень)	52	24	3
Обществознание	62	19	
Биология	52	20	1
История	47	4	
География	47	1	
Физика	57,5	10	
Химия	49	13	3
Информатика	67	13	
Английский язык	65	7	
Литература	54	3	

Большинство выпускников результатами экзаменов подтвердили свои итоговые отметки, выставленные в аттестат о среднем общем образовании по соответствующим предметам.

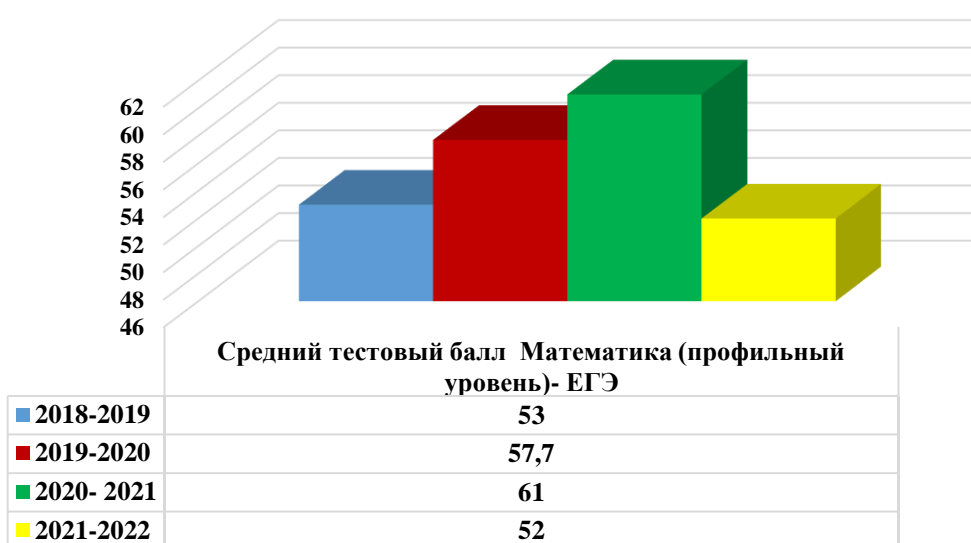
Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по русскому языку

Диаграмма 16



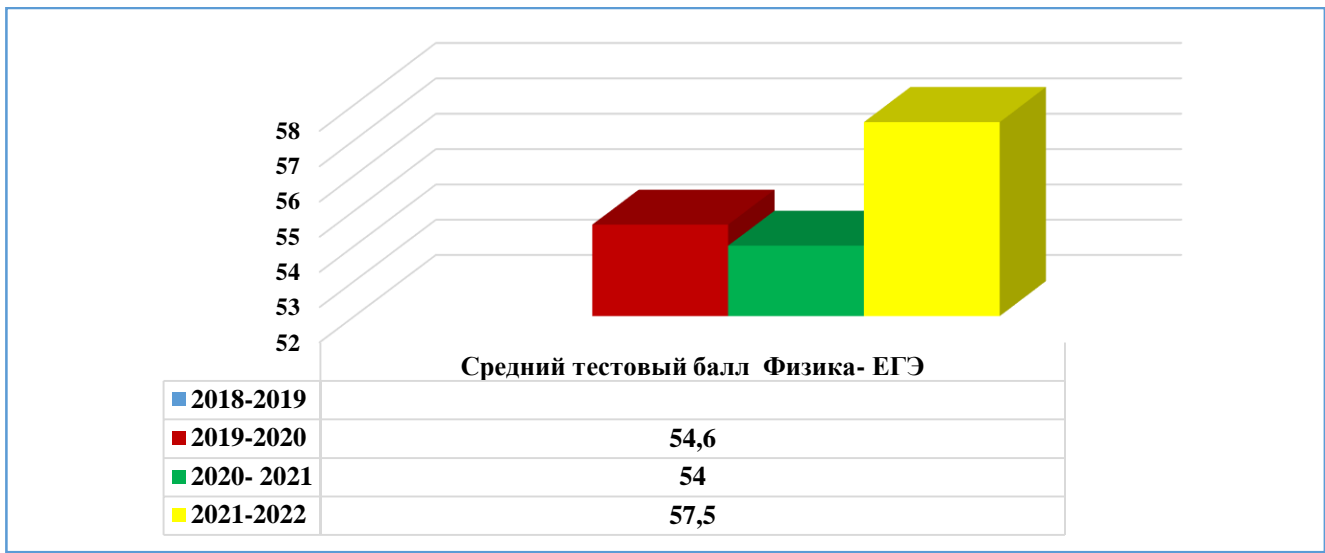
Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Диаграмма 17



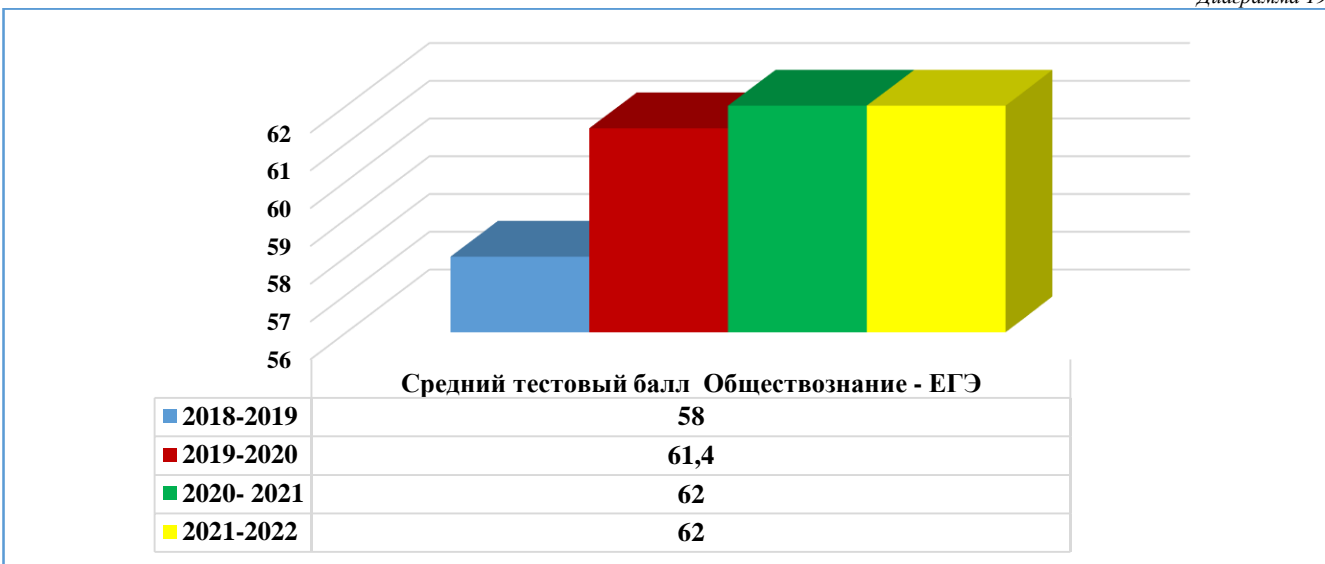
Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по физике

Диаграмма 18



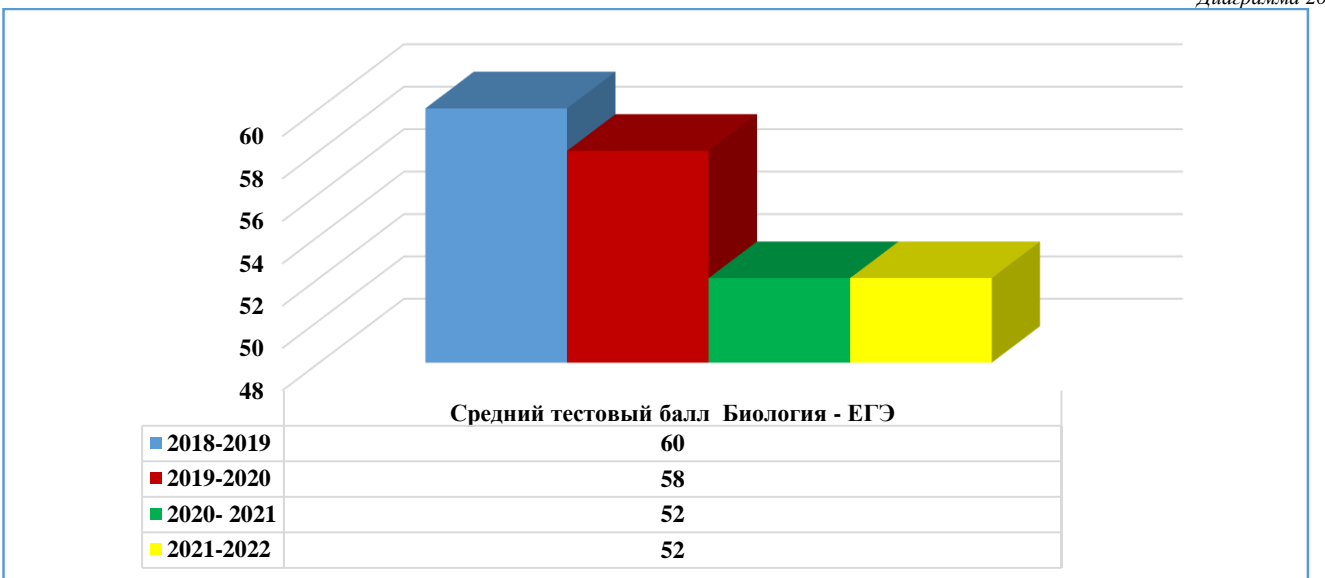
Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по обществознанию

Диаграмма 19

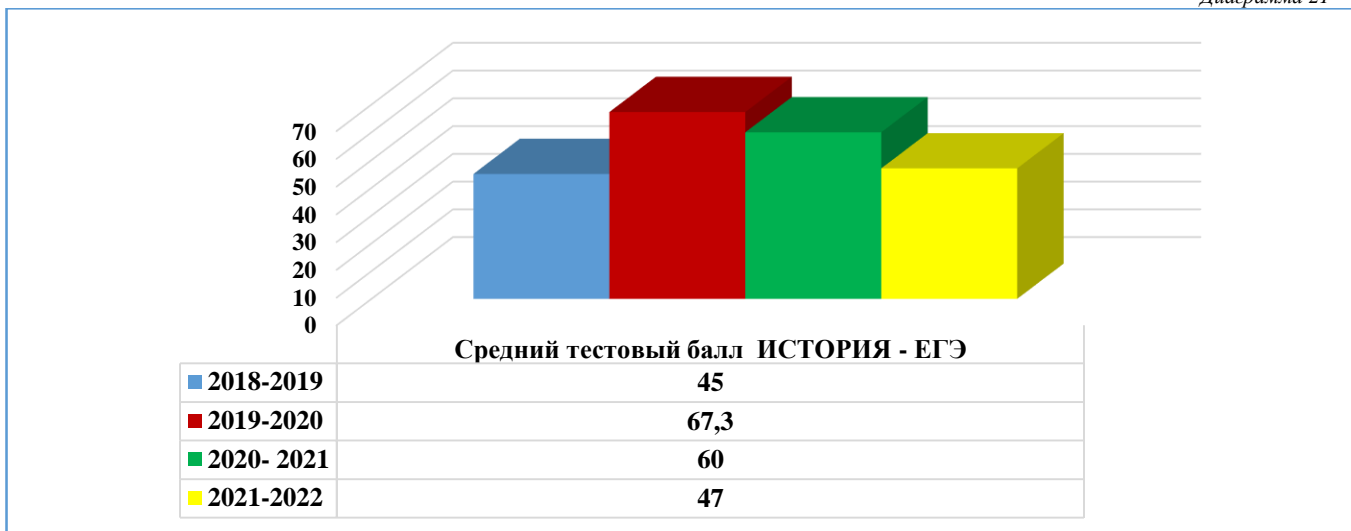


Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по биологии

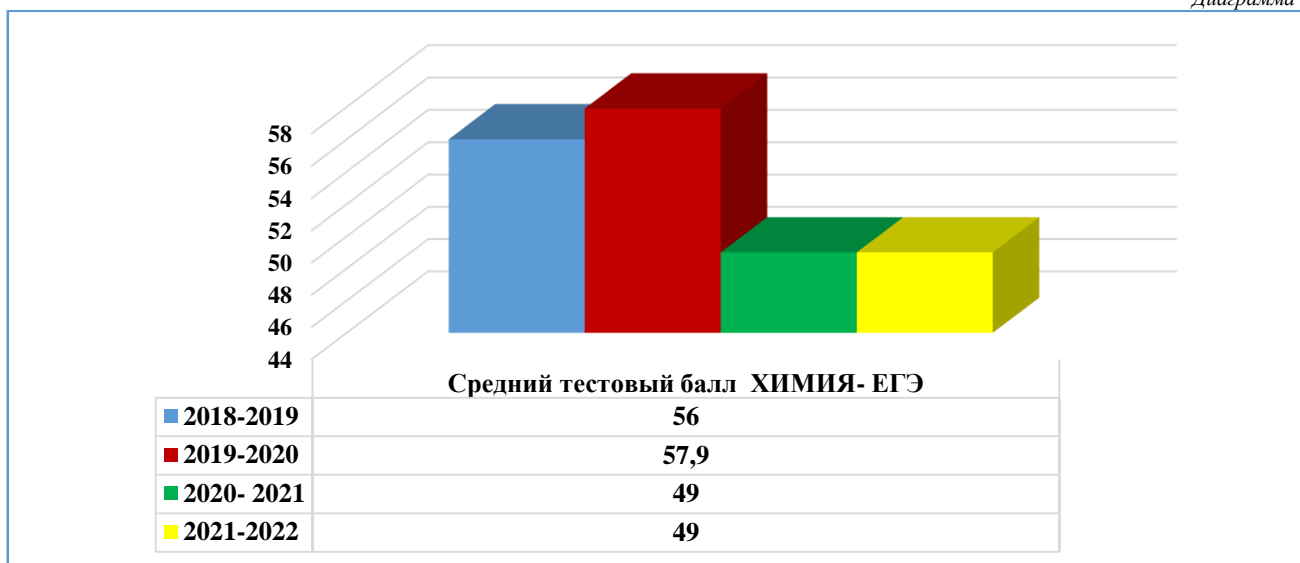
Диаграмма 20



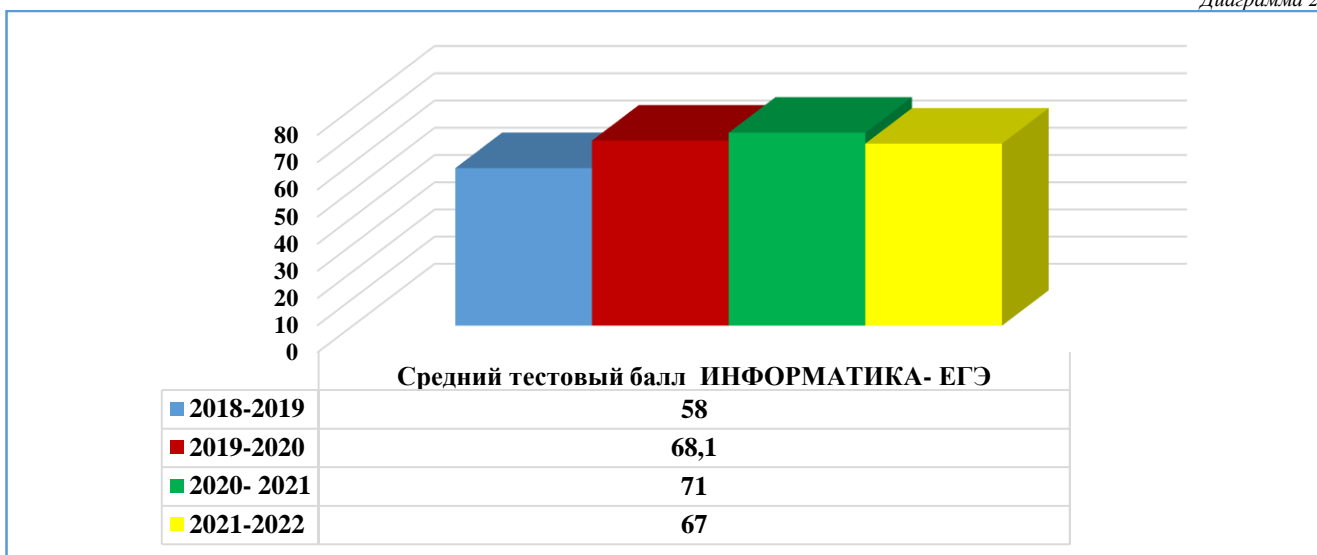
Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по истории



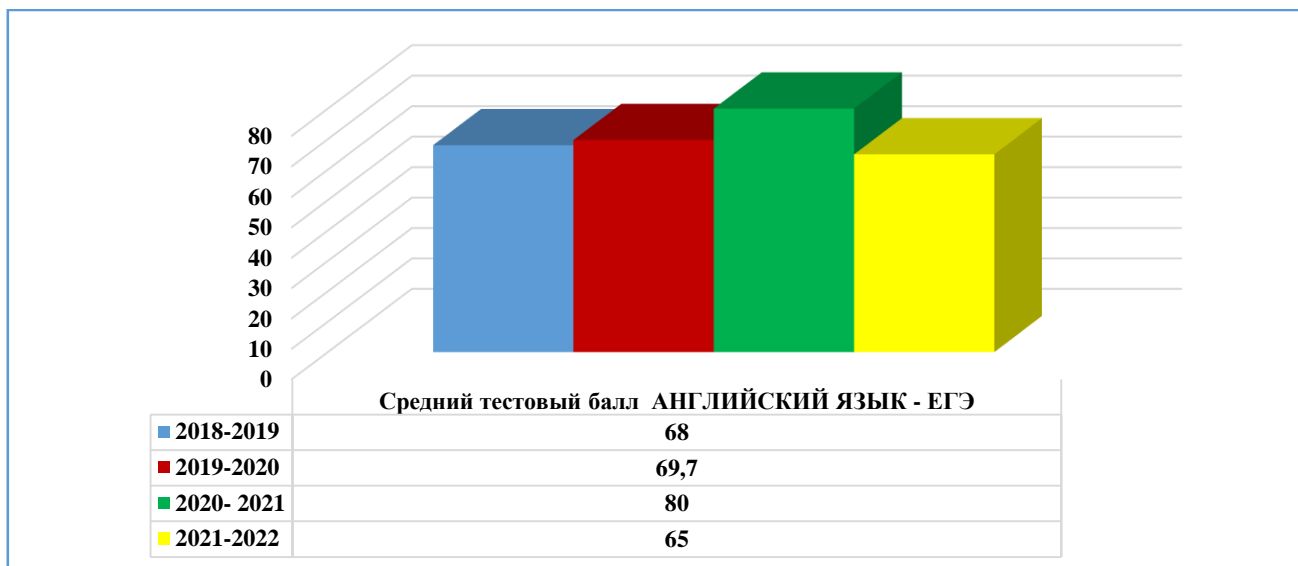
Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по химии



Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по информатике и ИКТ

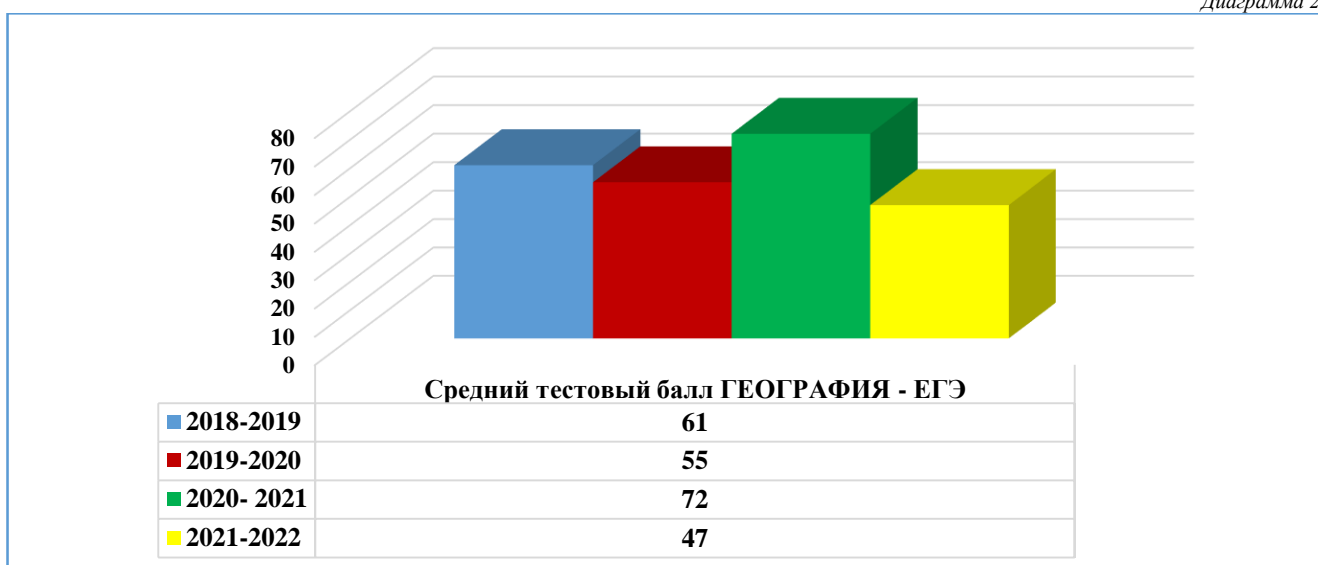


Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по английскому языку



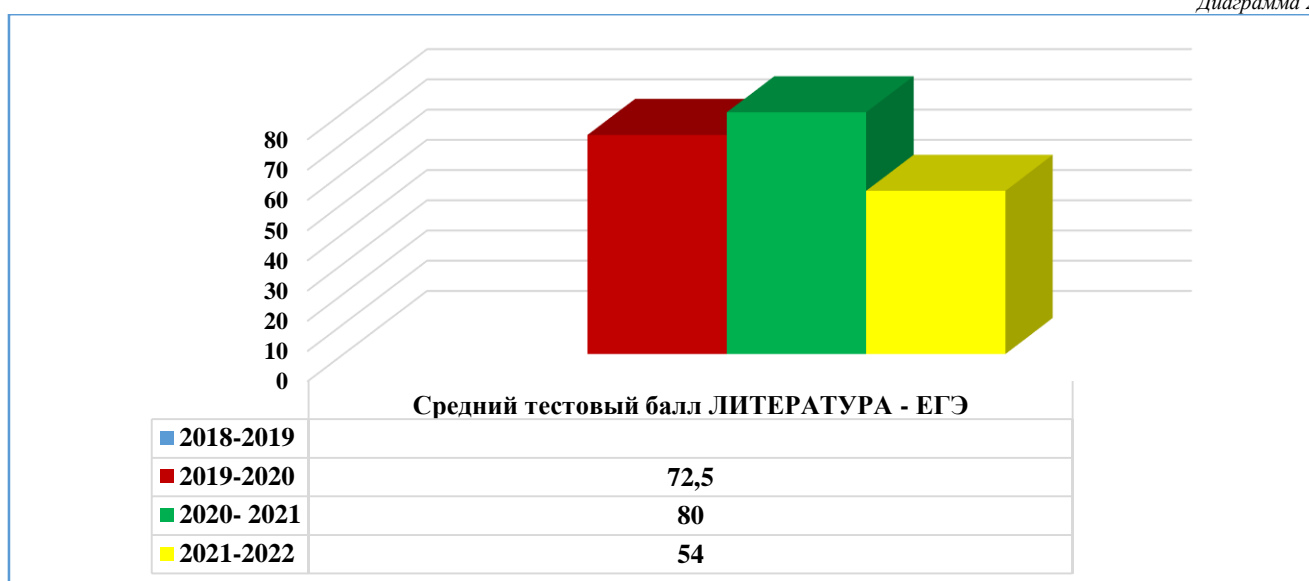
Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по географии

Диаграмма 22



Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по литературе

Диаграмма 23



Вывод: государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования выпускниками МБОУ СОШ №29 в целом пройдена успешно.

4.3. Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях

В целом мы продолжаем создавать условия для участия школьников в различных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных состязаниях. В 2021- 2022 учебном году количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составило 95%; 600 учащихся стали победителями, более 510 учащихся - стали призерами различных олимпиад, конкурсов, турниров разного уровня.

В соответствии с требованиями ФГОС общеобразовательное учреждение выстраивает систему работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Ведущими направлениями развития высокомотивированных и одаренных учащихся являются вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность и олимпиадное движение. Характер данных направлений позволяет развивать личность ребёнка как человека и учащегося, приобретать новые умения, связанные с тремя группами результатов: личностные, метапредметные и предметные. Сформированность ряда личностных и метапредметных результатов, в свою очередь, дают возможность обучающимся успешно осваивать образовательную программу, а в более старших классах делать осознанный выбор профиля обучения в средней школе, что соответствует требованиям ФГОС.

Поэтому школе создаются возможности для выявления и развития интеллектуальных способностей учащихся, воспитания у них желания заниматься интеллектуальной деятельностью, формирования навыков продуктивного интеллектуального труда.

В школе организовано широкое участие обучающихся в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах.

4.4. Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг

С целью независимой оценки качества общего и дополнительного образования департаментом образования проведено анкетирование родителей обучающихся 1-11 классов, учащихся 9-11-х классов и сотрудников образовательных учреждений посредством on-line опроса с использованием информационного ресурса Администрации города <http://do.admsurgut.ru>. По итогам проведенного опроса определен высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования:

Таблица 61

ОУ	Всего анкет	Пол		5. Категория анкетированного				6. Категория обучающегося						7. Как часто Вы пользуетесь сайтом					
		Муж	Жен	Обучающийся	Родитель	Сотрудник	Другая категория	Воспитанник	Учащийся 1-4 класса	Учащийся 5-9 класса	Учащийся 10-11 класса	Учащийся 9 класса	Учащийся 10 класса	Учащийся 11 класса	Ни пользовался ни разу	Пользуясь постоянно - несколько раз в неделю и чаще	Пользуясь время от времени, несколько раз в месяц	Пользуясь несколько раз в год и реже	В разрезе каждого ОУ
МБОУ СОШ №29	1948	290	1658	503	1417	28	0	0	625	662	130	150	197	156	40	1017	885	6	

В 2021-2022 учебном году на 1,68% увеличилось количество пользователей сайта МБОУ СОШ №29 (2021/2022 – 97,95%; 2020/2021 – 96, 27% участников опроса).

По мнению опрошенных:

- на сайте представлена актуальная информация, которую регулярно обновляют (2021/2022 уч. год- 99,90%; 2020/2021 уч. год- – 99,91%), есть необходимые контактные сведения, телефоны, (2021/2022 уч. год- 99,95%; 2020/2021 уч. год- – 99,91%); размещена информация о педагогическом коллективе (2021/2022 уч. год- 99,95%; 2020/2021 уч. год- – 99,91%);
- сайтом школы удобно пользоваться и находить нужную информацию (2021/2022 уч. год- 99,95%; 2020/2021 уч. год- – 99,81%).

Таблица 62

ОУ	Всего анкет	8. Оцените, насколько Вы согласны или не согласны со следующими суждениями о сайте образовательной организации?																														
		На сайте представлена актуальная информация, которую регулярно обновляют				На сайте есть необходимые контактные сведения – телефоны, электронная почта				На сайте размещена информация о педагогическом коллективе				Сайтом удобно пользоваться и находить нужную информацию																		
		Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Не знаю, не интересовался этим	Загрудились ответить	В разрезе каждого ОУ	Итого: ДОУ, ОУ, ДОП	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Не знаю, не интересовался этим	Загрудились ответить	В разрезе каждого ОУ	Итого: ДОУ, ОУ, ДОП	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Не знаю, не интересовался этим	Загрудились ответить	В разрезе каждого ОУ								
МБОУ СОШ №29	1948	893	1052	0	0	2	1	99,90		882	1064	0	0	1	1	99,95		880	1065	0	0	1	2	99,95		875	1067	2	0	1	3	99,85

Только 51,18% участников опроса довольны состоянием прилегающей территории и 28,96% - качеством ремонта (2020/2021 – 7,87%).

Таблица 63

ОУ	Всего анкет	12. Насколько Вы довольны или не довольны следующими материально-											
		Состояние прилегающей территории					Состояние помещений, качество ремонта						
		Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Загрудились ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Загрудились ответить	В разрезе каждого ОУ
МБОУ СОШ №29	1948	45	951	522	428	2	51,18	12	551	430	951	4	28,96

В 2021-2022 учебном году:

- 96,51% опрошенных довольны/ скорее довольны организацией условий охраны и укрепления здоровья и температурным режимом в классах (2020/2021 уч. год – 93,64%).
- 99,95% - довольны/скорее довольны организацией отдыха (2020/2021 уч. год – 99,91%)
- 99,95% - довольны/скорее довольны организацией питания обучающихся (2020/2021 уч. год – 99,55%).

Таблица 64

14. Насколько Вы в целом довольны или не довольны условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, в том числе																							
Организацией условий для охраны и укрепления здоровья: - температурный режим в классах					- профилактические процедуры					- организация отдыха					Организация питания обучающихся, работа столовой и пр.								
Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить	В разрезе каждого ОУ
54	1824	68	0	2	96,51	54	1890	0	0	4	100,00	112	1825	1	0	10	99,95	48	1889	7	1	3	99,59

100% участников опроса оценили на оценку «хорошо»:

- индивидуальную работу педагогических работников с обучающимися;
- организацию дополнительных образовательных программ.

99,95% опрошенных оценили на оценку «хорошо» организацию условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях (2020/2021 уч. год – 99,91%).

Таблица 65

ОУ	Всего анкет	15. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация условий для индивидуальной работы с обучающимися					16. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация дополнительных образовательных программ					17. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечены организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.							
		Очень хорошо	Скорее хорошо	Скорее плохо	Очень плохо	Затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом	В разрезе каждого ОУ	Очень хорошо	Скорее хорошо	Скорее плохо	Очень плохо	Затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом	В разрезе каждого ОУ	Очень хорошо	Скорее хорошо	Скорее плохо	Очень плохо	Затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом	В разрезе каждого ОУ
МБОУ СОШ №29	1948	51	1888	0	0	9	100,00	54	1892	0	0	2	100,00	53	1892	1	0	2	99,95

Показатели организации условий для получения психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи в 2021- 2022 учебном году следующие:

- 96,51% довольны/скорее довольны психолого- педагогической помощью (2020/21 уч. год – 95,74%);
- 99,95% - медицинской помощью (2020/21 уч. год – 99,91%);
- 99,95% - социальной помощью (2020/21 уч.год – 100%).

Таблица 66

МБОУ СОШ №29	ОУ	Всего анкет	18. Насколько Вы довольны или не довольны организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?															19. Обеспечены ли организацией условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов							
			психолого-педагогической помощи					медицинской помощи					социальной помощи												
			Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить			Очень хорошо	Скорее хорошо	Скорее плохо	Очень плохо	Условно удовлетворит	Затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом
1948	54	1824	66	2	2	96,51	49	1897	1	0	1	99,95	54	1887	0	1	6	99,95	14	1829	1	0	1	103	99,89

99,95 % респондентов довольны/скорее довольны отношением учителей к родителям (2020/21 уч. год – 100%);

99,95% - довольны/скорее довольны компетентностью и профессионализмом педагогов (2020/21 уч. год – 100%).

Таблица 67

МБОУ СОШ №29	ОУ	Всего анкет	20. В целом Вы довольны или не довольны следующими аспектами работы педагогического коллектива?															
			отношением учителей к Вам, их вежливостью и доброжелательностью					компетентностью, профессионализмом педагогов					социальной помощью					
			Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить	
1948	99	1847	1	0	1	99,95	95	1851	1	0	1	99,95	29	1914	2	0	3	99,90

Таблица 68

МБОУ СОШ №29	ОУ	Всего анкет	21. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?					22. Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым?				
			Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
			Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1948	163	1782	0	1	2	99,95	365	1580	1	0	2	99,95

99,95% респондентов в целом удовлетворены/ скорее удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБОУ СОШ №29 (2020/21 уч. год- 99,91%);

99,95% - готовы рекомендовать МБОУ СОШ№29 родственникам, друзьям, знакомым (2020/21 уч. год- 100%).

5. Востребованность выпускников

Под новым качеством образования понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, - востребованными на рынке труда.

Выпускники 2021- 2022 учебного года в своём большинстве поступают высшие учебные заведения Москвы, Санкт-Петербурга, Томска, Екатеринбурга, Тюмени, Новосибирска, Омска, Сургута на бюджетные места.

Большинство учащихся 9-х классов продолжают свое образование в общеобразовательном учреждении.

Информация о продолжении образования выпускниками 11-х классов представлена в таблицах 69, 70.

Информация о продолжении образования выпускниками 11-х классов

Таблица 69

	Количество выпускников, чел.	% выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	Из них, % выпускников, поступивших в высшие учебные заведения города Сургута	% выпускников, продолживших образование в ОО ПО
2022 год	73	74%	46%	11%

Диаграмма 70

Профиль	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших на специальности в учреждения высшего образования				Количество выпускников, поступивших на специальности в учреждения среднего профессионального образования			
		В соответствии с профилем		Не в соответствии с профилем		В соответствии с профилем		Не в соответствии с профилем	
		все го	В том числе на бюджет	всего	В том числе на бюджет	всего	В том числе на бюджет	всего	В том числе на бюджет
Физико - математический	23	19	16	3	3				
Химико-биологический	22	14	10	2	2	1	1	1	1

Выпускники школы поступили в высшие учебные заведения, вошедшие в рейтинг лучших вузов России RAEX-100, 2022 год:

- Санкт-Петербургский государственный экономический университет- 1 выпускник,
- Новосибирский государственный технический университет -1 выпускник,
- Московский авиационный институт -1 выпускник,
- ФГАОУ ВО Национальный Исследовательский Томский Политехнический университет- 1 выпускник,
- Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого -1 выпускник,
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина- 5 выпускников,
- Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники-1 выпускник.

6. Социальное партнерство учреждения

Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями. Социально значимые мероприятия учреждения.

Своими главными социальными партнерами мы считаем родителей. Школа ведет постоянный и заинтересованный диалог с родителями, так как видит в них самых важных своих союзников. Регулярно проводятся тематические родительские собрания, на которых педагоги и педагоги- психологи ведут серьезный разговор о проблемах развития детей разных возрастных групп. Совместно с представителями родительской общественности в образовательной организации решаются школьные проблемы обучения, воспитания, создания благоприятных

условий. В школе активно функционирует Управляющий совет, который является коллегиальным органом, осуществляющим общественное управление. Управляющий совет привлекает родителей (законных представителей) и других представителей общества, активность которых мотивируется их реальной возможностью участвовать в определении стратегического развития учреждения, организации его уклада жизни и финансово-хозяйственной деятельности. В Управляющем совете представляются интересы всех участников образовательного процесса.

Направления взаимодействия МБОУ СОШ №29 с социальными партнерами

Таблица 71

Направление	Партнер
Культурно-просветительская	МБУ ХМАО-Югры СМДТ (театр)
Пропагандистско-оздоровительная	Медицинские центры (поликлиники)
Просветительско-правовая	ГИБДД, ОП№1 УМВД России по г. Сургуту
Духовно-нравственная	Женский монастырь в честь иконы Божией Матери «Умиление» г. Сургута, Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Спортивно-оздоровительная	МБУ СПСШ «Виктория»
Ценностно-культурная	МАУ ДО «ДХШ№1», МБУ ДО «ДШИ№2»
Социально-нравственная	Хор ветеранов «Магистраль», МБУ «Геронтологический центр»
Гражданско-патриотическая	ГВК, учебный центр «Сибирский легион», музеи г. Сургута
Естественно-пропагандистская	МАОУ «Технополис», МБОУ ДО «ЦИР», МБОУ ДО «Информатика+», МАОУ ДО «ЭБЦ», УрГУПС

7. Заключение. Основные направления развития учреждения на предстоящий 2022-2023 учебный год.

Концепция образа будущего школы основана на следующем понимании ее миссии: объединяя усилия педагогов и родителей, мы стремимся вырастить поколение, способное быстро и успешно реагировать на изменения современного мира, владеющее необходимыми для жизни компетенциями, творческое, амбициозное, нравственное, готовое отвечать за свою жизнь и жизнь своих близких, воспитанное на ценностях многонационального народа России.

Стратегическая цель школы: повышение к 2025 году качества школьного образования (прежде всего метапредметных и личностных результатов) благодаря вовлечению обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность повышению эффективности работы с одаренными и высокомотивированными детьми, объединению усилий родителей и педагогов в интересах устойчивого развития школы.

Задачи:

1. Провести исследование цифровой грамотности и цифровых компетенций педагогов школы. Разработать и внедрить модель профессионального роста педагогов, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

2. Разработать нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию индивидуального учебного плана обучающегося, позволяющую организовать олимпиадное движение и учебно-исследовательскую, проектную деятельность с высокомотивированными и одаренными детьми.

3. Выявить высокомотивированных и одаренных обучающихся, склонных к интеллектуальному развитию.

4. Разработать и апробировать индивидуальные учебные планы обучения высокомотивированных и одаренных обучающихся и организовать их сопровождение в образовательной деятельности.

5. Разработать и апробировать программу мониторинга эффективности организации олимпиадного движения и учебно-исследовательской, проектной деятельности в школе.

6. Изучить и проанализировать участие родителей учащихся в образовательном процессе школы;

7. Разработать план мероприятий с новыми формами взаимодействия с родителями и вовлечь их на принципах сотрудничества;

8. Изучить и обновить нормативно-правовую базу по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, провести диагностику уровня духовно-нравственного развития и воспитания учащихся и профессиональных затруднений педагогов.

9. Воспитывать уважительное отношение и прививать чувство гордости к историческому прошлому Родины, своего края, города, школы через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда.

10. Пропагандировать идеи добровольческого труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально-значимых проблем.

11. Осуществить информационную деятельность, направленную на создание положительного имиджа школы.

Ожидаемые результаты:

1.1. Качество обученности учащихся к 2025 году не менее 75% в начальной школе, не менее 45% в основной и не менее 50% в старшей школе.

1.2. Увеличение количества учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования, вовлеченных в олимпиадное движение и интеллектуальные конкурсы до 15 % от общего количества учащихся.

2.1. Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности и в решении социально значимых проблем до 100% от общего числа обучающихся.

2.2. Увеличение количества учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность до 20%.

3. Охват 100% педагогов школы программами повышения квалификации в соответствии с требованиями стандарта, в том числе по освоению и применению цифровых технологий, организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

4. Участие родительской общественности в организации и управлении образовательным процессом в школе (65% родителей учащихся принимают активное участие в жизни школы).

5. Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством не менее 99%.

Публичный доклад составили:

Светлова М.Б., директор

Симаков В.Н., заместитель директора по ВВВР

Батракова И.В., заместитель директора по УВР

Минегалиева И.Ф., заместитель директора по УВР

Лазар С.К., заместитель директора по УВР

Мокренко Г.В., заместитель директора по АХР

Усцелёмова Н.А., заместитель директора по УВР

Климчик В.А., педагог- психолог

Андреева И.Р., учитель - логопед