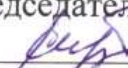


Принято
на заседании педагогического совета
школы
Протокол № 9 от 11.04.2023

Согласовано
Председатель управляющего совета
 Т.С. Федотова
Протокол № 9 от 11.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью

Сертификат:
009E00D14E8A6D55B3AF7577B69238481
Владелец:
Светлова Марина Борисовна
Действителен: 11.04.2022 с по 05.07.2023

Приказ № Ш29-13-226/3 от 14.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №29
за 2022 год

Содержание

Введение	.....	3
1. Образовательная деятельность	.....	3
2. Система управления организации	.....	5
3. Организация учебного процесса	.....	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	.....	15
5. Востребованность выпускников	.....	47
6. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения	.....	48
7. Материально- техническая база	.....	50
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	.....	52
9. Приложение 1. Значения показателей деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования	.....	54

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29 от 24.01.2023 года №Ш29-13-52/3 «О проведении самообследования образовательной организации за 2022 год» было проведено самообследование деятельности за 2022 год (отчет составлен на 31.12.2022 г.).

Цели самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
2. Установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов;
3. Выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы (период 01.01.2022 по 31.12.2022):

- образовательная деятельность,
- система управления организации,
- организация учебного процесса,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения,
- материально- техническая база,
- функционирование внутренней системы качества образования.

Результаты, проведенного самообследования, отражены в данном сводном отчете, включающим в себя, помимо основного текста, таблицы и диаграммы.

1. Образовательная деятельность

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

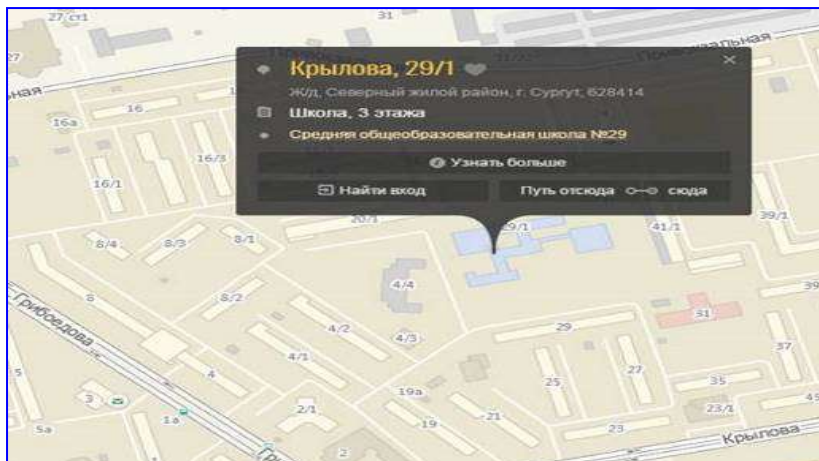
Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 (далее по тексту – МБОУ СОШ№29)
Руководитель	Светлова Марина Борисовна
Юридический адрес организации	628408, ул. Крылова, д. 29/1, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Телефон, факс. Адрес сайта	Телефон, факс: 8 (3462) 53-08-30 Адрес сайта: http://school29.admsurgut.ru
Адрес электронной почты	E-mail: sc29@admsurgut.ru
Учредитель	Администрация города Сургута
Дата создания	29.10.1989
Лицензия	серия 86 ЛО1№0001133 (регистрационный №1923), выдана 27.02.2015 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86А01№0000402 (регистрационный №1133), выдана 26.11.2015 года (срок действия до 25.11.2027г.) Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Месторасположение
МБОУ СОШ №29

МБОУ СОШ №29 расположена в северном жилом районе (ПИКС)



В МБОУ СОШ №29 образовательная деятельность осуществлялась по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в форме самообразования не осуществлялось, так как данная форма была не востребована.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли в 2022 году посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам было организовано на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью организация образовательной деятельности осуществлялась по адаптированной общеобразовательной программе (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации) посредством организации инклюзивного образования.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Технология» (5-8 классы), «Информатика и ИКТ» (2-11 классы), «Плавание» (2-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы) проводилось деление на две группы, что позволило эффективно организовать образовательную деятельность.

При проведении занятий по внеурочной деятельности допускалось объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Учебно-воспитательная процесс образовательной организации ведется на основе преемственности между ступенями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с основной образовательной программой, программой развития МБОУ СОШ №29, которые составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом мнения коллегиальных органов управления.

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в общеобразовательном учреждении реализуются образовательные программы дополнительного образования учащихся.

В 2022 году общеобразовательное учреждение работало в статусе школы-партнера Ассоциации транспортных образовательных организаций Уральского федерального округа и Пермского края. Координатором Программы является Уральский государственный университет путей сообщения (г. Екатеринбург).

В сентябре 2022 года в школе обучались 1967 человек, сформировано 68 класса (таблица 2)

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 Г.
Общая численность учащихся	1812 человек	1911 человек	1967 человек

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	892 человека	908 человек	916 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	776 человек	832 человека	907 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114 человек	171 человек	144 человек

Школа стремится осуществлять свою деятельность с учётом потребностей рынка труда города и ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся.

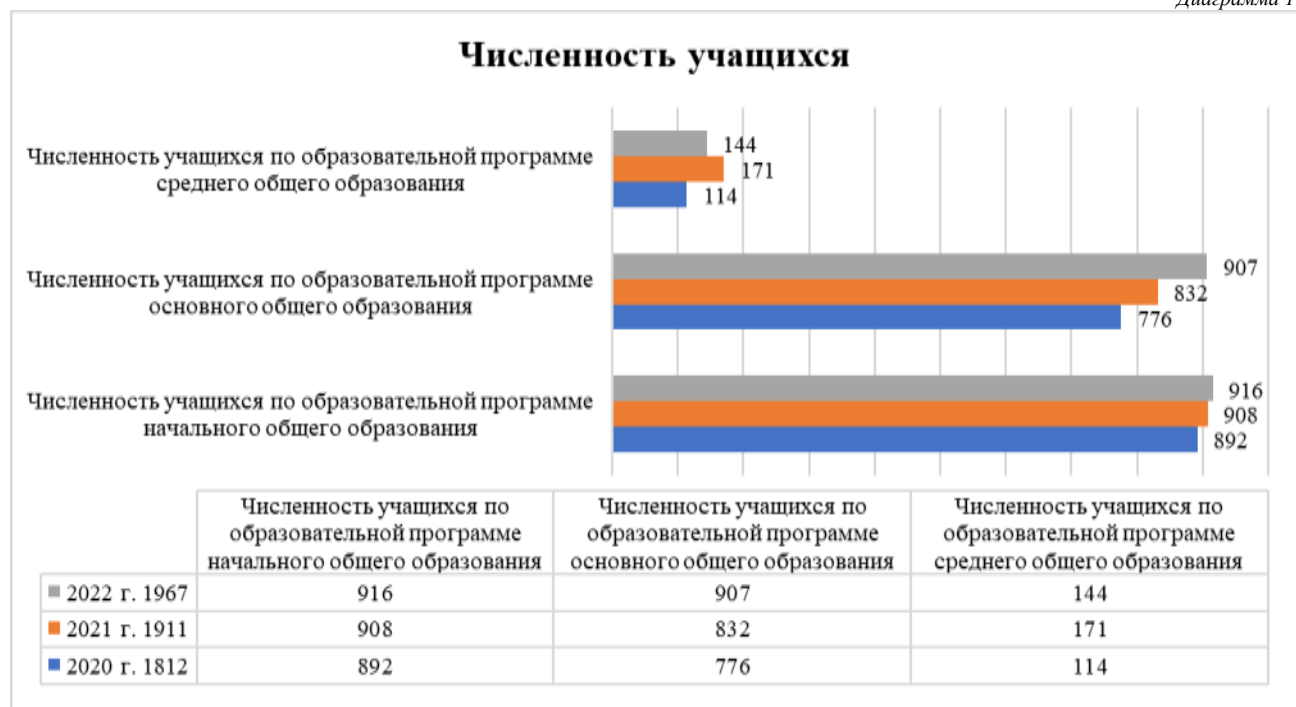
Сегодня социальный заказ со стороны государства определяется основными направлениями модернизации общего образования:

- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие самостоятельности и открытости школы.

Таким образом, ключевой характеристикой школьного образования является не только передача знаний и технологий, но и формирование у обучающихся творческих компетентностей, готовности к переобучению.

Количество учащихся в МБОУ СОШ №29 имеет тенденцию к росту. Стабильные результаты качества обученности свидетельствуют об эффективной организации учебно-воспитательного процесса и деятельности всего педагогического коллектива.

Диаграмма 1



2. Система управления образовательным учреждением

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским и Бюджетными кодексами Российской Федерации, Концепцией государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р, Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204, Национальной доктриной образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000

№751), Законом ХМАО – Югры от 01.06.2013 № 68-оз «Об образовании в ХМАО – Югре»; Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Уставом МБОУ СОШ №29.

Управление учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы Светлова Марина Борисовна, Почетный работник общего образования РФ, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, а также управляющий совет, и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации создан совет учащихся (Школьная Дума), совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Общее собрание работников образовательной организации включает в себя весь трудовой коллектив учреждения. Председателем собрания является директор организации.

К компетенции общего собрания относятся:

- обсуждение и принятие устава учреждения, дополнений и изменений к нему;
- обсуждение и принятие коллективного договора, дополнений и изменений к нему;
- обсуждение поведения или отдельных поступков членов трудового коллектива учреждения и принятие решений о вынесении общественного порицания;
- принятие положения о педагогическом совете;
- принятие решений, не противоречащих законодательству Российской Федерации, по другим вопросам деятельности учреждения, не урегулированных настоящим уставом, в пределах своих полномочий;
- заслушивание отчета директора по итогам работы организации.

Коллегиальным органом, осуществляющим общественное управление, является управляющий совет организации. Управляющий совет привлекает родителей (законных представителей) и других представителей общества, активность которых мотивируется их реальной возможностью участвовать в определении стратегического развития учреждения, организации его уклада жизни и финансово-хозяйственной деятельности.

К компетенции управляющего совета относятся:

- участие в разработке Устава образовательной организации, изменения и дополнения к нему с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации;
- утверждение программы развития образовательной организации (по представлению руководителя образовательной организации);
- согласование учебного плана и профилей обучения (по представлению руководителя образовательной организации после рассмотрения педагогическим советом);
- утверждение по согласованию с учредителем календарного учебного графика;
- согласование режима работы образовательной организации в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами;
- принятие решения о введении в период занятий единой формы одежды для учащихся организации;

- согласование выбора учебников (УМК) из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- принятие решения в выборе меры дисциплинарного взыскания к учащимся с учетом тяжести дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов учащихся (представительных органов учащихся), педагогического совета образовательной организации;
- рассмотрение жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного персонала образовательной организации;
- содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, определение направления и порядка их расходования;
- утверждение по представлению руководителя образовательной организации расходования средств, полученных от осуществления приносящей доход деятельности
- заслушивание и утверждение ежегодного публичного отчет руководителя образовательной организации по итогам учебного и финансового года;
- представление Учредителю и общественности ежегодного публичного отчета по итогам учебного и финансового года;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении;
- представление совместно с директором интересы образовательной организации по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- информирование участников образовательного процесса и местного сообщества о своей деятельности и принимаемых решениях не реже одного раза в год.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим органом управления учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

К полномочиям педагогического совета относятся:

- разработка образовательной программы образовательной организации и представление ее для принятия управляющему совету;
- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса;
- перевод учащегося по итогам года в следующий класс;
- допуск учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- утверждение плана работы образовательной организации на учебный год;
- утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к почетному званию и наградам.

Второй уровень структуры управления (уровень тактического управления) – уровень заместителей директора и служб, обеспечивающих функционирование и развитие школы, родительской общественности. На этом уровне представлен методический совет, административно-хозяйственная служба, общешкольный родительский комитет, комиссия по оценке качества работы учителя.

Научно-методическую и учебно-воспитательную работу возглавляют:

- Симаков В.Н. – заместитель директора по ВВВР
- Батракова И.В. – заместитель директора по УВР
- Минегалиева И.Ф. – заместитель директора по УВР
- Лазар С.К. – заместитель директора по УВР
- Усцелёмова Н.А. – заместитель директора по УВР.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб. В него входят: методические объединения учителей, творческие

группы учителей, центр ППМС помощи, школьная служба медиации, центр здоровьесбережения.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В его составе: школьная Дума, РДШ, школьное научное общество, научное общество «ШАНССС» в начальной школе, спортивный клуб имени Юрия Солдатова.

Информация о включенности членов органа государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения.

Деятельность управляющего совета школы учитывает интересы всех участников образовательного процесса. Мероприятия с участием управляющего совета и управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета представлены в таблице 3.

Таблица 3

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование учебно- методического комплекта на 2022- 2023 учебный год.	Протокол №6 управляющего совета от 21.01.2022 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства проведен в онлайн режиме)
Согласование организации учебно- воспитательного процесса (режима учебной недели) в новом 2022/2023 учебном году.	Протокол №7 управляющего совета от 02.03.2022
Согласование организации учебно- воспитательного процесса (режима учебной недели) в новом 2022/2023 учебном году.	Протокол №8 управляющего совета от 11.03.2022
Согласование отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №29 за 2021 год.	Протокол №9 управляющего совета от 09.04.2022 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства проведен в онлайн режиме)
Согласование программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29 на 2022- 2025 г.г.	Протокол №10 управляющего совета от 16.05. 2022 г. (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства проведен в онлайн режиме)
Согласование: - основной образовательной программы начального общего образования на 2022 -2026 г.г.; - основной образовательной программы начального общего образования на 2022-2025гг.; - основной образовательной программы основного общего образования на 2022-2023 учебный год (5 класс); - основной образовательной программы основного общего образования на 2022-2023 учебный год (6-9 классы); -основной образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО на 2022 – 2023 уч.. Согласование Единых требований к одежде учащихся МБОУ СОШ №29.	Протокол №11 управляющего совета от 27.05.2022 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства проведен в онлайн режиме)
Согласование публичного доклада «Итоги 2021- 2022 учебного года».	Протокол №12 управляющего совета от 15.08.2023 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства проведен в онлайн режиме)

<p>Согласование изменений и дополнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №29; - в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №29; - в организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №29; (календарный учебный график МБОУ СОШ №29 на 2022/2023 учебный год); - рабочей программы воспитания учащихся «Дом, который строим вместе!» 	<p>Протокол №1 управляющего совета от 30.08.2022.</p>
<p>Согласование положения об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам (не относящимся к основным видам деятельности), оказываемых МБОУ СОШ №29.</p>	<p>Протокол № 2 от 12.09.2022 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства проведен в онлайн режиме)</p>

Вывод: управление учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года осуществлялась в соответствии со ст.28 Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Таблица 4

<p>Организация учебного процесса в 1-5 классах период с 01.01.2022 года по 31.05.2022 с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)</p>	<p>Динамическое расписание звонков, обеспечивающее максимальную разобщенность классов с разведением потоков, ежедневным «входным фильтром» с обязательной термометрией:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1^е классы: начало занятий с 08 часов 00 минут 2^е классы: начало занятий с 13 часов 00 минут 3^е классы: начало занятий с 14 часов 00 минут 4^е классы: начало занятий с 09 часов 00 минут 5^е классы: начало занятий с 08 часов 00 минут
<p>Организация учебного процесса в 6-11 классах в период с 01.01.2022 года по 31.05.2022 года (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции)</p>	<p>Динамическое расписание звонков, обеспечивающее максимальную разобщенность классов с разведением потоков, ежедневным «входным фильтром» с обязательной термометрией:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6^е классы: начало занятий с 13 часов 00 минут 7^е классы: начало занятий с 14 часов 00 минут 8^е классы: начало занятий с 14 часов 00 минут 9^е классы: начало занятий с 08 часов 00 минут

(COVID -19)	10 ^е классы: начало занятий с 09 часов 00 минут 11 ^е классы: начало занятий с 09 часов 00 минут
Организация учебного процесса в 1-5 классах период с 01.09.2022 года по 26.12.2022 с учетом требований санитарно – эпидемиологического законодательства	Динамическое расписание звонков, обеспечивающее максимальную разобщенность классов с разведением потоков, ежедневным «входным фильтром» с обязательной термометрией: 1 ^е классы: начало занятий с 08 часов 00 минут 2 ^е классы: начало занятий с 13 часов 00 минут 3 ^е классы: начало занятий с 14 часов 00 минут 4 ^е классы: начало занятий с 08 часов 00 минут 5 ^е классы: начало занятий с 08 часов 00 минут
Организация учебного процесса в 6-11 классах в период с 01.09.2022 года по 26.05.2022 года (с учетом требований санитарно – эпидемиологического законодательства)	Динамическое расписание звонков, обеспечивающее максимальную разобщенность классов с разведением потоков, ежедневным «входным фильтром» с обязательной термометрией: 6 ^е классы: начало занятий с 14 часов 00 минут 7 ^е классы: начало занятий с 14 часов 00 минут 8 ^е классы: начало занятий с 14 часов 00 минут 9 ^е классы: начало занятий с 08 часов 00 минут 10 ^е классы: начало занятий с 08 часов 00 минут 11 ^е классы: начало занятий с 08 часов 00 минут

В образовательной организации образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не вводилось.

Образовательная деятельность в 2022 году была организована по четвертям.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставлялись каникулы.

Образовательные программы реализовывались образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Средняя наполняемость классов - 30 человек, что превышало предельно- допустимые нормы, утвержденные СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществлялась по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) в 2022 году использовался системно – деятельностный подход к обучению. УМК - «Начальная школа XXI века». ООП НОО для 1-4-х классов разработана педагогическим коллективом школы на основе нормативных и правовых документов РФ.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №29 была разработана и реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №29 была разработана и реализуется с 01.09.2022 года в 11-х классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов образовательного учреждения в 2022 году включала в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли в 2022 году посещать образовательную организацию, на

основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам было организовано на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью организация образовательной деятельности осуществлялась по адаптированной общеобразовательной программе (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации) посредством организации инклюзивного образования.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождалось текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определялись образовательной организацией самостоятельно.

В первом классе обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 2022 году государственная итоговая аттестация (далее- ГИА):

- в 9-х классах (за исключением лиц с ОВЗ, детей – инвалидов, инвалидов) по двум обязательным предметам «русский язык» и «математика» и двум предметам по выбору обучающегося, результаты которых явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании;

- в 11- х классах (за исключением лиц с ОВЗ, детей – инвалидов, инвалидов) - в форме ЕГЭ по предметам по выбору выпускника и по обязательным предметам «русский язык» и «математика». Результаты ЕГЭ по предметам «русский язык» и «математика» явились основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В МБОУ СОШ№29 на уровне среднего общего образования было организовано обучение в корпоративных классах «Транспорт» (10,11 классы) универсального профиля с углубленным изучением математики и физики. Учащиеся данного класса с применением дистанционных технологий изучали «Общий курс железных дорог», участвовали с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в осенних и весенних профильных сменах Малого транспортного университета УрГУПС (Уральский государственный университет путей сообщения).

В 2022 году было организовано обучение в классе универсального профиля с углубленным изучением химии и биологии. С 01.09.2022 года ученики десятого класса обучаются по дополнительной общеразвивающей программе «Геномное редактирование» в Сургутском государственном университете.

Кол-во классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Таблица 5

	10 классы	11 класс	Всего
Кол-во классов с углубленным изучением отдельных предметов:	2	2	4
Кол-во учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов:	47	45	98

Обучение с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательном учреждении осуществляется с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Одним из перспективных направлений профильного обучения является развитие сети корпоративных классов через систему непрерывного образования «Школа – вуз – предприятие».

Таблица 6

Показатели	Значение показателя	
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	98/ 4,98 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	человек /%	0/0%

численности учащихся		
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	1967/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0%

Организация учебного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в 2022 году решало задачу занятости учащихся во внеурочное время, развития и укрепления здоровья, раскрытие творческих способностей учащихся, исходя из интересов и запросов детей, родителей (законных представителей) обучающихся и возможностей материально—технической базы школы. Дополнительное образование детей в МБОУ СОШ №29 осуществлялось в соответствии с основными тематическими направлениями программ дополнительного образования детей.

Основная цель дополнительного образования МБОУ СОШ №29 в 2022 году - развитие системы дополнительного образования детей в школе в интересах формирования духовного богатства, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам в 2022 году было направлено на решение следующих задач:

- создать каждому несовершеннолетнему условия для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха, а также широкий общекультурный эмоционально значимый фон;
- устранить психофизические перегрузки в условиях образовательной среды;
- развить познавательные потребности, определяемые расширением объема знаний в том числе в областях, выходящих за рамки школьных программ, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;
- обеспечить условия для укрепления здоровья во время образовательного процесса, формируя культуру здорового образа жизни в целом и навыки активности психологической защиты от вовлечения в наркотизацию;
- формировать нравственно-эстетическую отзывчивость;
- организовывать содержательный досуг учащихся;
- способствовать определению жизненных планов, адаптации учащихся к жизни в обществе;
- воспитывать свободного гражданина, функционально грамотного, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства.

Система дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам в 2022 году МБОУ СОШ №29 была направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование в 2022 году МБОУ СОШ №29 организовывало и осуществляло свою деятельность по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- художественной;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- естественнонаучная.

В период с 01.01.2022 по 31.05.2022 в МБОУ СОШ №29 реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы (стартовый уровень)

Таблица 7

Направление дополнительных общеобразовательных программ	Численность уч-ся по данной программе, чел.
Техническое	295
Естественнонаучное	145
Туристско-краеведческое	170
Социально-гуманитарное	200
Художественная	105
Физкультурно-спортивная	556

В период с 01.09.2022 по 31.12.2022 в МБОУ СОШ №29 реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы (стартовый уровень):

Таблица 8

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность программы ДО	Численность уч-ся по данной программе, чел.
«РобоМастер»	Техническая направленность	14
«Лего- Старт»	Техническая направленность	48
«Роботехник»	Техническая направленность	96
«Планета Лего»	Техническая направленность	33
«ЛегоТехник»	Техническая направленность	45
«Компьютерная графика и дизайн»	Техническая направленность	24
«Конструирование и моделирование одежды»	Техническая направленность	28
«Юный конструктор одежды»	Техническая направленность	28
«Сделай сам Умный дом»	Техническая направленность	14
«Умный дом»	Техническая направленность	14
«Юный эколог»	Естественнонаучная направленность	40
«Юный биолог»	Естественнонаучная направленность	20
«Проектная работа»	Естественнонаучная направленность	30
«Я- исследователь»	Естественнонаучная направленность	20
«Юный цветовод»	Естественнонаучная направленность	20
«Зоологи -исследователи»	Естественнонаучная направленность	20
«Плавание»	Физкультурно-спортивная	24
«Пловец»	Физкультурно-спортивная	132
«Юный пловец»	Физкультурно-спортивная	192
«Учусь плавать»	Физкультурно-спортивная	84
«Юный волейболист»	Физкультурно-спортивная	40
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	40
«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	40
«Юный стрелок»	Физкультурно-спортивная	30
«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	24
«Вокальное исполнительство»	Художественная	20
«Юный театрал»	Художественная	40
«Театр»	Художественная	20
«Театралы»	Художественная	40
«Школы ведущих»	Художественная	30
«Музееведение»	Туристско-краеведческое	30
«Юные Жуковцы»	Туристско-краеведческое	40
«Исторический калейдоскоп»	Туристско-краеведческое	20
«Юный пожарный»	Социально-гуманитарное	20
«Зеленый огонек»	Социально-гуманитарное	30
«Юный инспектор дорожного движения»	Социально-гуманитарное	40
«Юный журналист»	Социально-гуманитарное	20
«Юнармейцы»	Социально-гуманитарное	60

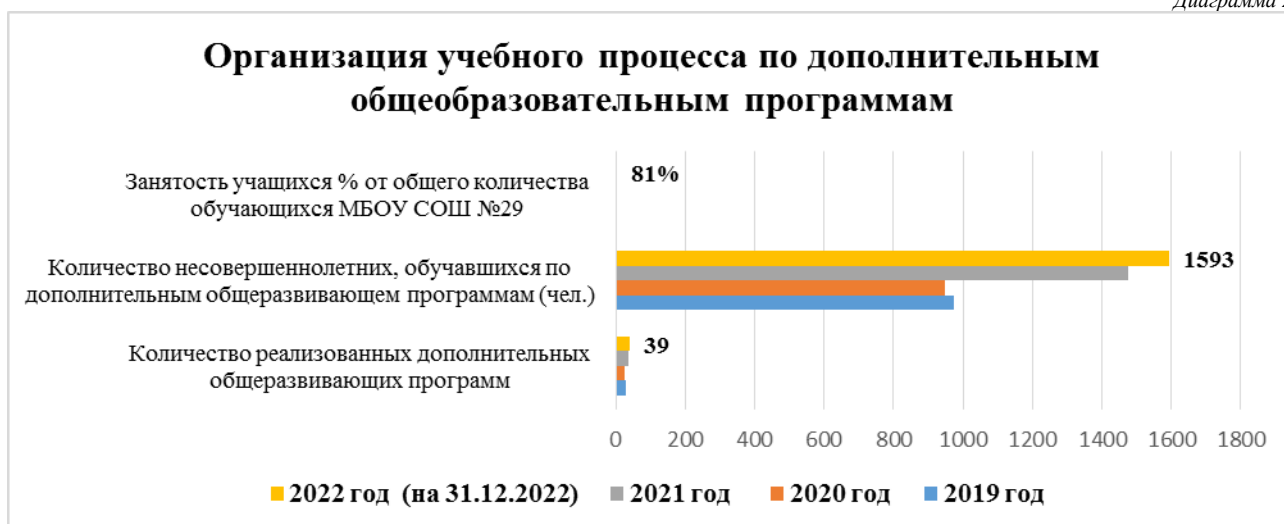
«Юный книголюб»	Социально-гуманитарное	80
Всего по учреждению: в период с 01.09.2022 по 31.12.2022		1593
Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ		39

Организация учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Таблица 9

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год (на 31.12.2022)
Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ	29	27	36	39
Количество несовершеннолетних, обучавшихся по дополнительным общеразвивающим программам (чел.)	975	947	1475	1593
Занятость учащихся % от общего количества обучающихся МБОУ СОШ №29	80%	80%	80%	81%

Диаграмма 2



Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ (количество победителей и призеров).

Таблица 10

Год	Муниципальный уровень	Окружной уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2019	92	5	1	
2020	94	6	2	1
2021	129	6	7	
2022	138	6	1	1

Диаграмма 3



Вывод: изучить потребность в (спрос) родительской и ученической общественности при комплектовании групп дополнительного образования на 2023/2024 учебный год, запланировать модульные краткосрочные программы, провести информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о комплектовании учебных групп дополнительного образования на 2023/2024 учебный год.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

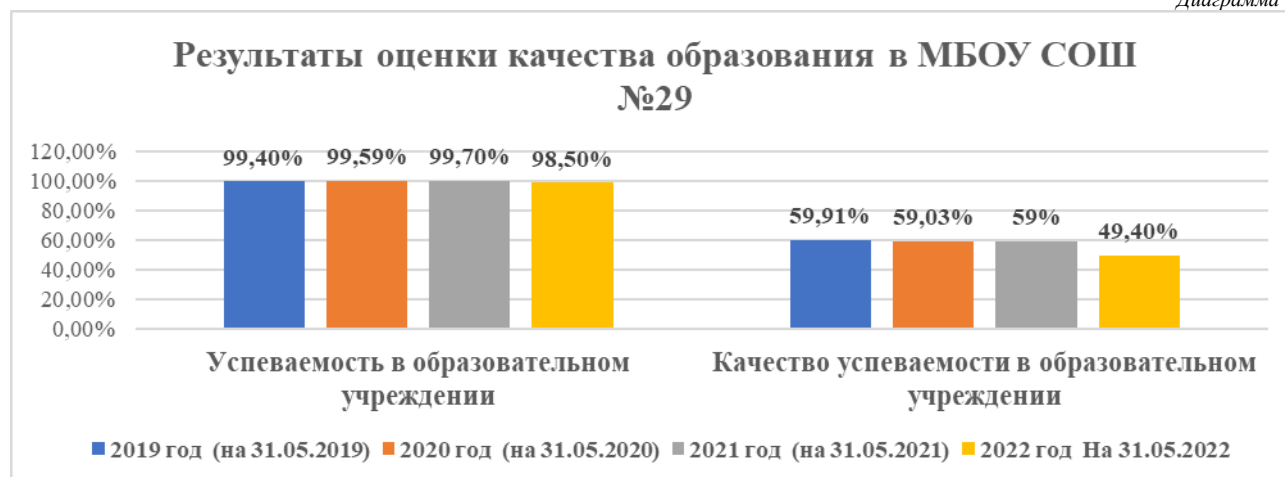
Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 города Сургута «От школы знаний - к школе жизни» является преемницей предыдущей программы «Качество. Открытость. Устойчивое развитие», которая была ориентирована на создание оптимальных условий для вовлечения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, повышения эффективности работы с одаренными детьми, объединению усилий родителей и педагогов в интересах устойчивого развития школы.

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам.

Таблица 11

	2019 год (на 31.05.2019)	2020 год (на 31.05.2020)	2021 год (на 31.05.2021)	2022 год	
				На 31.05.2022	На 31.12.2022
Успеваемость в образовательном учреждении	99,4%	99,59%	99,7%	98,5%	97,31%
Качество успеваемости в образовательном учреждении	59,91%	59,03%	59%	49,4%	48,33%

Диаграмма 4



4.1. Результаты оценки качества образования в учреждении

4.1.1. Уровень начального общего образования

По итогам 2021 -2022 учебного года аттестованы 708 из 708 учащихся 2-4-х классов и решением педагогического совета переведены в следующий класс 705 учеников. Для двух учащихся 2-х классов пролонгировано обучение во 2^{ом} классе.

Общая успеваемость составляет 99% при качестве – 69%.

Вывод: оценка результатов качества освоения ООП учащимися за 2021-2022 учебный год находится на допустимом уровне.

Динамика результатов учебных достижений, обучающихся 2-4 классов

Таблица 13

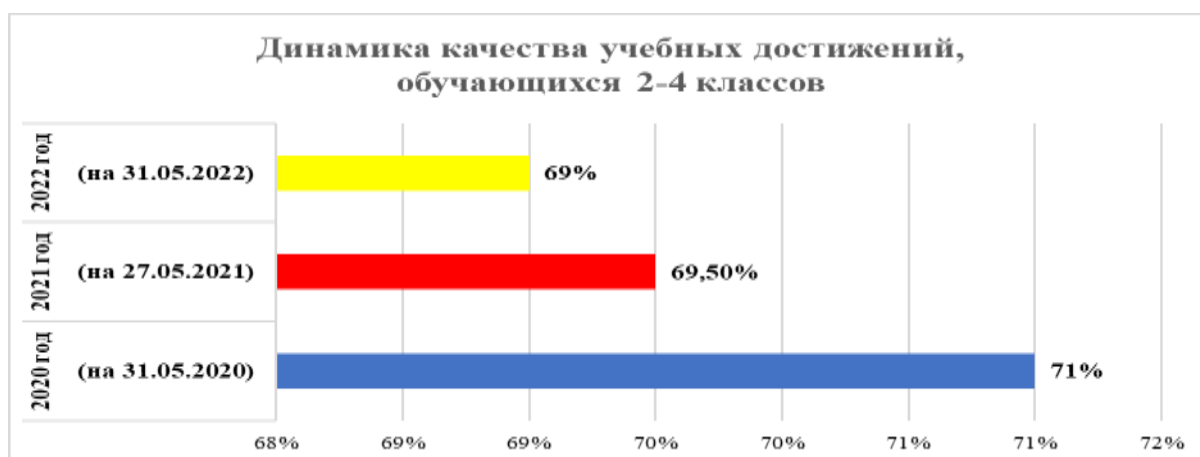
Учебные годы	2019-2020 уч. год (на 31.05.2020)		2020-2021 уч. год (на 31.05.2021)		2021-2022 уч. год (на 31.05.2022)	
	челове	%	челове	%	человек	%
Количество учащихся подлежащих аттестации (2-4 классы)	581	100%	673	100%	708	100%
Количество аттестованных учащихся	581	100%	673	100%	708	100%
Отличников	88	15%	83	12%	111	16%
Хорошистов	266	46%	385	57%	374	53%
С одной «3»	52	9%	63	9%	56	8%
С двумя «3»	34	6%	40	6%	40	6%

Динамика качества учебных достижений, обучающихся 2-4 классов

Таблица 14

2020 год (на 31.05.2020)	2021 год (на 27.05.2021)	2022 год (на 31.05.2022)
71%	69,5%	69%

Диаграмма 5



Вывод: Динамика качества учебных достижений, обучающихся 2-4 классов является положительной

4.1.2. Уровень основного общего и среднего общего образования.

Динамика успеваемости обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Таблица 15

Год	2020 год (на 31.05.2020)	2021 год (на 31.05.2021)	2022 год (на 31.05.2022)	Динамика
Динамика успеваемости обучающихся 5-9 классов по основным образовательным программам основного общего образования				
Успеваемость	100,0%	99,66%	99%	-0,66%
Качество успеваемости	48,2%	48,2%	36%	- 12,2%
Динамика успеваемости обучающихся 10-11 классов по основным образовательным программам среднего общего образования				

Успеваемость	100,0%	100%	94%	- 6%
Качество успеваемости	66,7%	68,7	32%	- 36,7%

Классы	Всего уч-ся	Всего успевают	Успеваемость в параллели	Качество успеваемости в параллели
5 классы	209	209	100%	49%
6 классы	189	182	96%	35%
7 классы	147	146	99%	32%
8 классы	146	142	97%	32%
9 классы	145	145	100%	29%
Всего:	836	824	99%	36%

Классы	Всего уч-ся	Всего успевают	Успеваемость в параллели	Качество успеваемости в параллели
10 класс	94	84	89%	23%
11 класс	73	73	100%	44%
Всего:	167	157	94%	32%

Вывод: в сравнении с предыдущим 2020-2021 учебном годом число учащихся, не освоивших в полном объеме образовательные программы по отдельным предметам, увеличилось на уровне основного общего и среднего общего образования. В течение 2021-2022 учебного года проводилась определенная работа по коррекции знаний обучающихся, испытывающих трудности в обучении с участием учителей-предметников, администрации, педагога-психолога и социальных педагогов. На заседаниях школьного ПМПК родителям учащихся было предложено получить рекомендации ТПМПК, по дальнейшему выстраиванию образовательных маршрутов с учетом учебных возможностей их детей. Принятые меры позволили учащимся успешно пройти государственную итоговую аттестацию.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

4.2.1. ГИА-9

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация (далее- ГИА) (за исключением лиц с ОВЗ, детей – инвалидов, инвалидов) в 9-х классах проводилась по двум обязательным предметам «русский язык» и «математика» и двум предметам по выбору учащегося, результаты которых явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Результаты ГИА по обязательным предметам «Русский язык», «Математика»

Таблица 16

Значение показателя	Значение показателя 2021 год		Значение показателя 2022 год	
	балл		балл	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,5	балл	26,8
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,1	балл	13,1
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел.	0	чел.	0
	%	0	%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел.	0	чел.	0
	%	0	%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел.	0	чел.	0
	%	0	%	0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.	5	чел.	0
	%	3,05%	%	0%

Вывод: государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования выпускниками МБОУ СОШ №29 в целом пройдена успешно.

Ниже приведены диаграммы динамики среднего тестового балла ОГЭ в МБОУ СОШ №29 по предметам. Для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности и установления степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов, выявления положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения использовались статистические материалы сборника «Результаты основного государственного экзамена в городе Сургуте в 2022 году» (авторы: департамент образования Администрации города и МАУ «ИМЦ» отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса).

Рис.2



Значение средней отметки по русскому языку и математике в МБОУ СОШ №29 (в динамике)

Таблица 17

ОУ	Русский язык		Динамика	Математика		Динамика
	2020/21 уч год	2021/22 уч год		2020/21 уч год	2021/22 уч год	
СОШ № 4	3,8	4,2	0,4	3,3	3,3	0,0
СОШ № 5	3,8	4,1	0,3	3,1	3,2	0,1
СОШ № 6	3,9	4,1	0,2	3,0	3,2	0,2
СОШ № 7	4,0	4,4	0,4	3,2	3,2	0,0
СОШ № 8	4,1	4,3	0,2	3,2	3,8	0,6
СШ № 9	3,6	3,7	0,1	3,1	3,2	0,1
СШ № 12	4,0	4,3	0,3	3,0	3,5	0,5
СОШ № 15	3,8	4,2	0,4	3,2	3,3	0,1
СОШ № 18	4,0	4,2	0,2	3,3	3,3	0,0
СОШ № 19	3,8	4,2	0,4	3,2	3,5	0,3
СОШ № 20	3,8	4,0	0,2	3,1	3,3	0,2
СОШ № 22	3,4	3,7	0,3	2,6	3,1	0,5
СОШ № 24	4,2	4,2	0,0	3,2	3,3	0,1
СОШ № 25	4,0	4,1	0,1	3,0	3,5	0,5
СОШ № 26	3,7	3,9	0,2	3,0	3,2	0,2
СОШ № 27	3,8	3,7	-0,1	3,1	3,3	0,2
СОШ № 29	4,0	4,1	0,1	3,3	3,3	0,0

Результаты ОГЭ по русскому языку

Диаграмма 11

Средняя отметка по ОГЭ учебному предмету по городу составила 4,2 балла, по ХМАО – 4,1.

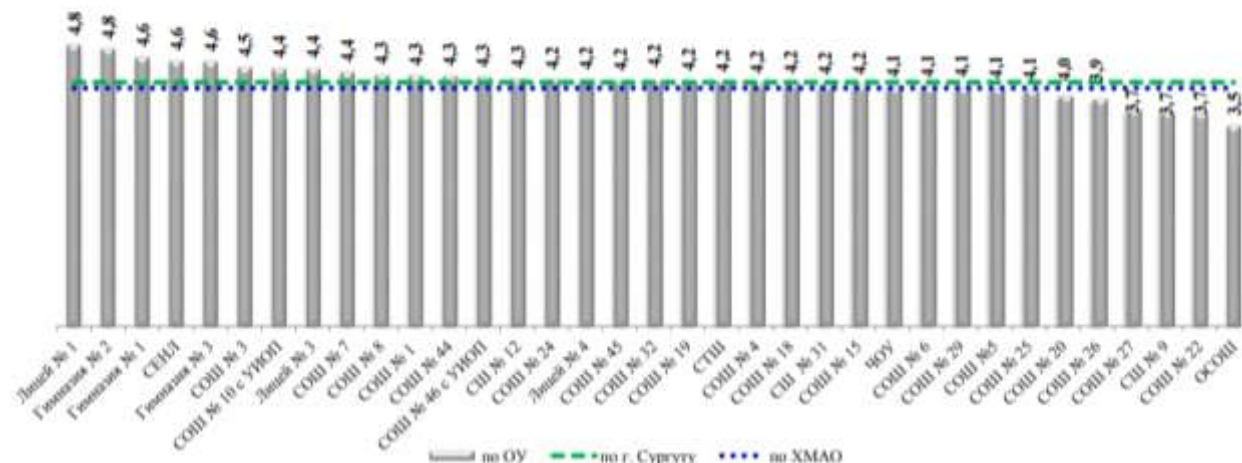


Таблица 18

ОО	Результат ОГЭ по русскому языку										
	2		3		4		5		кол-во сдавших		качество знаний (%)
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
СОШ №29	0	0%	28	19,7%	71	50%	43	30,3%	142	100%	80,3%
Всего по СОШ	21	0,60%	728	21%	1531	44,1%	1193	34,4%	3473	99,4%	78,4%
Всего по городу	22	0,49%	814	18,2%	1883	42,0%	1765	39,4%	4264	99,48%	81,4%

Сравнительный анализ значения средней отметки по русскому языку за два учебных года

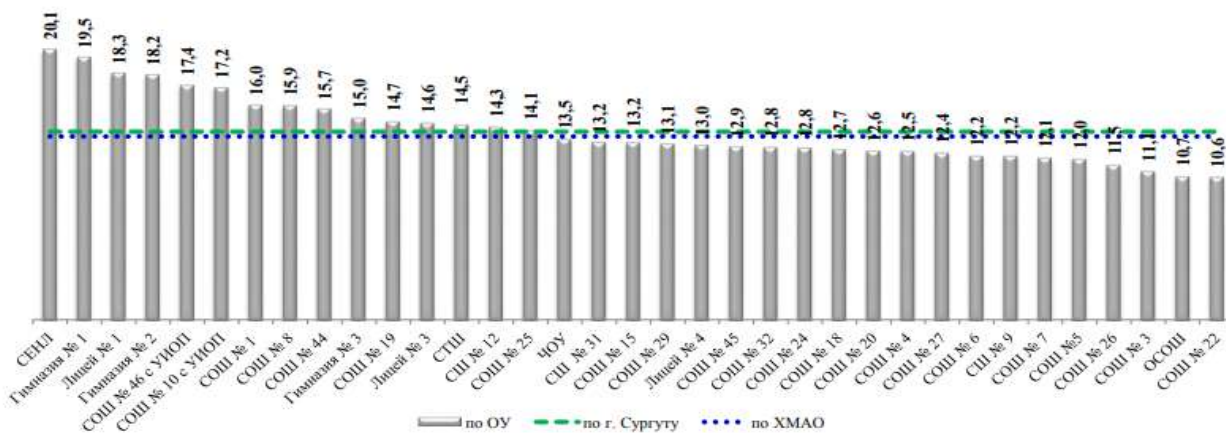
Таблица 19

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	Разница
МБОУ СОШ №29	4	4,1	+0,1

Результаты ОГЭ по математике

Диаграмма 14

Средний первичный балл по математике по городу составил 14,0 баллов, по ХМАО – 13,6.

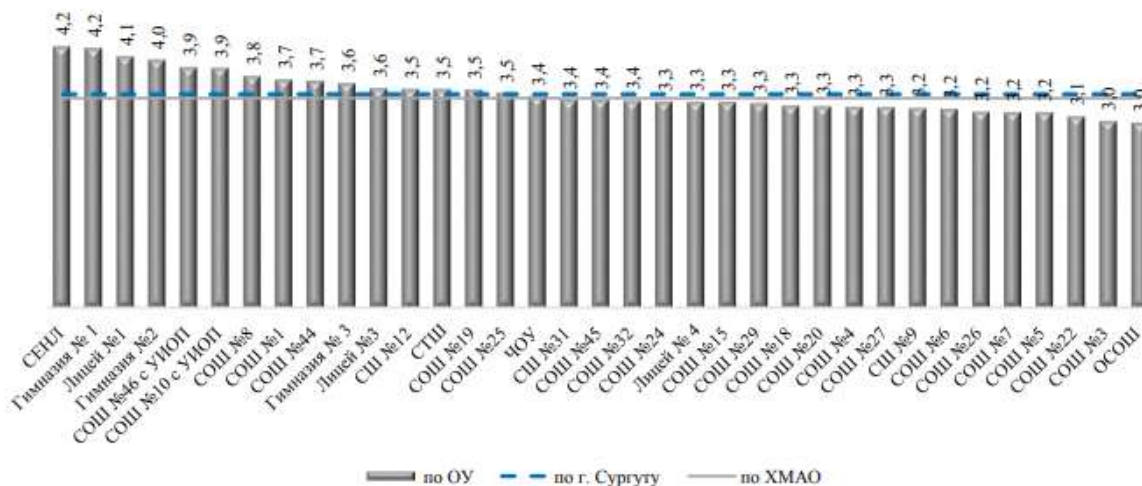


Сравнительный анализ значения среднего тестового балла по математике за два учебных года

Таблица 20

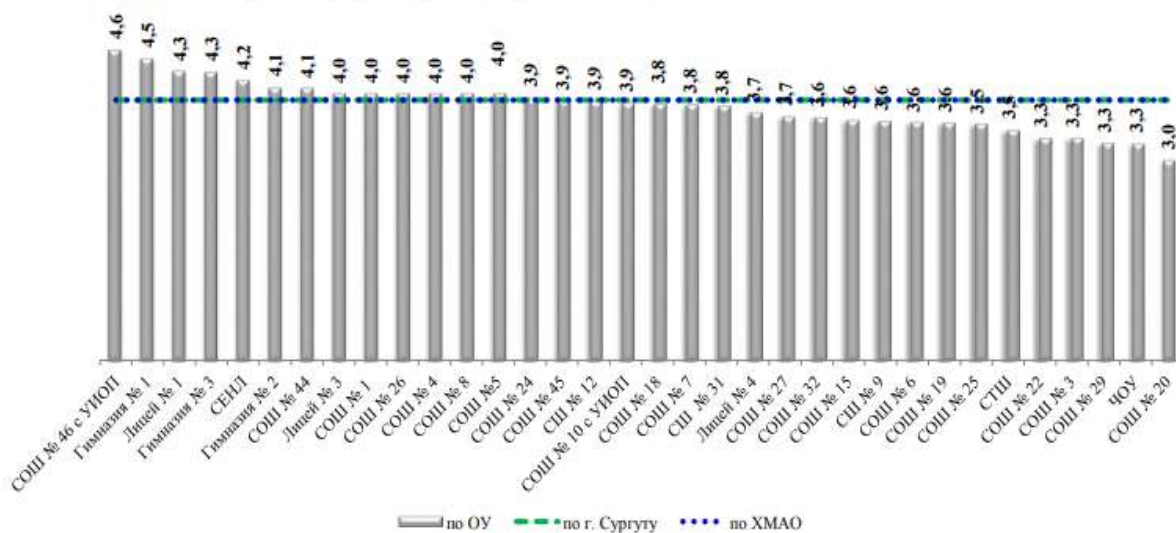
средний тестовый балл по математике	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	разница
		13,1	13,1	0

Средняя отметка по учебному предмету по городу составила 3,5 балла, по ХМАО – 3,4.



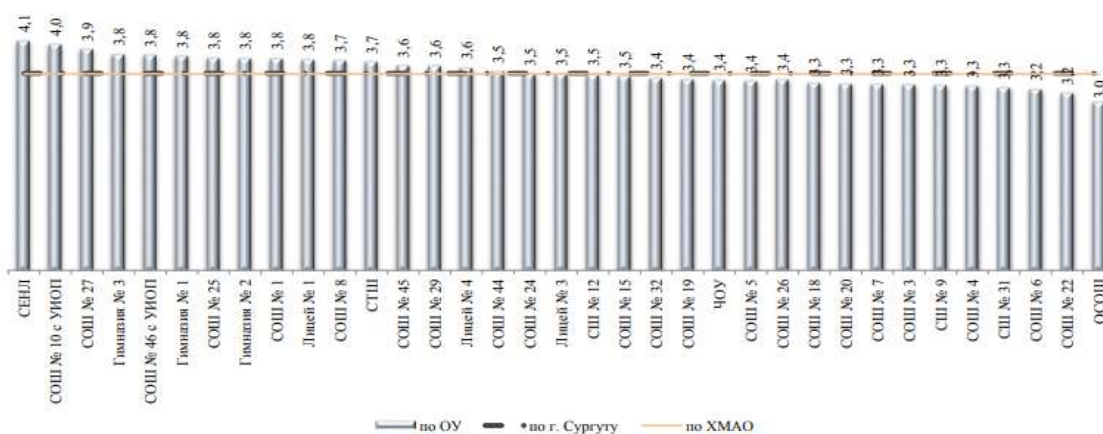
Результаты ОГЭ английскому языку

Средняя отметка по ОГЭ по учебному предмету по городу составила 3,9 баллов, по ХМАО – 3,9.



Результаты ОГЭ биологии

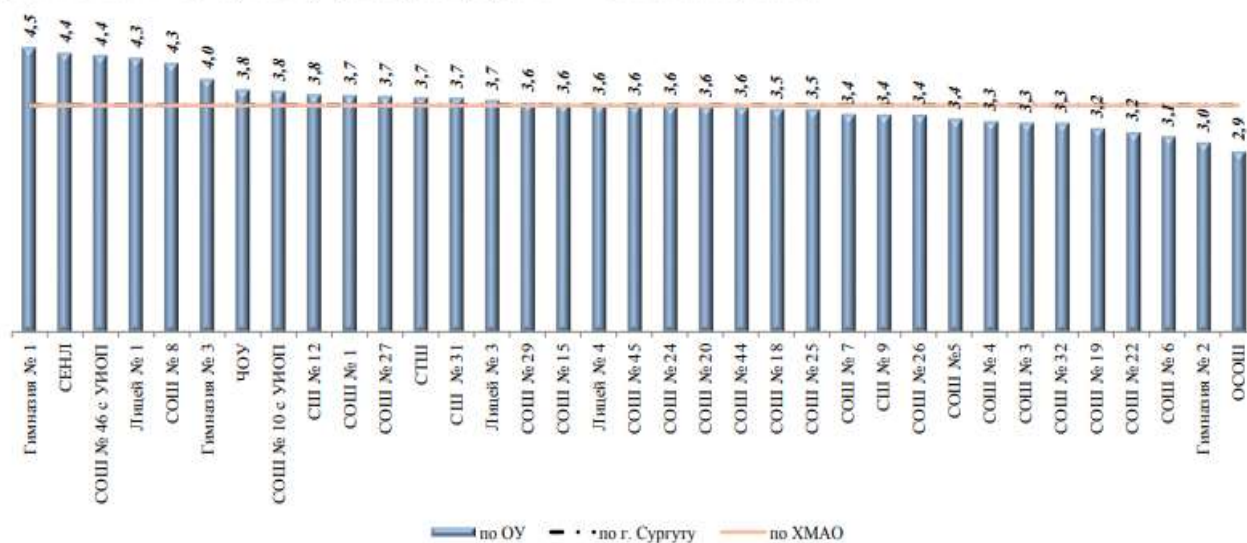
Средняя отметка по ОГЭ по учебному предмету по городу и по ХМАО составила 3,5 балла.



Результаты ОГЭ географии

Диаграмма 18

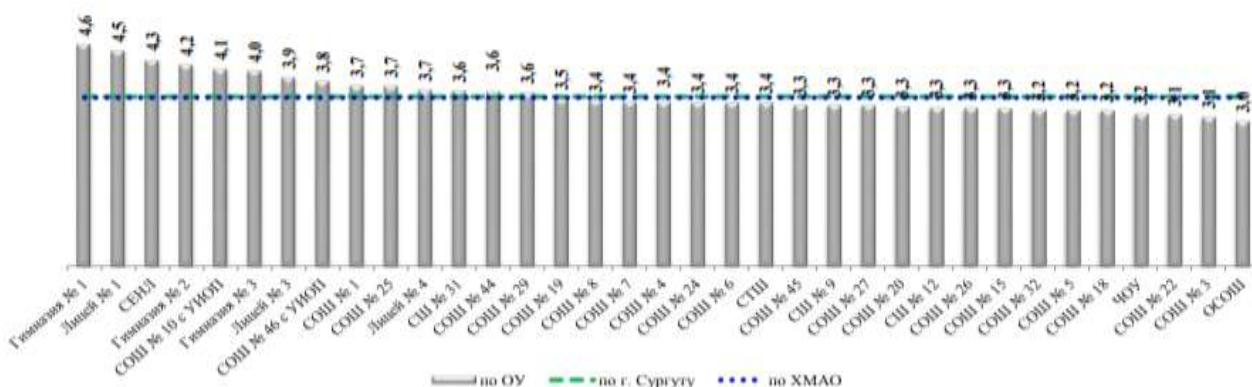
Средняя отметка по ОГЭ учебному предмету по городу и по ХМАО составила 3,6 баллов.



Результаты ОГЭ информатике и ИКТ

Диаграмма 19

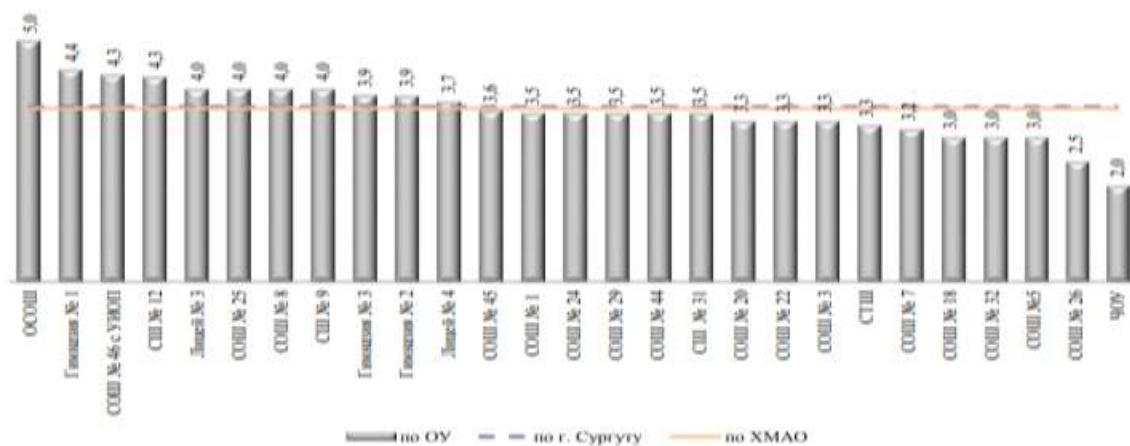
Средняя отметка по учебному предмету по городу и по ХМАО составила 3,5 балла.



Результаты ОГЭ истории

Диаграмма 20

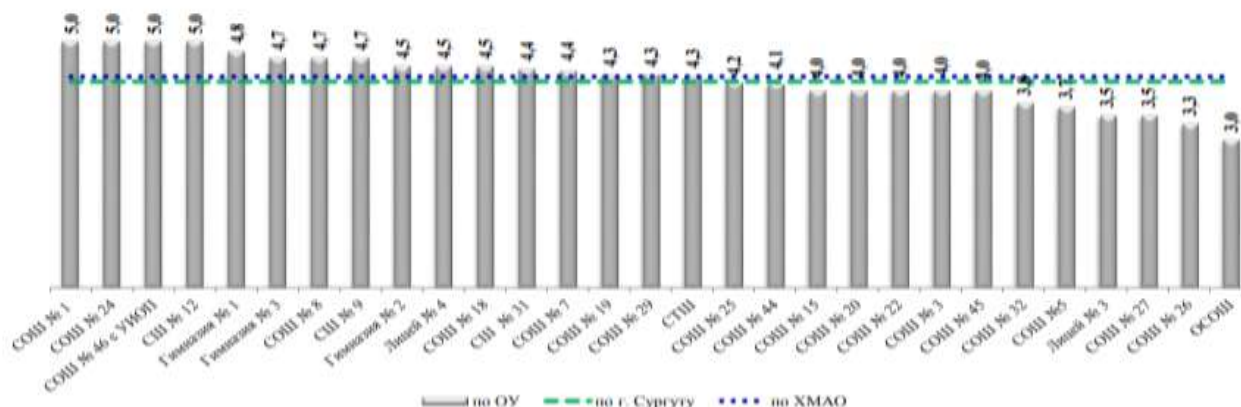
Средняя отметка по учебному предмету по городу и по ХМАО составила 3,6 балла.



Результаты ОГЭ литературе

Диаграмма 21

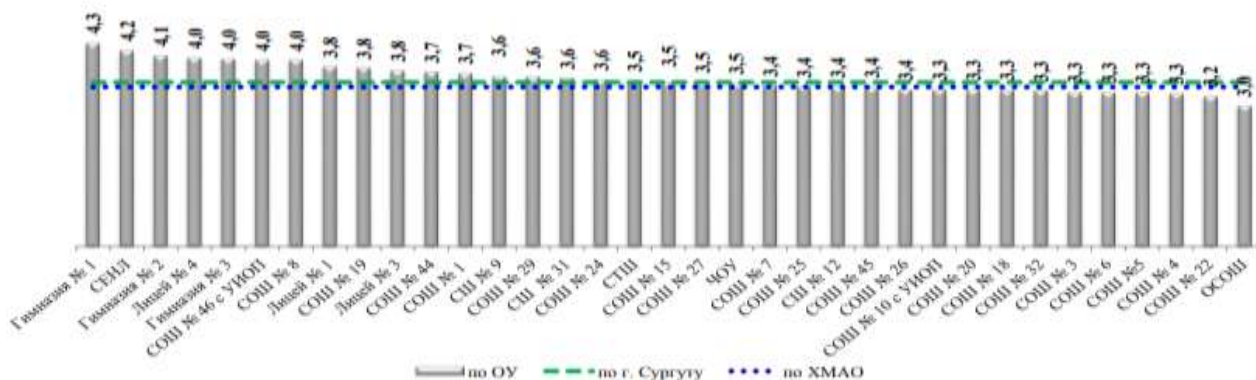
Средняя отметка по учебному предмету по городу составила 4,2 балла, по ХМАО – 4,3.



Результаты ОГЭ обществознанию

Диаграмма 22

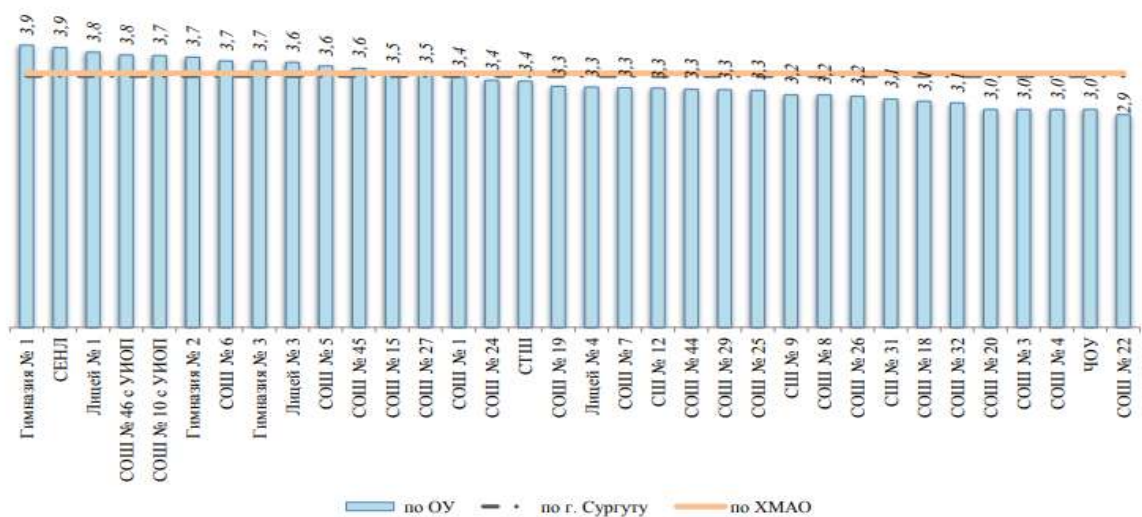
Средняя отметка по обществознанию по городу составила 3,5 балла, по ХМАО – 3,4.



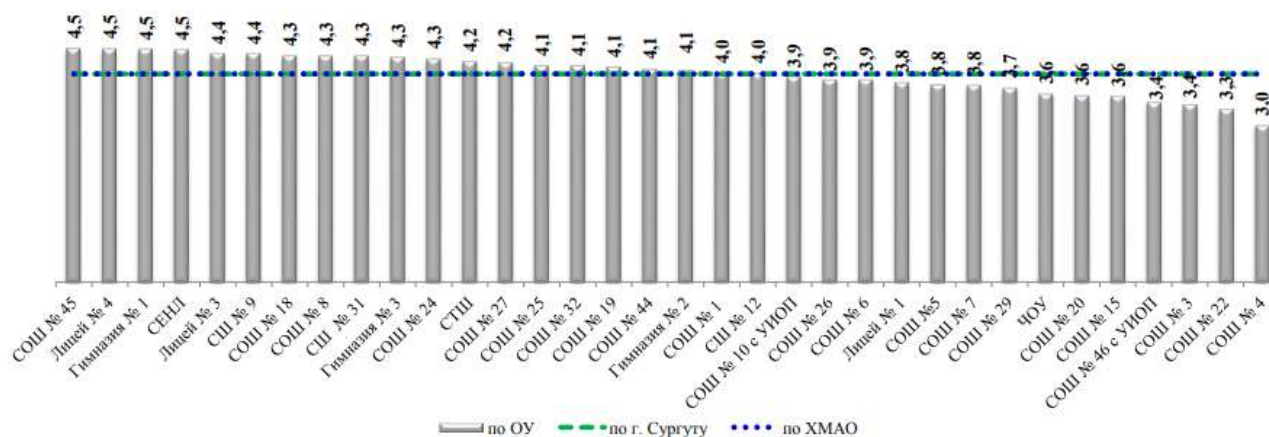
Результаты ОГЭ физике

Диаграмма 23

Средняя отметка по учебному предмету по городу и по ХМАО составила 3,5 балла.



Средняя отметка по учебному предмету по городу и по ХМАО составила 4,0 балла.



4.2.2. ГИА-11

В 2022 году 73 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 учеников - аттестаты с отличием.

4 выпускника награждены медалью Министерства просвещения РФ «За особые успехи в учении» и одна выпускник - медалью Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «За особые успехи в обучении».

Таблица 22

	2020 год	2021 год	2022 год
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	6 чел.	8 чел.	4 чел.
Медаль Министерства просвещения РФ «За особые успехи в учении»	6 чел.	8 чел.	4 чел.
Медаль Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «За особые успехи в обучении»	6 чел.	1 чел.	1 чел.

Таблица 23

Показатели	Значение показателя 2021 год		Значение показателя 2022 год	
	чел.	%	чел.	%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел.	0	чел.	0
	%	0	%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел.	8	чел.	4
	%	12,12%	%	5,48 %
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,4	балл	65,9
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	61,5	балл	56,6
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел.	0	чел.	0
	%	0	%	0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел.	0	чел.	0
	%	0	%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел.	0	чел.	0
	%	0	%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	чел.	8	чел.	4
	%	12,2	%	5,48

Единый государственный экзамен (далее –ЕГЭ) в 2022 году проводился по соответствующим учебным предметам в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

ЕГЭ в 2022 году проводился по следующим учебным предметам - русский язык, математика (профильный уровень), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

4.2.2.1. Результаты ЕГЭ

В 2022 году Единый государственный экзамен сдавали 73 выпускника.

Таблица 24

Количество сдающих ЕГЭ:	2020 год	2021 год	2022 год
по предмету «Русский язык»	52	62	73
по предмету «Математика» (профильный уровень)	31	26	27
по предмету «Обществознание»	11	16	19
по предмету «Биология»	14	22	21
по предмету «История»	4	8	4
по предмету «Химия»	14	19	16
по предмету «Информатика»	9	15	13
по предмету «Английский язык»	3	2	7
по предмету «География»	5	2	1
по предмету «Литература»	2	1	3
по предмету «Физика»	18	10	10

Результаты ЕГЭ- 2022 по предметам:

Таблица 25

Предмет	Средний тестовый балл	Преодолели минимальный порог, чел.	Не преодолели min порог, чел.
Русский язык	66	73	
Математика (профильный уровень)	52	24	3
Обществознание	62	19	
Биология	52	20	1
История	47	4	
География	47	1	
Физика	57,5	10	
Химия	49	13	3
Информатика	67	13	

Английский язык	65	7	
Литература	54	3	

Большинство выпускников результатами экзаменов подтвердили свои итоговые отметки, выставленные в аттестат о среднем общем образовании по соответствующим предметам.

Ниже приведены диаграммы динамики среднего тестового балла ЕГЭ в МБОУ СОШ №29 по предметам. Для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности и установления степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов, выявления положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения использовались статистические материалы сборника «Результаты единого государственного экзамена в городе Сургуте в 2022 году» (авторы: департамент образования Администрации города и МАУ «ИМЦ» отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса).

Рис.2

МАУ «Информационно-методический центр», анализ деятельности и анализа качества образовательного процесса



Результаты единого государственного экзамена в городе Сургуте в 2022 году
Сборник статистических материалов

Таблица 26

Динамика среднего тестового балла по основным предметам в разрезе ОУ за три учебных года

ОУ	Русский язык			динамика		Математика (профильный уровень)			динамика	
	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	по отношению к 2019/20	по отношению к 2020/21	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	по отношению к 2019/20	по отношению к 2020/21
СТШ	69,9	62,9	67,3	-7	4,4	60,7	56	61,7	-4,7	5,7
СОШ № 1	72,1	69,9	67,5	-2,2	-2,4	59,1	61,9	59,2	2,8	-2,7
СОШ № 3	64,5	63,8	58,3	-0,7	-5,5	43,8	54,2	47,5	10,4	-6,7
СОШ № 4	71,4	66	66,6	-5,4	0,6	56,6	63,1	56,0	6,5	-7,1
СОШ № 5	65,6	62	58,2	-3,6	-3,8	42,3	55,7	45,3	13,4	-10,4
СОШ № 6	68,2	67,1	65,4	-1,1	-1,8	46,1	53,8	57,0	7,7	3,2
СОШ № 7	62,3	64,8	60,4	2,5	-4,4	40	54,6	56,6	14,6	2,0
СОШ № 8	71,3	70,1	65,4	-1,2	-4,7	59	62,5	62,0	3,5	-0,5
СПШ № 9	55,8	59,5	56,0	3,7	-3,5	42,6	47,9	46,1	5,3	-1,8
СПШ № 12	73,6	65	64,0	-8,6	-1,0	56,9	59,5	52,8	2,6	-6,7
СОШ № 15	66,3	67,3	65,3	1	-2,0	40	55	49,9	15	-5,1
СОШ № 18	64,2	64	62,7	-0,2	-1,3	39,4	52	50,5	12,6	-1,5
СОШ № 19	64,3	63,9	63,2	-0,4	-0,7	60,5	53,4	54,9	-7,1	1,5
СОШ № 20	64,4	63,1	57,0	-1,3	-6,1	55,1	47,1	46,1	-8	-1,0
СОШ № 22	62,5	60,2	61,7	-2,3	1,5	65	41,8	53,2	-23,2	11,4
СОШ № 24	67,4	69,7	63,3	2,3	-6,4	45,1	54,1	53,1	9	-1,0
СОШ № 25	61,4	62,2	57,8	0,8	-4,4	46,7	53,8	54,9	7,1	1,1
СОШ № 26	64,2	64,3	66,8	0,1	2,5	47,6	55,5	50,2	7,9	-5,3
СОШ № 27	66,5	67,3	58,6	0,8	-8,7	49,3	52	51,8	2,7	-0,2
СОШ № 29	73,3	73,4	65,9	0,1	-7,5	57,7	61,5	56,6	3,8	-4,9
СПШ № 31	72,9	68,8	67,8	-4,1	-1,0	53,6	52,8	50,7	-0,8	-2,1
СОШ № 32	68,4	62,7	61,9	-5,7	-0,8	51,7	52,1	50,8	0,4	-1,4
СОШ № 44	68,5	65,6	66,5	-2,9	0,9	53,4	52,6	59,6	-0,8	7,0
СОШ № 45	69,6	70,7	70,9	1,1	0,2	51,9	57,3	57,5	5,4	0,2
Средний % по СОШ	67,0	65,6	63,3	-1,4	-2,3	51,0	54,5	53,5	3,5	-1,0
Средний % по городу	70,9	69,2	66,7	-1,7	-2,5	56,3	59,1	58,0	2,8	-1,1

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по русскому языку

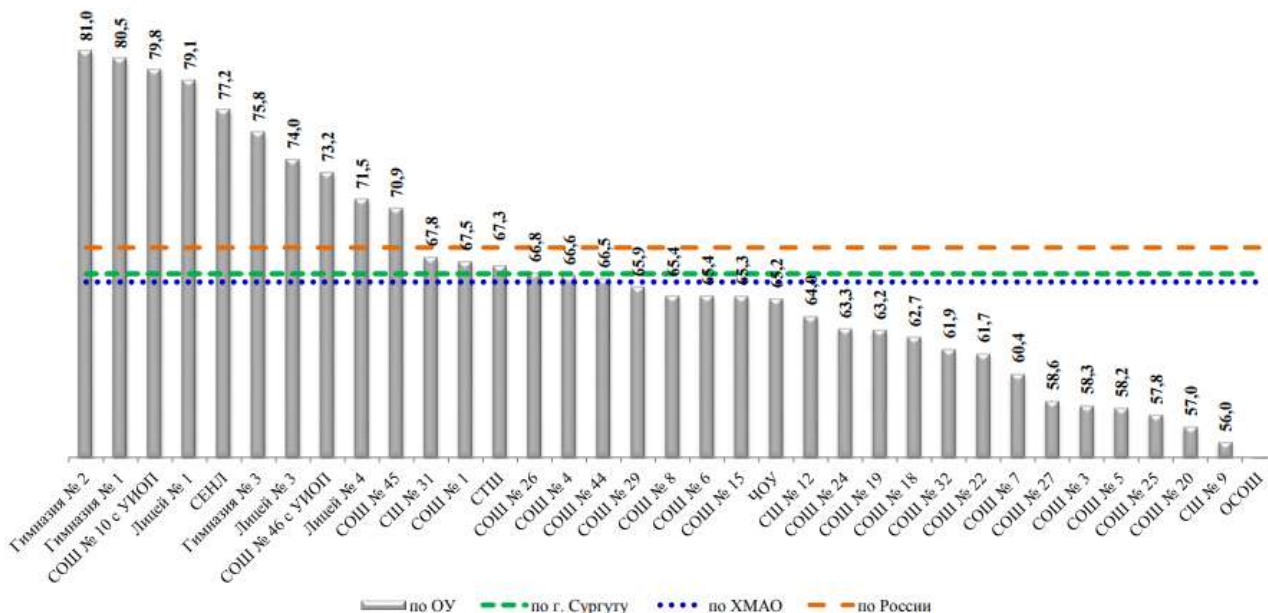
Диаграмма 16

Средний тестовый балл по русскому языку по городу составил:

по г. Сургуту 66,7 баллов;

по ХМАО – 66,2;

по РФ – 68,4.



Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по русскому языку в 2022 году составило -65,9 балла, что ниже среднего тестового балла по городу Сургуту, который составил – 66,7 баллов.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по математике (профильный уровень)

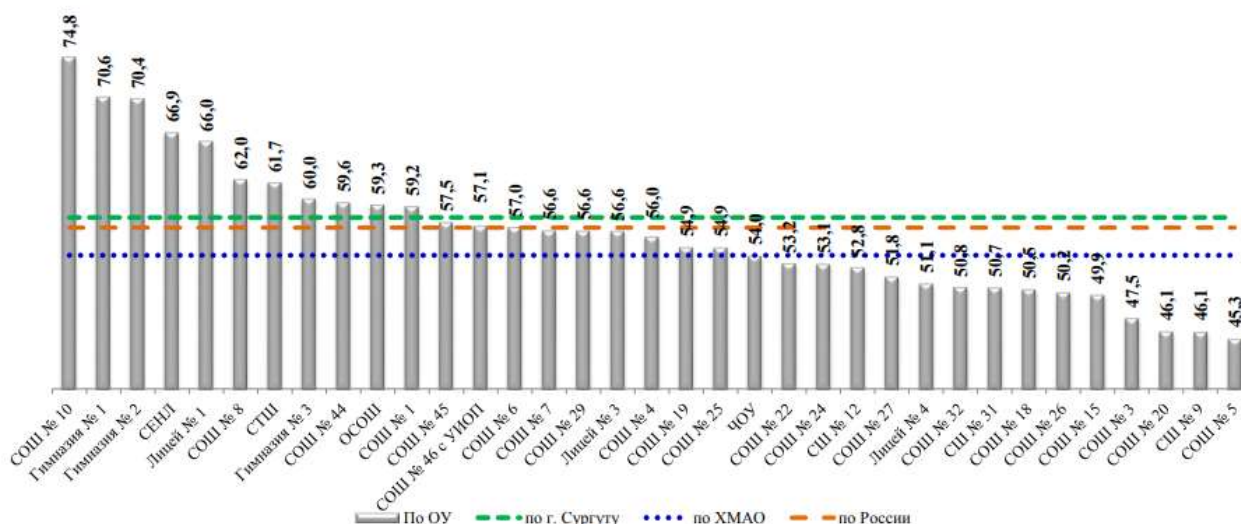
Диаграмма 17

Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) составил:

по городу - 58,0 баллов;

по ХМАО – 54,0;

по РФ – 56,9.



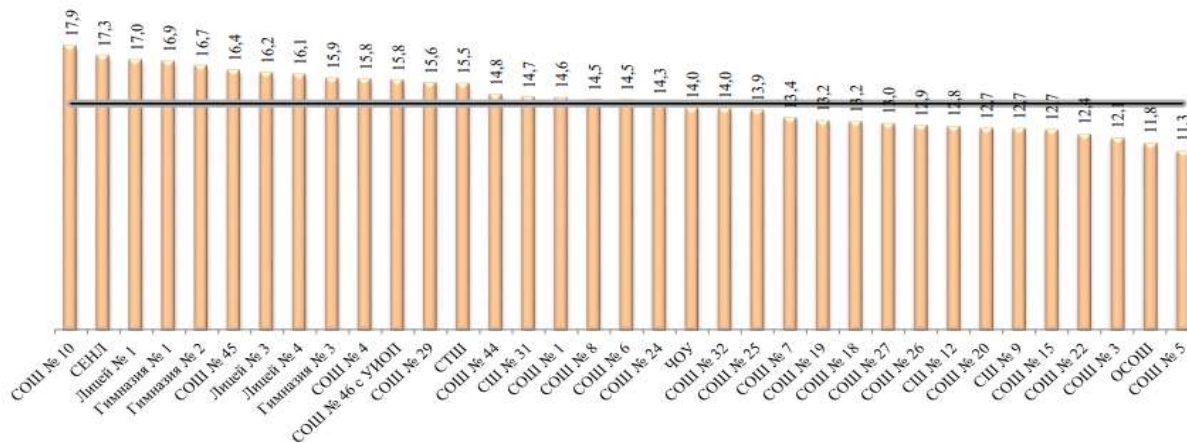
Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по математике (профиль) в 2022 году составило -56,6 балла, что ниже среднего тестового балла по городу Сургуту, который составил – 58 баллов.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Диаграмма 18

Средний первичный балл по математике (базовый уровень) в разрезе ОУ

Средний первичный балл по городу составил 14,3 балла.



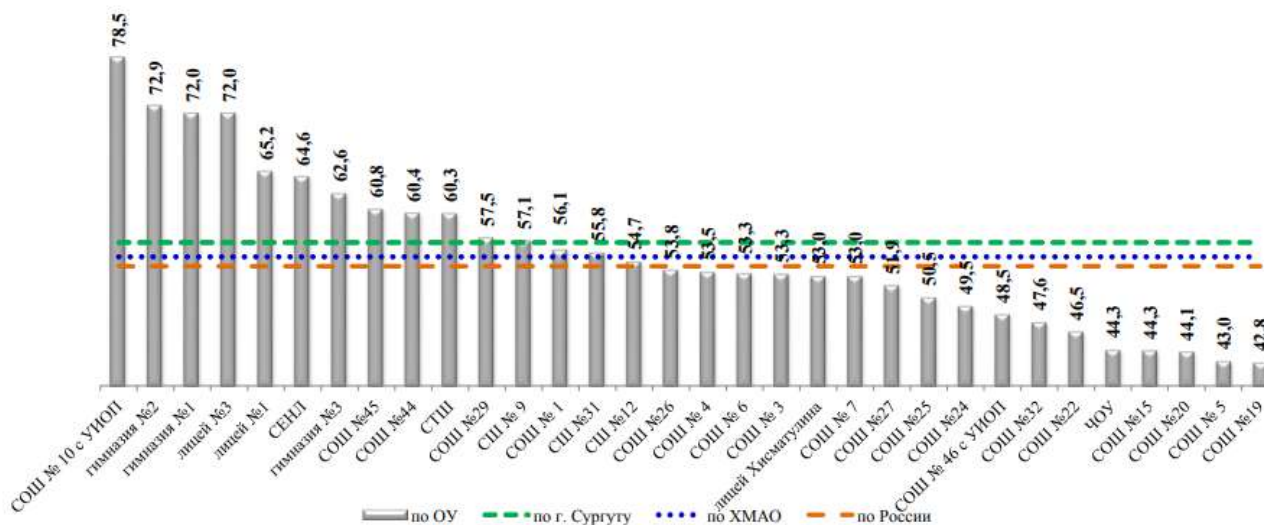
Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по математике (база) в 2022 году составило -15,6 балла, что выше среднего тестового балла по городу Surgut, который составил – 14,3 баллов.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по физике в МБОУ СОШ №29

Диаграмма 19

Средний тестовый балл по физике по городу составил:

- по городу - 56,8 баллов;
- по ХМАО – 55,1;
- по РФ – 54,0!



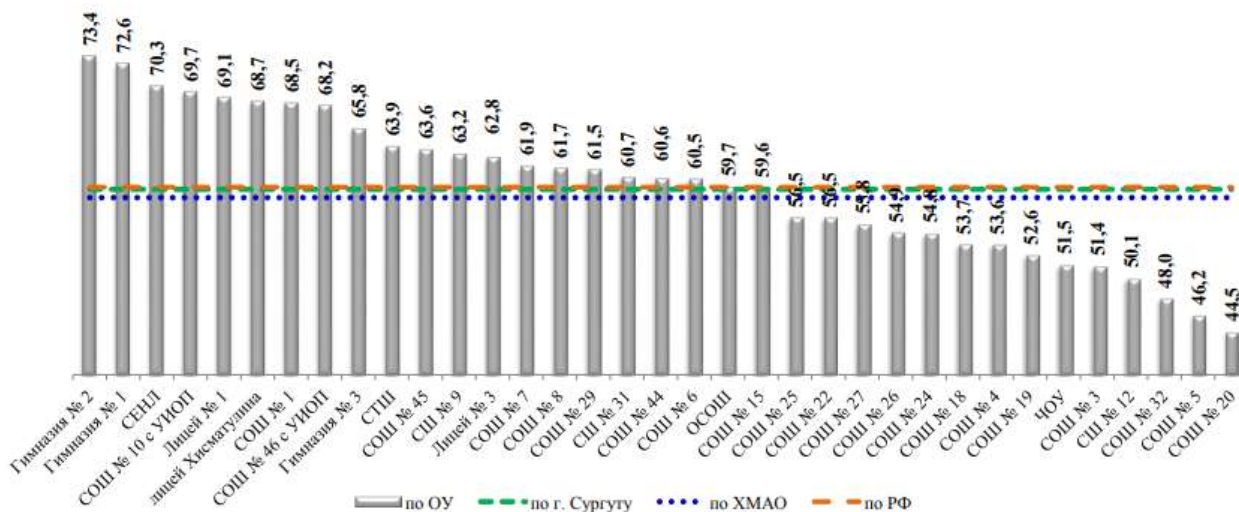
Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по физике в 2022 - 56,8 балла.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по обществознанию в МБОУ СОШ №29

Диаграмма 20

Средний тестовый балл по обществознанию составил

по городу - 59,5 баллов;
по ХМАО – 58,6;
по РФ – 59,7.



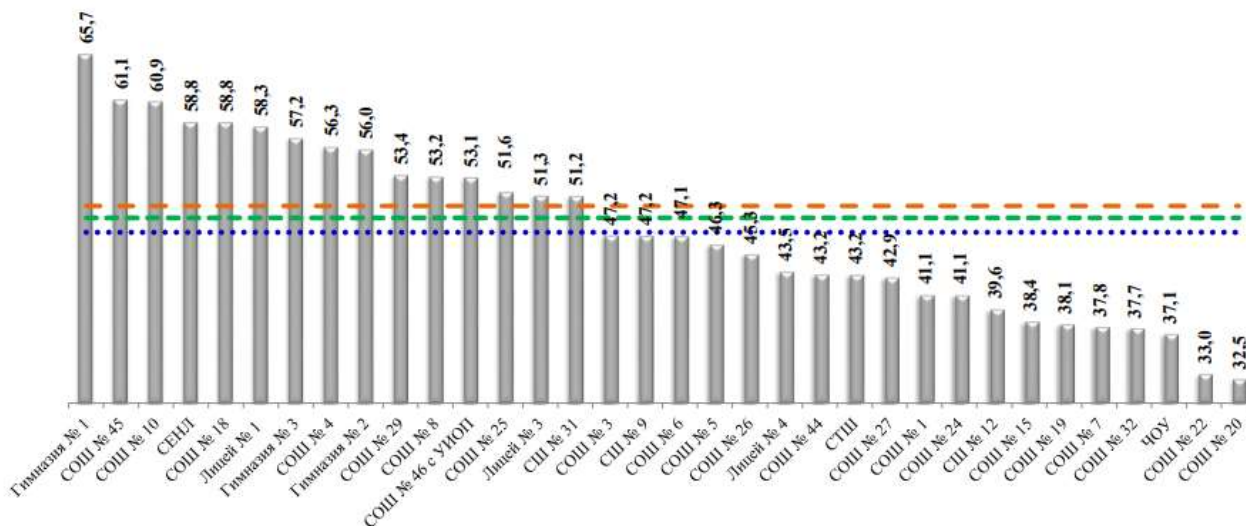
Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по обществознанию в 2022 году составило -61,5 балла, что выше тестового балла по городу Сургуту, который составил – 59,5 балла.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по биологии в МБОУ СОШ №29

Диаграмма 21

Средний тестовый балл по биологии по городу составил:

по городу - 49,0 баллов;
по ХМАО – 47,5;
по РФ – 50,2.



Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по биологии в 2022 году составило - 53,4 баллов, что выше тестового балла по городу Сургуту, который составил – 49,0 балла.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по истории в МБОУ СОШ №29

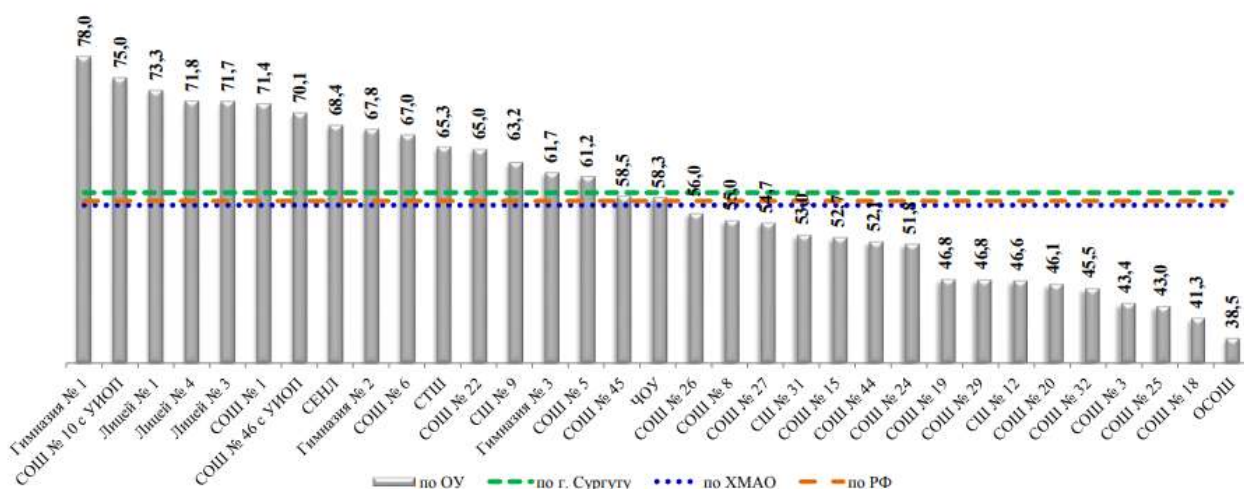
Диаграмма 22

Средний тестовый балл по истории составил:

по городу - 59,0 баллов;

по ХМАО – 57,2;

по РФ – 57,8.



Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по истории в 2022 году составило - 46,8 баллов, что ниже тестового балла по городу Сургуту, который составил – 59,0 балла.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по химии в МБОУ СОШ №29

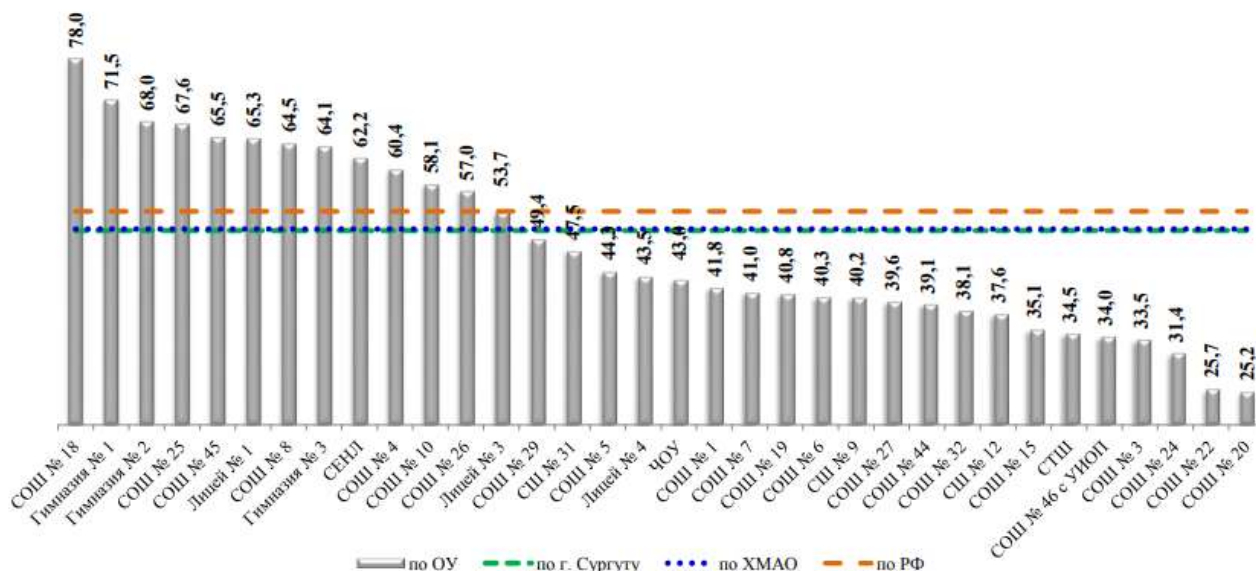
Диаграмма 23

Средний тестовый балл по химии составил:

по городу - 50,8 баллов

по ХМАО – 51,0;

по РФ – 53,8.



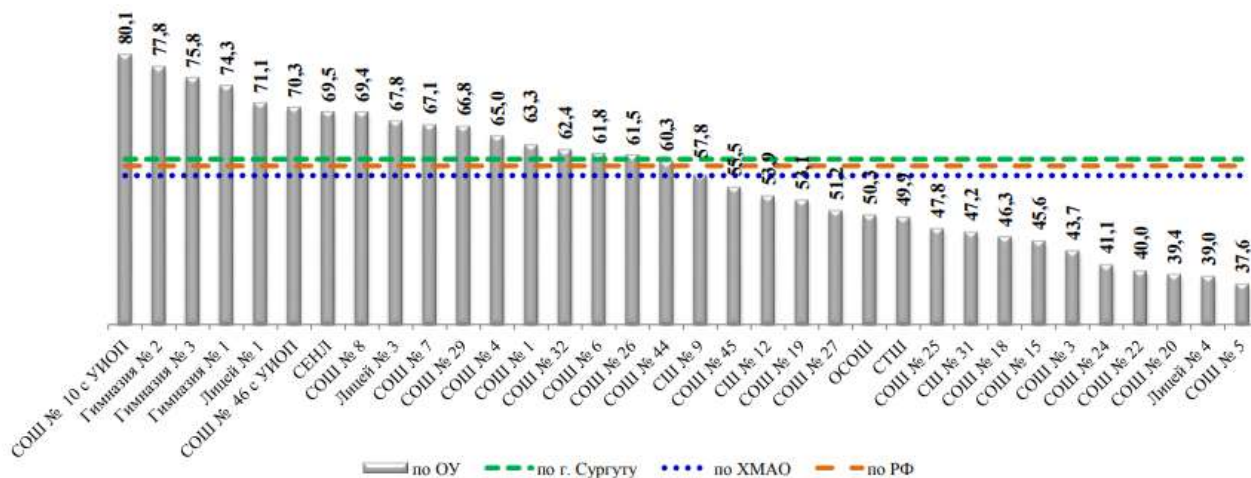
Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по химии в 2012 году составило - 49,4 баллов, что ниже тестового балла по городу Сургуту, который составил – 50,8 балла.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по информатике и ИКТ в МБОУ СОШ №29

Диаграмма 24

Средний тестовый балл по информатике и ИКТ составил:

по городу - 60,7 баллов;
 по ХМАО – 57,7;
 по РФ – 59,5³.



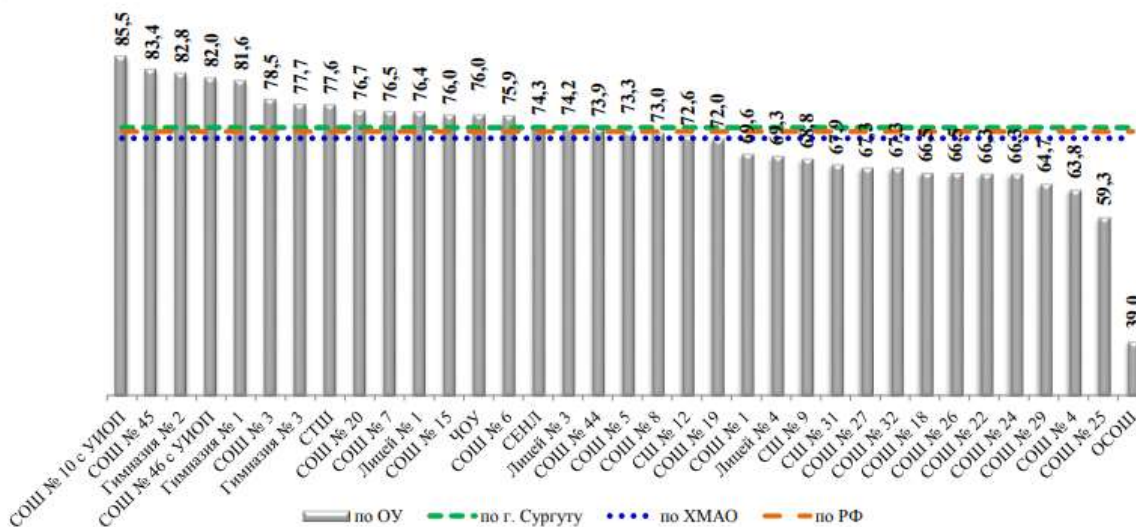
Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по информатике и ИКТ в 2022 году составило -66,8 баллов, что выше тестового балла по городу Сургуту, который составил – 60,7 балла.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по английскому языку в МБОУ СОШ №29

Диаграмма 25

Средний тестовый балл по английскому языку составил:

по городу - 74,0 баллов;
 по ХМАО – 72,2;
 по РФ – 73,3⁵.



Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по английскому языку в 2022 году составило -64,7баллов, что ниже среднего тестового балла по городу Сургуту, который составил – 74 баллов.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по географии в МБОУ СОШ №29

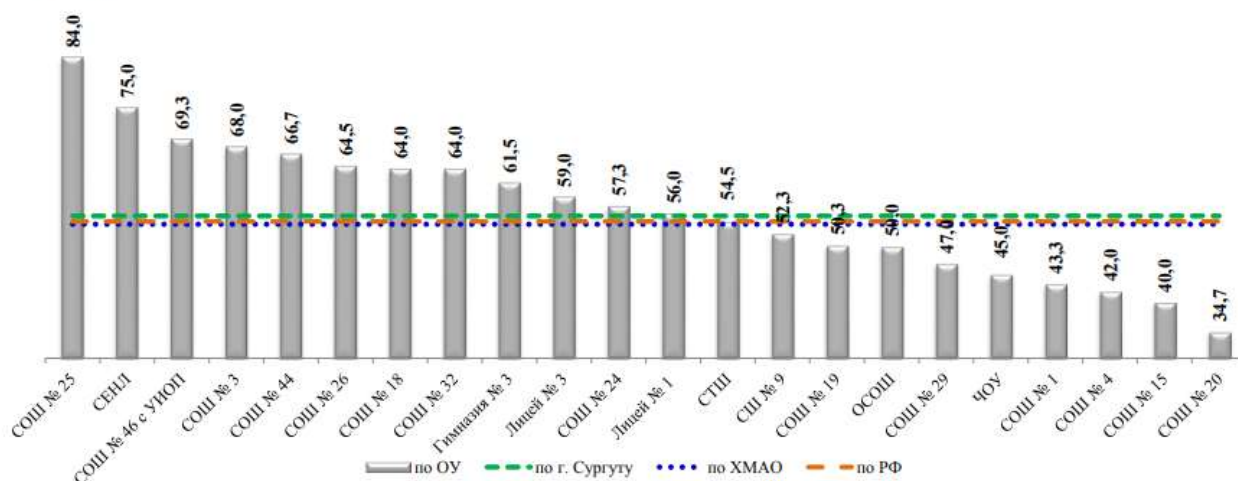
Диаграмма 26

Средний тестовый балл по географии составил:

по городу - 55,6 баллов;

по ХМАО – 54,1;

по РФ – 54,6⁴.



Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по географии в 2022 году составило – 47,0 баллов, что ниже среднего тестового балла по городу Сургуту, который составил – 55,6 баллов.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по литературе в МБОУ СОШ №29

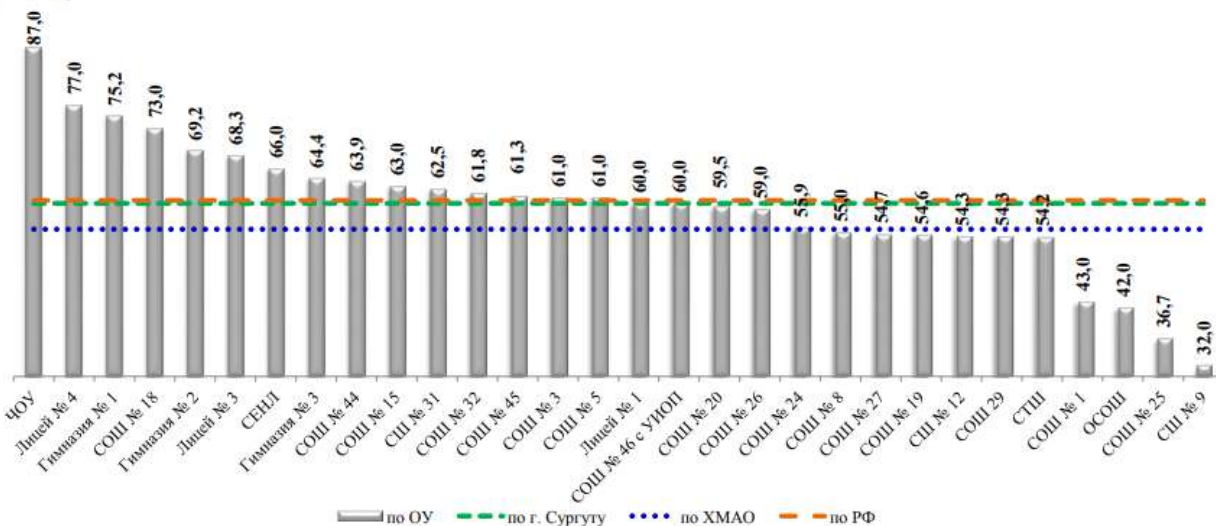
Диаграмма 27

Средний тестовый балл по литературе составил:

по городу - 60,0 баллов;

по ХМАО – 55,5;

по РФ – 60,5.



Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по литературе в 2022 году составило –54,3 баллов, что ниже тестового балла по городу Сургуту, который составил – 60 баллов.

Вывод: государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования выпускниками МБОУ СОШ №29 в целом пройдена успешно.

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ (далее –ВПР)

Результаты ВПР входят в группу показателей по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» методики Комплексной оценки качества

образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории ХМАО– Югры.

В 2022 году ВПР начались 1 марта для 11-х классов, с 15 марта для всех остальных классов. Согласно письму Рособрнадзора от 4 февраля 2022 года № 02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году» проведения ВПР в 4-8х классах было перенесено на осень.

ВПР проводились для обучающихся 4-8,11 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Рис.3



4.3.1 Результаты ВПР в 4 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности и установления степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов, выявления положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения использовались статистические материалы сборника «Отчёт. Результаты Всероссийских проверочных работ среди учащихся 4-х классов города Сургут по математике, русскому языку и окружающему миру» (авторы: МАУ «ИМЦ» отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса).

4.3.1.1. Результаты ВПР по русскому языку.

Диаграмма 31

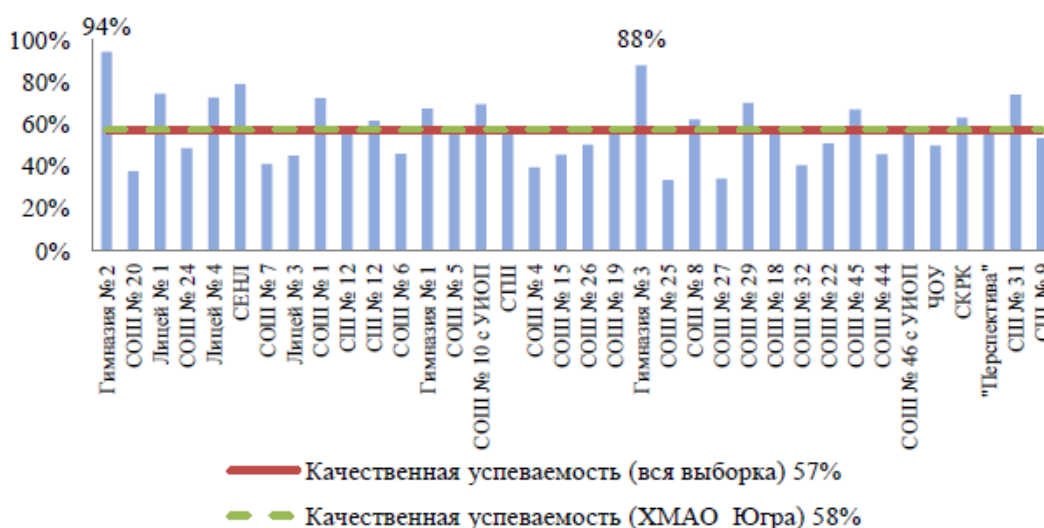


Диаграмма 32



4.3.1.2. Результаты ВПР по математике.

Диаграмма 33

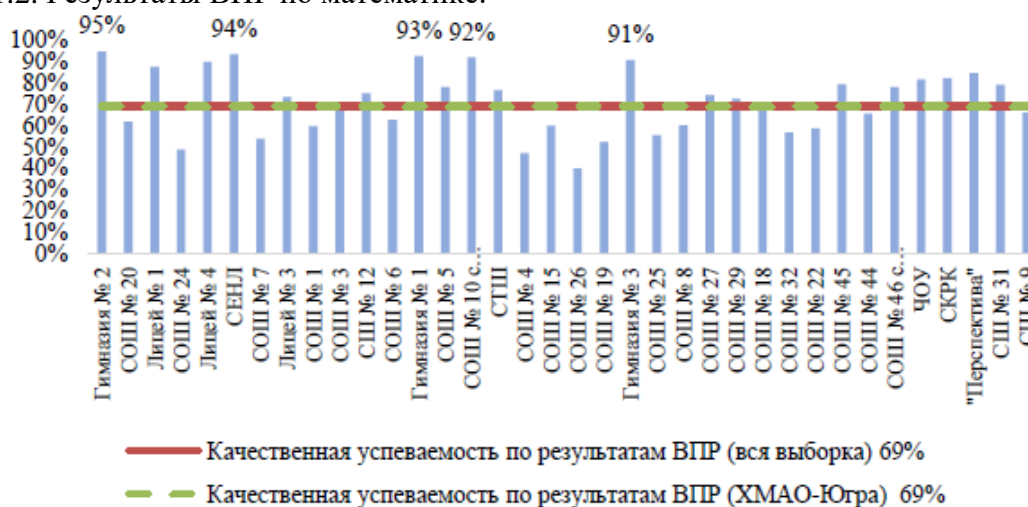
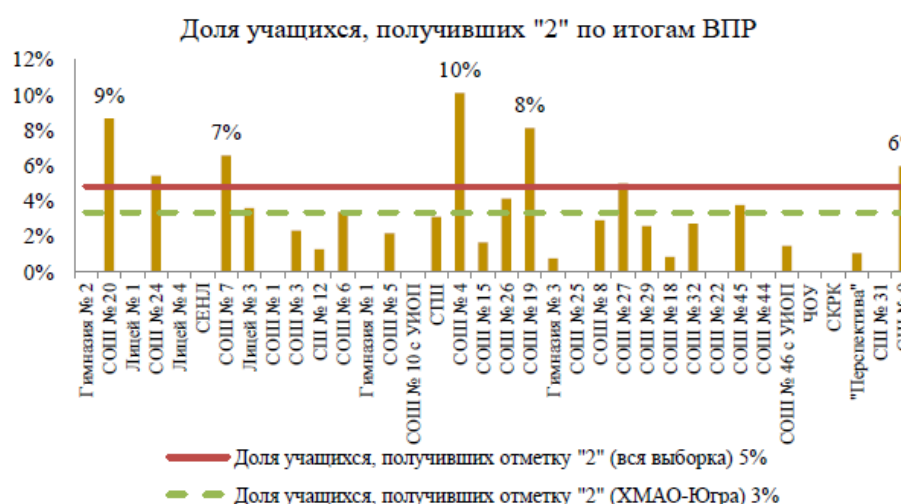
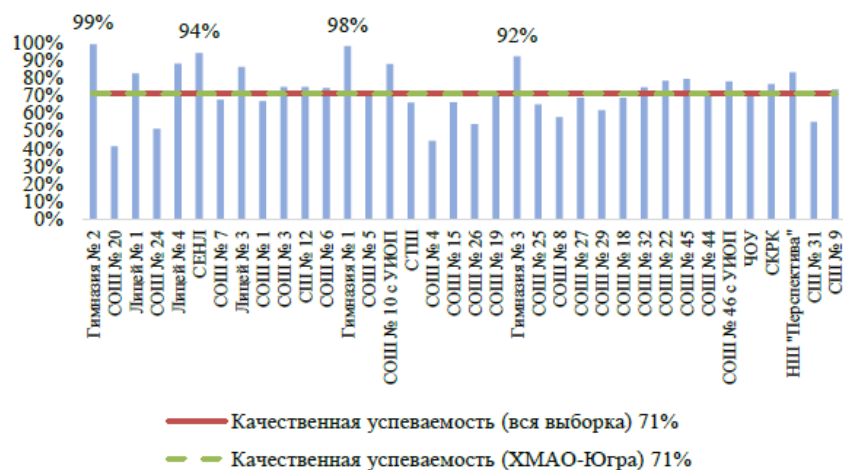


Диаграмма 34



4.3.1.3. Результаты ВПР по окружающему миру.

Диаграмма 35



4.3.2 Результаты ВПР в 6 классах по учебным предметам по 4 предметам (русский язык, математика, история и биология) за курс 5 класса.

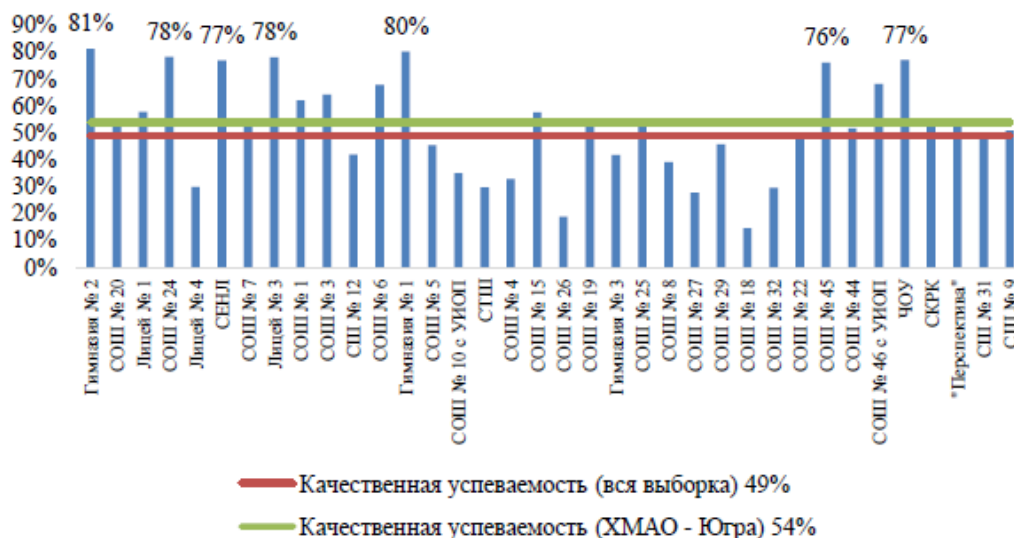
4.3.2.1. Результаты ВПР русскому языку.

Диаграмма 36



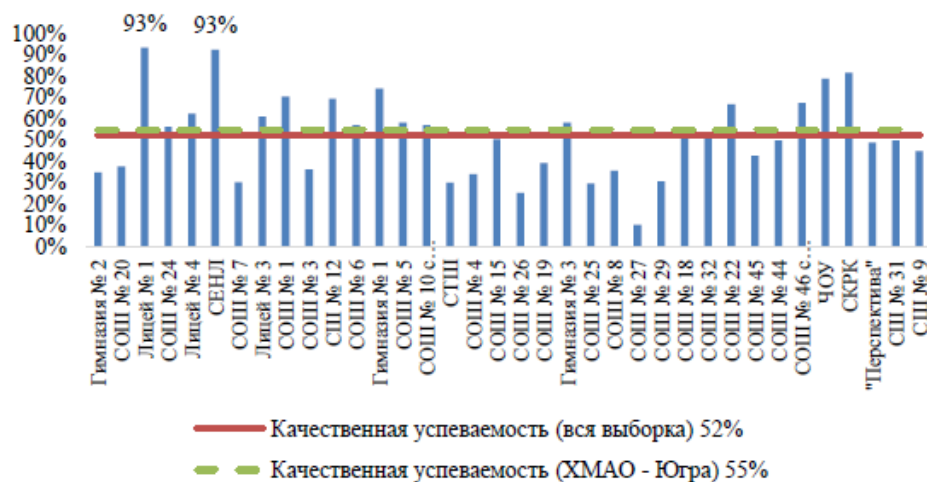
4.3.2.2. Результаты ВПР по биологии.

Диаграмма 37



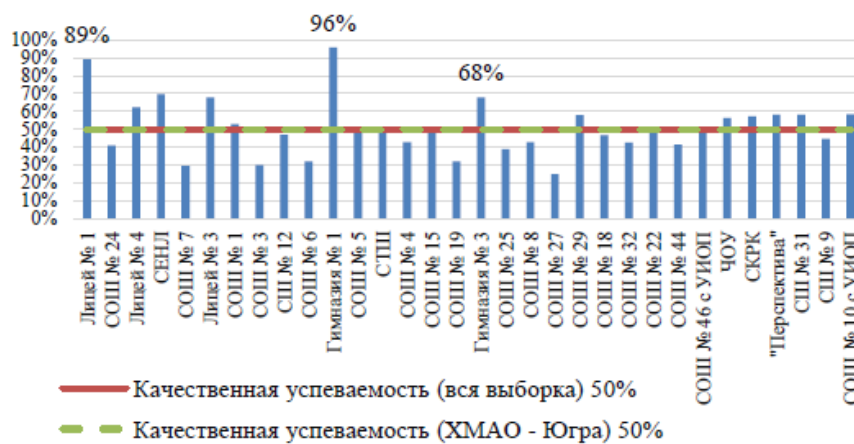
4.3.2.3. Результаты ВПР по предмету «История».

Диаграмма 38



4.3.2.4. Результаты ВПР по предмету «Математика».

Диаграмма 39



4.3.3. Результаты ВПР в 7 классах (по программе 6 класса) по учебным предметам русский язык, математика, история, обществознание, биология и география.

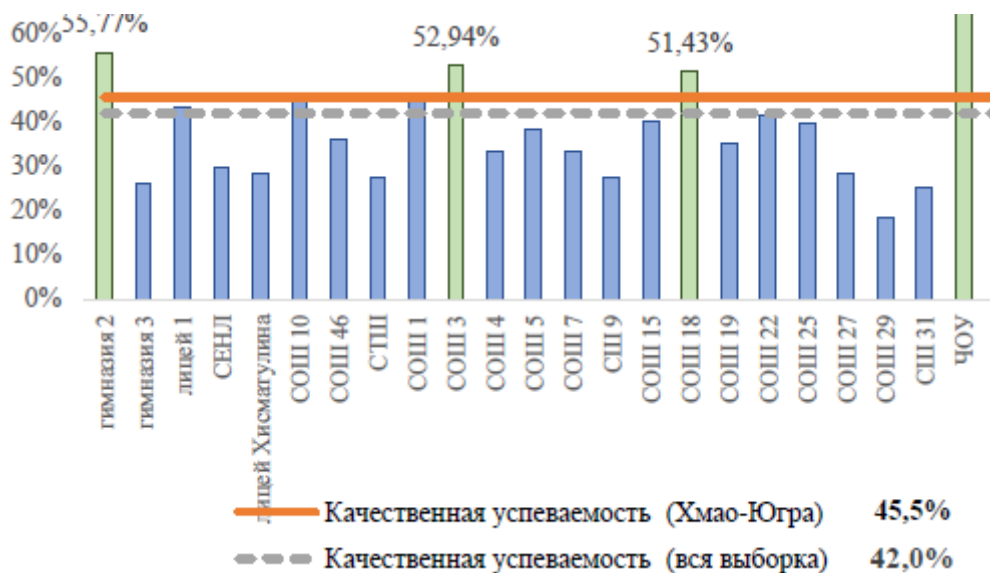
4.3.3.1. Результаты ВПР по предмету «Русский язык».

Диаграмма 40



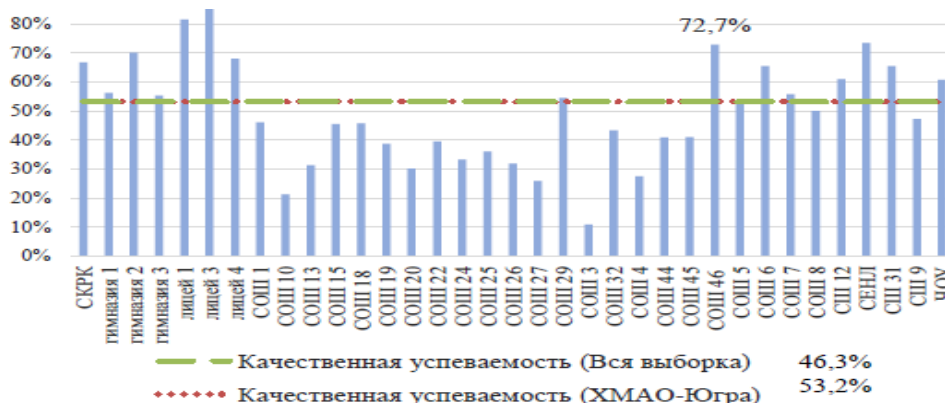
4.3.3.2. Результаты ВПР по предмету «Биология».

Диаграмма 41



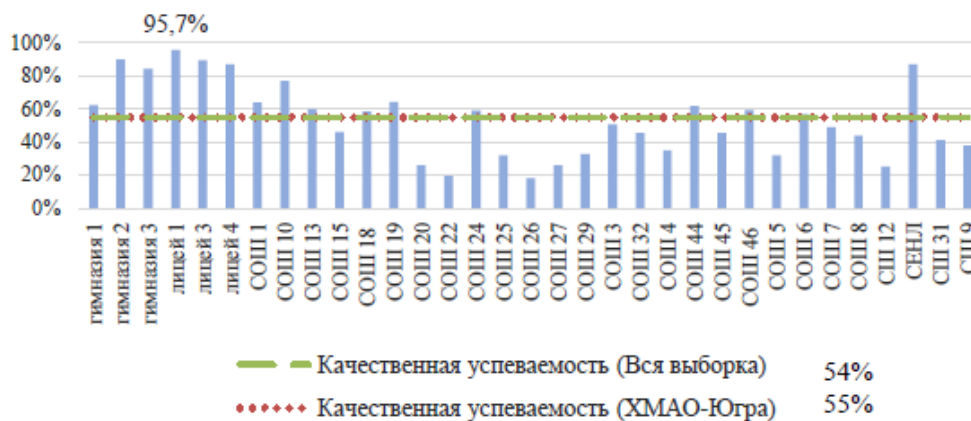
4.3.3.3. Результаты ВПР по предмету «Обществознание».

Диаграмма 42



4.3.3.4. Результаты ВПР по предмету «География».

Диаграмма 43



4.3.3.5. Результаты ВПР по предмету «История».

Диаграмма 44

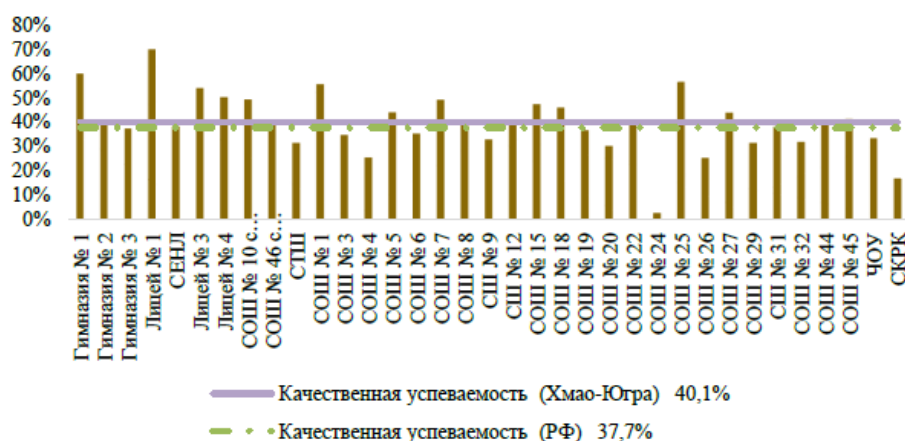


4.4.4. Результаты ВПР в 8 классах (по программе 7 класса) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Обществознание», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Физика», «Биология».

Цель ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки по предметам обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС, а также достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования УУД в учебной, познавательной и социальной практике.

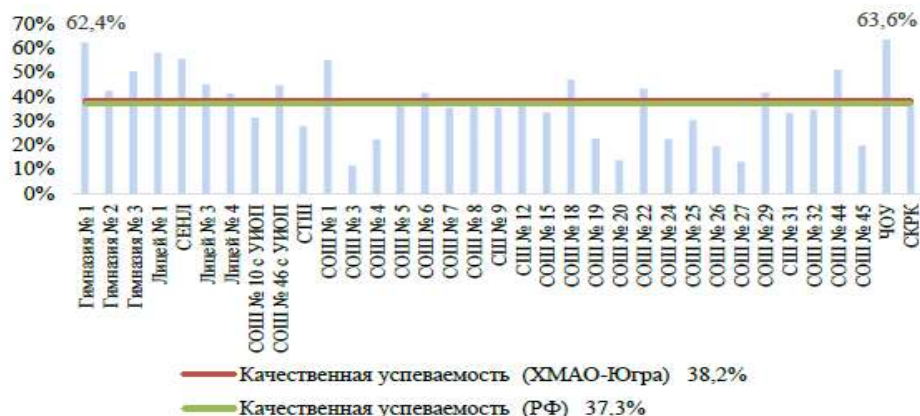
4.4.4.1. Результаты ВПР по предмету «Русский язык».

Диаграмма 45



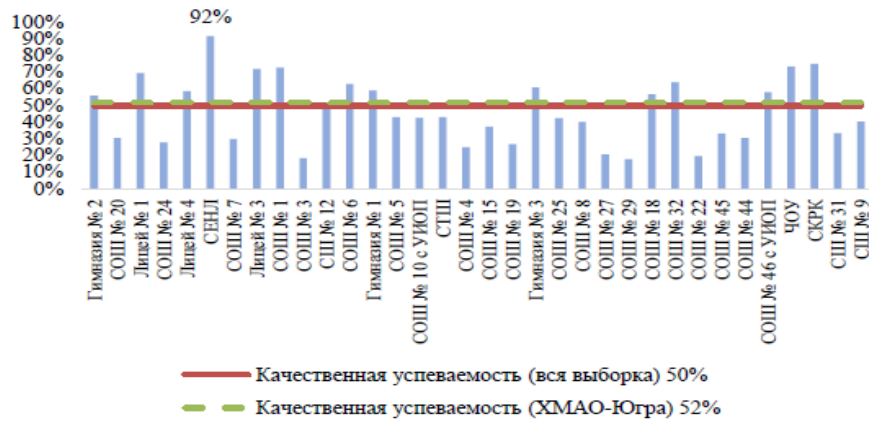
4.4.4.2. Результаты ВПР по предмету «Математика».

Диаграмма 46



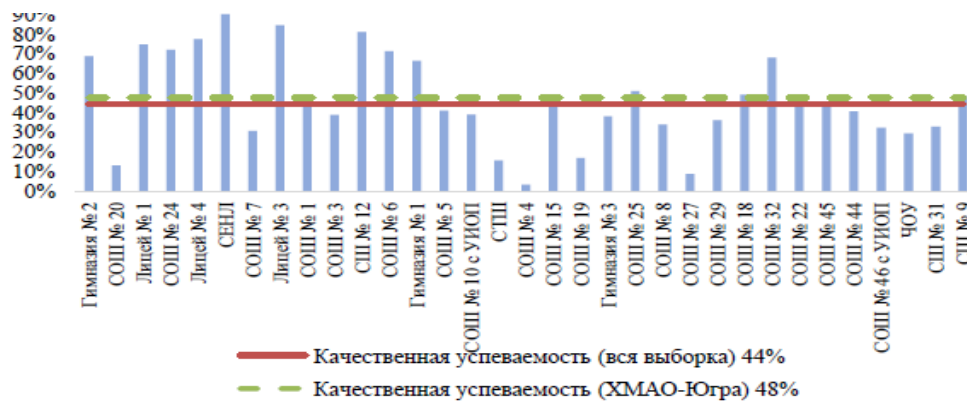
4.4.4.3. Результаты ВПР по предмету «Истории».

Диаграмма 47



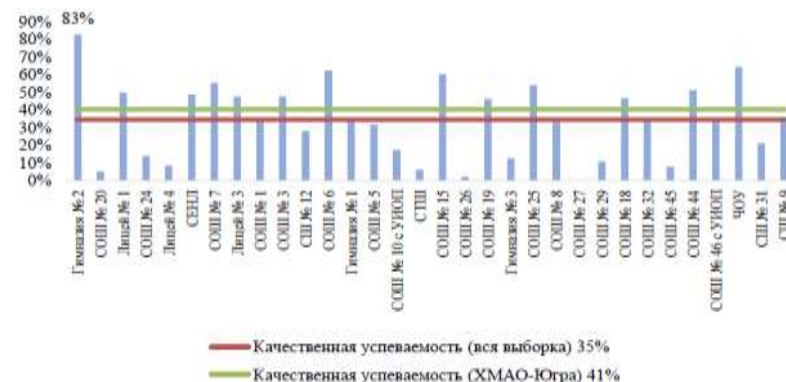
4.4.4.4. Результаты ВПР по предмету «Обществознание».

Диаграмма 48



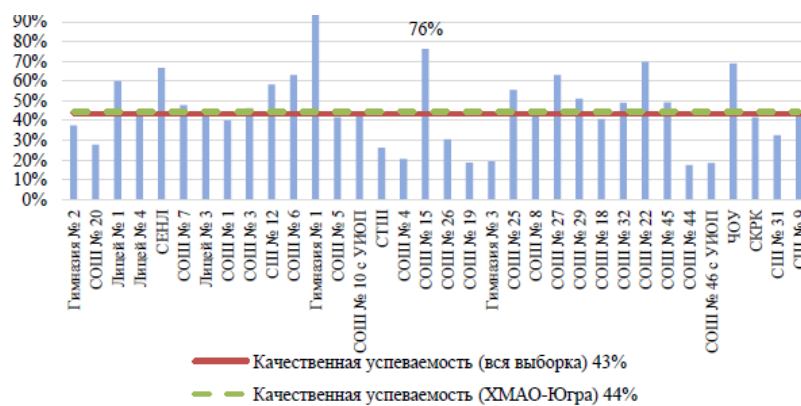
4.4.4.5. Результаты ВПР по предмету «География».

Диаграмма 49



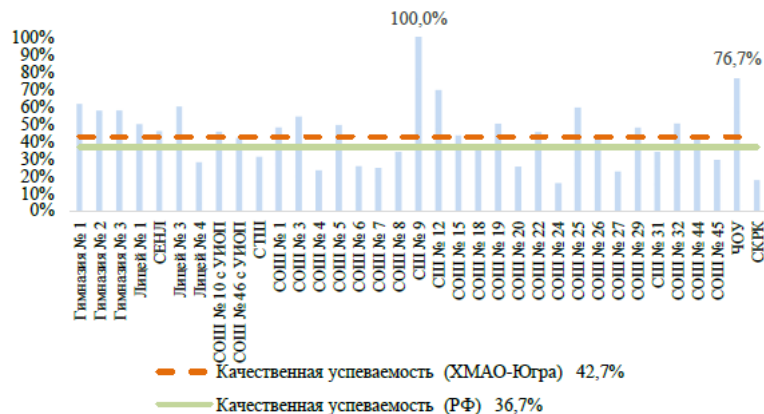
4.4.4.6. Результаты ВПР по предмету «Физика».

Диаграмма 50



4.4.4.7. Результаты ВПР по предмету «Иностранный язык»: «Английский язык».

Диаграмма 51



4.4.4.8. Результаты ВПР по предмету «Биология».

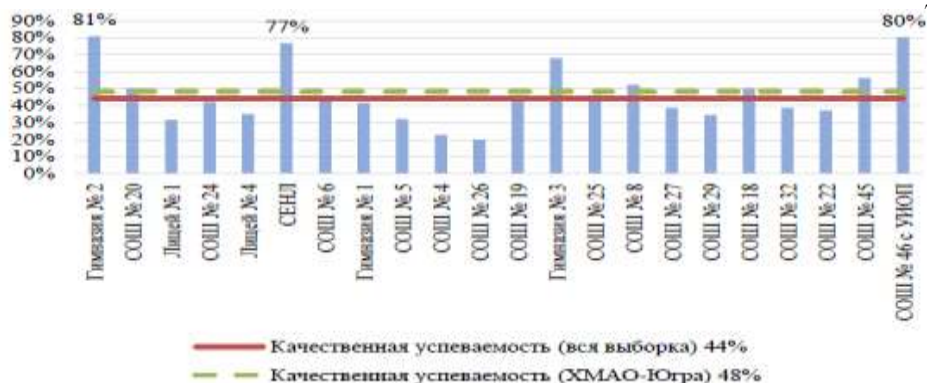


Диаграмма 52

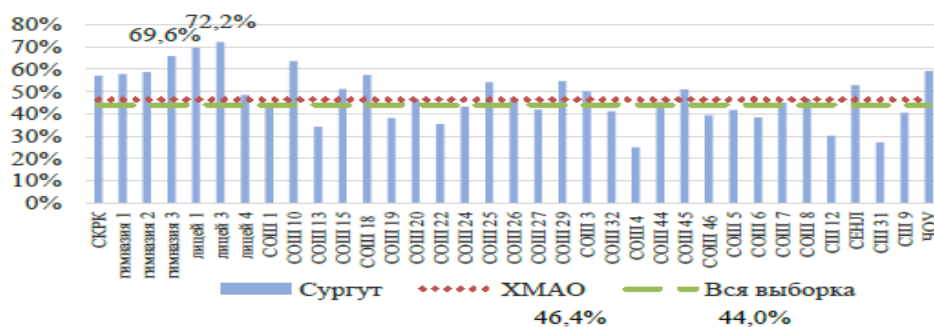
4.4.5. Результаты ВПР в 9 классах (по программе 8 класса) по учебным предметам по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Иностранный язык»: «Английский язык».

Цель ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки по предметам обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС, а также достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования УУД в учебной, познавательной и социальной практике.

4.4.5.1. Результаты ВПР по предмету «Русский язык».

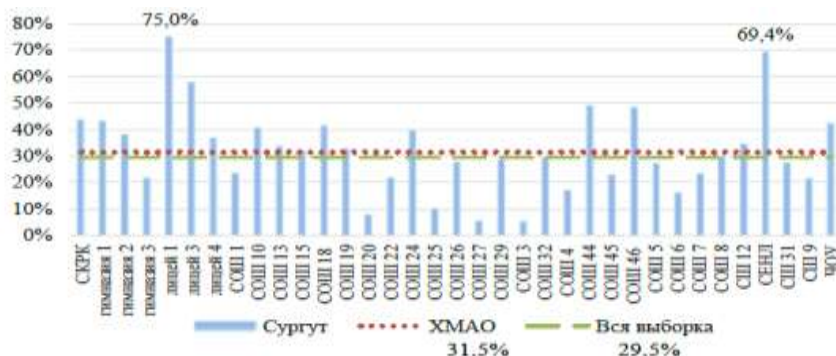
Средняя отметка учащихся школы ниже городского и регионального показателя.

Диаграмма 53



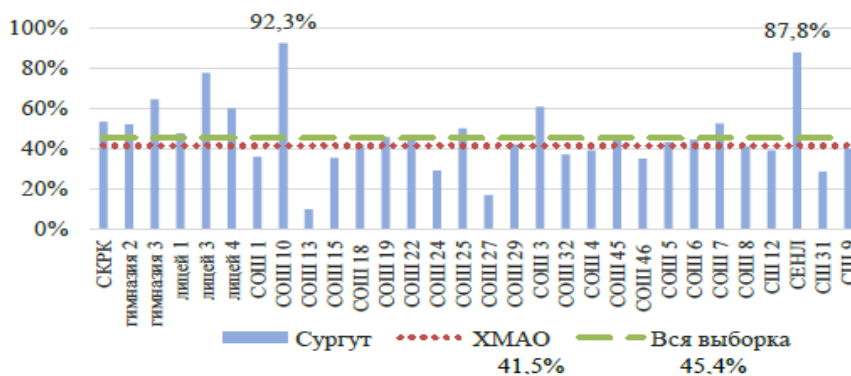
4.4.5.2. Результаты ВПР по предмету «Математика».

Диаграмма 54



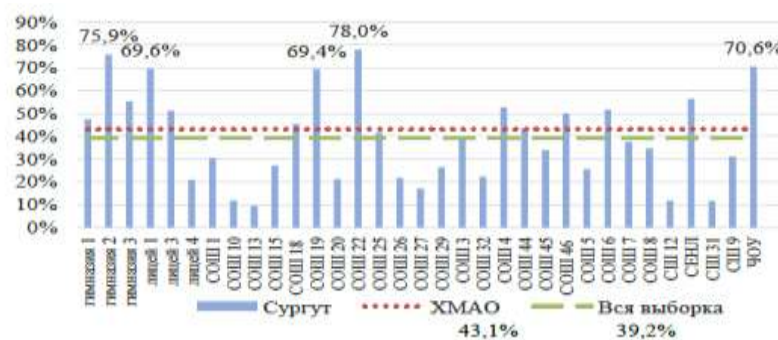
4.4.5.3. Результаты ВПР по предмету «Биология».

Диаграмма 55



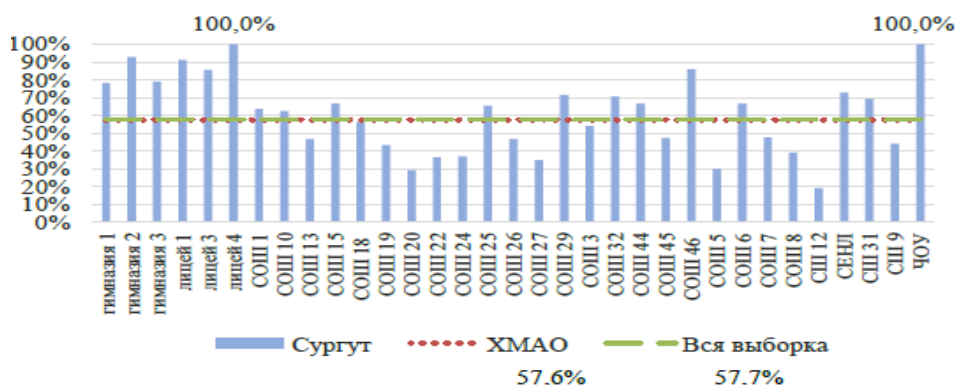
4.4.5.4. Результаты ВПР по предмету «География».

Диаграмма 56



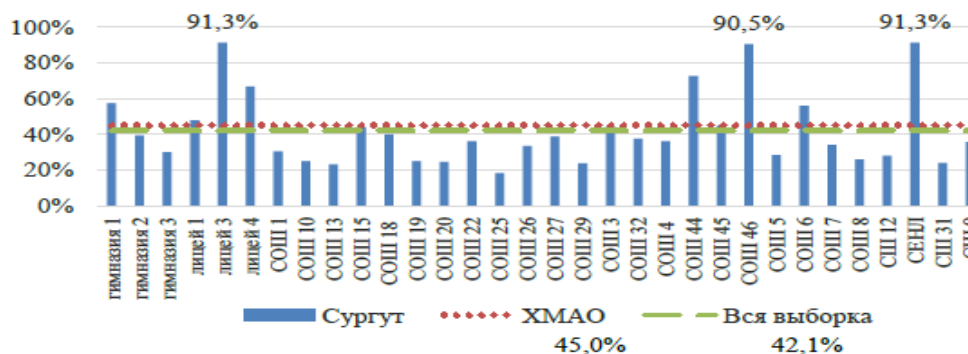
4.4.5.5. Результаты ВПР по предмету «Химии».

Диаграмма 57



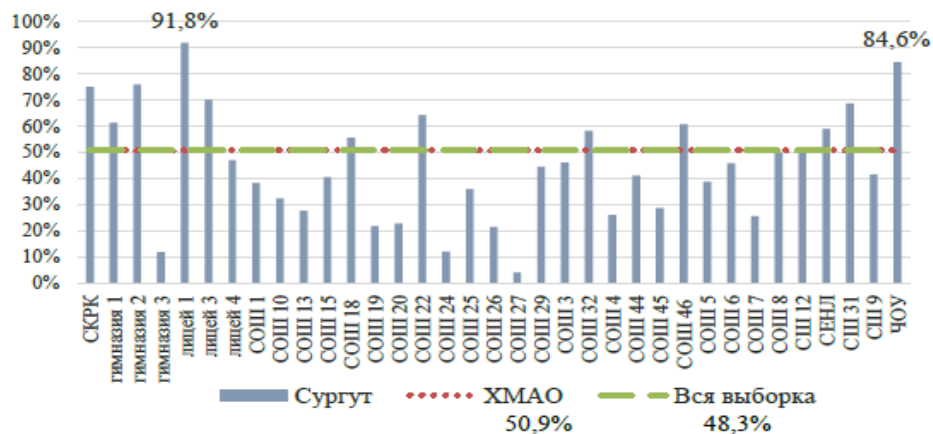
4.4.5.6. Результаты ВПР по предмету «Физике».

Диаграмма 58



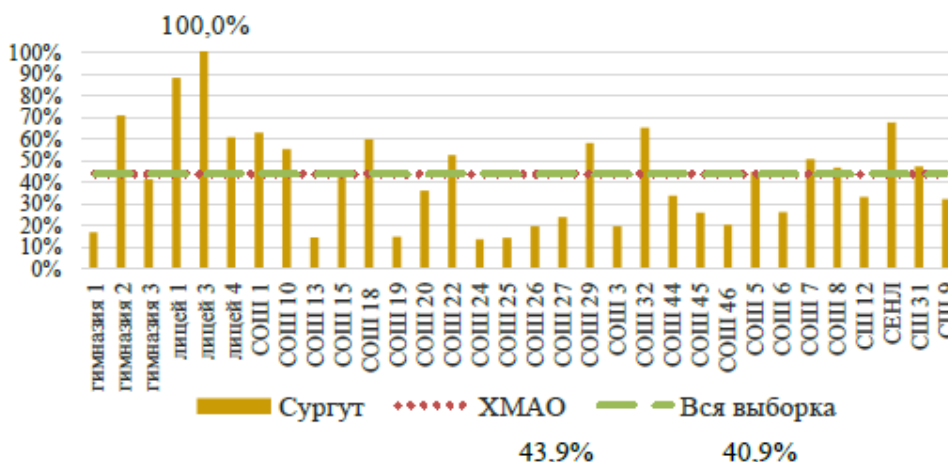
4.4.5.7. Результаты ВПР по предмету «История».

Диаграмма 59



4.4.5.8. Результаты ВПР по предмету «Обществознание».

Диаграмма 60



Вывод: Результаты ВПР, позволили учителям предметникам, администрации ОО, методическим службам ОО провести самодиагностику, выявить пробелы в знаниях обучающихся, изучить состояние внутришкольной системы оценки качества образования и сформировать программы ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

4.4.7. Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общеобразовательное учреждение продолжило выстраивание системы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Ведущими направлениями развития высокомотивированных и одаренных учащихся являются вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность и олимпиадное движение. Характер данных направлений позволяет развивать личность ребёнка как человека и учащегося, приобретать новые умения, связанные с тремя группами результатов: личностные, метапредметные и предметные. Сформированность ряда личностных и метапредметных результатов, в свою очередь, дают возможность обучающимся успешно осваивать образовательную программу, а в более старших классах делать осознанный выбор профиля обучения в средней школе, что соответствует требованиям ФГОС.

Поэтому школе создаются возможности для выявления и развития интеллектуальных способностей учащихся, воспитания у них желания заниматься интеллектуальной деятельностью, формирования навыков продуктивного интеллектуального труда.

В 2022 году образовательная организация реализовывала проект «Я-интеллектуал», целью которой является выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию, развитие одаренных детей в соответствии с уровнем их способностей (на уровне опережения их потенциала).

Именно реализация проекта «Я-интеллектуал» позволила учащимся становиться победителями и призерами олимпиад, конкурсов, турниров разного уровня (от муниципального и регионального до всероссийского).

Так, во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) мы ежегодно имеем призёров по предмету технология на муниципальном уровне.

В 2022 году:

- в школьном этапе олимпиады приняло участие 346 обучающихся (в 2021 году – 253), из них победителей- 75 (в 2021 году -57), призеров -60 (в 2021 году -37).
- в муниципальном этапе- 18 участников, призеров - (2) по предмету «технология» Голубцов Роман - 2 место (учитель Цуренко С.М.), Черкашина В. – 2 место (учитель Павлова С.П.)

Таблица 27

	Муниципальный этап ВОШ чел.		Региональный этап ВОШ. чел.		Заключительный этап ВОШ чел.	
	2021 г.	2022г.	2021 г.	2022 г.	2021г.	2022 г.
Победитель	2		2			
Призёр -2 место	1	2	1			
Призёр -3 место	1	1				
Участник	24	18		1	1	

Ежегодно участвуем в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»:

Таблица 28

Год	Всего участников	Участник в очном этапе, из них	
		Участники, допущенные к соревнованию	Победитель/ призёр соревнований
2021 год	6	5	1
2022 год	10	7	3

Ежегодно участвуем и имеем победителей в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее»:

Таблица 34

	Муниципальная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»		Региональная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»		Международный форум научной молодежи	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
Победитель				1		1
Призёр -2 место		2				
Призёр -3 место		1				
Участник	3	1		2		

XXIII муниципальная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»:

диплом 2 степени - Голубцов Р., тема «Установка для измерения силы тяги винтов», научный руководитель Цуренко С.М.

диплом 2 степени - Муравьева К., «Современная музыка в жизни подростка», научный руководитель Шакмаева С.Ю.

диплом 3 степени- Балсарин Д., научный руководитель Говоркова Е.Е.

XXVI окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»:

диплом 1 степени - Голубцов Р.,

участники - Муравьева К., Балсарин Д.

Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее 2022»: Голубцов Р., диплом 1 степени.

В школе организовано широкое участие обучающихся в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских проектов:

Таблица 35

Мероприятие	Результаты
XXIII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Диплом 2 степени
	Диплом 3 степени
	Диплом 2 степени
XXVI окружная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее"	Диплом 1 степени
Муниципальный этап регионального конкурса "Молодые Изобретатели"	Диплом 2 степени
	Диплом 3 степени
Межшкольная городская конференция учебно- исследовательских работ «I can do»	Диплом 2 степени
Межшкольная интеллектуально- познавательной игры «Креатив – бой»	Диплом 2 степени
Конкурс интерактивных страниц среди обучающихся образовательных организаций г. Сургута и сургутского района «Планета WEB» (БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» кафедра высшей математики и информатики.	Диплом 2 степени
	Диплом 2 степени
	Диплом 2 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Диплом 1 степени
	Диплом 2 степени
Городской конкур эссе на иностранных языках	Диплом лауреата
	Диплом 1 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Диплом 1 степени
XXVII студенческая научно- практическая конференция «Студенчество в научном поиске»	Диплом 3 степени
Муниципальный фестиваль цифровой мультипликации «Мультфест-Сургут»	Диплом 1 степени
Городская виртуальная викторина, посвященная 350- летию со дня рождения российского императора «Великие Имена России. Петр I»	Дипломы 1 степени
IV городские детские краеведческие чтения	Диплом 1 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в городе Сургуте	Диплом 3 степени
Городской конкурэ чтецов на иностранных языках (английский, немецкий и французский) для учащихся 2-11 классов	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...»	Диплом 1 степени (5 уч-ся)
	Диплом 2 степени (2 уч-ся)
	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Литература – душа русской культуры»	Диплом 1 степени (3 уч-ся)
	Диплом 2 степени (2 уч-ся)
Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»	Дипломы 1,2,3 степени
Муниципальный шахматный онлайн- турнир для начинающих «Шахматный дебют»	Дипломы 3 степени (3 уч-ся)
Муниципальный конкурс электронных карт «История в новом формате»	Диплом 1 степени
Муниципальная юноармейская спартакиада «Юнармия –Сургут»	II место в юноармейской

	спартакиаде; 1 место в этапе «Эстафетное плавание» юнармейской спартакиады «ЮНАРМИЯ-СУРГУТ»
--	---

Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ (количество победителей и призеров).

Диаграмма 61



Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов муниципального, регионального, федерального уровней

Таблица 36

Общая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Уровень проведения мероприятий	Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в мероприятиях	Подтверждение информации (ссылка на аналитические (отчетные) материалы)
55	Муниципальный уровень	34	Муниципальный фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Приказ ДО от 22.02.2022 №12-03-80/2
	Федеральный уровень	1	Всероссийский предновогодний творческий конкурс «Белая метелица» Приказ №Н-001- от 13.11.2021

Участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, утвержденных приказом Минпросвещения России в 2021/22 учебном году от 31.08.2022 № 616 (далее – Перечень) (кроме всероссийской олимпиады школьников). В 2021/2022 году в 15-ти олимпиадах на образовательной онлайн-платформе Учи.ру приняли участие 1154 учеников 1-11 классов, из них 567 стали победителями и призёрами.

Таблица 37

Общая численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях из Перечня на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Из них:	Численность обучающихся, имеющих достижения (победители и призеры) в мероприятиях из Перечня на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Из них:	Численность обучающихся, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению
		1154		567	75

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

С целью независимой оценки качества общего и дополнительного образования департаментом образования проведено анкетирование родителей обучающихся 1-11 классов, учащихся 9-11-х классов и сотрудников образовательных учреждений посредством on-line опроса с использованием информационного ресурса Администрации города <http://do.admsurgut.ru>. По итогам проведенного опроса определен высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования:

Таблица 38

ОУ	Всего анкет	Пол		5. Категория анкетруемого						6. Категория обучающегося						7. Как часто Вы пользуетесь сайтом				Итого
		Муж	Жен	Обучающийся	Родитель	Сотрудник	Другая категория	Воспитатель	Учащийся 1-4 класса	Учащийся 5-9 класса	Учащийся 10-11 класса	Учащийся 9 класса	Учащийся 10 класса	Учащийся 11 класса	Не пользовался ни разу	Пользуется постоянно - несколько раз в неделю и чаще	Пользуется время от времени, несколько раз в месяц	Пользуется несколько раз в год и реже		
МБОУ СОШ №29	1948	290	1658	503	1417	28	0	0	625	662	130	150	197	156	40	1017	885	6	97,95	

В 2022 году на 1,68% увеличилось количество пользователей сайта МБОУ СОШ №29 (2022 г. – 97,95%; 2021г. – 96, 27% участников опроса).

По мнению опрошенных:

- на сайте представлена актуальная информация, которую регулярно обновляют (2022 г.- 99,90%; 2021 г.- – 99,91%), есть необходимые контактные сведения, телефоны, (2022 год- 99,95%; 2021 год- – 99,91%); размещена информация о педагогическом коллективе (2022 год- 99,95%; 2021 год- – 99,91%);
- сайтом школы удобно пользоваться и находить нужную информацию (2022 год- 99,95%; 2021год- – 99,81%).

Таблица 39

ОУ	Всего анкет	8. Оцените, насколько Вы согласны/не согласны со следующими суждениями о сайте образовательной организации?																Итого						
		На сайте представлена актуальная информация, которую регулярно обновляют				На сайте есть необходимые контактные сведения – телефоны, электронная почта				На сайте размещена информация о педагогическом коллективе				Сайтом удобно пользоваться и находить нужную информацию										
		Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Не знаю, не интересовался этим	Запрещается отвечать	Итого: ДОУ, ОУ, ДОИ	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Не знаю, не интересовался этим	Запрещается отвечать	Итого: ДОУ, ОУ, ДОИ	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Не знаю, не интересовался этим	Запрещается отвечать	Итого: ДОУ, ОУ, ДОИ		
МБОУ СОШ №29	1948	883	1052	0	0	2	99,90	882	1064	0	0	1	99,95	880	1065	0	0	1	2	99,95	875	1067	2	99,86

Только 51,18% участников опроса довольны состоянием прилегающей территории и 28,96% - качеством ремонта (2021 год – 7,87%).

В 2022 году:

- 96,51% опрошенных довольны/ скорее довольны организацией условий охраны и укрепления здоровья и температурным режимом в классах (2021 год – 93,64%).
- 99,95% - довольны/скорее довольны организацией отдыха (2021 год – 99,91%)
- 99,95% - довольны/скорее довольны организацией питания обучающихся (2021 год – 99,55%).

Таблица 40

14. Насколько Вы в целом довольны или не довольны условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, в том числе																							
Организацией условий для охраны и укрепления здоровья: - температурный режим в классах					- профилактические процедуры					- организация отдыха					Организация питания обучающихся, работа столовой и пр.								
Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затруднились ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затруднились ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затруднились ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затруднились ответить	В разрезе каждого ОУ
54	1824	68	0	2		96,51	54	1890	0	0		4	100,00	112	1825	1		0	10	99,95	48	1889		7	1	3	99,59

100% участников опроса оценили на оценку «хорошо»:

- индивидуальную работу педагогических работников с обучающимися;
- организацию дополнительных образовательных программ.

99,95% опрошенных оценили на оценку «хорошо» организацию условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях (2021 год – 99,91%).

Таблица 41

ОУ	Всего анкет	15. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация условий для индивидуальной работы с обучающимися					В разрезе каждого ОУ	16. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация дополнительных образовательных программ					В разрезе каждого ОУ	17. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечены: организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.					В разрезе каждого ОУ
		Очень хорошо	Скорее хорошо	Скорее плохо	Очень плохо	Затруднились ответить/ничего не знаю/об этом		Очень хорошо	Скорее хорошо	Скорее плохо	Очень плохо	Затруднились ответить/ничего не знаю/об этом		Очень хорошо	Скорее хорошо	Скорее плохо	Очень плохо	Затруднились ответить/ничего не знаю/об этом	
МБОУ СОШ №29	1948	31	1888	0	0	9	100,00	34	1892	0	0	2	100,00	33	1892	1	0	2	99,95

Показатели организации условий для получения психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи в 2022 году следующие:

- 96,51% довольны/скорее довольны психолого- педагогической помощью (2021 год – 95,74%);
- 99,95% - медицинской помощью (2021 год – 99,91%);
- 99,95% - социальной помощью (2021 год – 100%).

Таблица 42

ОУ	Всего анкет	18. Насколько Вы довольны или не довольны организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?															19. Обеспечены ли организацией условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов									
		психолого-педагогической помощи					медицинской помощи					социальной помощи														
		Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Запрочно ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Запрочно ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Запрочно ответить	В разрезе каждого ОУ	Очень хорошо	Скорее хорошо	Скорее плохо	Очень плохо	Условия отсутствуют	Запрочно ответить/ничего не знаю об этом	В разрезе каждого ОУ
МБОУ СОШ №29	1948	54	1824	66	2	2	96,51	49	1897	1	0	1	99,95	54	1887	0	1	6	99,95	14	1829	1	0	1	103	99,89

99,95 % респондентов довольны/скорее довольны отношением учителей к родителям (2021 год – 100%);

99,95% - довольны/скорее довольны компетентностью и профессионализмом педагогов (2021 год – 100%).

Таблица 43

ОУ	Всего анкет	20. В целом Вы довольны или не довольны следующими аспектами работы педагогического коллектива?																	
		отношением учителей к Вам, их вежливостью и доброжелательностью					компетентностью, профессионализмом педагогов					социальной помощью							
		Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Запрочно ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Запрочно ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Запрочно ответить	В разрезе каждого ОУ
МБОУ СОШ №29	1948	99	1847	1	0	1	99,95	95	1851	1	0	1	99,95	29	1914	2	0	3	99,90

99,95% респондентов в целом удовлетворены/ скорее удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБОУ СОШ №29 (2021 год- 99,91%);

99,95% - готовы рекомендовать МБОУ СОШ №29 родственникам, друзьям, знакомым (2021 год- 100%).

5. Востребованность выпускников

Под новым качеством образования понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, - востребованными на рынке труда.

Выпускники 2022 учебного года в своём большинстве поступают высшие учебные заведения Москвы, Санкт-Петербурга, Томска, Екатеринбурга, Тюмени, Новосибирска, Омска, Сургута на бюджетные места.

Большинство учащихся 9-х классов продолжают свое образование в общеобразовательном учреждении.

Информация о продолжении образования выпускниками 11-х классов представлена в таблицах 69, 70.

Информация о продолжении образования выпускниками 11-х классов

Таблица 44

Количество выпускников, чел.	% выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	Из них, % выпускников, поступивших в высшие учебные заведения города Сургута	% выпускников, продолживших образование в ОО ПО

2022 год	73	74%	46%	11%
----------	----	-----	-----	-----

Таблица 45

Профиль	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших на специальности в учреждения высшего образования				Количество выпускников, поступивших на специальности в учреждения среднего профессионального образования			
		В соответствии с профилем		Не в соответствии с профилем		В соответствии с профилем		Не в соответствии с профилем	
		все го	В том числе на бюджет	всего	В том числе на бюджет	всего	В том числе на бюджет	всего	В том числе на бюджет
Физико - математический	23	19	16	3	3				
Химико-биологический	22	14	10	2	2	1	1	1	1

Выпускники школы поступили в высшие учебные заведения, вошедшие в рейтинг лучших вузов России RAEX-100, 2022 год:

- Санкт-Петербургский государственный экономический университет- 1 выпускник,
- Новосибирский государственный технический университет -1 выпускник,
- Московский авиационный институт -1 выпускник,
- ФГАОУ ВО Национальный Исследовательский Томский Политехнический университет- 1 выпускник,
- Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого -1 выпускник,
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина- 5 выпускников,
- Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники-1 выпускник.

6. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения

6.1. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал – основной стратегический ресурс развития образовательной организации, ведущий фактор обеспечения качества образования. Кардинальные изменения, происходящие в системе образования России, сложные задачи, стоящие перед образованием на современном этапе исторического развития страны, требуют пересмотра взглядов на личность учителя и на процесс его профессионального развития в новых условиях.

В средней общеобразовательной школе № 29 работает профессиональный коллектив, на 100% укомплектованный кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Образовательный процесс осуществляют 113 работника: директор школы, 5 заместителей директора по УВР, 1 заместитель директора по ВВВР, учителя начальных классов и учителя - предметники, педагоги - психологи, социальные педагоги, педагоги – организаторы, тренеры – преподаватели по плаванию, педагоги дополнительного образования, учитель- логопед, учитель – дефектолог.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

по образовательному уровню: имеют высшее образование - 108 педагогов, среднее специальное образование – 5 педагогов.

по стажу: до 5 лет- 14 педагогов, свыше 30 лет - 14 педагогов.

Кроме этого, в школе организовано внутришкольное обучение педагогов в рамках реализации проекта «Я-профессионал» на постоянно действующем семинаре «Новые подходы в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС», где все педагоги имеют возможность преумножить свои знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, изучать актуальный опыт учителей.

Данная внутришкольная модель повышения квалификации всего педагогического коллектива школы создает возможности для гибкого реагирования на меняющиеся ситуации в образовании.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие хорошим профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории

Таблица 46

Динамика роста профессионального мастерства педагогов в период 2019-2022 гг.

Квалификационная категория	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая	32	37	36	43
Первая	35	23	22	23

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников школы, осуществляющих образовательную деятельность. В школе созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые, методические.

6.2. Учебно- методическое и библиотечно – информационное обеспечение.

Образовательная организация имеет библиотеку с читальным залом, книгохранилище. В библиотечном фонде школы количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы составляет 60 224 шт., из них учебники- 50 301 экз., учебно-методические пособия- 4 471 экз., художественная литература- 5 056 экз., справочные материалы-396 экз. Ежегодно школьная библиотека пополняется словарями и энциклопедиями, художественной литературой, учебниками.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса МБОУ СОШ №29 обеспечивает возможность создания и использования диаграмм различных видов; организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений; выступления с аудио-, видео- и графическим экранном сопровождением; вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать); информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет; поиска и получения информации; использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах); общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями; создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов; выпуска школьных печатных изданий.

Информационно-методические условия организации образовательной деятельности в школе обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС). Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Единое информационное образовательное пространство включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства; сайт образовательного учреждения и электронная почта E-mail позволяют всем участникам образовательного процесса оперативно осуществлять поиск и обмен информацией, представлять общественности свои результаты, использовать новые методы и организационные формы работы.

Для освоения новых информационных технологий участниками образовательного процесса в школе имеется:

Таблица 47

Наименование показателей	№ строки	Всего	Код по ОКЕИ: единица – 642 в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	520	338	70
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	312	260	
планшетные компьютеры	03	55	55	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	28		
имеющие доступ к сети Интернет	05	265		
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	4		
Электронные терминалы (инфоматы)	08	2		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	2		
Мультимедийные проекторы	10	50		
Интерактивные доски	11	48		
Принтеры	12	35		

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Исходя из материально-технических и информационно-методических условий МБОУ СОШ №29 для успешной реализации основной образовательной программы возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Школа может организовывать проведение учебных занятий, консультаций с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы («Сферум», «Учи.ру», «Российская электронная школа» и другие с использованием различных электронных образовательных ресурсов).

7. Материально-техническая база учреждения

Материально-техническая база МБОУ СОШ №29 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого учебно-

материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МБОУ СОШ №29 – отдельно стоящее трехэтажное кирпичное здание, соединенное теплым переходом с бассейном. Площадь территории, занимаемой зданием школы (9692,9 кв. м.), бассейном (1963,3 кв. м.) и двором, составляет 13 690 кв.м. Имеется 35 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителя, спортивные залы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; плавательный бассейн, тир, кабинет ОБЖ с тренажёрами, лыжная база; музей Боевой Славы, тир, мастерская деревообработки и мастерская металлообработки; кабинеты обслуживающего труда и кулинарии; актовый зал на 150 мест; 2 кабинета информатики; кабинет робототехники; столовая; библиотека с читальным залом, книгохранилище; специализированные кабинеты (кабинет физики, химии, биологии и ОБЖ); методический кабинет; медицинский и процедурный кабинет; кабинеты психолога и логопеда; кабинеты для внеурочной деятельности; кабинет музыки; кабинет для изучения правил дорожного движения, автогородок, спортивное поле с искусственным покрытием. Для освоения новых информационных технологий участниками образовательного процесса в школе имеется современные компьютеры, которые подключены к сети Интернет, мультимедийное оборудование, интерактивные комплексы, цифровые лаборатории, робототехника.

Все кабинеты имеют доступ к сети интернет. Система «ГИС Образование Югры» повышает контроль качества образовательного процесса, обеспечивает его открытость для граждан. В процессе обучения обеспечивается взаимодействие учителей, учащихся и родителей. Каждое учреждение имеет доступ через web-интерфейс и получает персональную страницу.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, необходимым инвентарём. Учебные кабинеты оборудованы высокотехнологичным современным компьютерным оборудованием. Открыты и успешно действуют девять мобильных классов. Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. Приобретены цифровые лаборатории, современное музыкальное оборудование, интерактивные комплексы, интерактивные учебные пособия

Для обеспечения современного образования в школе имеются:

- мобильные лаборатории для занятий по предметам естественно-научного цикла
- цифровые лаборатории SPARC с наборами датчиков для занятий по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, информационные технологии)
- комплекты образовательной робототехники: для начальной школы (ROBOROBO, WeDo, Fishertechnik), среднего звена (Mindstorm RCX и Mindstorm EV3) и старшей школы (MATRIX).

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Укомплектованность образовательного учреждения учебным и лабораторным оборудованием составляет 95%.

Для формирования современной образовательной среды осуществлен анализ потребностей всех участников образовательного процесса в изменении образовательной среды с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Разработан «Паспорт доступности» объекта. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала. Лестничные марши внутри школы оборудованы тактильными ограничителями на перилах для детей с ОВЗ. Во всем учреждении размещены информационные наклейки предупреждающие или оповещающие. Имеются знаки доступности объекта.

Школа осуществляет финансово-хозяйственную деятельность через МКУ «Управление учета и отчетности образовательных учреждений», подведомственное департаменту образования Администрации г. Сургута.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ№29 осуществляется на основании локальных актов, разработанных с действующим законодательством в сфере образования. Данные локальные акты закрепляют основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной учреждении и признано способствовать управлению качеством образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижения учащимися результатов освоения образовательных программ. Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации и публичного доклада.

Основными направлениями оценочной деятельности в образовательной организации в 2020 году являлись:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Оценка качества образования осуществлялась посредством процедур внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включала: внутришкольный мониторинг образовательных достижений, текущую и тематическую оценку, портфолио, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Внешняя оценка включала: государственная итоговая аттестация, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Внутришкольный мониторинг включал в себя процедуры:

- оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов;
- оценки достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов школы;
- данные электронного журнала.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация являлась обязательной для всех учащихся 2-11 классов.

Реализация учебного плана была обеспечена необходимыми кадрами, учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами.

Вывод по результатам самообследования МБОУ СОШ №29 за 2022 год:

1. Анализ показателей указывает на то, что общеобразовательное учреждение имеет достаточную и безопасную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать безопасно образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогов, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Значения показателей
деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования

Данные приведены за период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1967
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	916
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	907
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	144
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	846
		%	49,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	4
		%	5,48
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	1574
		%	80
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	590
		%	30
1.19.1	Регионального уровня	человек	68
		%	3,5
1.19.2	Федерального уровня	человек	49
		%	2,5
1.19.3	Международного уровня	человек	40
		%	2,04
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	98
		%	4,98
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1967
		%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	113
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	108
		%	95,58

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	108
		%	95,58
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	5
		%	4,42
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	5
		%	4,42
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	66
		%	58,4
1.29.1	Высшая	человек	43
		%	38,05
1.29.2	Первая	человек	23
		%	20,35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	28
		%	24,78
1.30.1	До 5 лет	человек	14
		%	12,39
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	14
		%	12,39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	22
		%	19,47
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	15
		%	13,27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	120
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек	120
		%	100

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,97
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1967
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,98