

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №29

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель по ВВВР

В.Н.Симаков

« 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №29

М.Б.Светлова

2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(общеразвивающая) ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

**«Юный волонтер»
на 2021-2022 учебный год
в 9-11 классах**

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Количество часов в год: 68ч

Педагог, реализующий программу:

Исакова Александра
Александровна

СУРГУТ

2021

Дополнительная общеобразовательная программа по внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

- **Федеральный уровень:**
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- **Региональный уровень:**
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.09.2012 г. № 357-п «Стратегия действий в интересах детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2012 - 2017 годы»;
- постановление правительства ХМАО-Югры от 26.09.2013 № 378-П «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»;
- постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 17.01.2014 г. № 17-П «О внесении изменений в приложение к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.10.2013 г. № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014 - 2020 годы»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года».
- **Муниципальный уровень:**
- постановление Администрации города от 16.05.2013 г. № 3171 «О плане первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в городе Сургуте»;
- постановление Администрации города от 13.12.2013 г. № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2016 годы» (с изменениями от 30.04.2014 г. № 2896, от 20.06.2014 г. № 1721);
- Регламент информационного взаимодействия по учету занятости обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальной системе дополнительного образования детей;
- Информационно-методическое письмо Департамента образования Администрации г.Сургута от 15.09.2016 г. №542416 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам внеурочной деятельности в учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города, в 2016-2017 учебном году»
- Приказ Департамента образования Администрации г.Сургута от 22.09.2016 №12-27-623/16 «Об утверждении дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях подведомственных Департаменту образования Администрации города на 2016-2018 годы»

- Информационно-методическое письмо МКУ «Информационно –методический центр» от 28.11.2016 г. №9360/16 «Об реализации федерального курса И.Г.Сухина «Шахматы -школе» для обучающихся 1-х классов
- Положением о Внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №29

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. План работы городского общественного детского движения «Школьный волонтерский корпус», Сургут, 2018

Сайты Интернет:

1. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
2. . Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
3. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
4. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/> 8. Проект “Эра милосердия прошла?”
5. Рабочая программа ФГОС по внеурочной деятельности «Мы — волонтеры» http://school75.tgl.ru/sp/pic/File/Doc/fgos/ooo_ooo/vneur/volontery.pdf

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ №29**

Название программы	«Юный волонтер»
Направленность программы	Духовно - нравственная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Исакова Александра Александровна
Год разработки	2021г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Методический Совет Протокол №
Информация и наличии рецензии	В основу программы положена идея развития волонтерских качеств, желание делать добро безвозмездно, создание условий для популяризации добровольчества среди подростков.
Цель	Создание условий для творческого самовыражения, развития и реализации организаторского и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.
Задачи	<p>-наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер;</p> <p>-развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни;</p> <p>-обучение навыкам поведения профилактической работы в молодежной среде и среде младших школьников;</p> <p>-повышения уровня информированности подростков о наркомании, табакокурения, алкоголизма, оказании первой медицинской помощи;</p> <p>-создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.</p> <p>- поддерживать увлеченность волонтеров каким-либо видом внеурочной деятельности.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>- Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.</p> <p>Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения курению, алкоголизму:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в

	<p>волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разных видах учёта; • создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения. <p>Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, городом.</p> <p>Волонтёр – это доброволец, который разговаривает на общем языке с аудиторией, вызывающий доверие и интерес к себе.</p> <p>Волонтёрство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	Количество часов в неделю – <u>2 ч</u> Количество часов в год:– 68 ч
Возраст обучающихся	14-18 лет
Условия для организации волонтерского движения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий. 2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления). 3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.
Методическое обеспечение	<p>- Учебно-методический комплекс «Юный волонтёр» состоит из плана работы городского общественного детского движения «Школьный волонтерский корпус», Сургут, 2019</p> <p>- Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm</p> <p>- Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0</p> <p>- Волонтерский отряд «Планета друзей» http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm</p> <p>- Союз волонтерских организаций и движений http://volontery.ru/ 8.</p> <p>Проект “Эра милосердия прошла?”</p> <p>Рабочая программа ФГОС по внеурочной деятельности «Мы — волонтеры» http://school75.tgl.ru/sp/pic/File/Doc/fgos/ooo_ooo/vneur/volontery.pdf</p>
Условия реализации	Магнитная доска

программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Мультимедийный проектор Компьютер с программным обеспечением
--	---

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2021/2022 учебный год**

Учебно-тематический план составлен в соответствии с планом работы городского общественного детского движения «Школьный волонтерский корпус», Сургут, 2019

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – духовно-нравственная.

Вид деятельности – познавательная

Цель: пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально-значимых проблем.

Основные задачи:

1. развитие у учащихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, нравственности и духовности;
2. вовлечение учащихся в мероприятия социального, культурного, спортивного, экологического добровольчества;
3. поддержка инициатив учащихся в реализации добровольческих программ и проектов.
4. развить навыки групповой и парной работы;
5. способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;
6. заложить идеи развития у подростков собственной активности, личной ответственности;
7. воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени;

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

Заповеди волонтеров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!

7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Будущее - это мы!”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – 1 этап:

- подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- размещение информации об отряде на школьном сайте;

Организационный этап – 2 этап

- сбор отряда;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда .

План работы школьного кружка «Юный волонтер»

№	Тема и формы занятия.	Вид работы		Сроки проведения
		теория	практика	
1	Создание базы волонтеров в школе (заседание)	Организационная лекция		сентябрь
2	Ознакомление с документацией волонтеров школы			сентябрь
3	Участие волонтеров в акции ПДД глазами детей.			октябрь
4	Посещение фотовыставки «Я волонтер»			октябрь
5	Участие волонтеров в акции «Первая помощь при остановке дыхания»			октябрь
6	Участие в фотовыставке «Береги сердце смолоду»			октябрь
7	Акция «Помоги ребенку!»			В течение года
8	Акция «Сургут - чистый город!»			сентябрь, апрель
9	Международный день толерантности (пропаганда толерантного отношения друг к другу, взрослым, пожилым на параллелях младших классов и среднего звена)			16 октября
10	Акция «Белая лента», посвященная одной из активных форм проведения профилактической работы против насилия.			ноябрь
11	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.			декабрь

12	День рождения волонтеров			декабрь
13	Участие в акциях ЗОЖ			систематически
14	Оказание моральной и материальной помощи детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;			в течении года
15	Участие в акциях «Береги природу!»			октябрь, апрель
16	Международный день волонтера			5 декабря
17	Международный день «Спасибо», «Мы говорим спасибо Вам...»			11 января (Штаб ГОДД «Школьный волонтерский корпус»
18	День защитника отечества.			23 февраля
19	Международный женский день			8 марта
20	День Победы			9 мая
21	Сбор корма для подопечных ОД «Дай лапу»			Каждая четверть
22	Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.			Систематически
23	Подведение итогов работы			Ежемесячно

Наглядная агитация.

Цель профилактика наркомании, алкоголизма и курения среди учащихся, методом наглядной агитации, привлечение родителей и общественности к этим проблемам.

1. Выпуск газет «Осторожно алкоголь», «Мы против курения», «Алкоголь это яд», «Я против наркотиков».
2. Выпуск буклетов «Здоровье прежде всего», «Пить здоровье губить», «Алкоголь», «Как бороться с соблазнами», «Помогаем друзьям нашим четвероногим».

3. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» .
4. Оформление стеллажа в школьной библиотеке с литературой по профилактике наркомании, токсикомании.

Так же при реализации данной программы предусмотрены следующие формы работы.

1. Проведение индивидуальных бесед с детьми группы «риска». Помощь в организации каникулярного времени учащихся.
2. Выявление детей, оказавшихся в социально опасном положении и нуждающихся в опеке или попечительстве.
3. Выявление детей, не посещающих занятия в школе. Выяснение и анализ причин негативного поведения учащихся.

Планируемые результаты обучающимися кружка «Юный волонтер»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно – нравственного развития и воспитания, обучающихся должно обеспечивать присвоения ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально – ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы 'Юный волонтер' будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищенной, дружественной среде, в которой ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

В результате прохождения программного материала к концу 7 класса обучающиеся должны знать:

1. Каким должен быть воспитанный человек.
2. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
3. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
4. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
5. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Уметь:

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю.
7. Не обижать животных и птиц.

8.Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

9.Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1.	Культура общения	7	3
2.	Самовоспитание	7	
3.	Общечеловеческие нормы нравственности	9	
4.	Этика отношений	8	
		31	3

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		Дата проведения	
		Теория	Практика	По плану	фактически
1.	Этикет разговора			07.09.2021	
2.	Обращение к разным людям			14.09.2021	
3.	Об уважительном отношении к старшим			21.09.2021	
4.	Устное и письменное приглашение на день рождения			28.09.2021	
5.	Встреча и развлечение гостей			05.10.2021	
6.	Поведение в гостях			12.10.2021	
7.	Как дарить подарки			19.10.2021	
8.	Вежливый отказ, несогласие			26.10.2021	
9.	Разговор по телефону			09.11.2021	
10.	Этикетные ситуации.			16.11.2021	
11.	Познай самого себя			23.11.2021	

12.	Что значит быть вежливым?			30.11.2021	
13.	Мои достоинства и недостатки			07.12.2021	
14.	Дал слово держи			14.12.2021	
15.	Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна.			21.12.2021	
16.	О хороших и дурных привычках.			11.01.2022	
17.	Преданный друг.			18.01.2022	
18.	Заповеди: как мы их исполняем.			25.01.2022	
19.	О сострадании и жестокосердии.			01.02.2022	
20.	Лгать нельзя, но если...?			08.02.2022	
21.	О жадности и жадных.			15.02.2022	
22.	Всегда ли богатство в счастье.			22.02.2022	
23.	О дружбе мальчиков и девочек.			29.02.2022	
24.	О тактичном и бестактном поведении.			07.03.2022	
25.	Без труда и не вытащишь рыбку из пруда			14.03.2022	
26.	Спешите делать добро. Добрые дела в Неделю добра			21.03.2022	
27.	Чистый ручеек вашей речи.			04.04.2022	
28.	В трудной ситуации трудно разобраться.			11.04.2022	
29.	О тех, кто сердце отдал людям.			18.04.2022	
30.	Умеем ли мы сочувствовать.			25.04.2022	
31.	Думай хорошо и			02.05.2022	

	мысли согревают добрые поступки.				
32.	Положительные герои в былинах и сказках.			16.05.2022	
33.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.			23.05.2022	
34.	Вот и стали добрей и умней.			30.05.2022	

Ресурсное обеспечение:

- 1.Азбука вежливости Л. Васильева – Гангу-с.
- 2.Наша Родина - Великая Россия. Я. В.Соколов.
- 3.Достоинство и недостатки человека. Я.В. Соколов.
- 4.Интернет-ресурсы.