



2023

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам проведения всероссийских проверочных работ

среди учащихся 4 - 8 - х классов

общеобразовательных учреждений города Сургута

Оглавление

Общие сведения	4
Нормативно-правовые документы	6
Русский язык 4 класс	8
Математика 4 класс	14
Окружающий мир 4 класс	20
Русский язык 5 класс	26
Математика 5 класс	33
История 5 класс	40
Биология 5 класс	46
Русский язык 6 класс	52
Математика 6 класс	59
Биология 6 класс	66
Биология 6 класс	72
Обществознание 6 класс	78
География 6 класс	84
История 6 класс	90
Русский язык 7 класс	96
Математика 7 класс	103
Математика 7 класс (профильный уровень)	110
Английский язык 7 класс	115
Обществознание 7 класс	121
История 7 класс	127
Физика 7 класс	133
География 7 класс	139
Биология (линейная программа) 7 класс	146

Биология (концентрическая программа) 7 класс	152
Русский язык 8 класс	157
Математика 8 класс	164
Математика 8 класс (профильный уровень)	171
Обществознание 8 класс	176
История 8 класс	182
Физика 8 класс	188
Физика 8 класс (углубленный уровень)	195
География 8 класс	200
Биология (линейная программа) 8 класс	207
Биология (концентрическая программа) 8 класс	213
Химия 8 класс	219
<i>Список используемых сокращений</i>	225

Общие сведения

График проведения ВПР в 2023 году.

<i>Дата*</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Примечание</i>
15.03- 20.05.2023	«Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»	4	
	«Русский язык», «Математика», «История», «Биология»	5	
	«Русский язык», «Математика», «История»/ «Обществознание» и «Биология»/ «География»	6	в 6 - 8 классах распределение двух предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется Федеральным организатором.
	«Русский язык», «Математика», иностраный язык, «История»/ «Обществознание» и «География» «Биология»/ «Физика»	7	
	«Русский язык», «Математика», «История»/ «Обществознание» и «География», «Биология»/ «Физика»	8	

*даты устанавливает образовательная организация в любой день в заданный период

Результаты ВПР в разрезе предметов и параллелей.

Предмет	Средний первичный балл					Качественная успеваемость					Доля учащихся, выполнивших ВПР на отметку "2"				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<i>Русский язык</i>	26,2	28,6	33,5	29,5	32,4	67,4%	53,3%	48,6%	40,2%	47,5%	2,1%	3,6%	4,6%	4,0%	5,1%
<i>Математика</i>	12,7	9,0	8,9	10,5	12,2	77,8%	55,7%	40,5%	38,9%	29,9%	1,1%	2,7%	3,7%	3,5%	4,2%
<i>Математика профильного уровня</i>				9,6	11,4				60,2%	64,0%				0,4%	0,0%
<i>История</i>		7,8	8,2	9,8	9,7		52,3%	46,1%	52,6%	53,2%		2,5%	1,1%	1,0%	0,8%
<i>Биология (линейная программа)</i>			14,7	14,3	16,7			56,4%	47,6%	47,9%			1,3%	2,1%	1,4%
<i>Биология (концентрическая программа)</i>			14,0	16,5	16,4			44,2%	44,4%	44,0%			4,6%	1,4%	0,7%
<i>Обществознание</i>			12,7	13,1	12,6			54,8%	47,8%	43,0%			1,7%	2,9%	3,0%
<i>География</i>			21,3	18,5	18,6			59,7%	32,1%	41,4%			0,9%	2,9%	1,4%
<i>Физика</i>				7,6	7,6				46,1%	46,5%				1,8%	2,4%
<i>Физика (углубленный уровень)</i>					9,1					36,8%					0,0%
<i>Химия</i>					20,9					60,6%					1,0%
<i>Английский язык</i>				19,3					44,0%					4,2%	
<i>Окружающий мир</i>	22,6					83,3%					0,3%				
<i>Биология</i>		18,0					55,0%					1,3%			

Нормативно-правовые документы

Федеральный уровень:

приказ Рособрнадзора, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия учащихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

Приказ Федеральной службы в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

Письмо Федеральной службы в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году».

Региональный уровень:

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в редакции от 31.12.2019 №1801; от 07.07.2021 № 10-П-950);

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 10-П-83 «Об утверждении перечня мероприятий («дорожной карты»), в том числе профилактической направленности, по работе с образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2021-2023 году»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.10.2022 № 2413 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 января 2022 года № 10-П-83 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022 – 2024 годы»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.10.2022 № 2414 «О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2019 года № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.01.2023 № 10-П-352 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2023 №10-П-501 «О внесении изменений в приказы Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 февраля 2023 года № 10-П-352 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году».

Муниципальный уровень:

приказ департамента образования Администрации города от 17.02.2023 № 12-03-85/3 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в городе Сургуте в 2023 году».

Русский язык 4 класс

Описание КИМ по русскому языку

КИМы проверочной работы состояли из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий, и включали в себя 15 заданий. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к тексту проверочной работы для чтения. Задания проверочной работы относились к базовому (13 заданий) и повышенному (2 задания) уровням сложности.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял: 38 баллов.

Выполнение задания 1 оценивалось по критериям в совокупности от 0 до 7 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 15 оценивался от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 3 по пункту 1) оценивались от 0 до 1 балла, по пункту 2) – от 0 до 3 баллов. Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11 оценивался от 0 до 2 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10, 14 оценивался 1 баллом.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-13
«3»	14-23
«4»	24-32
«5»	33-38

В 2023 году ВПР по русскому языку по программе 4 класса выполняли 5746 учащихся из 36 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Основные результаты

Распределение первичных баллов



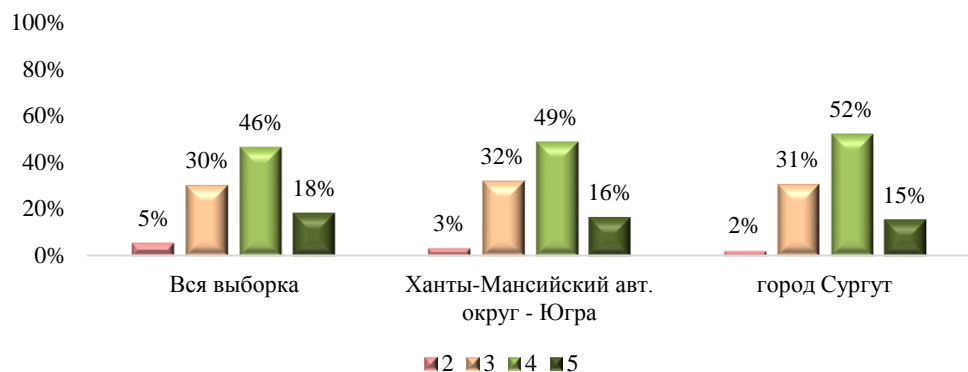
На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 15 баллов – это нижняя граница «тройки», 24, 25 баллов – нижней границы «четверки», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворительных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся МБОУ



ВПР-2023

Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



Русский язык

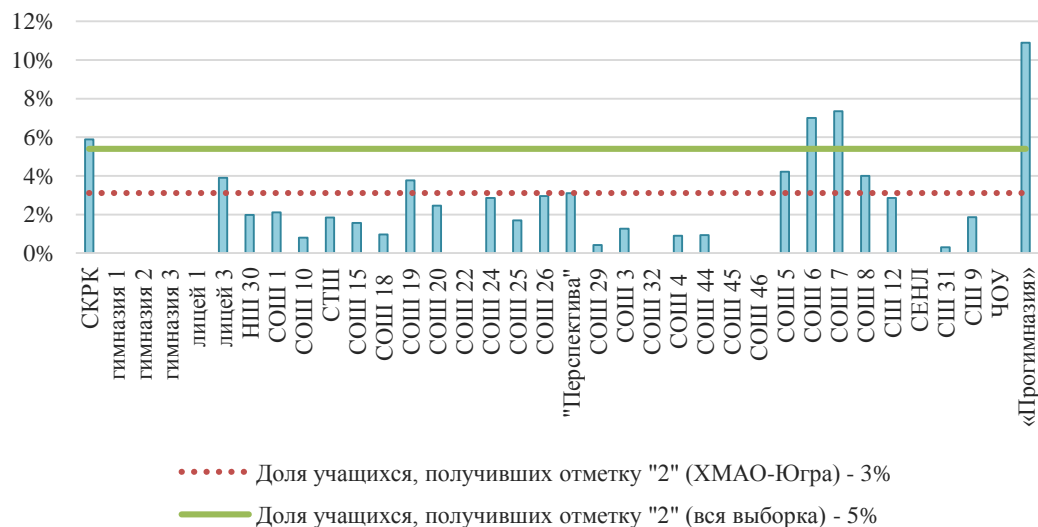
4 класс

По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2» в восьми МБОУ значительно выше, чем в среднем по региону: лицей № 3, СОШ № 5, 6, 7, 8, 19, «Прогимназия» и СКРК, а всей выборки в целом в трех МБОУ: СОШ № 6, 7 и «Прогимназия».

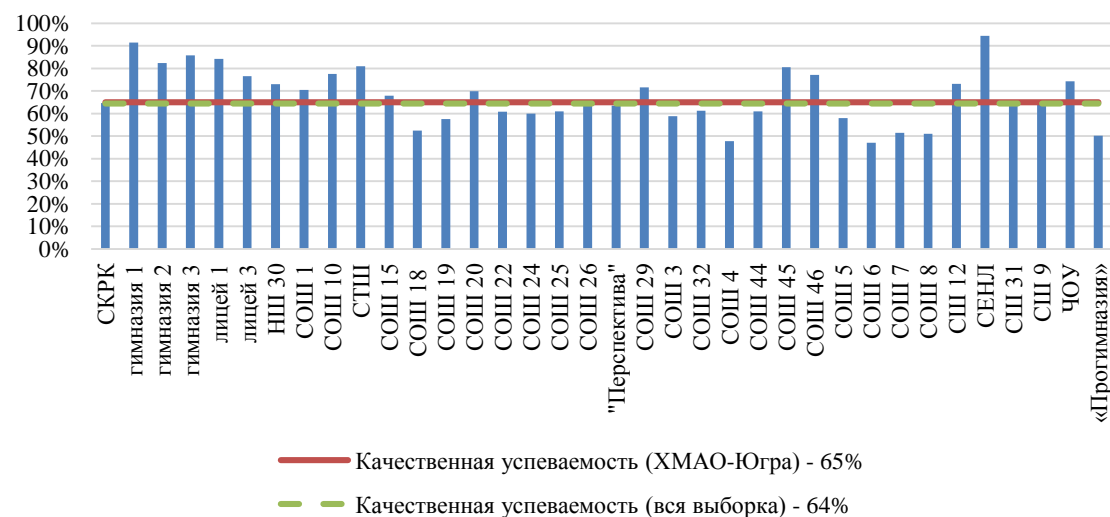
Качественная успеваемость в школах города (66%) незначительно выше показателей окружных - на 1% и федеральных на 4%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в пятнадцати МБОУ: гимназия № 1, 2, 3, лицей № 1, 4, СЕНЛ, СОШ № 1, 10, 20, 29, 45, 46, СТШ, СШ № 12, ЧОУ.

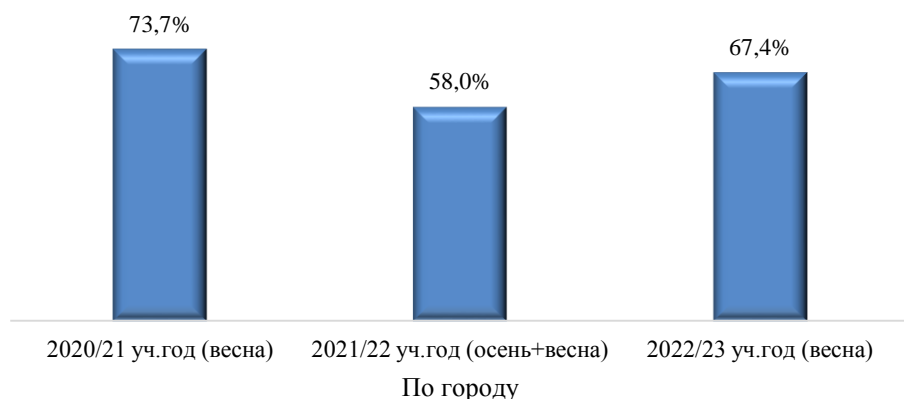
Доля учащихся, получивших отметку "2"



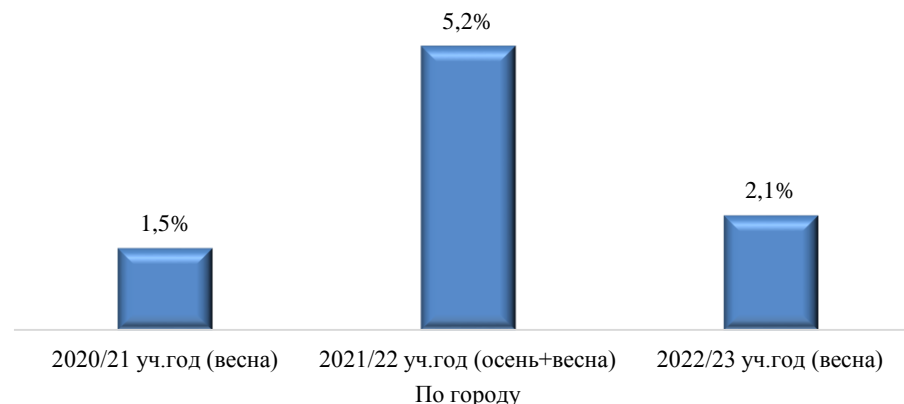
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



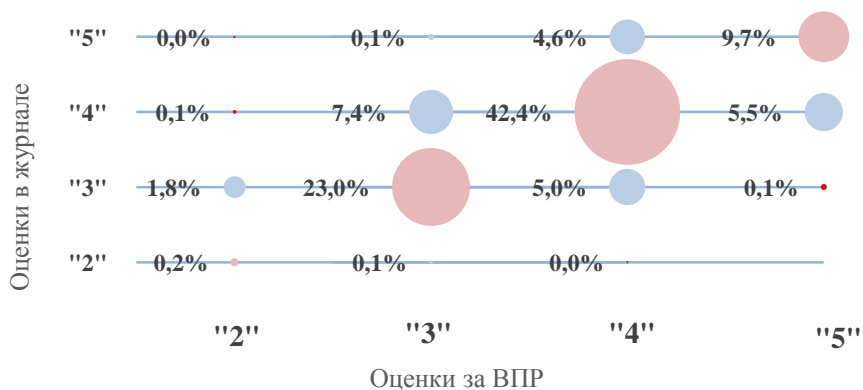
Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



По результатам выполнения ВПР 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 120 человек, что на 3% ниже, чем в 2022 г. Из них 106 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (102 человека), «4» (3 человека) и «5» (1 человек).

Качественная успеваемость по результатам этого года выше результатов прошлого учебного года на 9%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 3 871 учащихся. 4 313 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 75% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

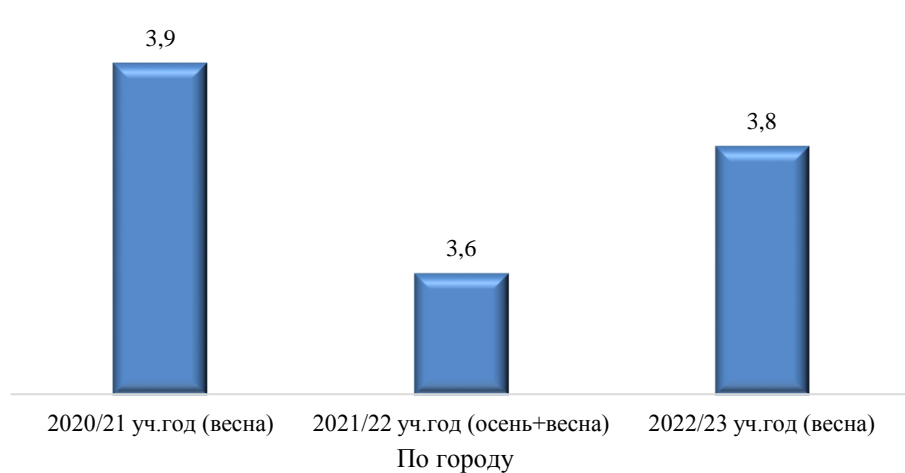


Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12,0%	14,0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77,6%	75,3%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,4%	10,7%

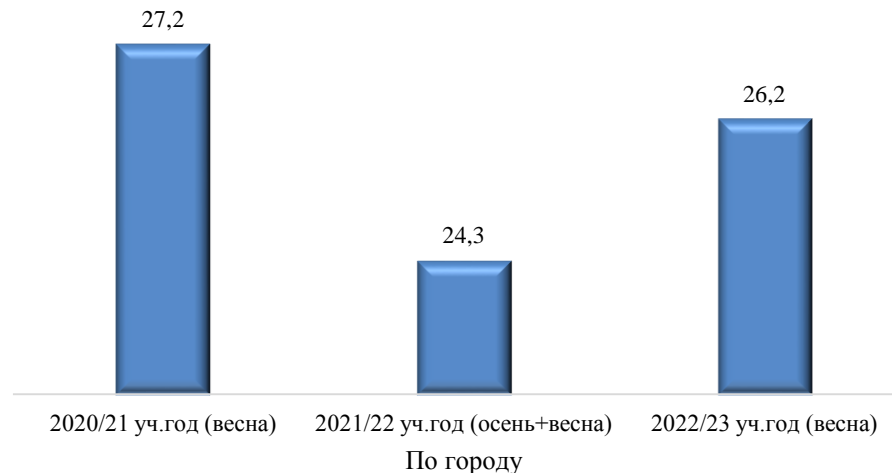
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году на 0,2 выше аналогичного показателя за 2022 год.

Средний первичный балл в 2023 году на 1,9 выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР 2022 года.

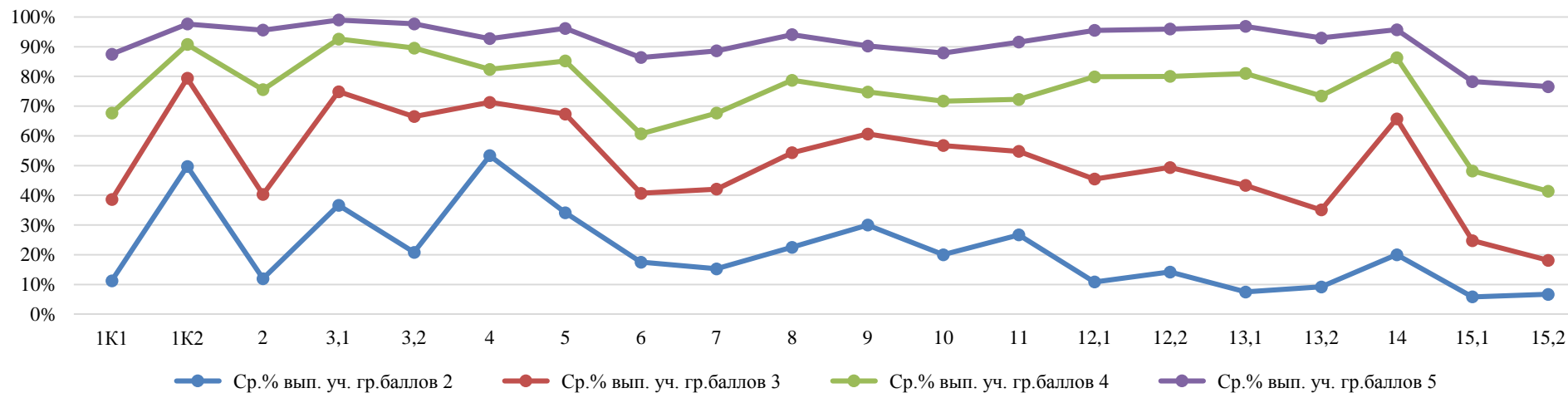
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



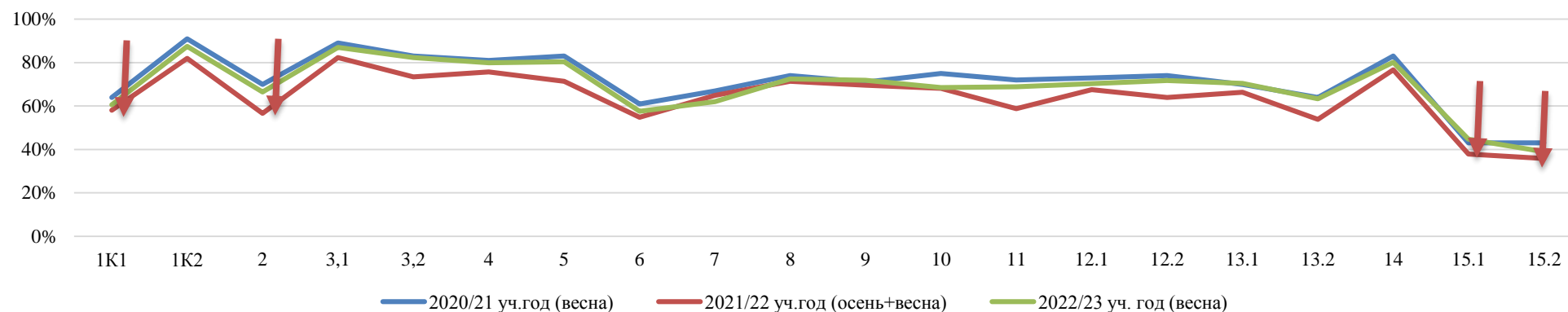
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по русскому языку за 3 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
1K1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы
2	Умение распознавать однородные члены предложения
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
15.1	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
15.2	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы

Математика 4 класс**Описание КИМ по математике**

КИМы проверочной работы содержал 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо было записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно было изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо было заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требовалось записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял: 20 баллов.

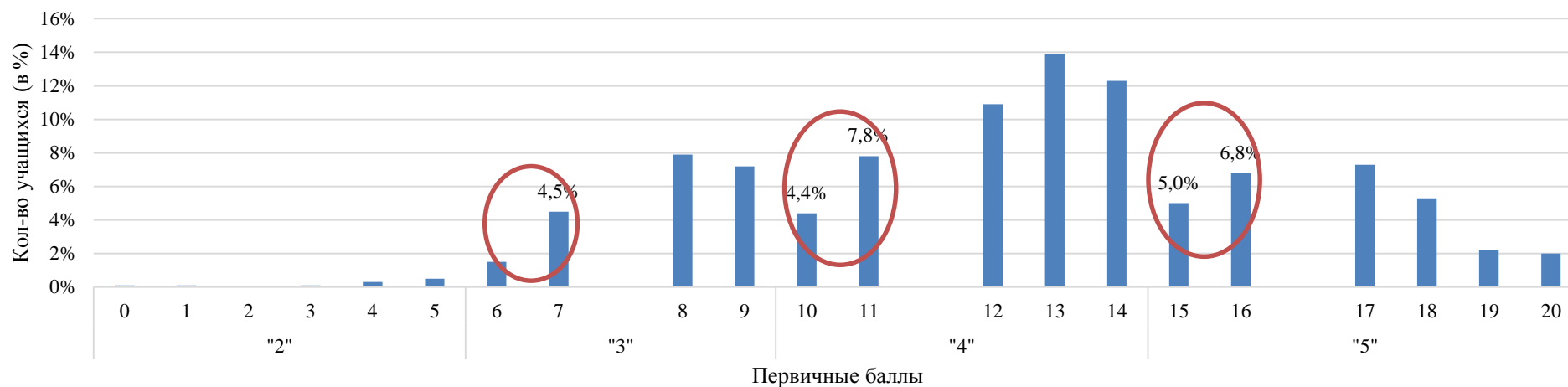
Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 3, 8, 10–12 оценивалось от 0 до 2 баллов.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-5
«3»	6-9
«4»	10-14
«5»	15-20

В 2023 году ВПР по математике по программе 4 класса выполняли 5 807 учащихся из 36 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Распределение первичных баллов

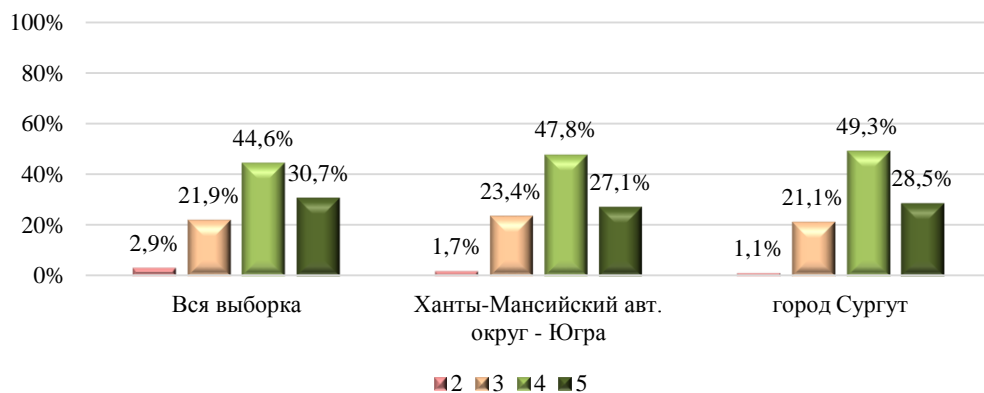


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 7 баллов – это нижняя граница «тройки», 10, 11 баллов – нижней границы «четверки», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворительных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки

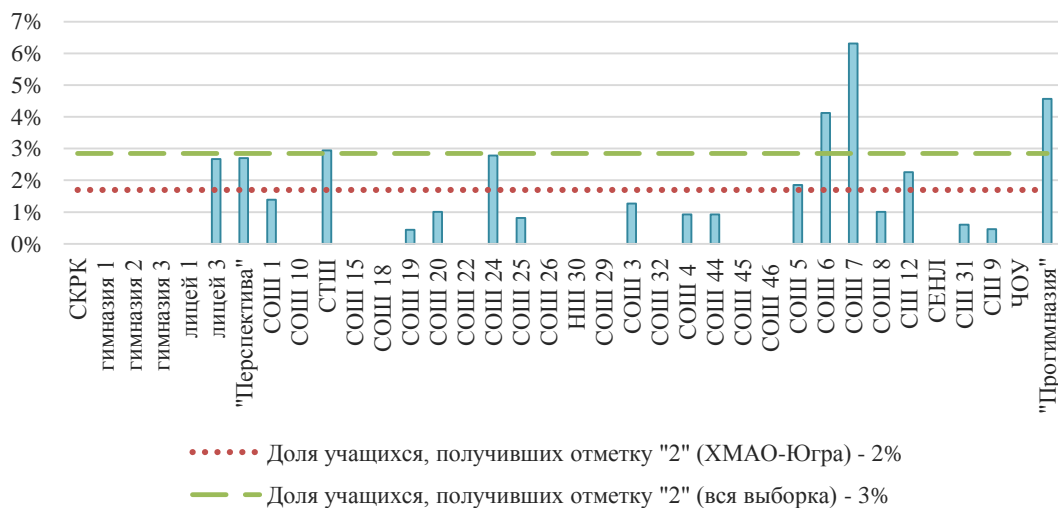


По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2» в восьми МБОУ значительно выше, чем в среднем по региону: лицей № 3, СТШ, СОШ № 6, 7, 12, 24, «Перспектива» и «Прогимназия», а всей выборки в целом: МБОУ СОШ № 6, 7 и «Прогимназия».

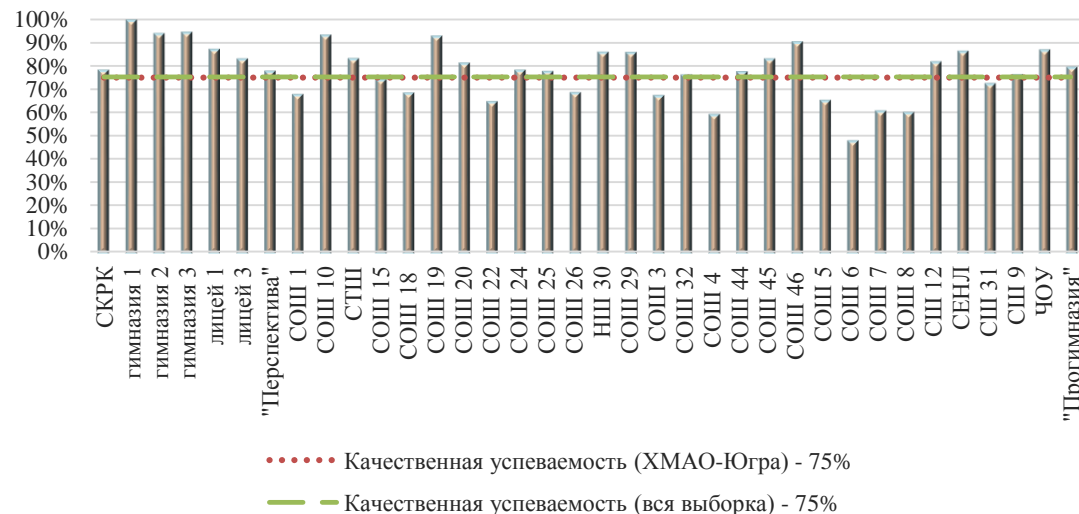
Качественная успеваемость в школах города (77,8%) выше окружных и федеральных показателей на 2,8%.

Количество «5» среди учащихся школ города больше в сравнении с окружными показателями. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в шестнадцать МБОУ: гимназия № 1, 2, 3, лицей № 1, 3 СЕНЛ, СОШ № 10, 19, 20, 29, 45, 46, СТШ, СШ № 12, НШ 30, ЧОУ.

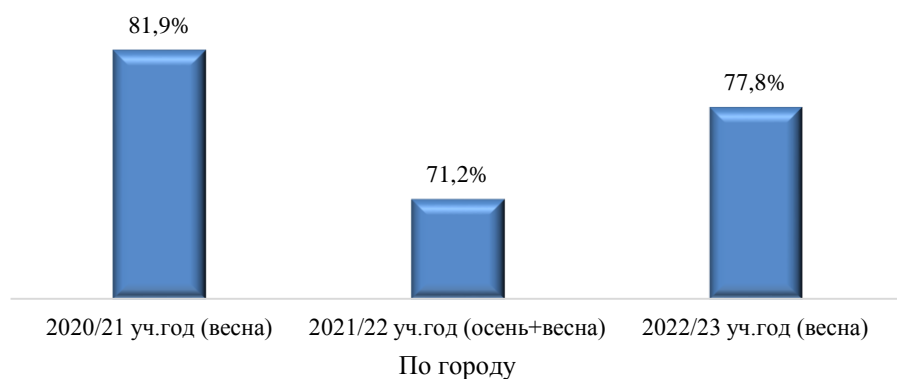
Доля учащихся, получивших отметку "2"



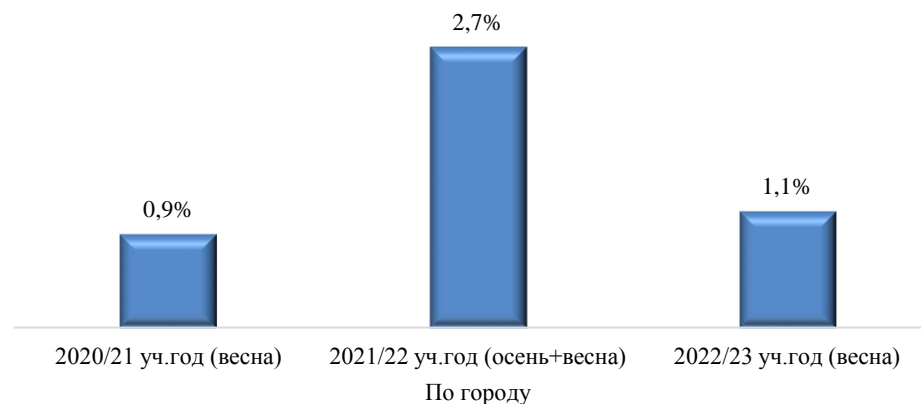
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



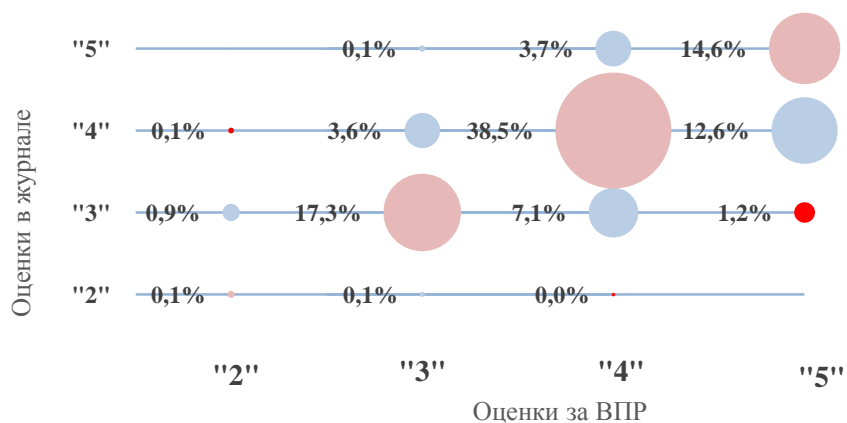
Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 65 человек, что на 1,6% ниже, чем в 2022 г. Из них 57 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (51 человека), «4» (6 человека).

Качественная успеваемость по результатам этого года выше результатов прошлого учебного года на 6,6%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 4 517 учащихся. 4 096 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 70,5% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

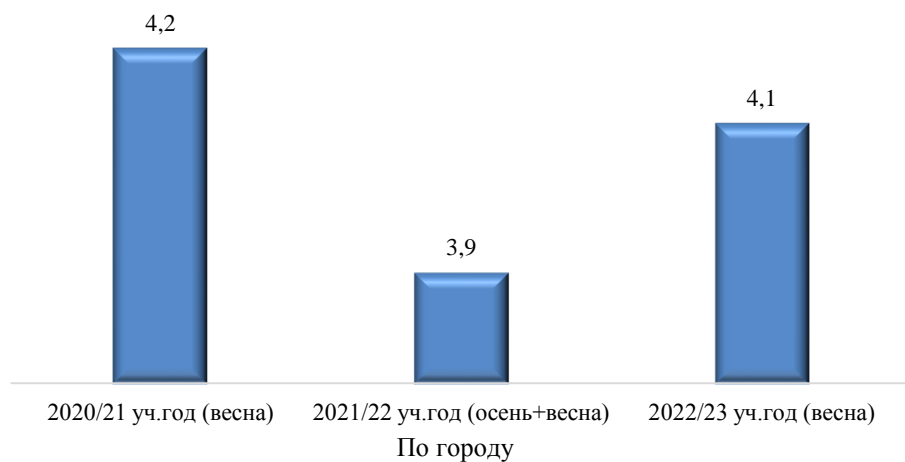


Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8,2%	8,4%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73,5%	70,6%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18,4%	21,1%

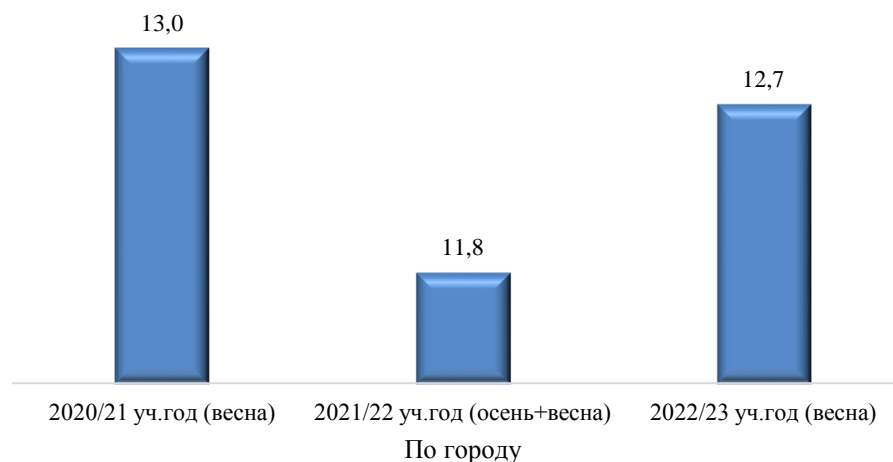
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 г на 0,2 выше аналогичного показателя за 2022 год.

Средний первичный балл в 2023 году на 0,9 выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР 2022 года.

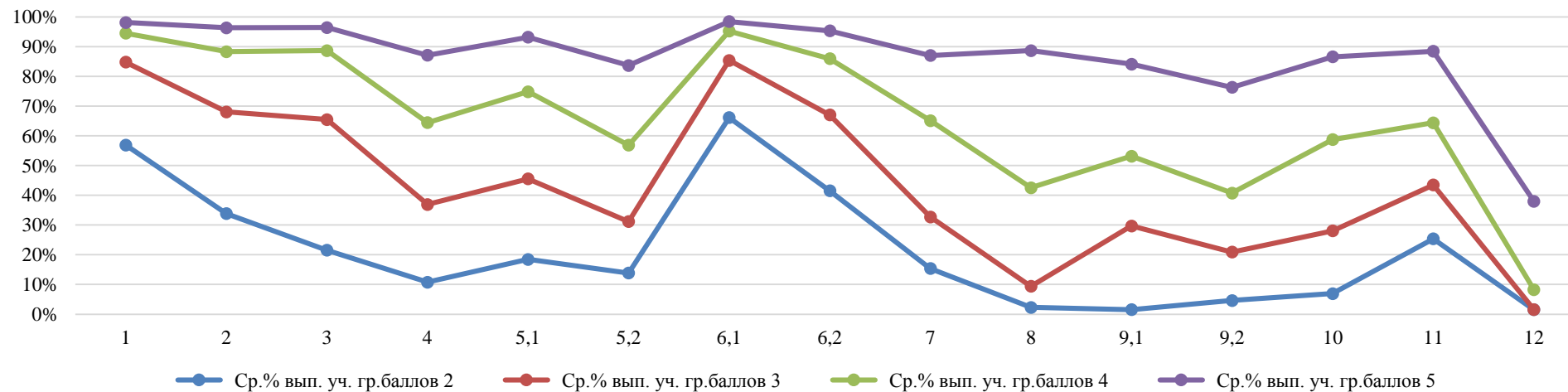
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



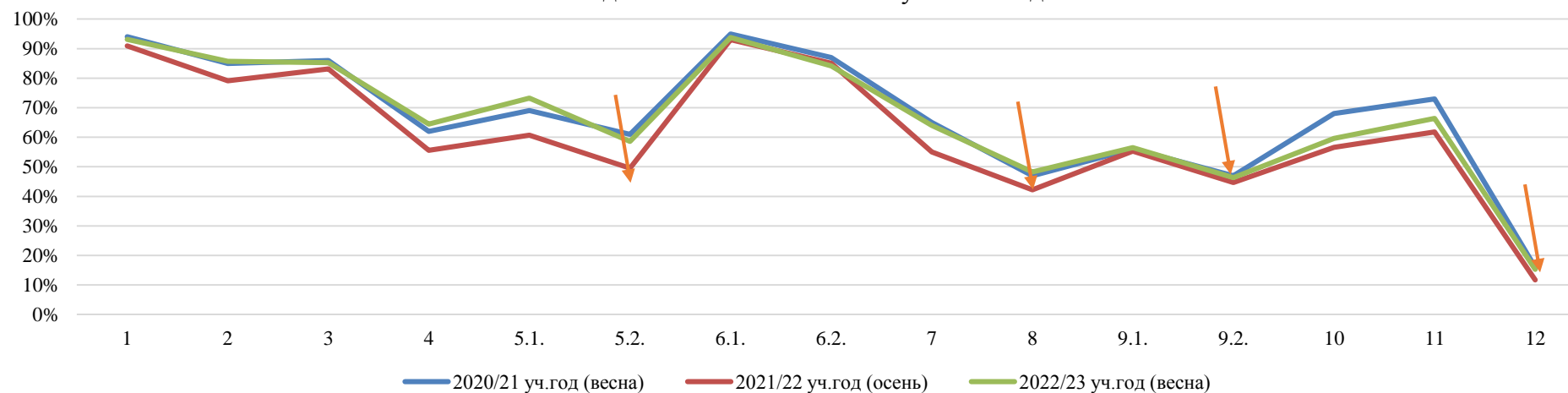
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по математике за 3 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
5.2	Умение изображать геометрические фигуры
8	Умение решать текстовые задачи
9.2	Овладение основами логического и алгоритмического мышления
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления

Окружающий мир 4 класс**Описание КИМ по окружающему миру**

КИМы проверочной работы состояли из двух частей, которые различались по содержанию и количеству заданий, и включали в себя 10 заданий. Часть 1 содержала 6 заданий: 2 задания, предполагающих выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержала 4 задания с развернутым ответом. Задания проверочной работы относились к базовому (7 заданий) и повышенному (3 задания) уровням сложности.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

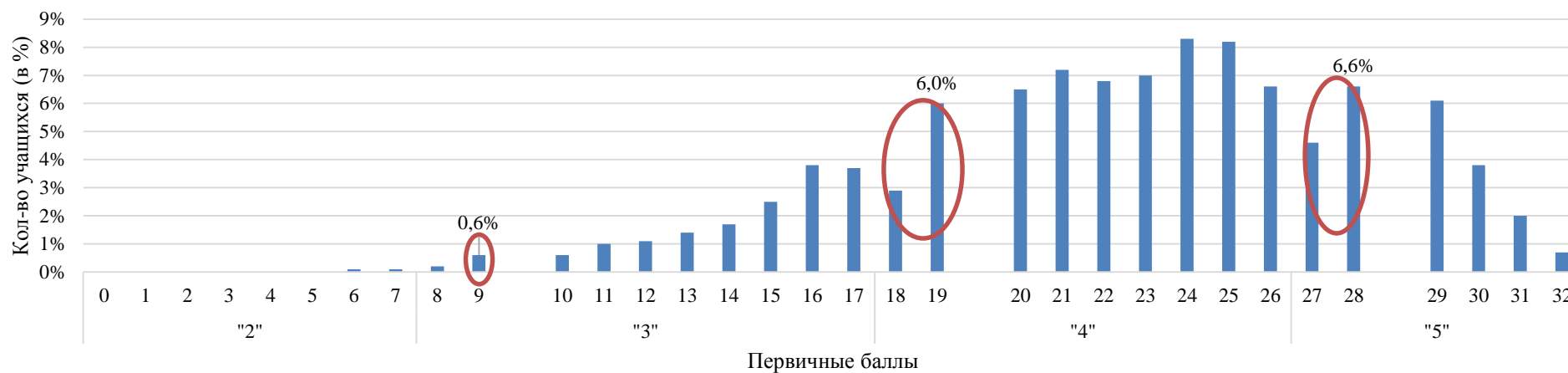
Максимальный балл за всю работу составлял: 32 балла.

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивался 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивался 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра / не написана одна необходимая цифра или не подписана одна из фотографий), выставлялся 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивался 3 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялось 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов. Ответы на задания 1, 4, 6.3–10 оценивались по критериям. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 6.3 оценивался 2 баллами, на задания 7–9 – 3 баллами, на задание 10 – 6 баллами.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-7
«3»	8-17
«4»	18-26
«5»	27-32

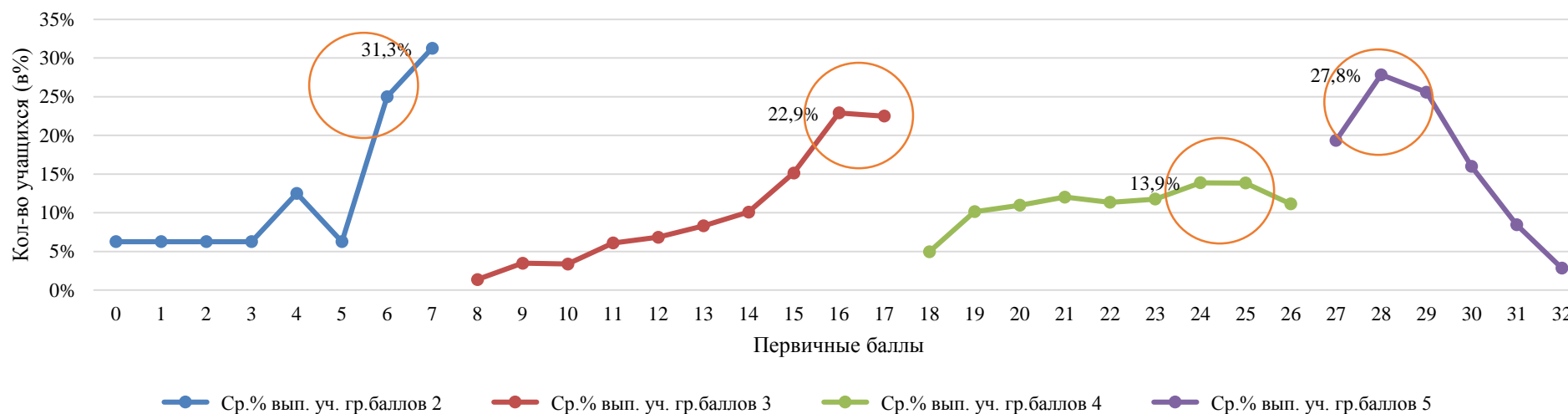
В 2023 году осенью ВПР года по окружающему миру по программе 4 класса выполняли 5 799 учащихся из 36 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Распределение первичных баллов

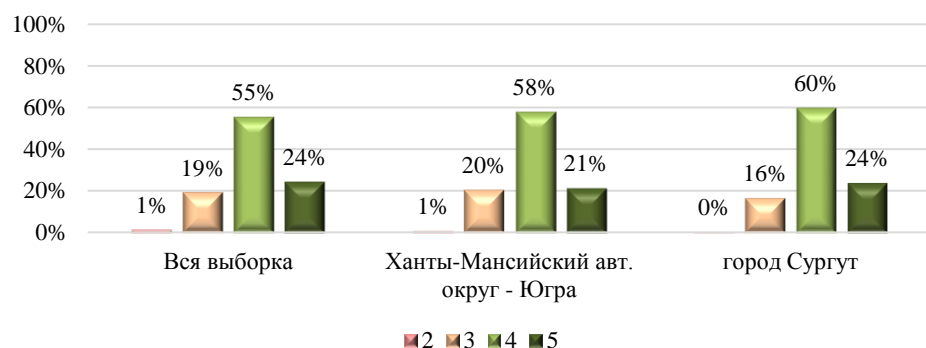


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 9 баллов – это нижняя граница «тройки», 19 баллов – нижней границы «четверки», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворительных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки

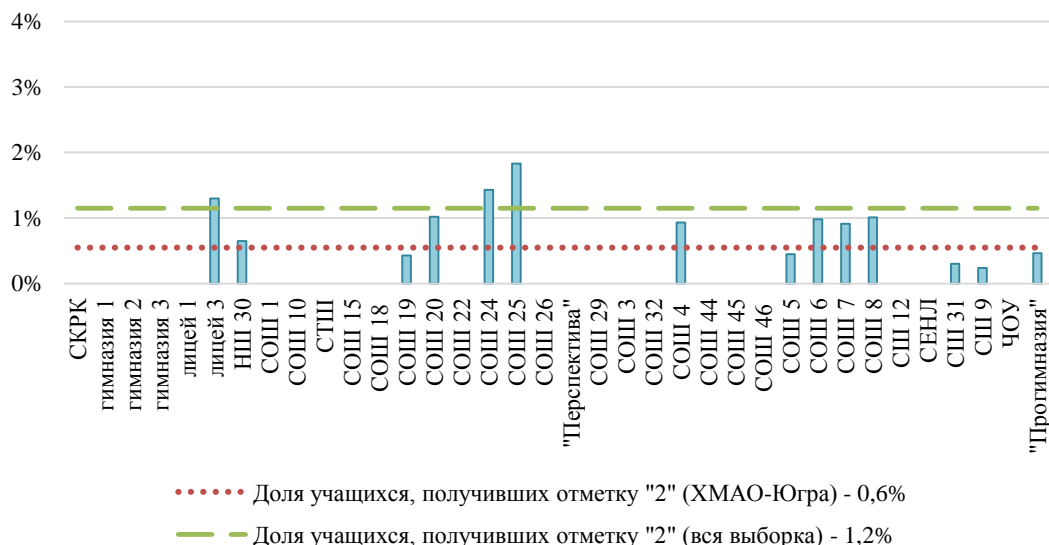


По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2», в восьми МБОУ значительно выше, чем в среднем по региону: лицей № 3, СОШ № 4, 6, 7, 8, 20, 24, 25 и НШ № 30, а всей выборки в целом: МБОУ лицей № 3 СОШ № 24 и 25.

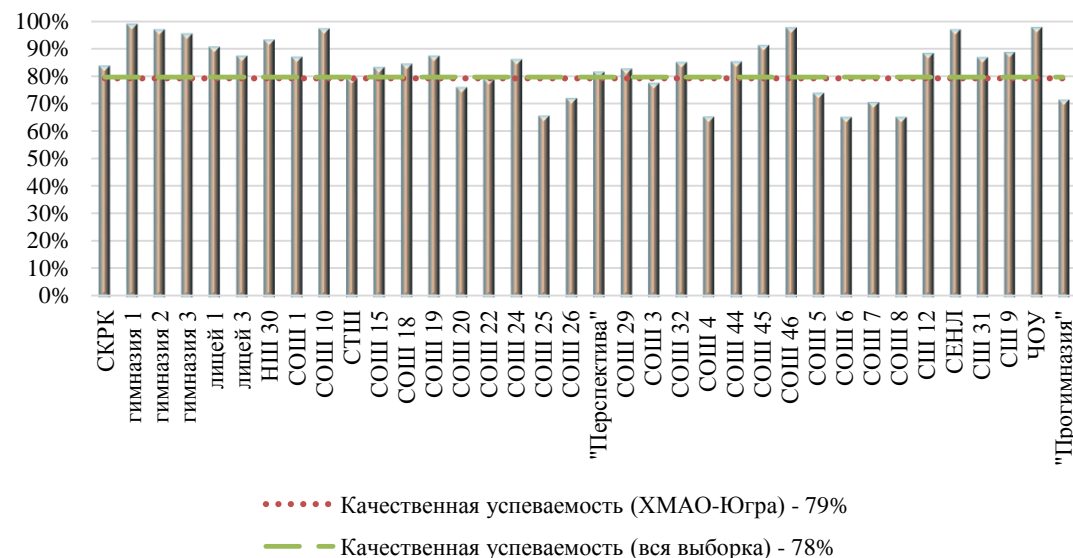
Качественная успеваемость в школах города (84%) выше окружных на 5% и федеральных показателей на 6%.

Количество «5» среди учащихся школ города больше в сравнении с окружными показателями. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в двадцати двух МБОУ: гимназия № 1, 2, 3, лицей № 1, 3 СЕНЛ, СОШ № 1, 10, 15, 18 19, 24, 29, 32, 44, 45, 46, СШ № 9, 12, 31, НШ 30, ЧОУ

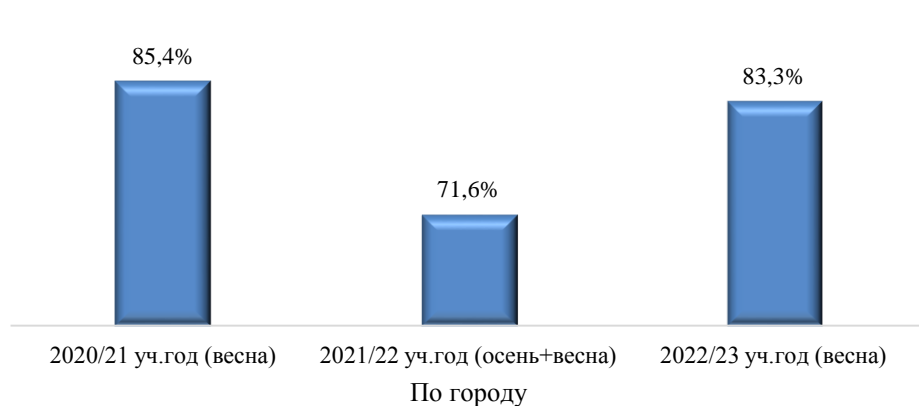
Доля учащихся, получивших отметку "2"



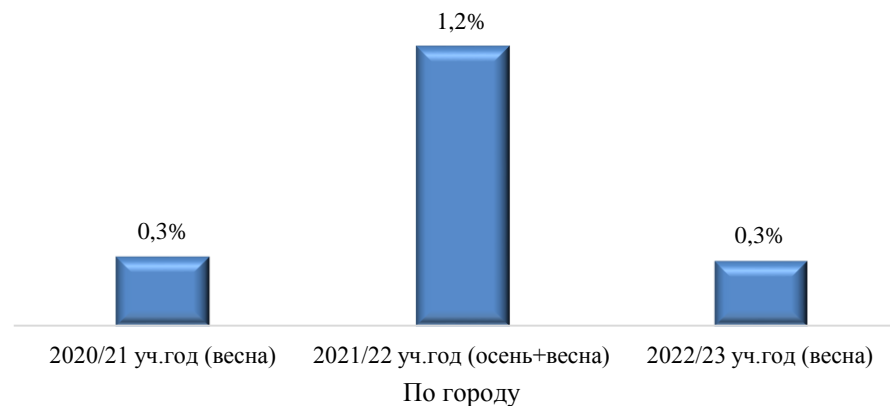
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



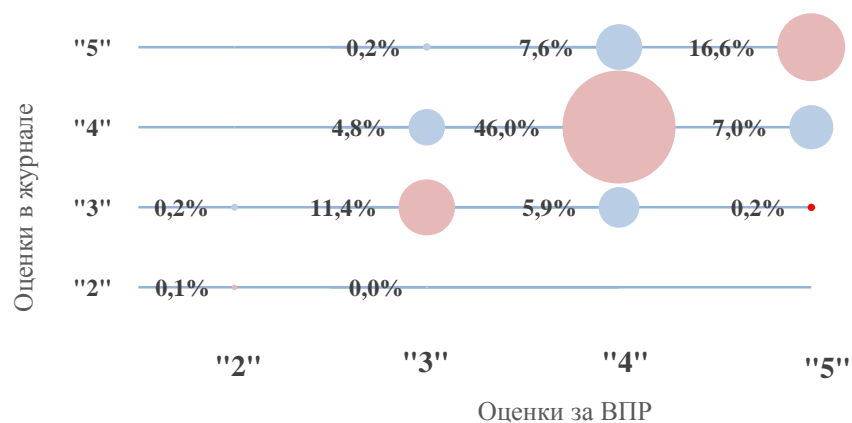
Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 16 человек, что на 0,9% ниже, чем в 2022 году. Из них 10 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3».

Качественная успеваемость по результатам этого года выше результатов прошлого учебного года на 11,7%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 4 831 учащихся. 4 295 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 74,1% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

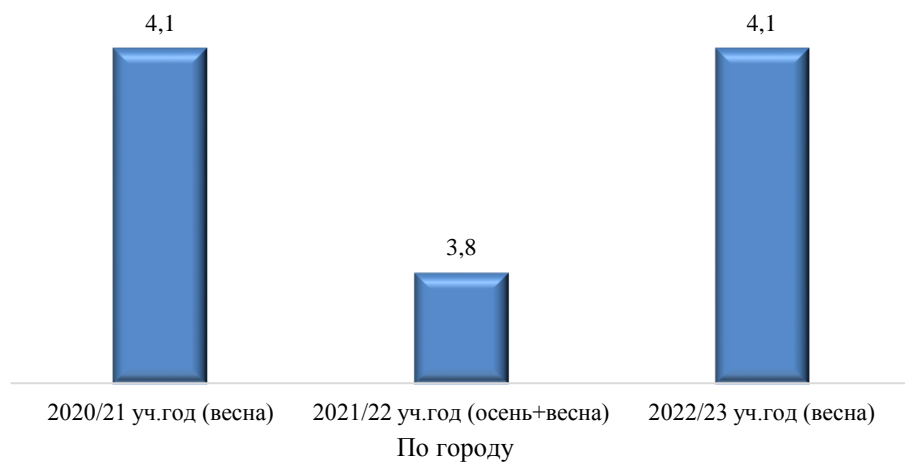


Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12,5%	12,8%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76,2%	74,1%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,3%	13,1%

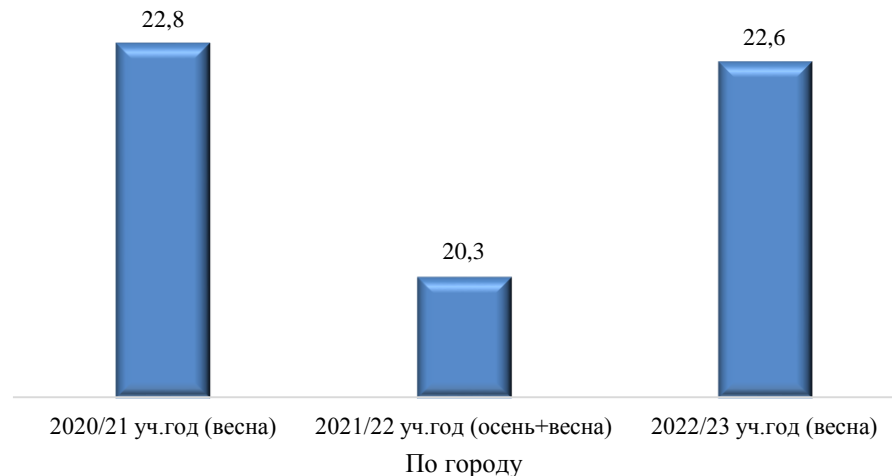
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году на 0,3 выше аналогичного показателя за 2022 год.

Средний первичный балл в 2023 году на 2,3 выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР 2022 года.

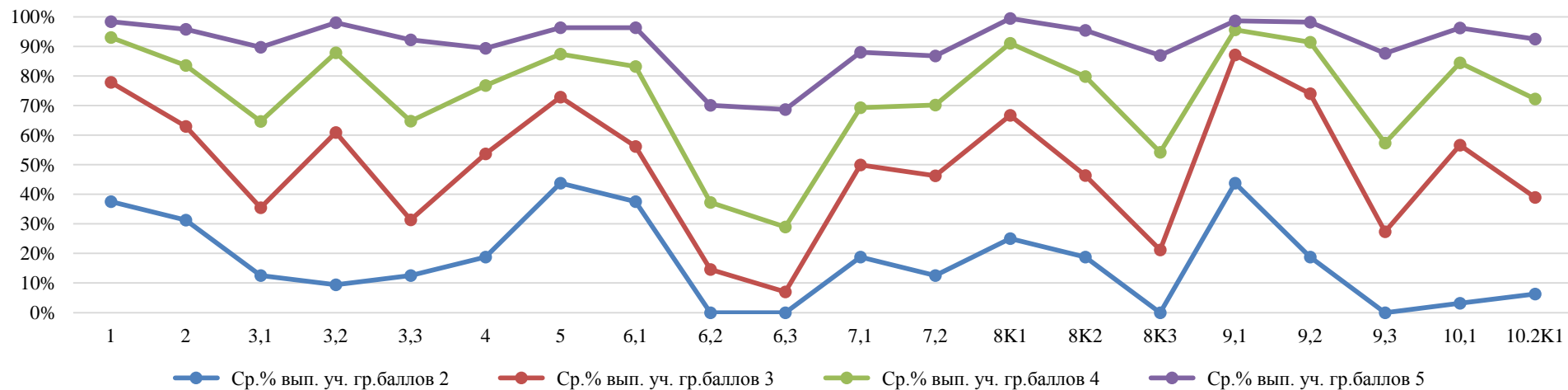
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



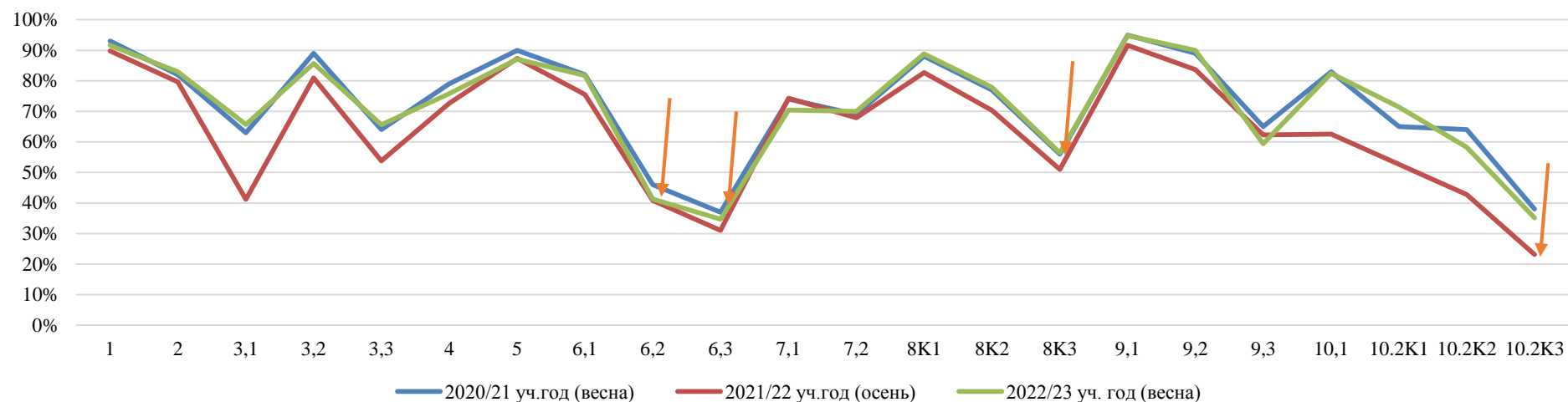
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по окружающему миру за 3 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
6.2	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
6.3	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
8K3	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
10.2K3	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

Русский язык 5 класс**Описание КИМ по русскому языку**

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

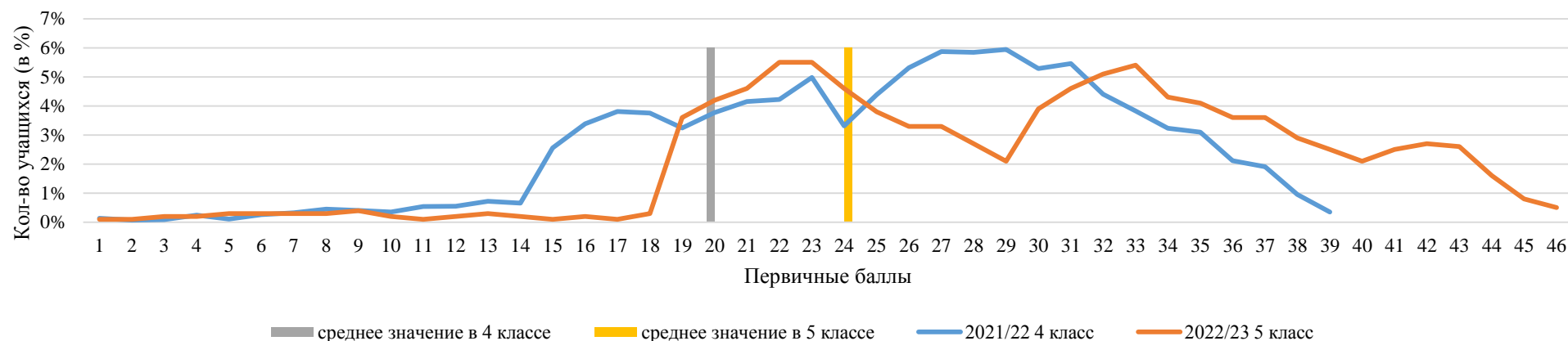
Максимальный балл за всю работу составлял: 45 баллов.

Выполнение задания 1 оценивалось по критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается по четырем критериям в совокупности от 0 до 12 баллов. Ответ на каждое из заданий 3, 8, 9 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответ на задание 4 оценивается от 0 до 5 баллов, на задание 5 – от 0 до 4 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 10–12 оценивается 1 баллом.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-17
«3»	18-28
«4»	29-38
«5»	39-45

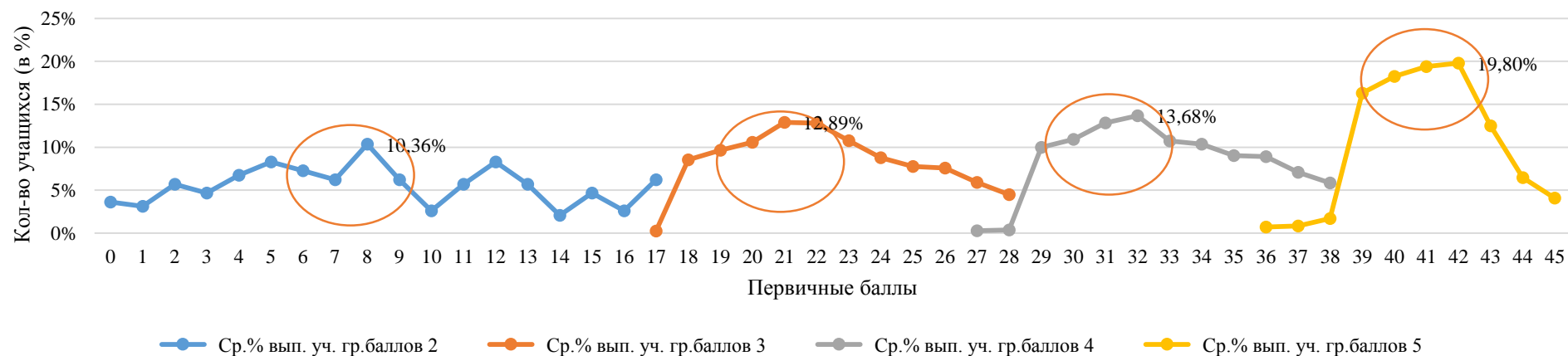
В 2023 году ВПР по русскому языку по программе 5 класса выполняли 5465 учащихся из 36 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Распределение первичных баллов

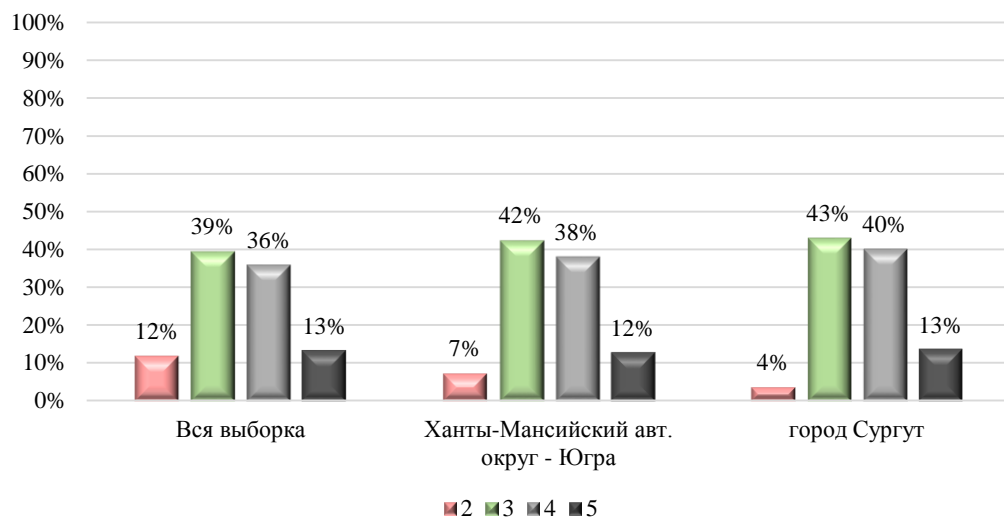


На гистограмме распределения первичных баллов как в 4-х (2022), так и в 5-х (2023) классах видна положительная асимметрия т.к. основная часть значений индивидуальных баллов лежит справа от среднего значения, что может свидетельствовать о достаточно легкой степени проверочной работы или большая часть учащихся имела высокий уровень подготовки по русскому языку. В 5-х классах в 2023 году на границе «тройки» - 18, 19 баллов наблюдается вброс статистических данных, свидетельствующий о том, что баллы корректировались проверяющими с целью повышения показателей успеваемости.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



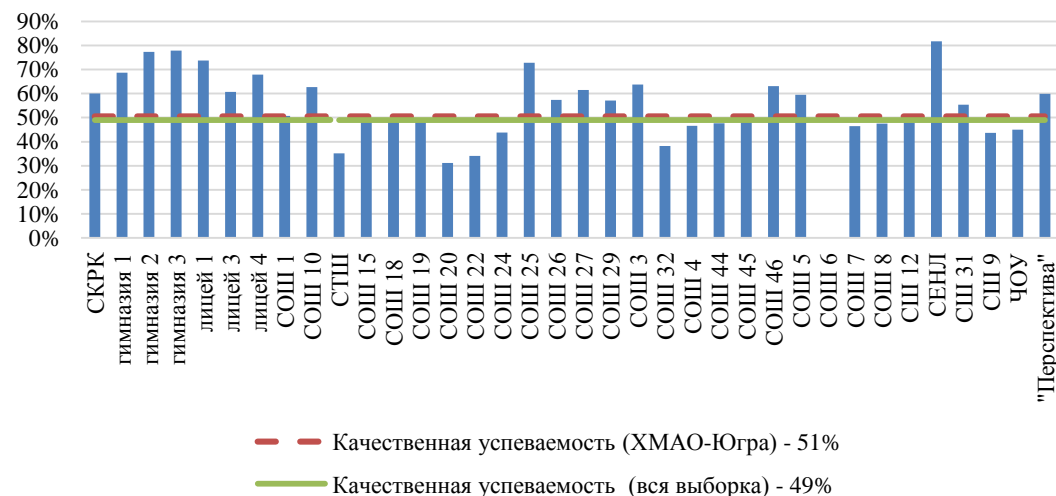
По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2», только в трех МБОУ значительно выше, чем в среднем по региону и всей выборки в целом: МБОУ СОШ № 7, 20, 45.

Качественная успеваемость в школах города (53%) незначительно выше окружного показателя (51%). Количество «5» среди учащихся школ города выше на 1% в сравнении с окружными показателями. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в восемнадцати МБОУ: гимназия № 1, 2, 3, лицей № 1, 3, 4, СОШ № 3, 5, 10, 25, 26, 27, 29, 46, СЕНЛ, СШ № 31, Перспектива, СКРК.

Доля учащихся, получивших отметку "2"

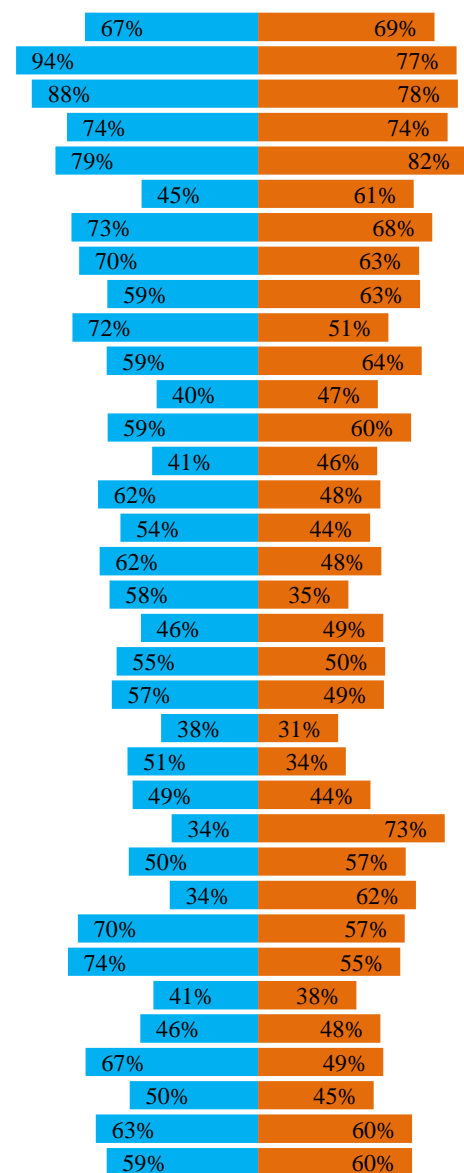


Качественная успеваемость по итогам ВПР



ВПР-2023

Качественная успеваемость одних и тех же учащихся за 2 года



■ 2021/22 4 класс ■ 2022/23 5 класс

Русский язык

5 класс

На диаграмме представлена качественная успеваемость учащихся, выполнявших ВПР по предмету в 4-м классе в 2022 году и в 5-м в 2023 году. Стоит отметить, что только в одном МБОУ (СОШ № 25) наблюдается повышение качественной успеваемости от года (2022) к году (2023). В остальных МБОУ разница незначительна.

По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 193 человека, что на 1,5 % ниже, чем в 2022 году. Из них 154 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (145 человек), «4» (7 человек) и «5» (2 человека).

Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



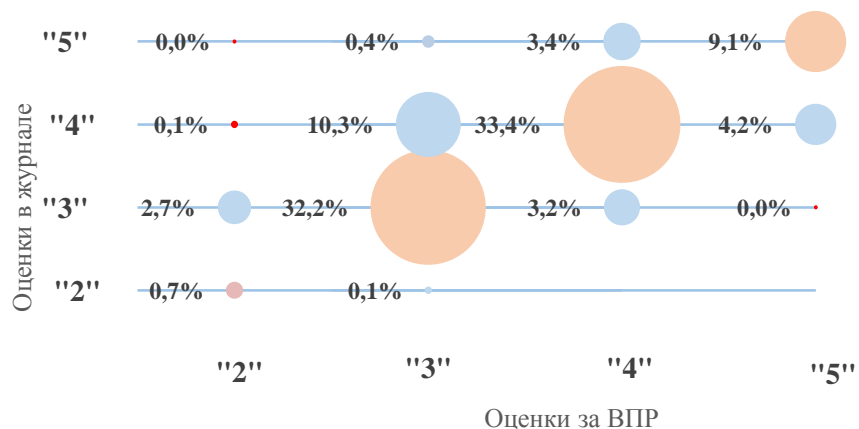
Качественная успеваемость по результатам этого года выше результатов прошлого учебного года на 6,3%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 2 847 учащихся.

Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



4 029 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 75,5% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

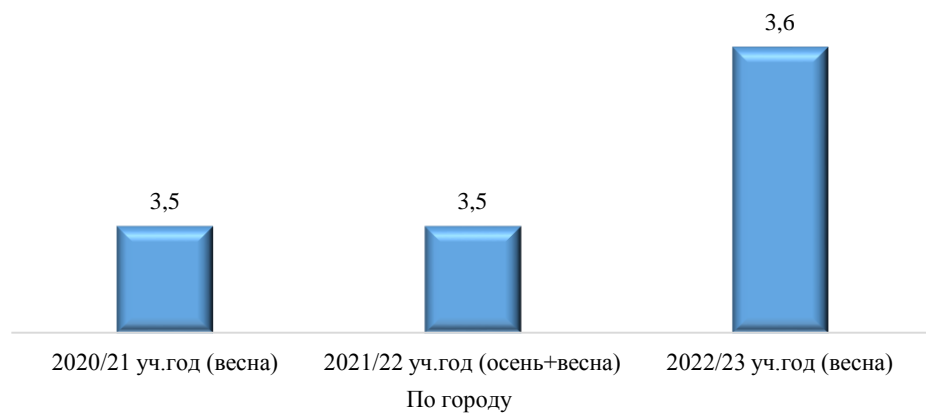


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21,1%	17,0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72,9%	75,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,0%	7,5%

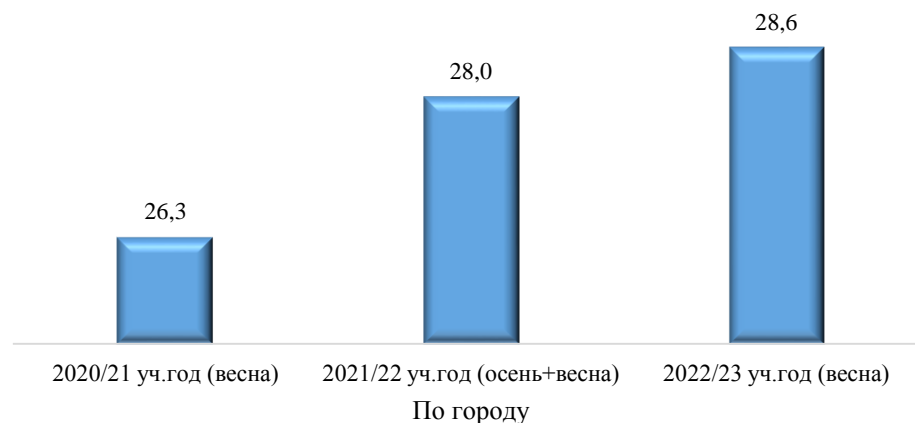
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году на 0,1 выше аналогичного показателя в 2022 году.

Средний первичный балл в 2023 году на 0,6 выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР в 2022 г.

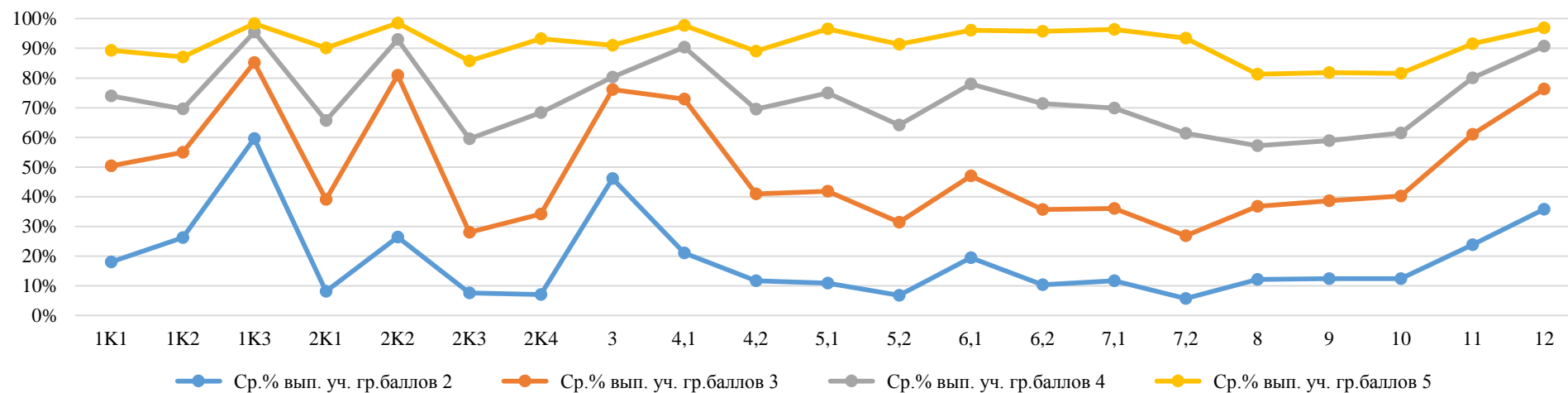
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



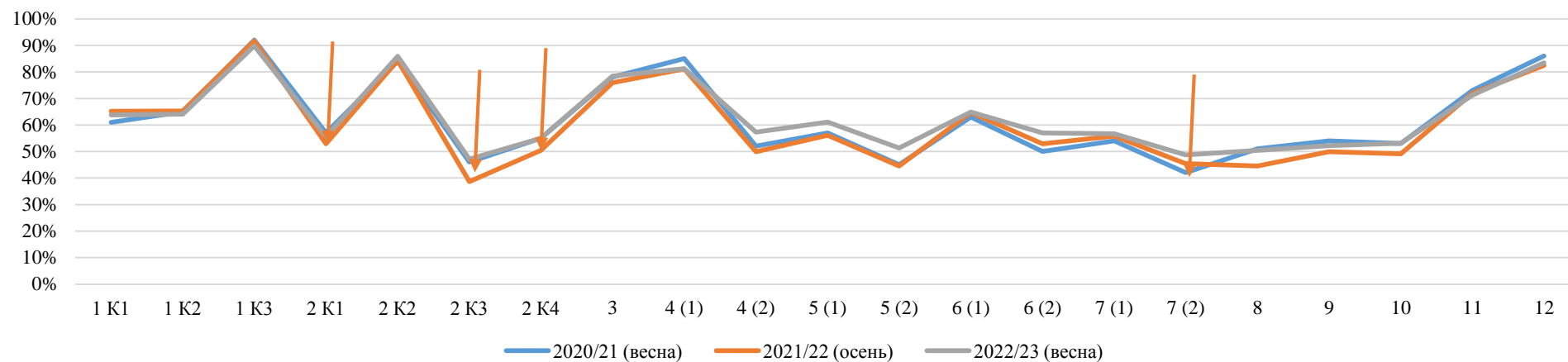
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий ВПР по русскому языку за 3 года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения
2К3	
2К4	
7(2)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

Математика 5 класс**Описание КИМ по математике**

КИМы проверочной работы содержат 10 заданий. В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ. В заданиях 5–7 требуется записать решение и ответ. В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял: 15 баллов.

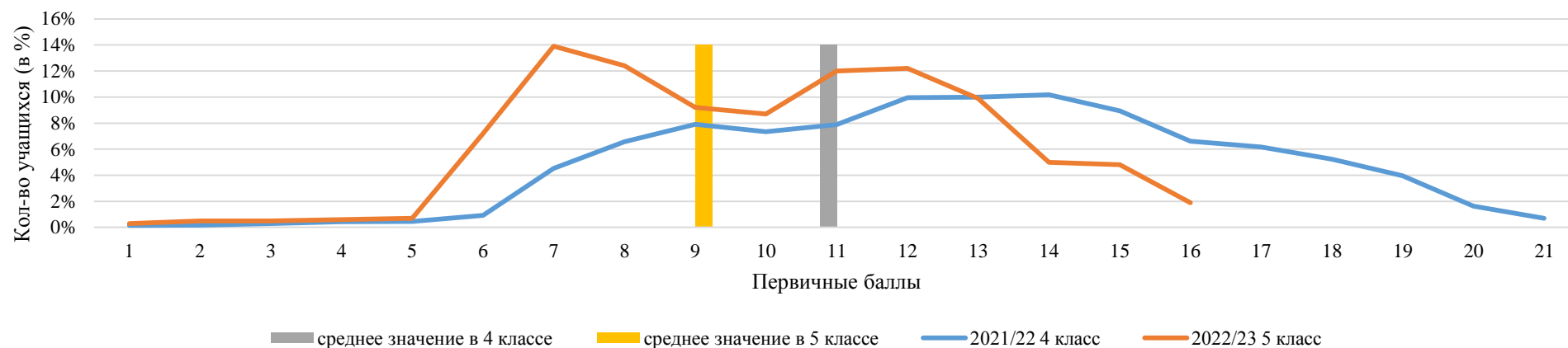
Каждое верно выполненное задание 1 – 4, 8 (пункт 1), 8 (пункт 2), 9, 10 (пункт 1), 10 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 5 – 7 оценивается от 0 до 2 баллов.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-4
«3»	5-8
«4»	9-12
«5»	13-15

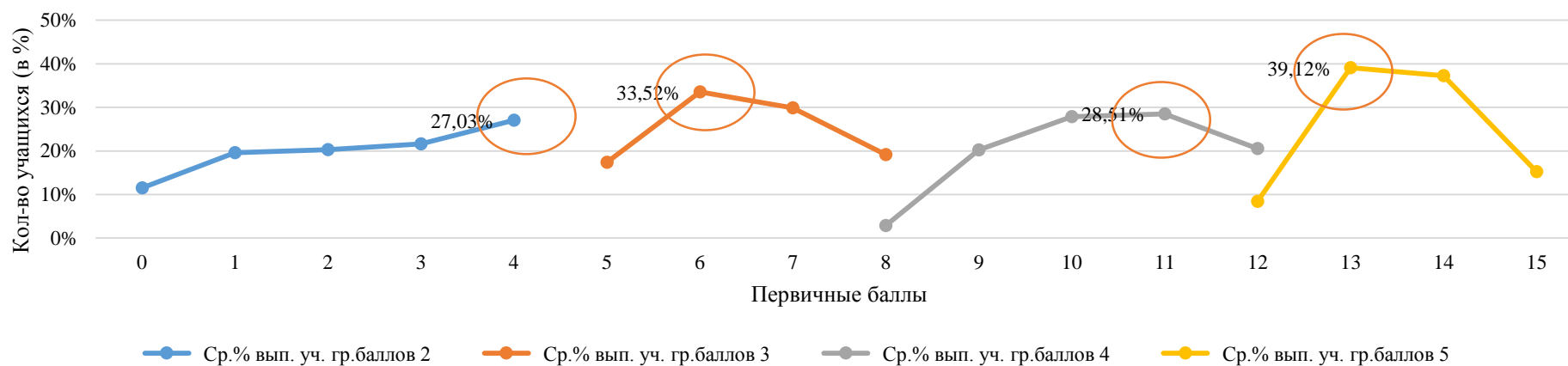
В 2023 году ВПР по математике по программе 5 класса выполняли 5513 учащихся из 36 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Распределение первичных баллов

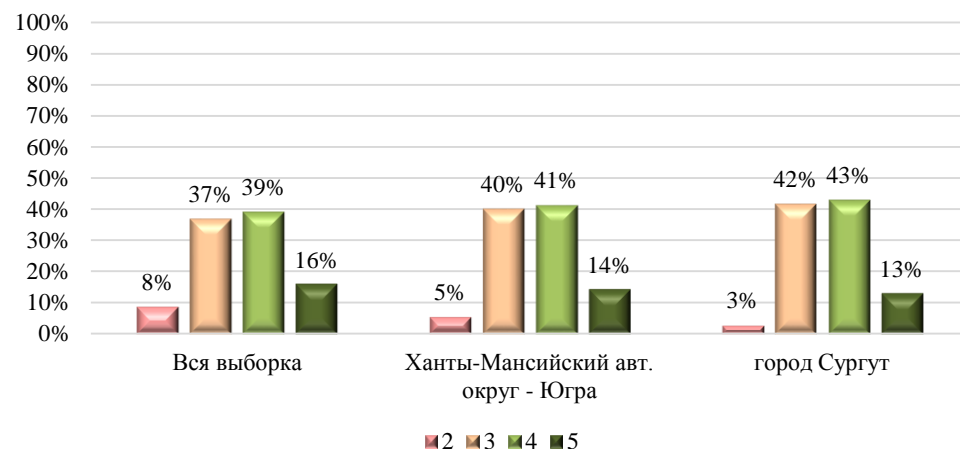


На гистограмме распределения первичных баллов в 4-х классах (2022) видна положительная асимметрия т.к. основная часть значений индивидуальных баллов лежит справа от среднего значения, а в 5-х классах (2023) у этих же учащихся картина распределения баллов значительно меняется, основной массив данных находится в зоне низких и средних показателей, при этом на границе «тройки» - 6 баллов наблюдается вброс статистических данных, свидетельствующий о том, что баллы корректировались проверяющими с целью повысить показатели успеваемости.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки

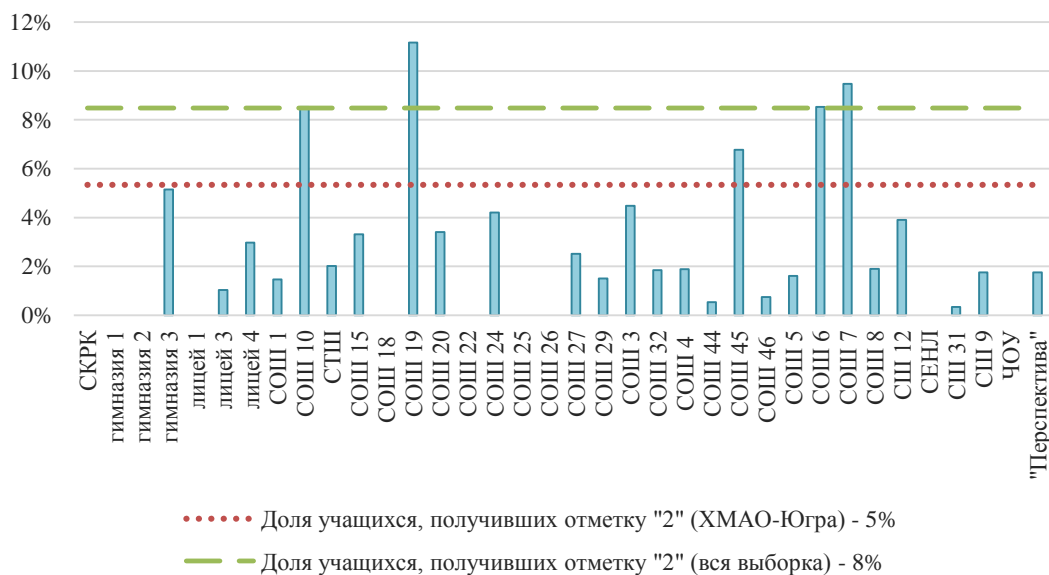


По итогам выполнения ВПР количество «2» МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2», только в пяти МБОУ значительно выше, чем в среднем по региону: МБОУ СОШ № 6, 7, 10, 19, 45, а всей выборки в целом: МБОУ СОШ № 7 и 19.

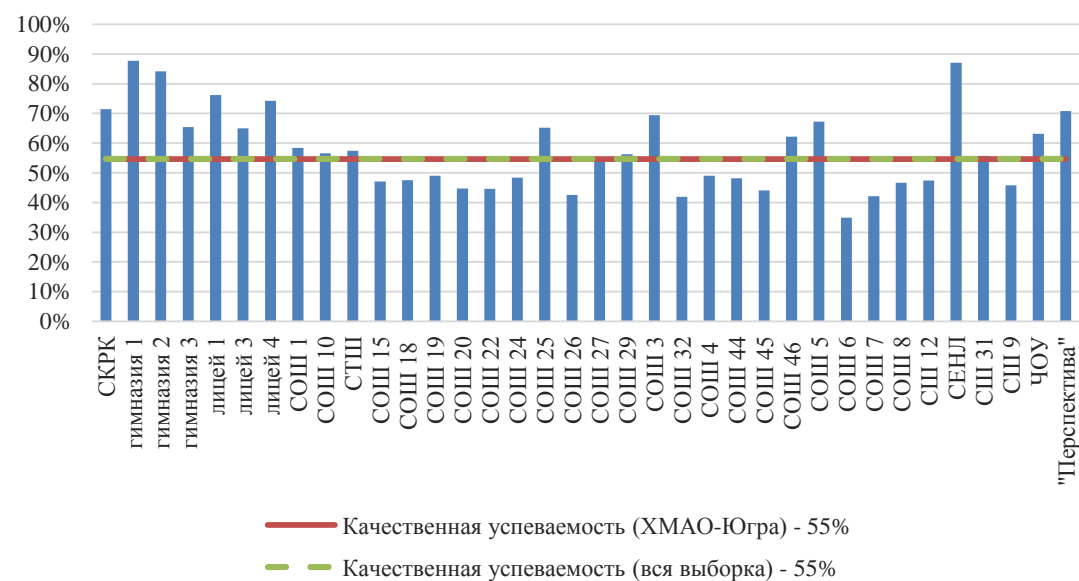
Качественная успеваемость в школах города (56%) выше окружных и федеральных на 1%.

Количество «5» среди учащихся школ города больше в сравнении с окружными показателями. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в семнадцати МБОУ: гимназия № 1, 2, 3, лицей № 1, 3, 4, СЕНЛ, СОШ № 1, 3, 5, 10, 25, 46, СТШ, Перспектива, ЧОУ, СКРК.

Доля учащихся, получивших отметку "2"

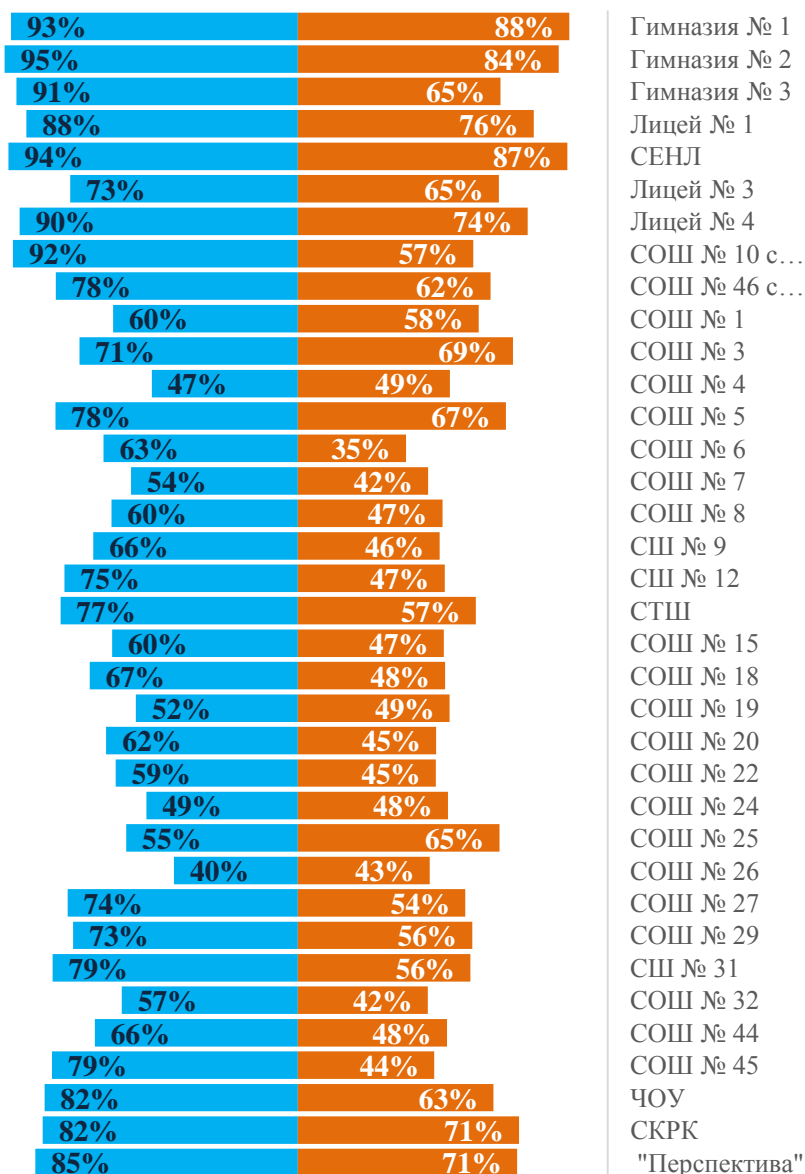


Качественная успеваемость по итогам ВПР



ВПР-2023

Качественная успеваемость одних и тех же учащихся за 2 года



■ 2021/22 4 класс ■ 2022/23 5 класс

Математика

5 класс

На диаграмме представлена качественная успеваемость учащихся выполнявших ВПР по предмету в 4-м классе в 2022 году и в 5-м в 2023 году. Стоит отметить, что снижение качественной успеваемости от года (2022) к году (2023) наблюдается в МБОУ: СОШ № 6, 32, 44, 45. В остальных МБОУ разница незначительна.

По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 143 человека, что на 0,4% ниже, чем в 2022 году. Из них 128 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (113 человек), «4» (15 человек).

Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



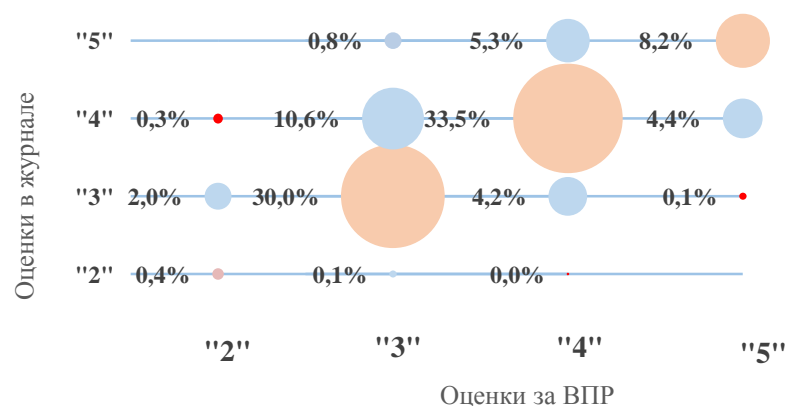
Качественная успеваемость по результатам этого года выше результатов прошлого учебного года на 6,2%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 3 071 учащихся.

3 974 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 72% от всех участников работы.

Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР

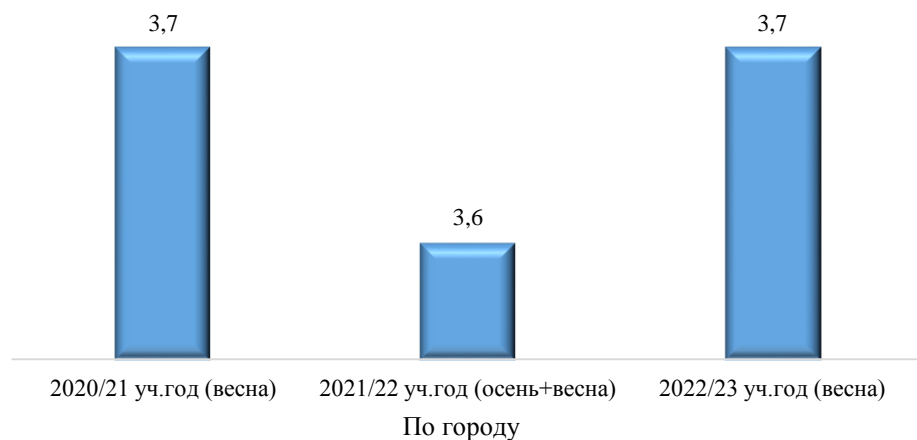


Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

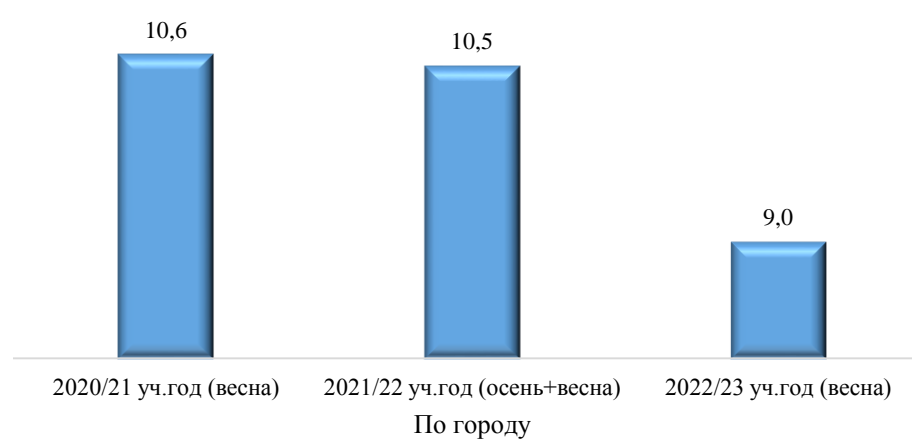


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19%	19%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72%	72%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9%	9%

Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года

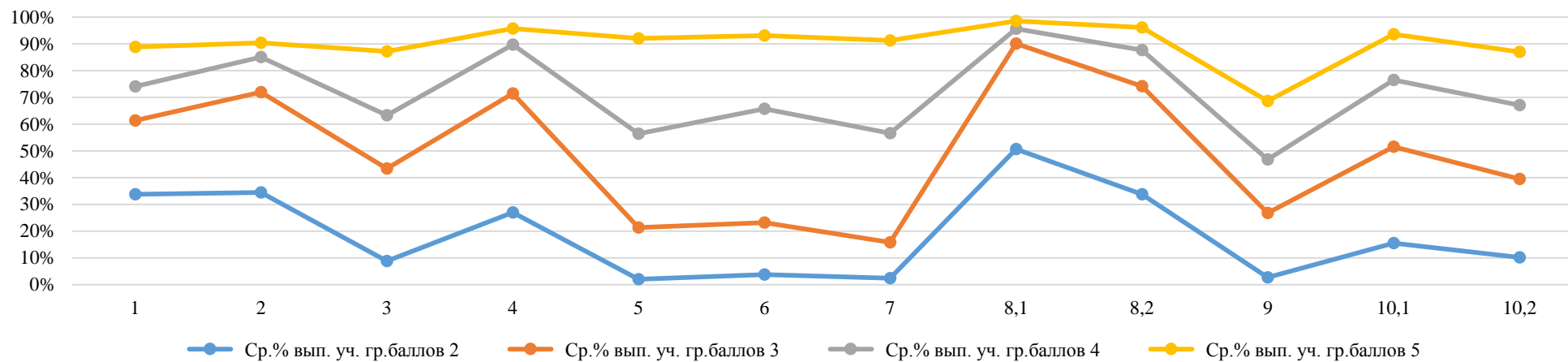


Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года

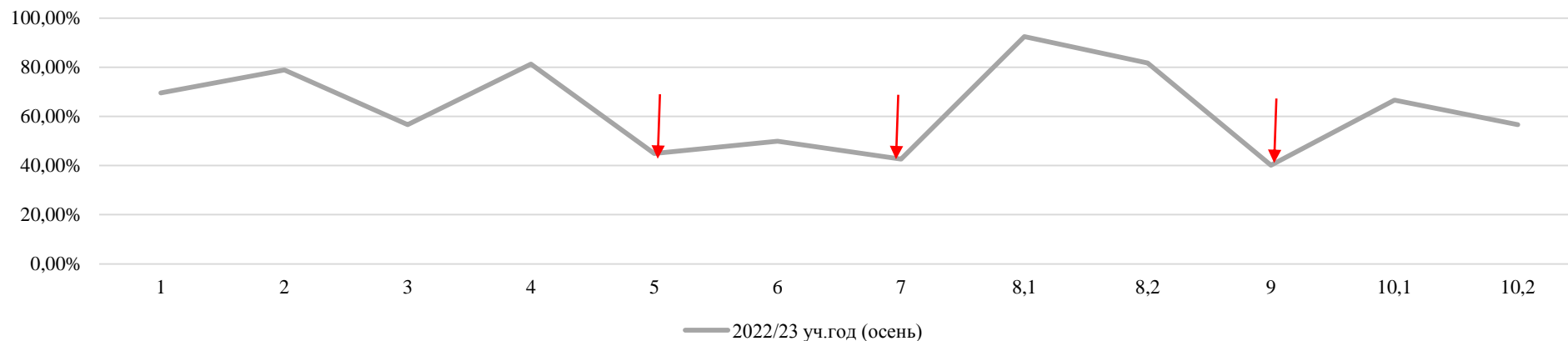


Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году на 0,1 выше аналогичного показателя в 2022 году. Средний первичный балл не сравнить с аналогичным показателем 2022 года по городу, т.к. изменился первичный балл в сравнении с 2022 годом

Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по математике



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин
9	Развитие пространственных представлений

История 5 класс**Описание КИМ по истории**

КИМы проверочной работы состояли из 7 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 являлась цифра или последовательность цифр. Задания 3–4, 6 и 7 предполагали развёрнутый ответ. Задание 5 предполагало работу с контурной картой.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял: 15 баллов.

Задание 1 считалось выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считалось выполненным верно, если правильно была указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивался 1 баллом. Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

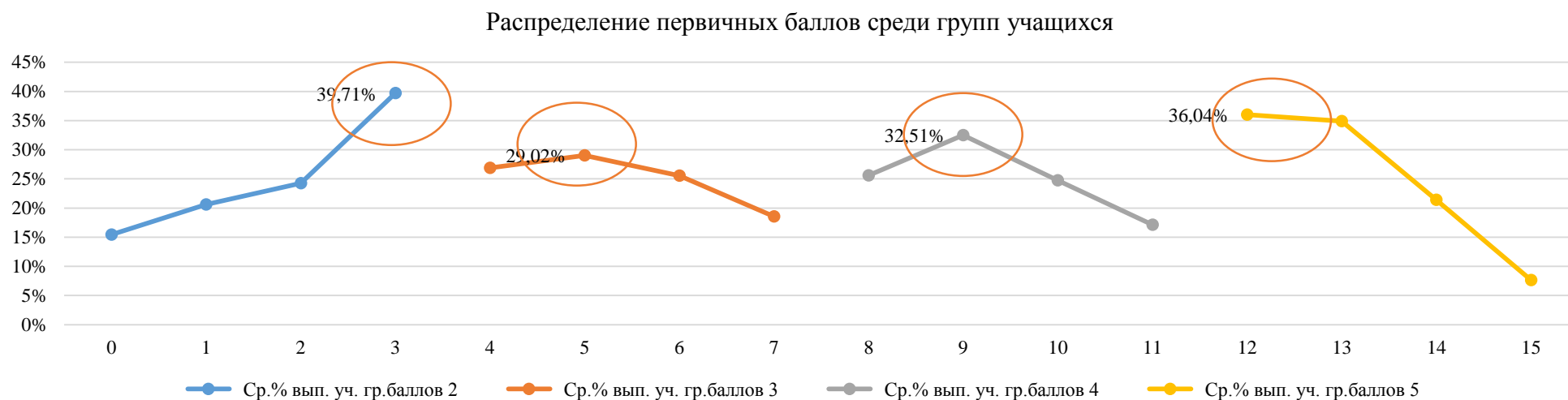
Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-3
«3»	4-7
«4»	8-11
«5»	12-15

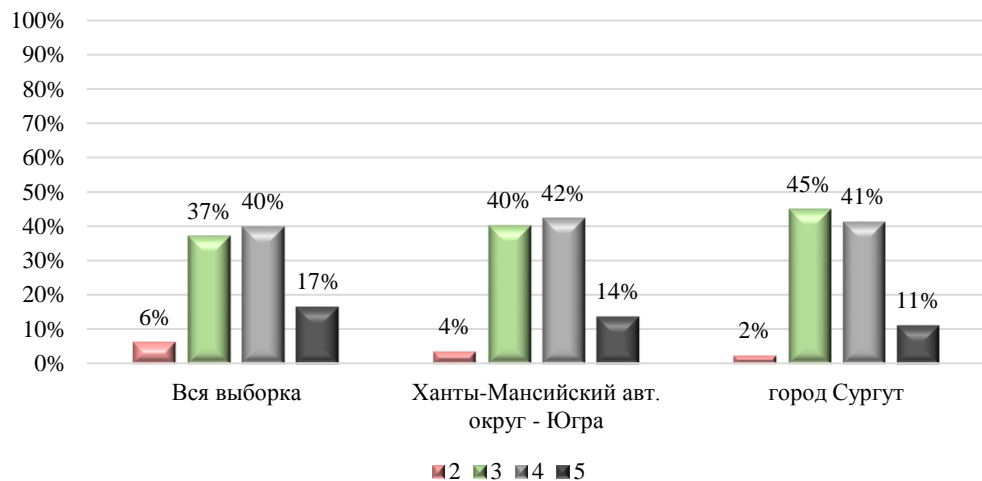
В 2023 году ВПР по истории по программе 5 класса выполняли 5489 учащихся из 36 муниципальных общеобразовательных учреждений.



На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 4, 5 баллов – это нижняя граница «тройки», 8, 9 баллов – нижней границы «четверки», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворительных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.



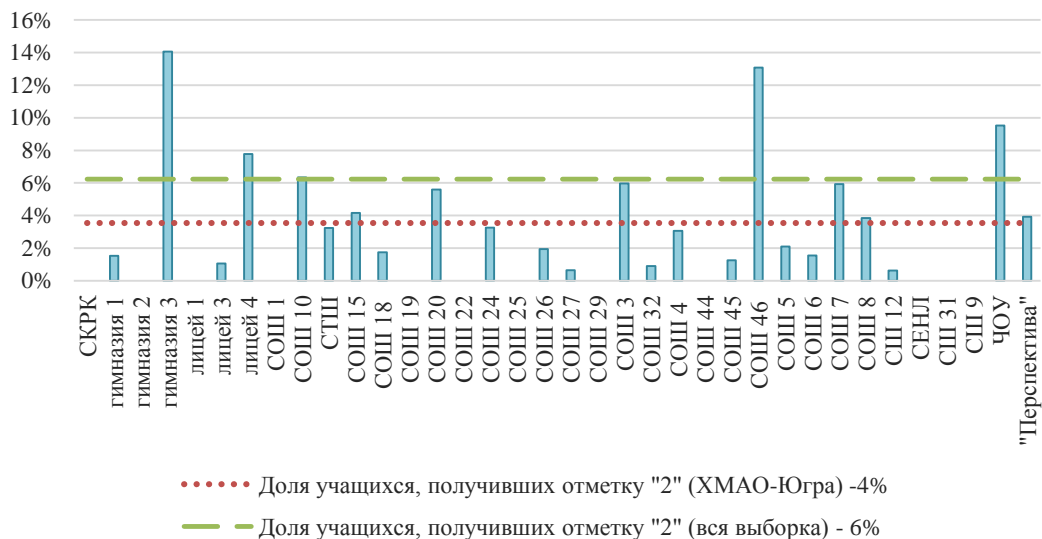
Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



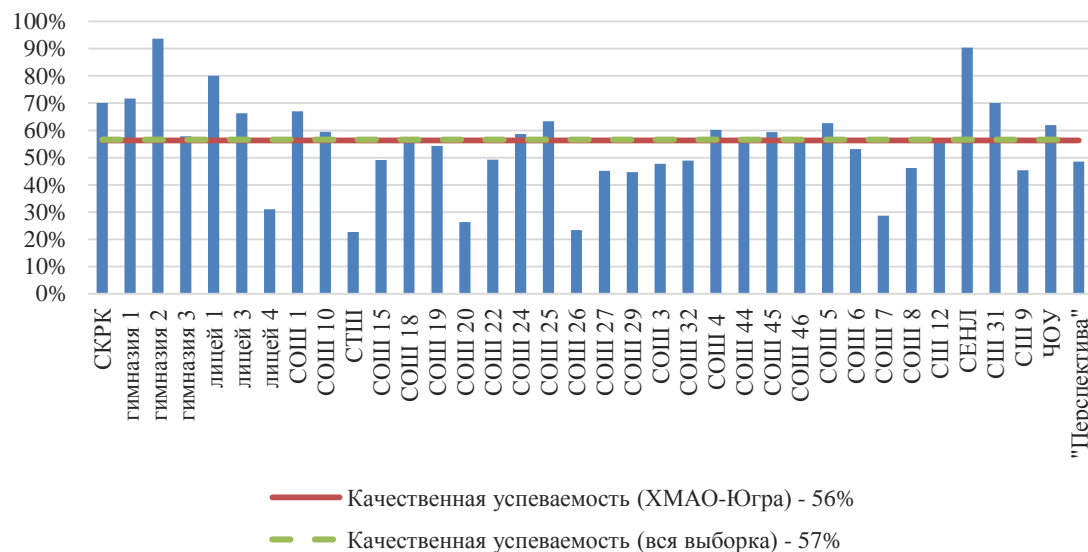
По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2», в восьми МБОУ значительно выше, чем в среднем по региону: гимназия № 3, лицей № 4, СОШ № 3, 7, 10, 15, 20 и 46, а всей выборки в целом: МБОУ гимназия № 3, лицей № 4, СОШ № 46 и ЧОУ.

Качественная успеваемость (52%) ниже окружных на 4% и федеральных на 5%. Количество «5» среди учащихся школ города ниже окружного показателя. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в пятнадцати МБОУ: гимназия № 1, 2, лицей № 1, 3, СЕНЛ, СОШ № 1, 4, 5, 10, 24, 25, 45, СШ № 31, ЧОУ, СКРК

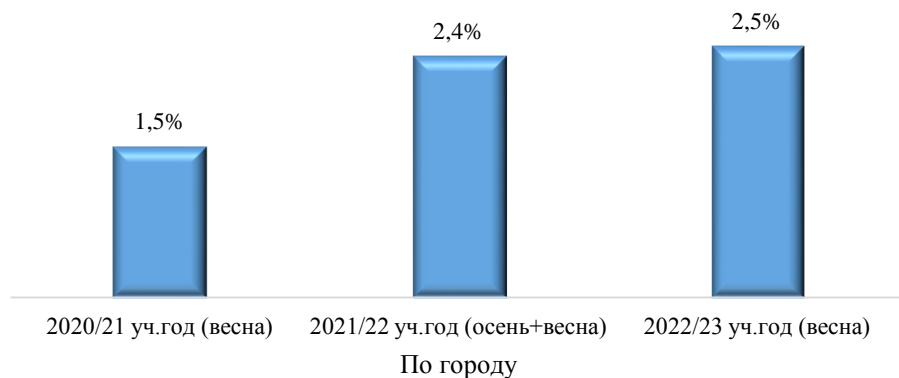
Доля учащихся, получивших отметку "2"



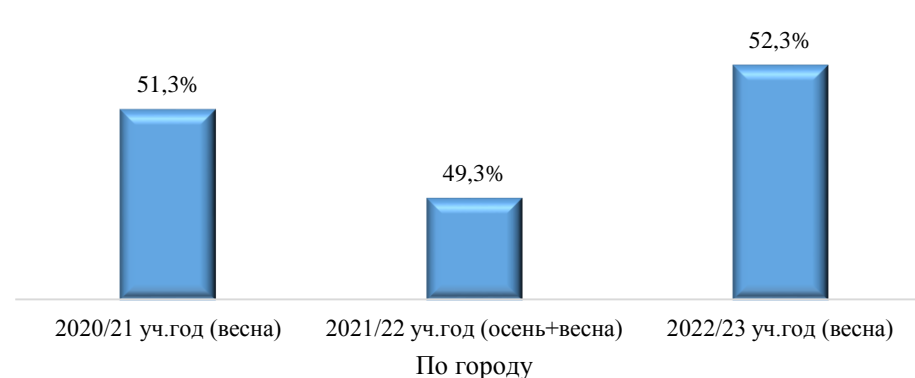
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



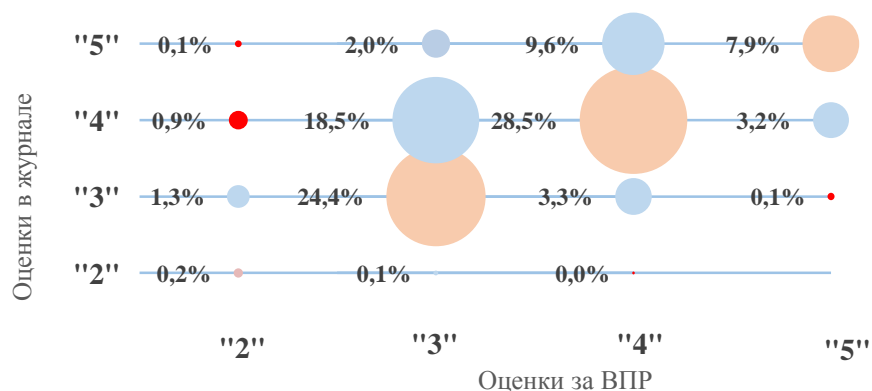
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 136 человека, что на 0,1% выше, чем, чем в 2022 году. Из них 154 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (69 человек), «4» (48 человек) и «5» (6 человек).

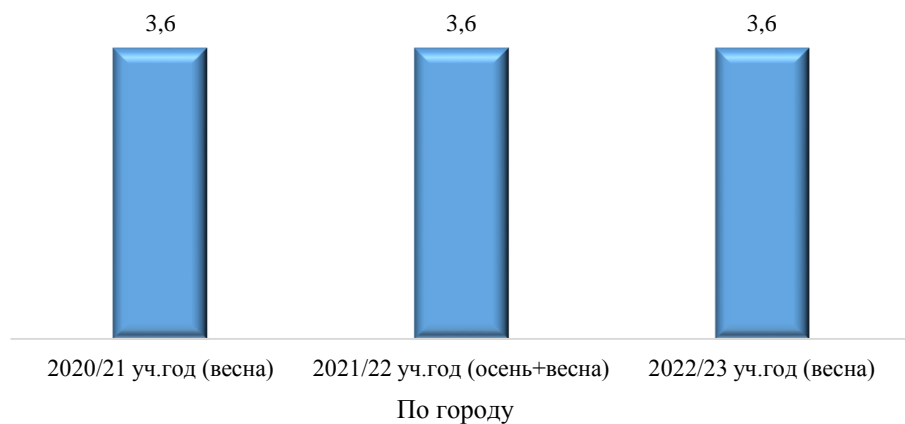
Качественная успеваемость в 2023 году на 3% выше, чем в 2022 году. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 2 889 учащихся. 3 349 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 61% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

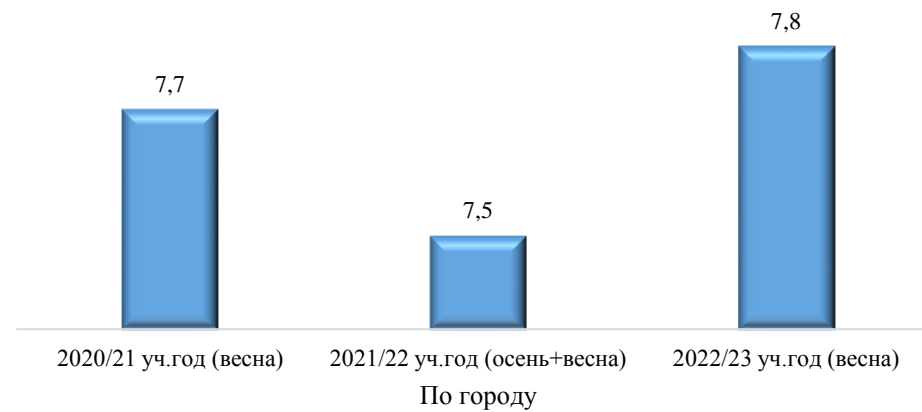


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25%	32%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69%	61%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7%	7%

Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года

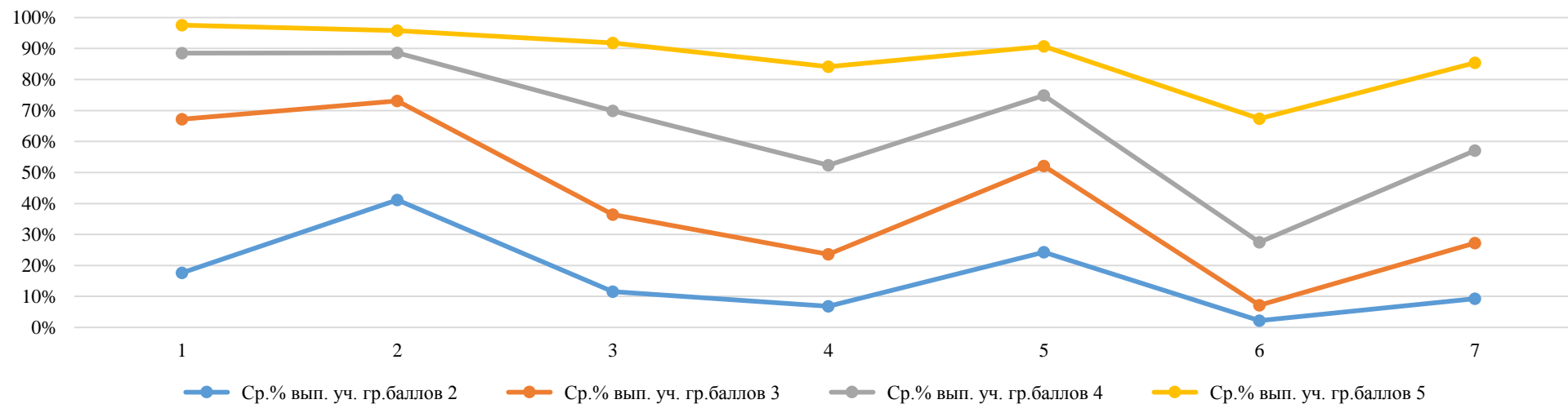


Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года

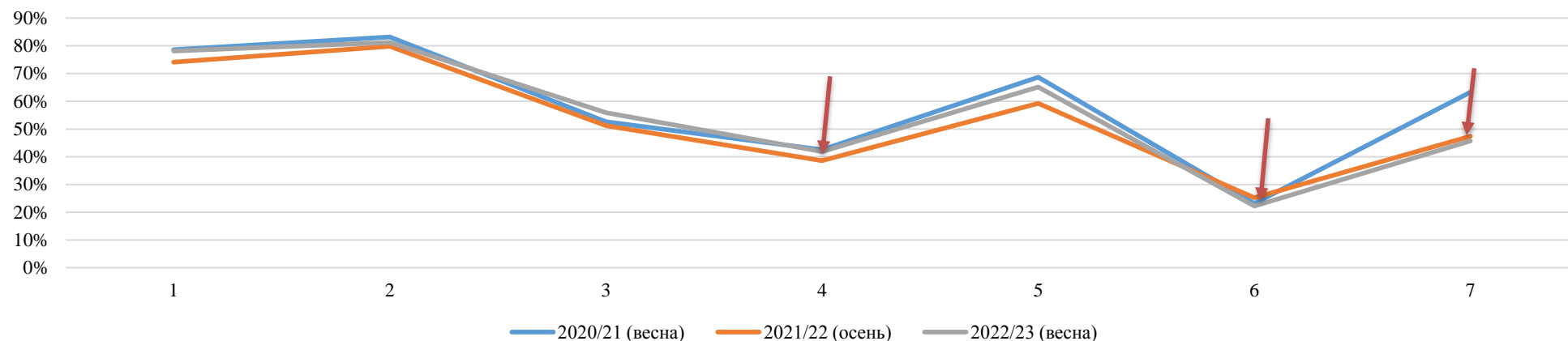


Результаты выполнения ВПР в 2023 году равны аналогичному показателю за 2022 год. Средний первичный балл в 2023 учебном году на 0,3 выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР в 2022 году.

Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по истории за 3 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Биология 5 класс

Описание КИМов по биологии

КИМы проверочной работы состояли из 10 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 были основаны на изображениях конкретных объектов, статистических данных и требовали их анализа, характеристики изображенных процессов, объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял: 29 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивался 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.1 и 7.1 оценивался 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

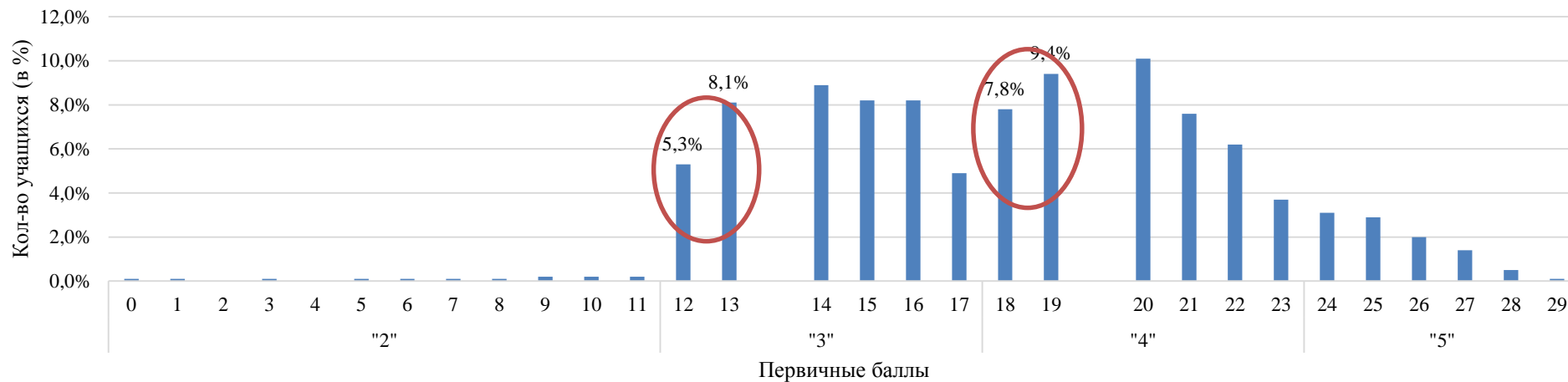
Правильный ответ на задание 5 оценивался 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставлялся 1 балл, более двух элементов – 0 баллов. Ответы на остальные задания оценивались по критериям.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-11
«3»	12-17
«4»	18-23
«5»	24-29

В 2023 году ВПР по биологии по программе 5 класса выполняли 5 464 учащихся из 36 муниципальных общеобразовательных учреждений.

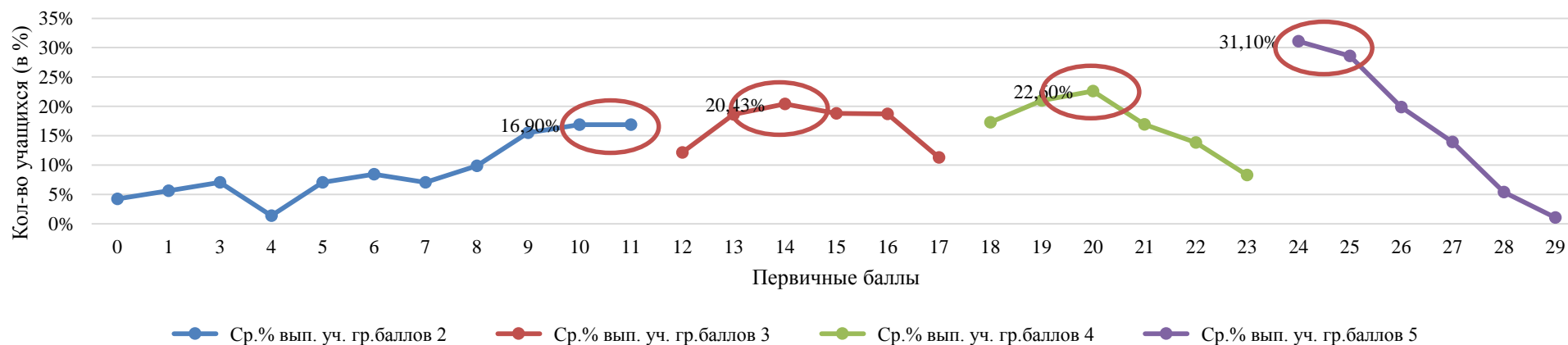
Основные результаты

Распределение первичных баллов

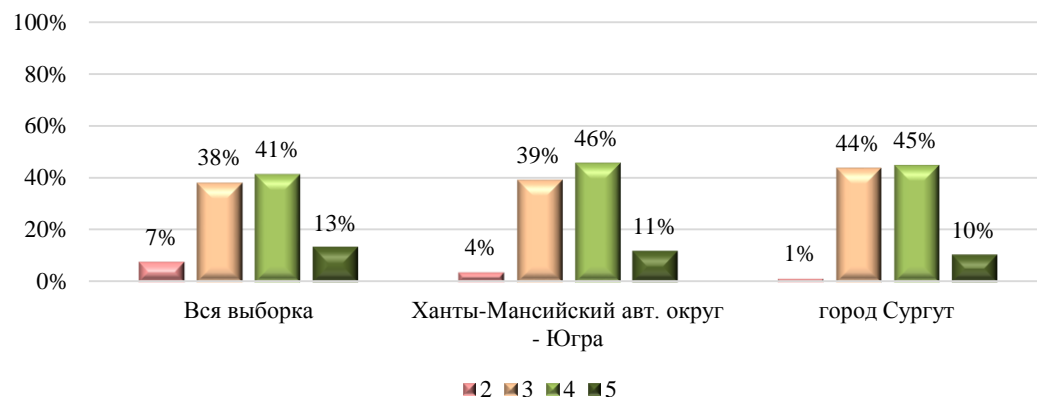


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 12,13 баллов – это нижняя граница «тройки», 18,19 баллов – нижней границы «четверки», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворительных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

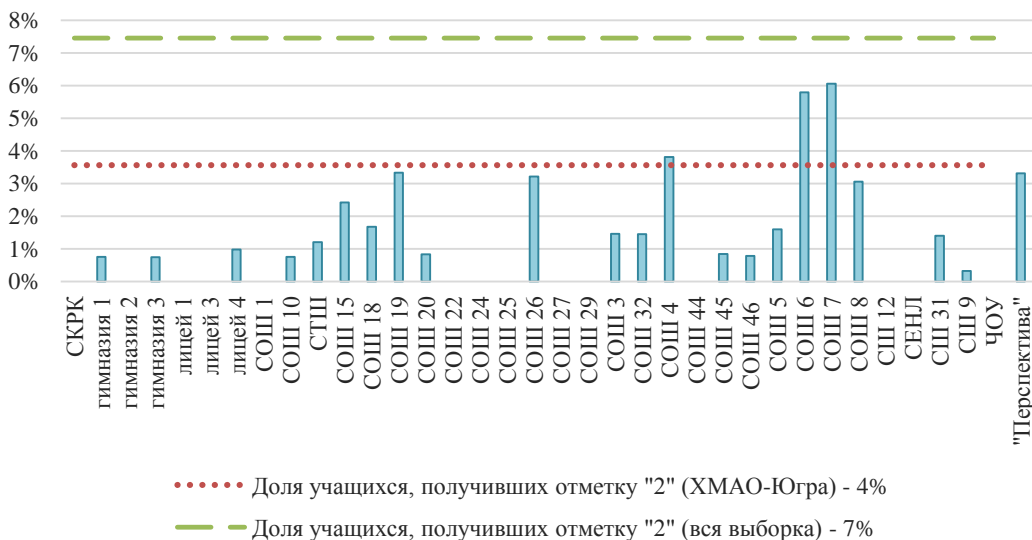
Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



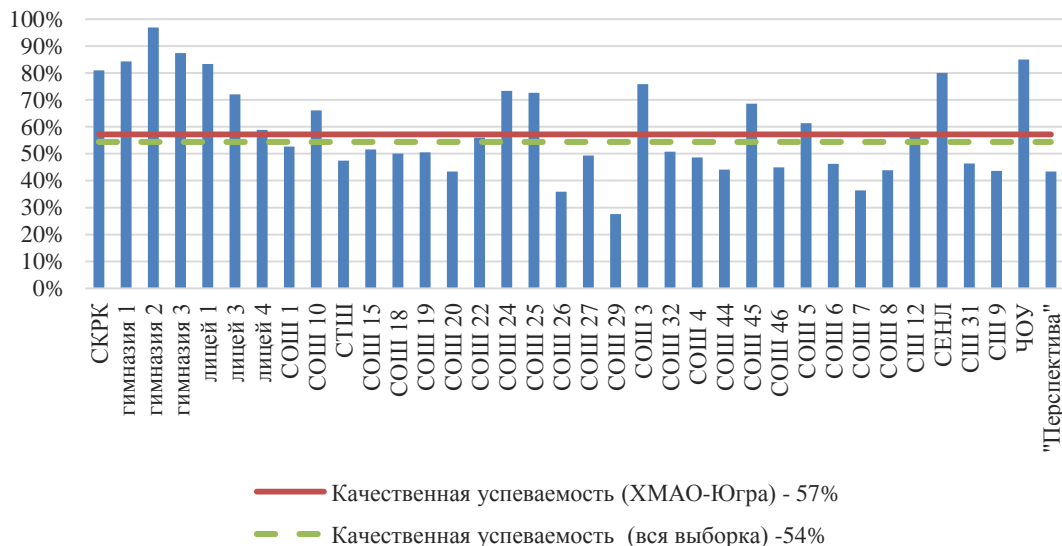
Доля учащихся, получивших отметку "2"



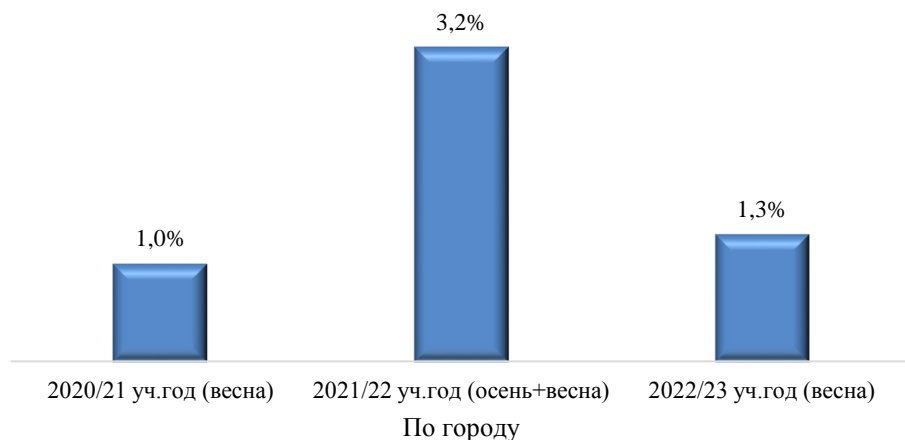
По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2», только в двух МБОУ значительно выше, чем в среднем по региону: МБОУ СОШ № 6 и 7.

Качественная успеваемость (55%) ниже окружных на 3%, но выше федеральных на 1%. Количество «5» среди учащихся школ города ниже окружного и федерального показателей. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в четырнадцати МБОУ: гимназия № 1, 2, 3 лицей № 1, 3, СЕНЛ, СОШ № 3, 5, 10, 24, 25, 45, ЧОУ, СКРК.

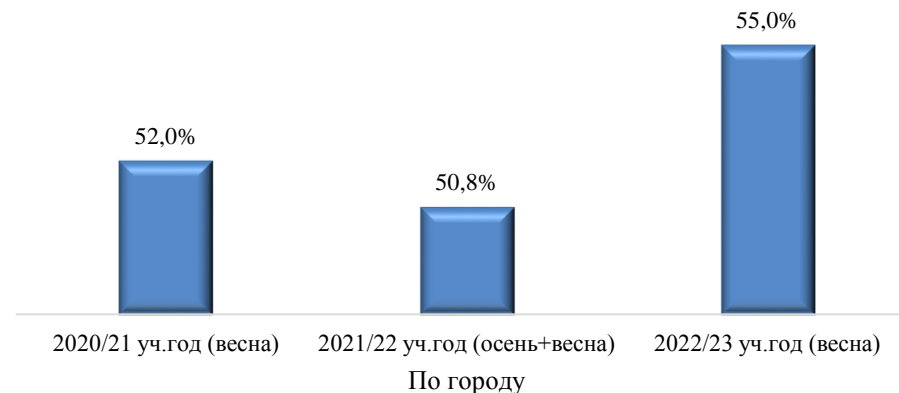
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



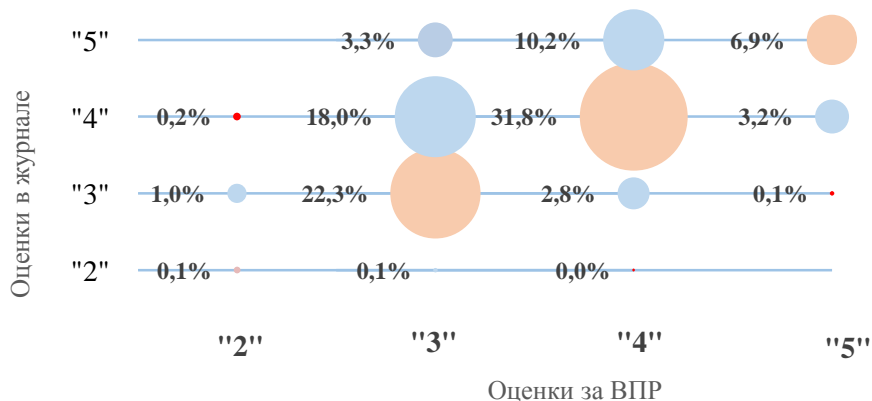
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 71 человек, что на 1,9% ниже, чем в 2022 году. Из них 154 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (55 человек), «4» (9 человек).

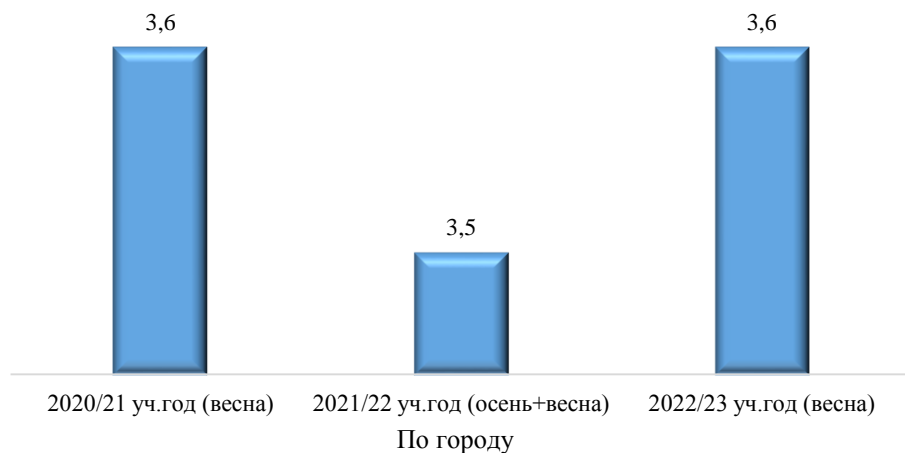
Качественная успеваемость прошлого года превосходит результаты этого года на 4,2%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 3 004 учащихся. 3 344 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 61% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

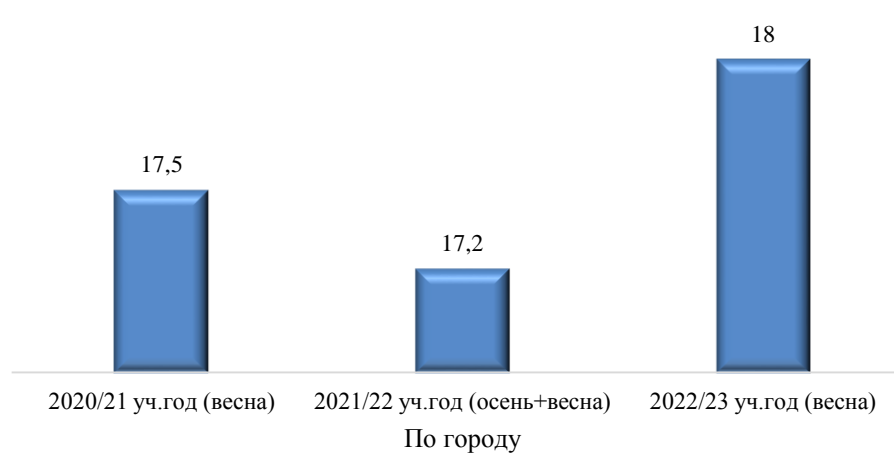


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28%	33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68%	61%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4%	6%

Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



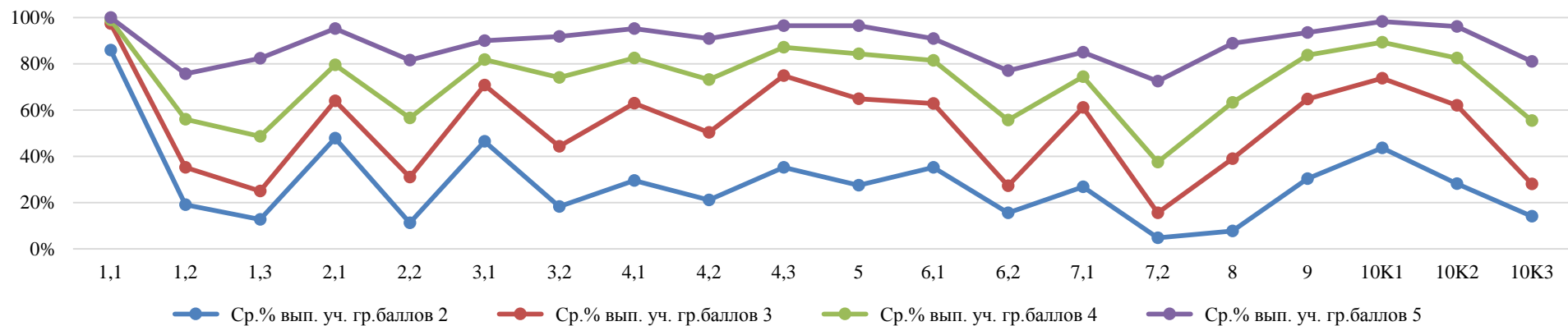
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



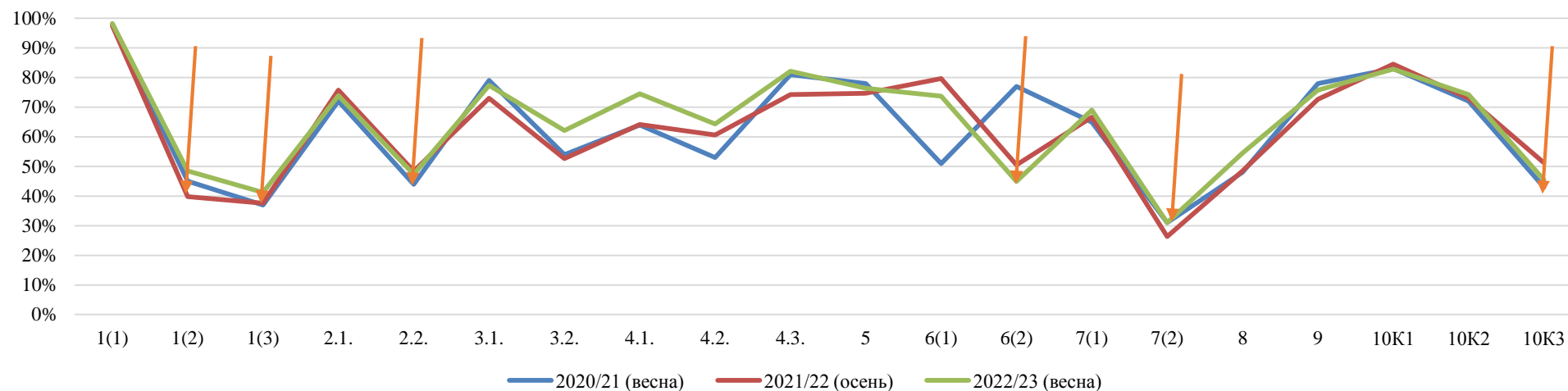
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР 2023 году выше на 0,1 аналогичного показателя в 2022 году.

Средний первичный балл в 2023 году на 0,8 выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР в 2022 году.

Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по биологии за 3 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
1(2)	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
1(3)	
2.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
6.2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
7.2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
10K3	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Русский язык 6 класс

Описание КИМ по русскому языку

КИМы проверочной работы по русскому языку содержали 14 заданий. Все задания относились к базовому уровню сложности. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагали запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 51 балл.

Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по русскому языку, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

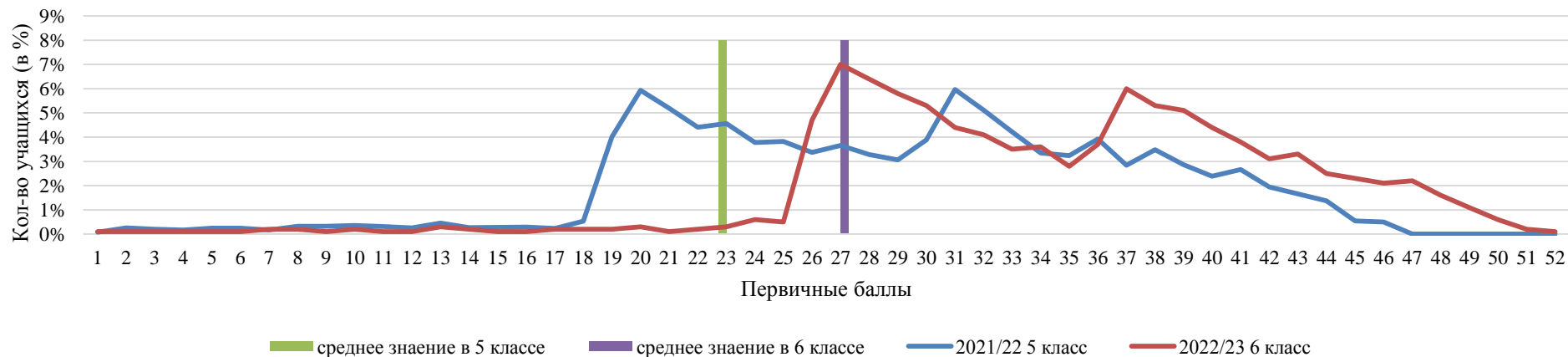
Таблица 1

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0 - 24
«3»	25 - 34
«4»	35 - 44
«5»	45 - 51

В 2023 году ВПР по русскому языку по программе 6 класса выполняли 5 124 учащихся из 36 муниципальных общеобразовательных учреждений.

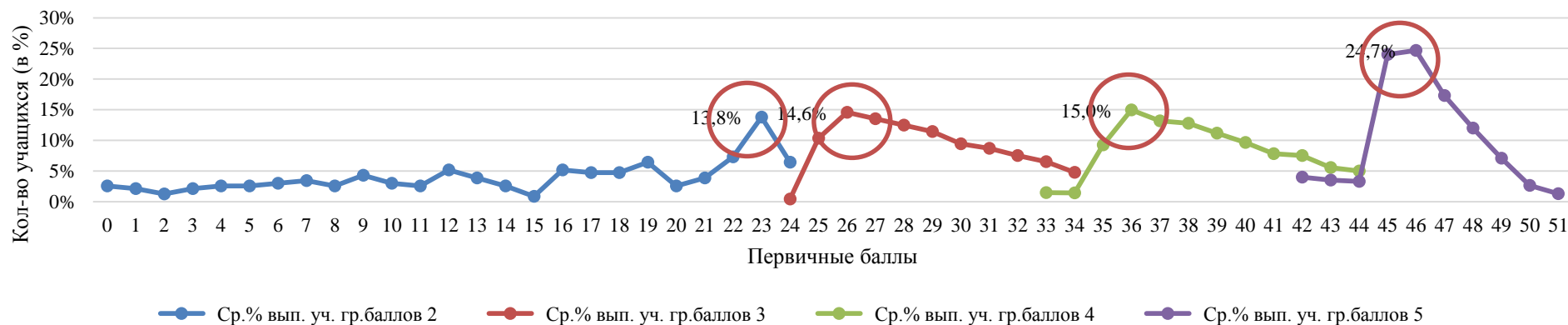
Основные результаты

Распределение первичных баллов

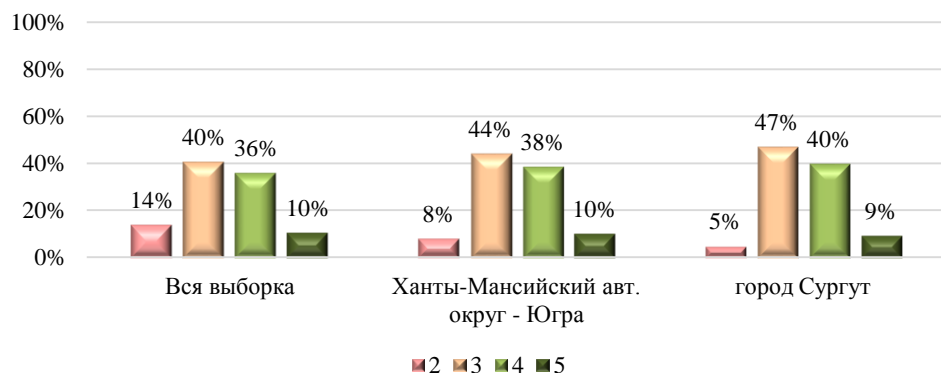


На гистограмме распределения первичных баллов как в 5-х (2022), так и 6-х (2023) классах видна положительная асимметрия т.к. основная часть значений индивидуальных баллов лежит справа от среднего значения, что может свидетельствовать о достаточно легкой работе или большая часть учащихся имела высокий уровень подготовки по русскому языку. При этом на границе «тройки» - 25, 26 баллов в 6 классе в 2023 году наблюдается вброс статистических данных, свидетельствующий о том, что баллы корректировались проверяющими с целью повысить показатели успеваемости.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки

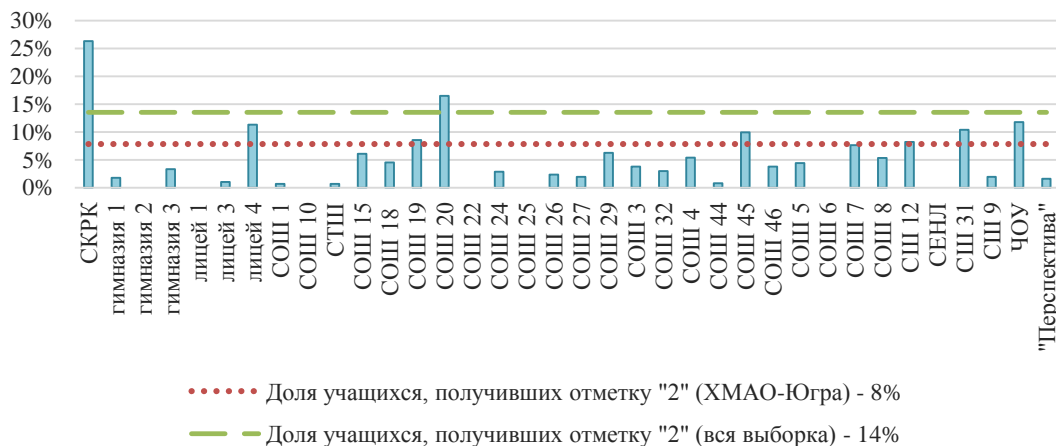


По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2», в шести МБОУ значительно выше, чем в среднем по региону: лицей № 4, СОШ № 20, 45, СШ № 31, ЧОУ и СКРК, а всей выборки в целом: МБОУ СОШ № 20, СКРК.

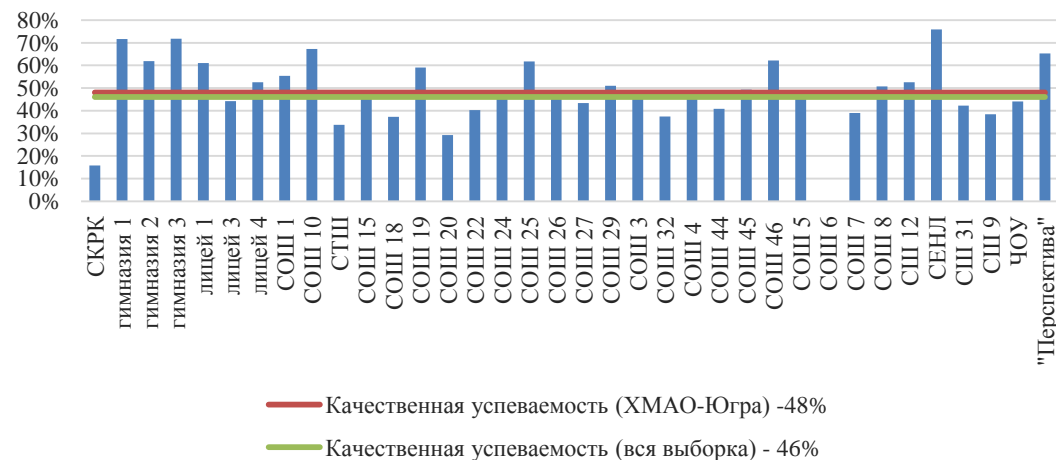
Качественная успеваемость в школах города (49%) незначительно выше аналогичного окружного показателя на 1% и федерального на 2%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в четырнадцати МБОУ: гимназия № 1, 2, 3, лицей № 1, 4, СЕНЛ, СОШ № 1, 10, 19, 25, 29, 46, СШ № 12, «Перспектива».

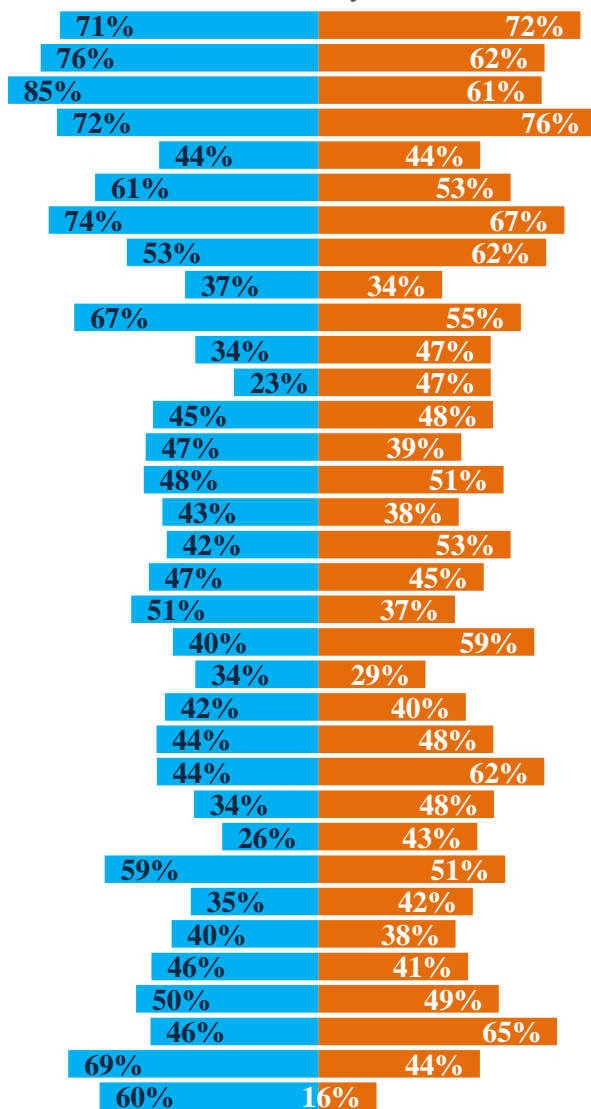
Доля учащихся, получивших отметку "2"



Качественная успеваемость по итогам ВПР



Качественная успеваемость одних и тех же учащихся за 2 учебных года



■ 2021/22 5 класс ■ 2022/23 6 класс

Гимназия № 1
Гимназия № 2
Лицей № 1
СЕНЛ
Лицей № 3
Лицей № 4
СОШ № 10...
СОШ № 46...
СТШ
СОШ № 1
СОШ № 3
СОШ № 4
СОШ № 5
СОШ № 7
СОШ № 8
СШ № 9
СШ № 12
СОШ № 15
СОШ № 18
СОШ № 19
СОШ № 20
СОШ № 22
СОШ № 24
СОШ № 25
СОШ № 26
СОШ № 27
СОШ № 29
СШ № 31
СОШ № 32
СОШ № 44
СОШ № 45
"Перспектива"
ЧОУ
СКРК

На диаграмме представлена качественная успеваемость учащихся выполнявших ВПР по предмету в 5-м классе в 2022 году и в 6-м в 2023. Стоит отметить, что снижение качественной успеваемости от года (2022) к году (2023) наблюдается в МБОУ СОШ № 18, СКРК, ЧОУ, а резкое повышение в МБОУ: СОШ № 4, 25, 27, «Перспектива». В остальных МБОУ разница незначительна.

По результатам выполнения ВПР 2023 г количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 232 человек, что на 1,6% ниже, чем в 2022 г. Из них 204 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (192 человека), «4» (12 человек).

Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"

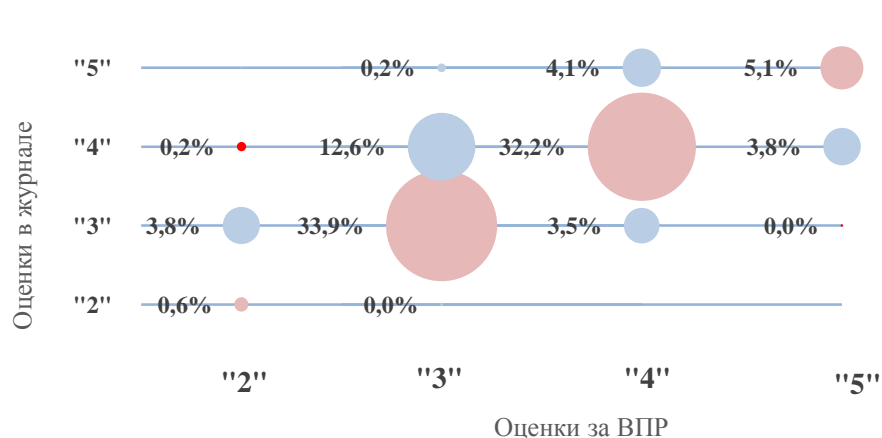


Качественная успеваемость по результатам этого года выше результатов прошлого учебного года на 7,1%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 2 444 учащихся. 3 576 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 72% от всех участников работы.

Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

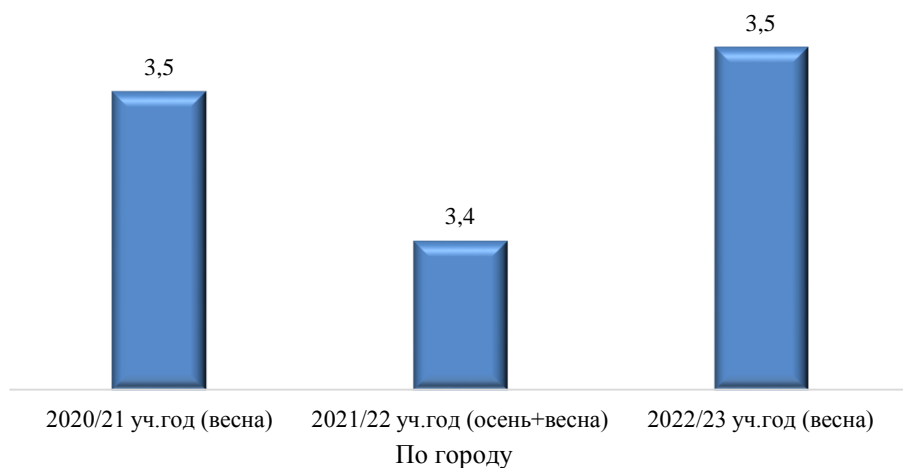


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20%	21%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74%	72%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5%	7%

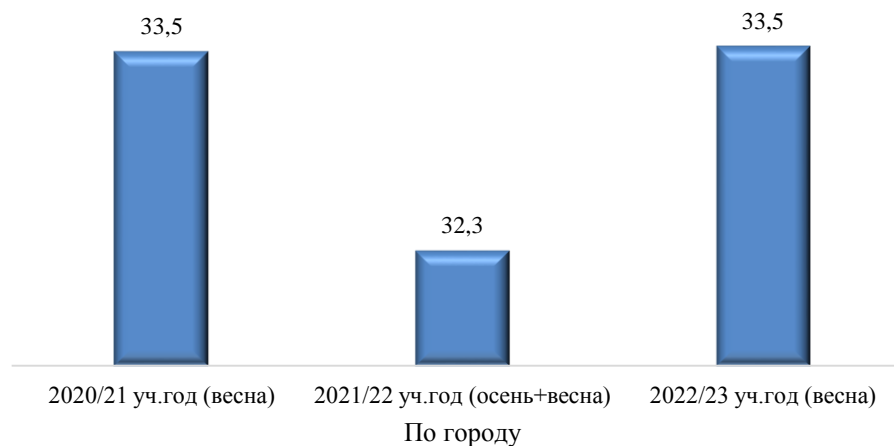
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году на 0,1 выше аналогичного показателя за 2022 год.

Средний первичный балл в 2023 году на 1,2 выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР 2022 года.

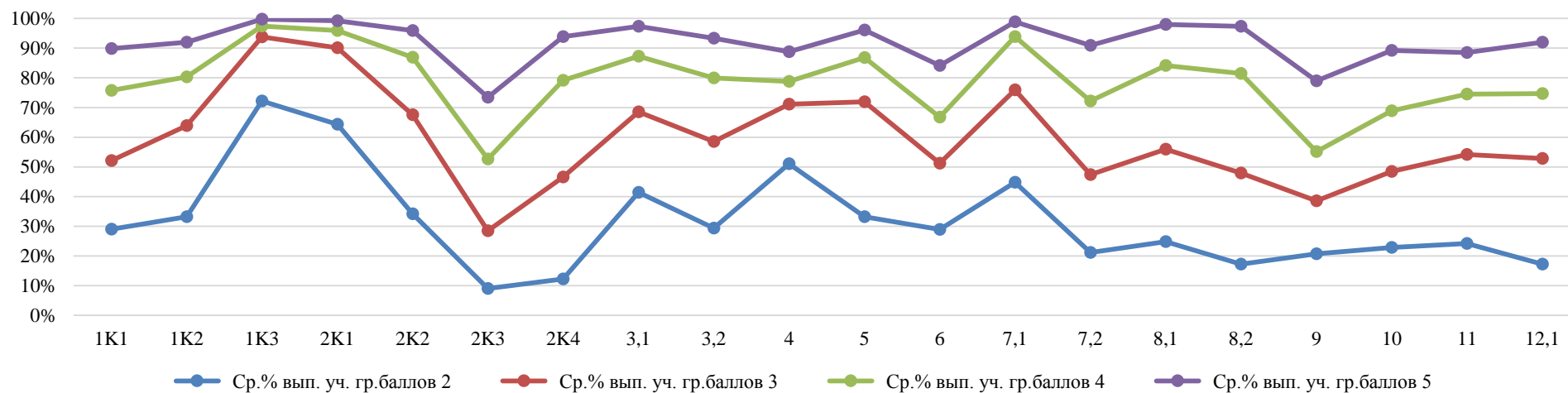
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



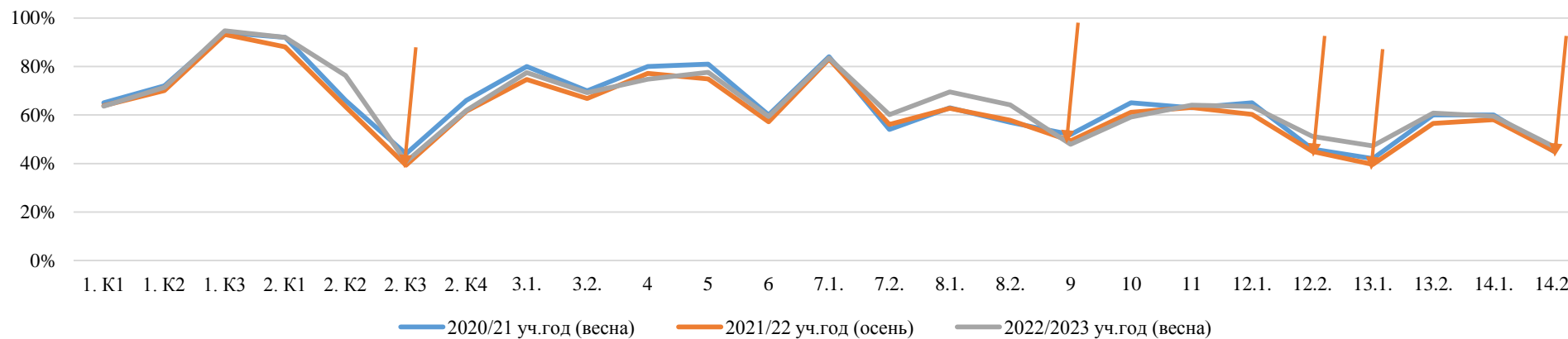
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по русскому языку за 3 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме
12.2	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании
13.1	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)
14.2	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме

Математика 6 класс

Описание КИМ по математике

КИМы проверочной работы по математике содержали 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо было записать только ответ. В задании 12 нужно было изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ. 6 заданий относились к базовому уровню сложности, 6 заданий к повышенному и 1 к высокому уровню.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный первичный балл – 16.

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 9, 11, 13 оценивалось от 0 до 2 баллов.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

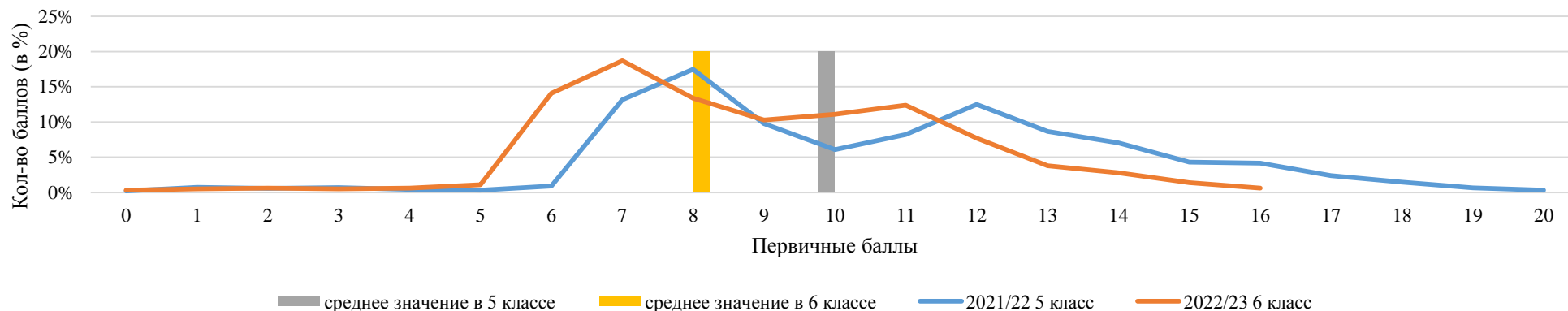
Таблица 1

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-5
«3»	6-9
«4»	10-13
«5»	14-16

В 2023 году ВПР по математике по программе 6 класса выполняли 5 124 учащихся из 36 муниципальных общеобразовательных учреждений.

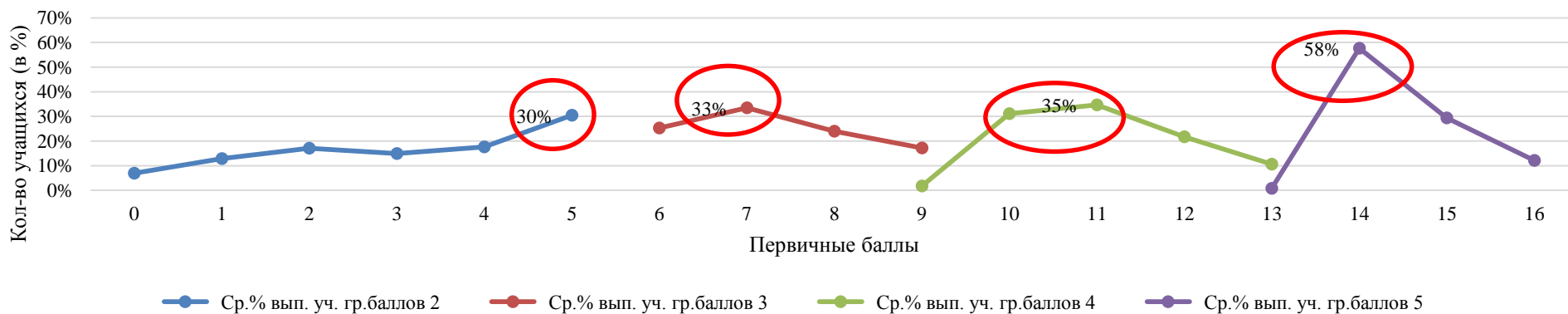
Основные результаты

Распределение первичных баллов

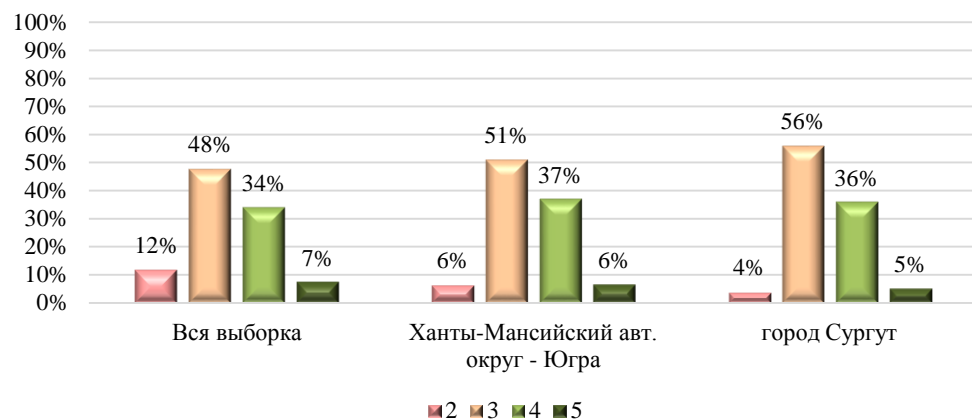


На гистограмме распределения первичных баллов в 5-х классах (2022) видна положительная асимметрия т.к. основная часть значений индивидуальных баллов лежит справа от среднего значения, а в 6-х классах (2023) у этих же учащихся картина распределения баллов значительно меняется, основной массив данных находится в зоне низких и средних показателей, при этом на границе «тройки» - 6, 7 баллов наблюдается вброс статистических данных, свидетельствующий о том, что баллы корректировались проверяющими с целью повысить показатели успеваемости.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки

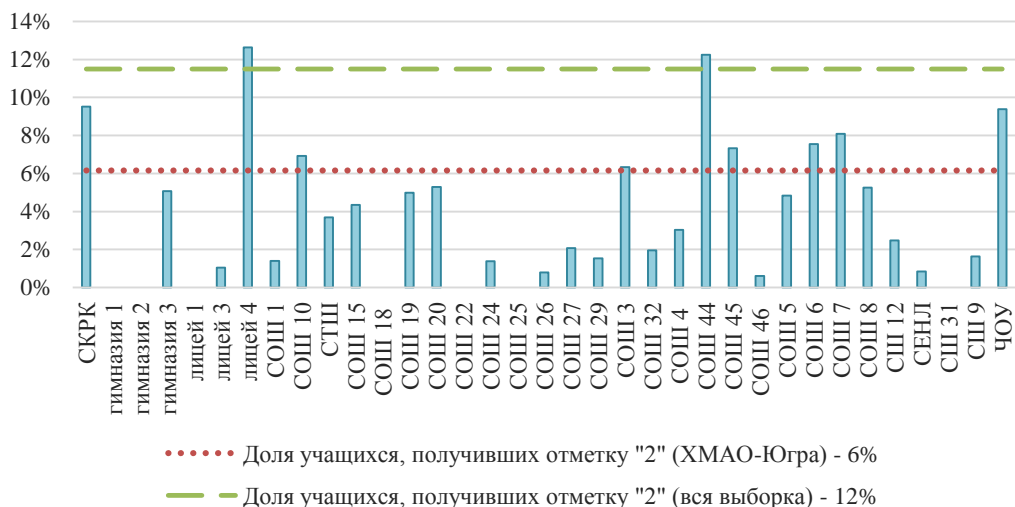


По итогам выполнения ВПр количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2», только в двух МБОУ значительно выше, чем в среднем по региону и всей выборки в целом в МБОУ: лицей № 4 и СОШ № 44.

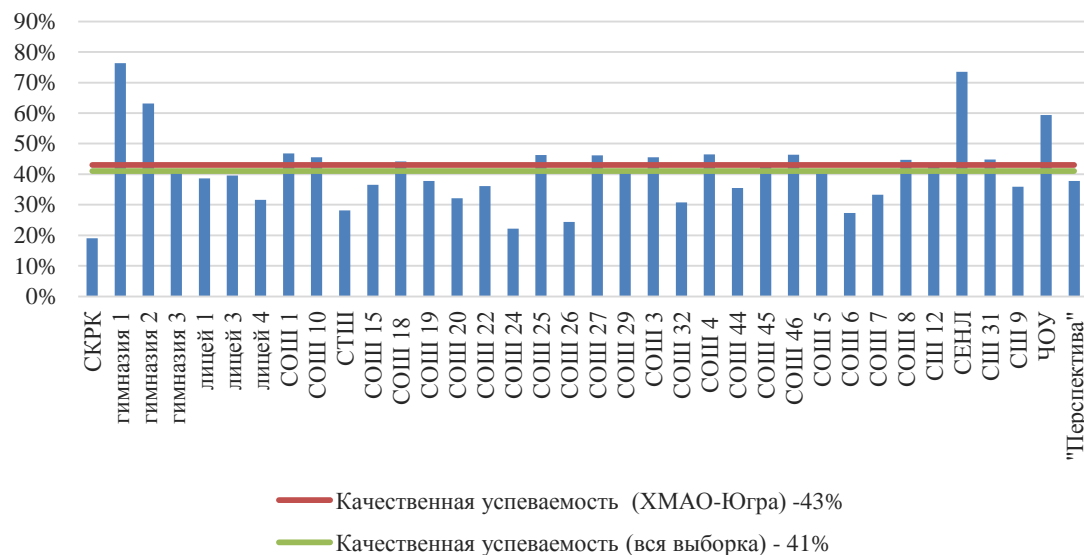
Качественная успеваемость в школах города (41%) ниже окружных на 2%, но аналогичен федеральным показателям.

Количество «5» среди учащихся школ города меньше в сравнении с окружными показателями. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПр, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в одиннадцати МБОУ: гимназия № 1, 2, СЕНЛ, СОШ № 1, 3, 4, 10, 25, 27, 46, ЧОУ.

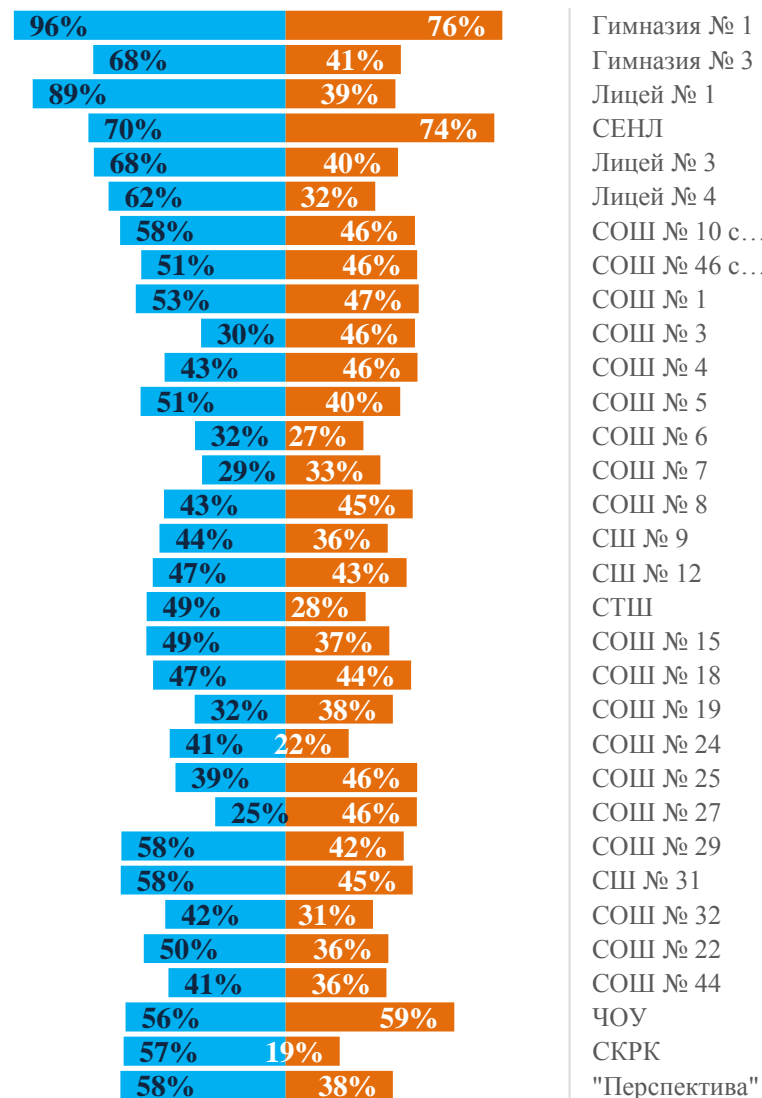
Доля учащихся, получивших отметку "2"



Качественная успеваемость по итогам ВПр



Качественная успеваемость одних и тех же учащихся за 2 учебных года



■ 2021/22 5 класс ■ 2022/23 6 класс

На диаграмме представлена качественная успеваемость учащихся выполнявших ВПР по предмету в 5-м классе в 2022 году и в 6-м в 2023 году. Стоит отметить, что снижение качественной успеваемости от года (2022) к году (2023) наблюдается практически во всех МБОУ.

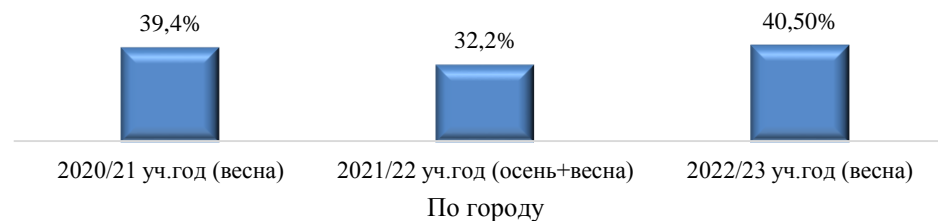
По результатам выполнения ВПР 2023 года количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 187 человек, что на 1,1% ниже, чем в 2022 году. Из них 169 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (153 человека), «4» (16 человека).

Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"

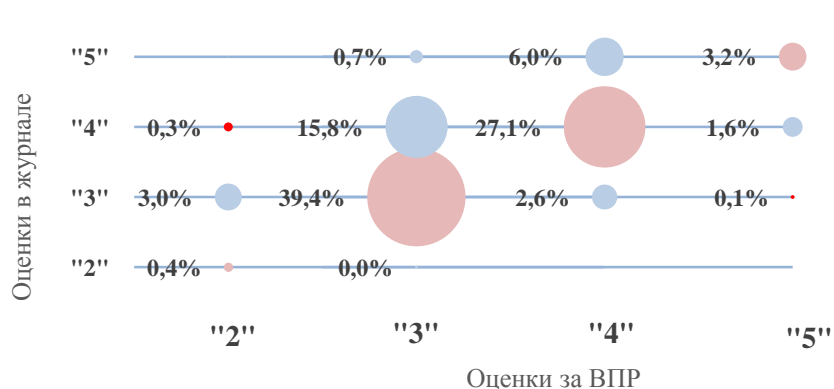


Качественная успеваемость по результатам этого года выше результатов прошлого учебного года на 8,3%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 4 517 учащихся. 3 585 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 70% от *всех участников работы*.

Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР

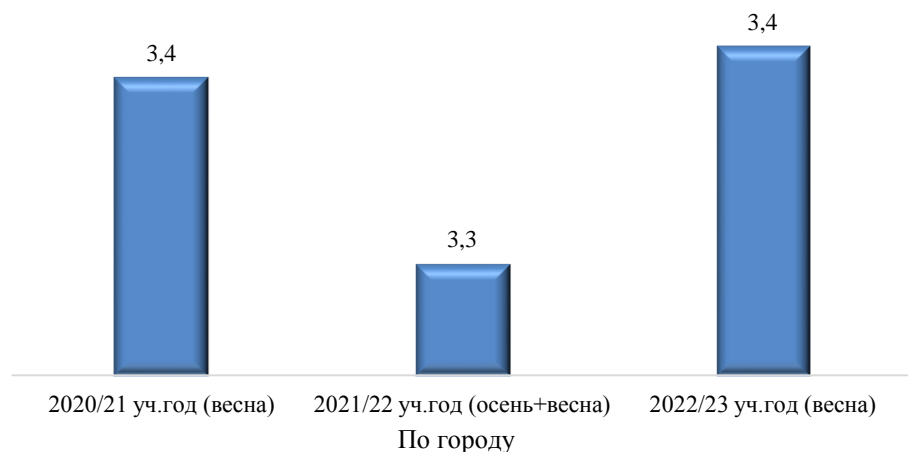


Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

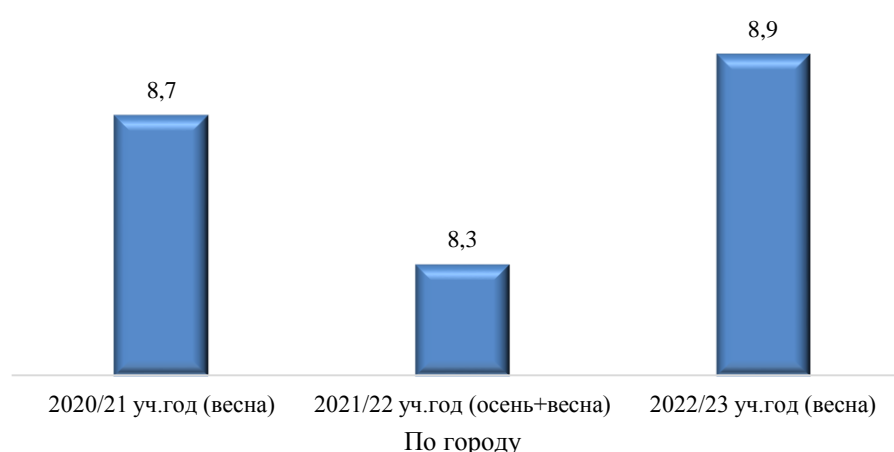


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22%	26%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73%	70%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4%	4%

Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



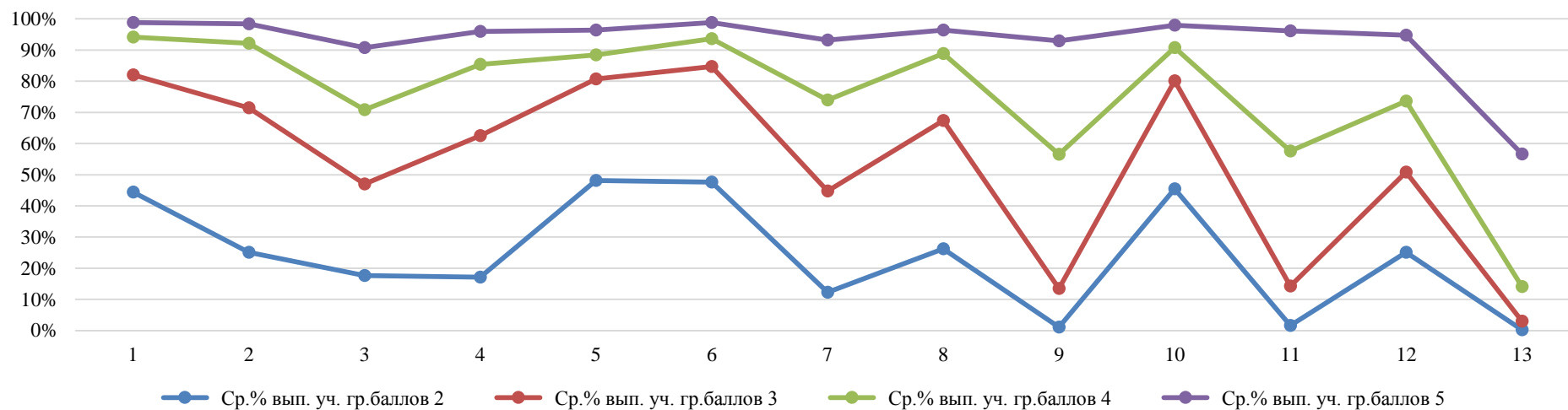
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



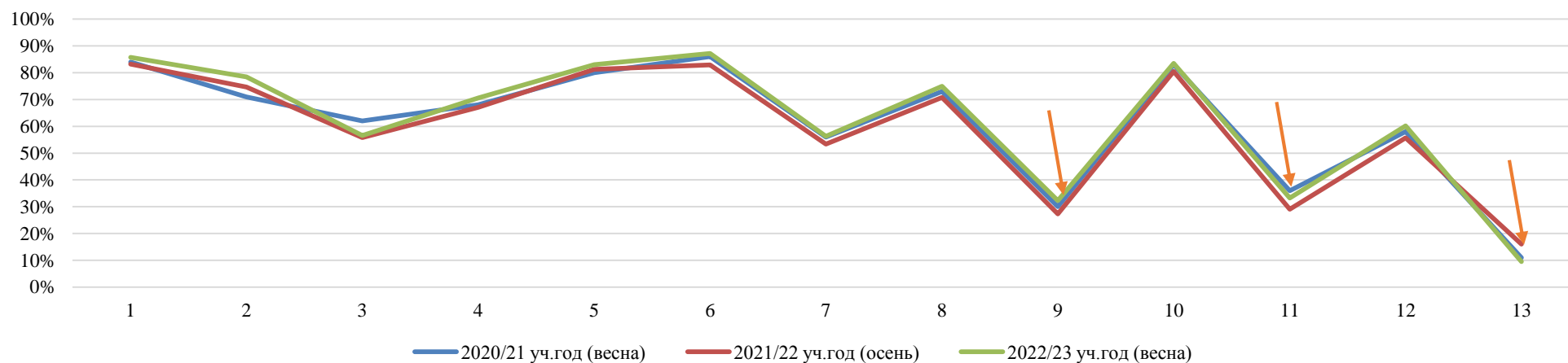
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году на 0, 1 выше аналогичного показателя за 2022 год.

Средний первичный балл в 2023 году на 0,6 выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР 2022 года.

Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий ВПР по математике за 3 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
9	Овладение навыками письменных вычислений
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений

Биология 6 класс

Описание КИМ по биологии (линейная программа)

КИМы проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Подпункты задания 1 требовали краткого ответа в виде одного или нескольких слов. Задания 2.1, 6 требовали краткого ответа в виде одной цифры. Задания 2.2, 4 (все подпункты), 7, 8, 9, 10 предполагали развернутый ответ ограниченного объема. Задания 3, 5 требовали установления соответствия элементов двух множеств и записи ответа в виде последовательности цифр.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял: 24 балла.

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.3, 6 оценивался 1 баллом. Полный правильный ответ на задания 3 и 5 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если было допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-9
«3»	10-14
«4»	15-19
«5»	20-24

В 2023 году ВПР по биологии по программе 6 класса выполняли 708 учащихся из 10 муниципальных общеобразовательных учреждений.

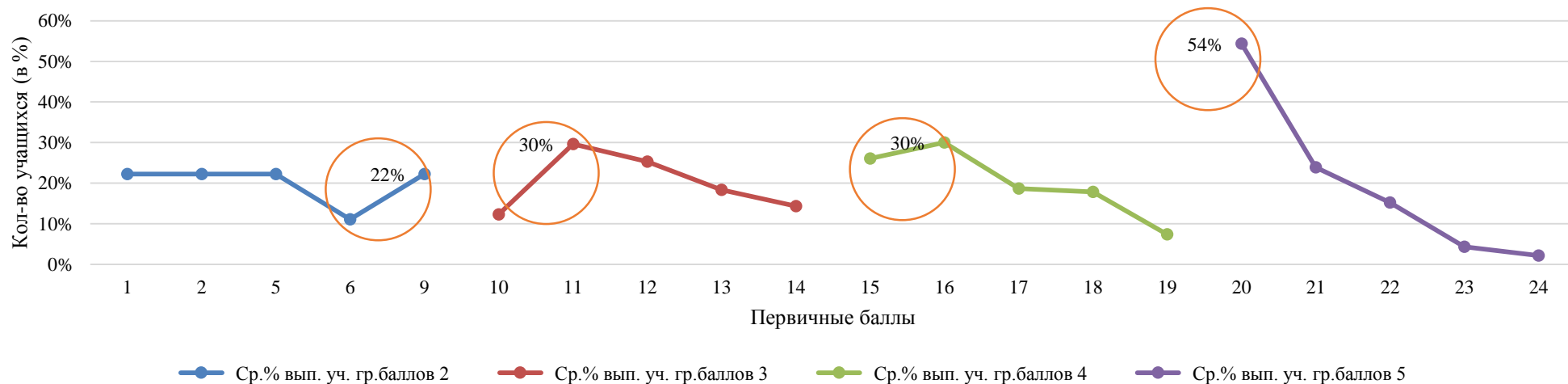
Основные результаты

Распределение первичных баллов

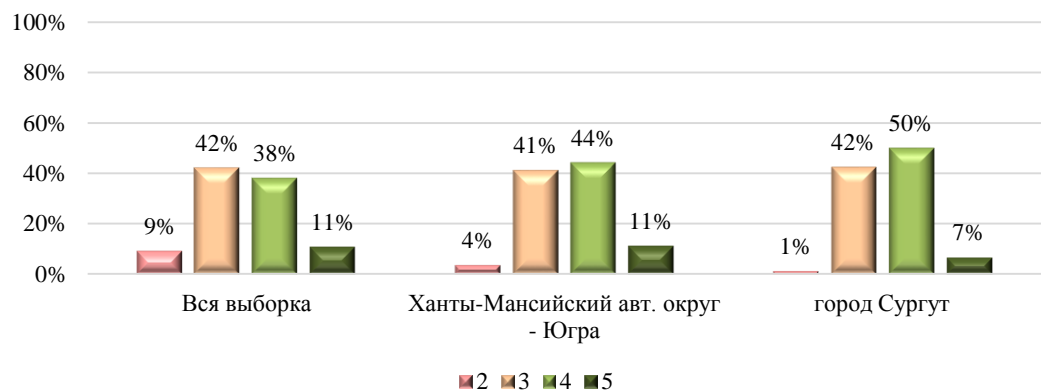


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 10, 11 баллов – это нижняя граница «тройки», 15,16 баллов – нижней границы «четверки», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворительных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки

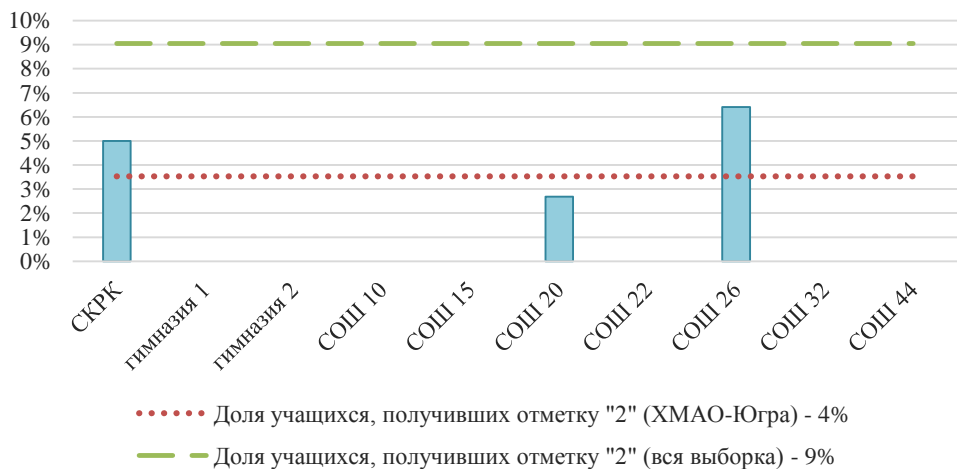


По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2», только в одном МБОУ значительно выше, чем в среднем по региону: МБОУ СОШ № 26.

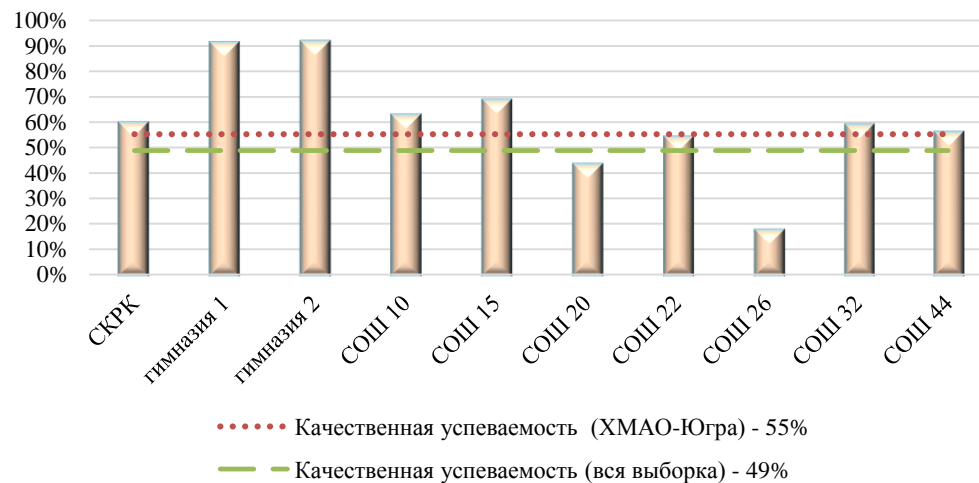
Качественная успеваемость в школах города (57%) выше окружных на 2% и федеральных показателей на 8%.

Количество «5» среди учащихся школ города ниже в сравнении с окружными показателями. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в четырех МБОУ: гимназия № 1, 2, СОШ № 10, 15, 32.

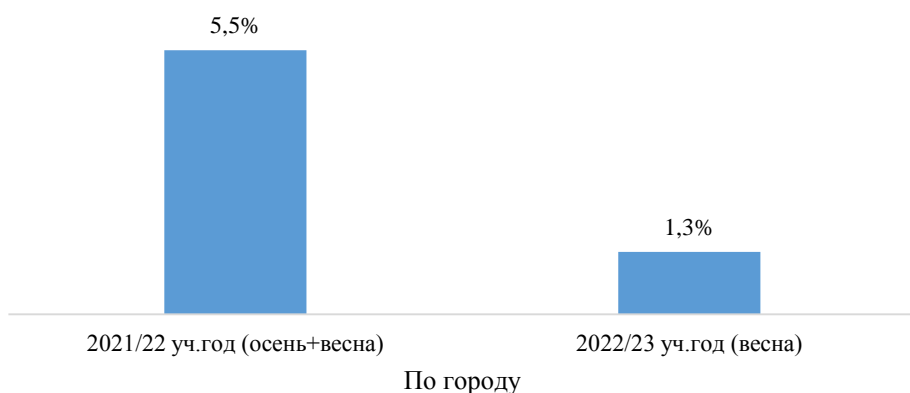
Доля учащихся, получивших отметку "2"



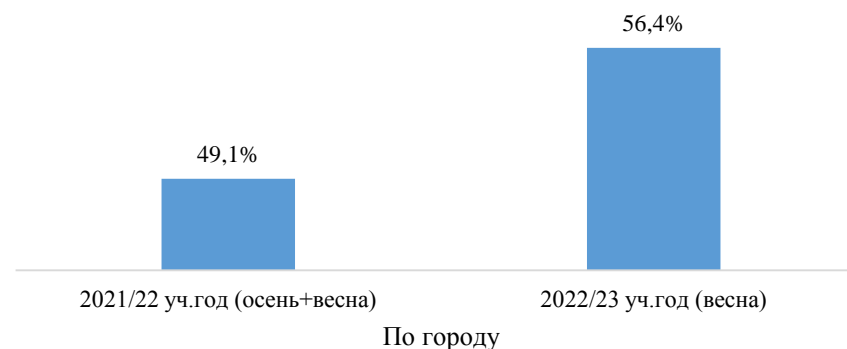
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



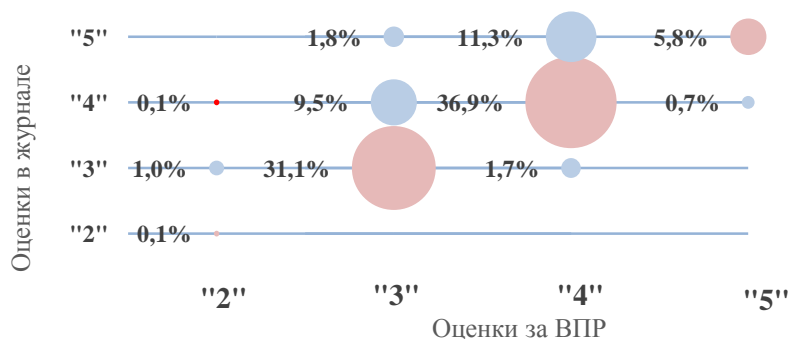
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР 2023 в году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 9 человек, что на 4,2% ниже, чем в 2022 году. Из них 8 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (7 человек), «4» (1 человек).

Качественная успеваемость по результатам этого года выше результатов прошлого учебного года на 7,3%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 399 учащихся. 523 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 74% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

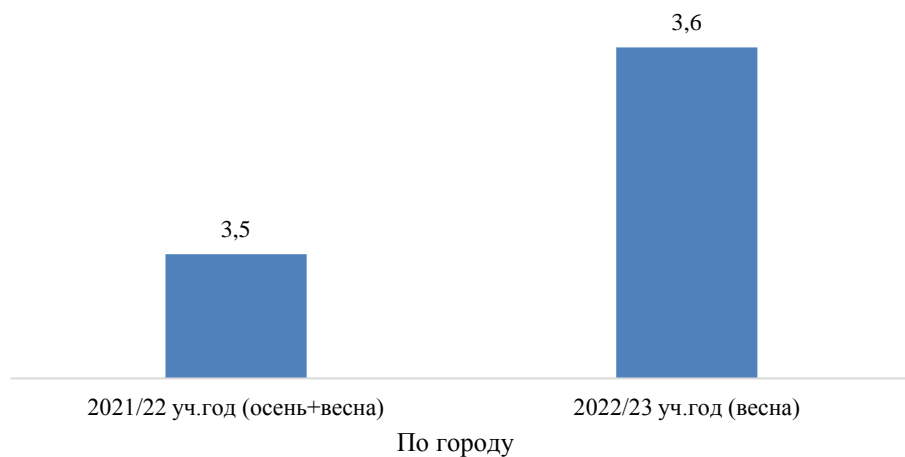


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21%	24%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75%	74%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5%	2%

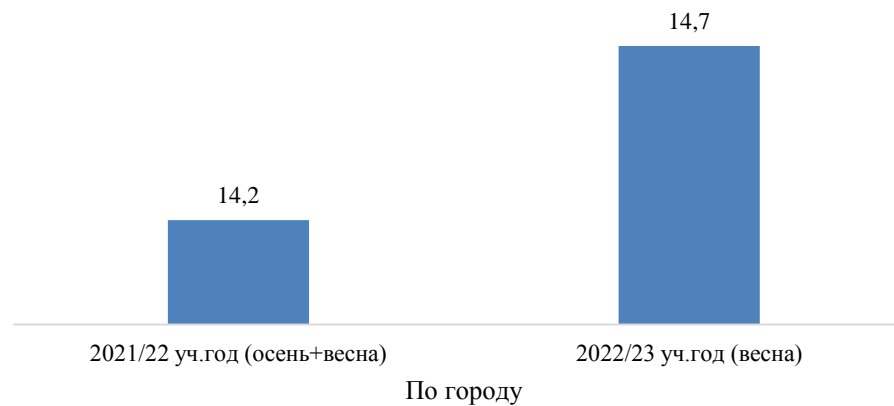
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году на 0,1 балла выше показателя за 2022 год.

Средний первичный балл в 2023 году на 0,5 выше в сравнении с результатами выполнения ВПР в 2022 году.

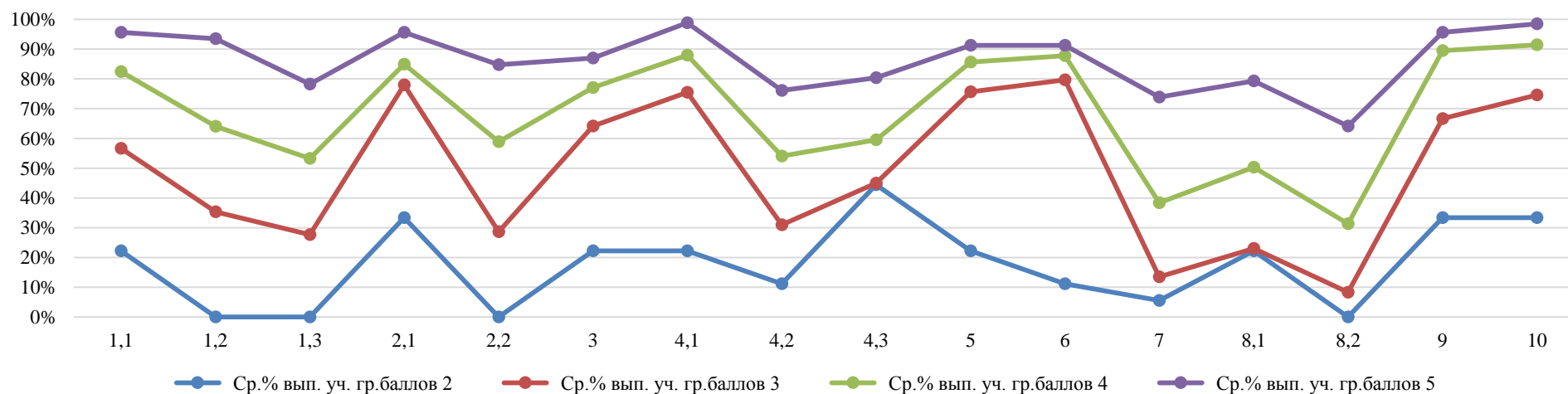
Средняя отметка по итогам ВПР



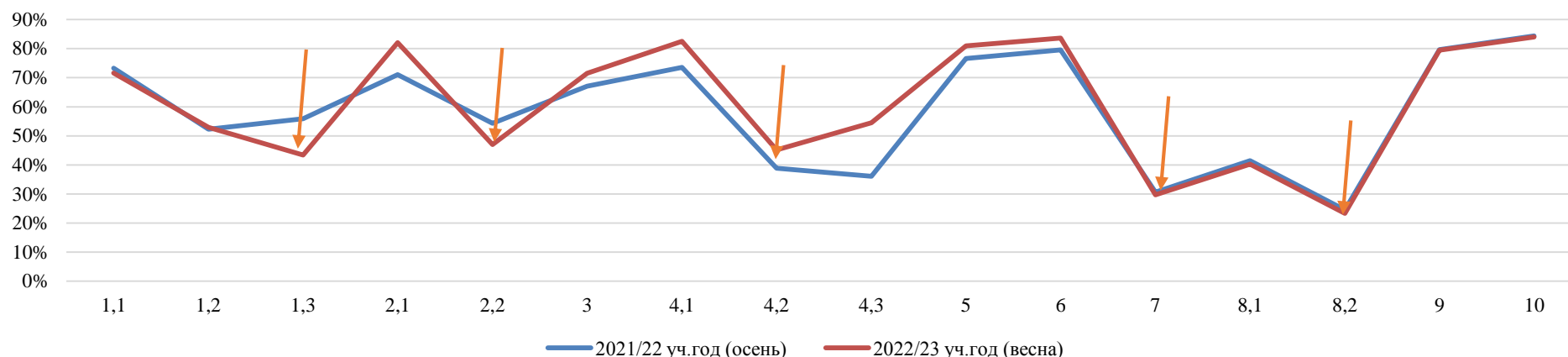
Средний первичный балл по итогам ВПР



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по биологии за 2 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
1.3	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов
2.2	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
4.2	Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов
7	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией
8.2	Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

Биология 6 класс

Описание КИМ по биологии (концентрическая программа)

КИМы проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Подпункты задания 1 требовали краткого ответа в виде одного или нескольких слов. Задания 2.1, 6, 9 требовали краткого ответа в виде одной цифры. Задания 2.2, 4 (все подпункты) предполагали развернутый ответ ограниченного объема; задания 8.2, 10 – заполнение таблицы. Задания 3, 5, 7, 8.1 требовали установления соответствия элементов двух множеств и записи ответа в виде последовательности цифр.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял: 24 балла.

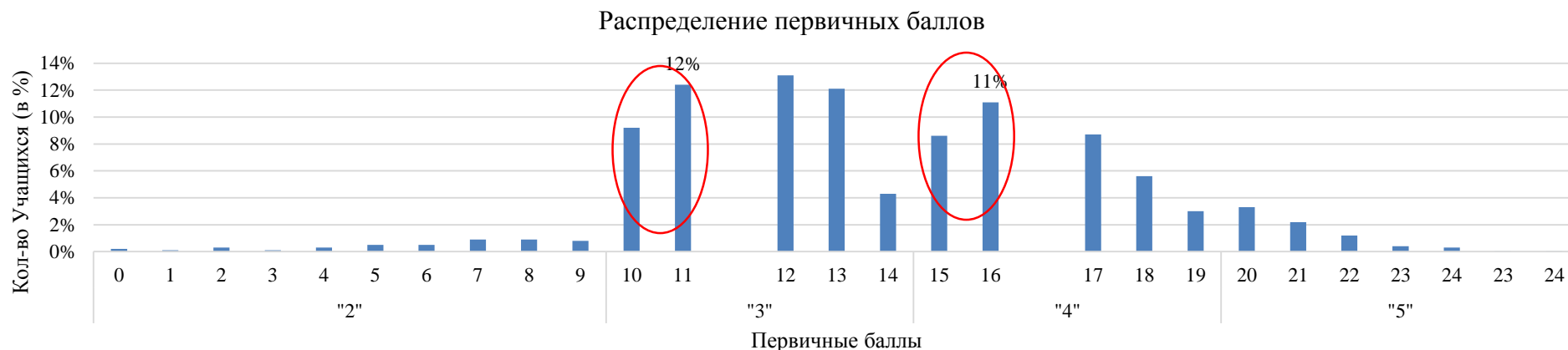
Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.3, 6, 9 оценивался 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 3, 5 и 8.1 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если было допущено две или более ошибки – 0 баллов. Правильный ответ на задание 7 оценивался 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставлялся 1 балл, более двух элементов – 0 баллов. Ответы на остальные задания оценивались по критериям.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

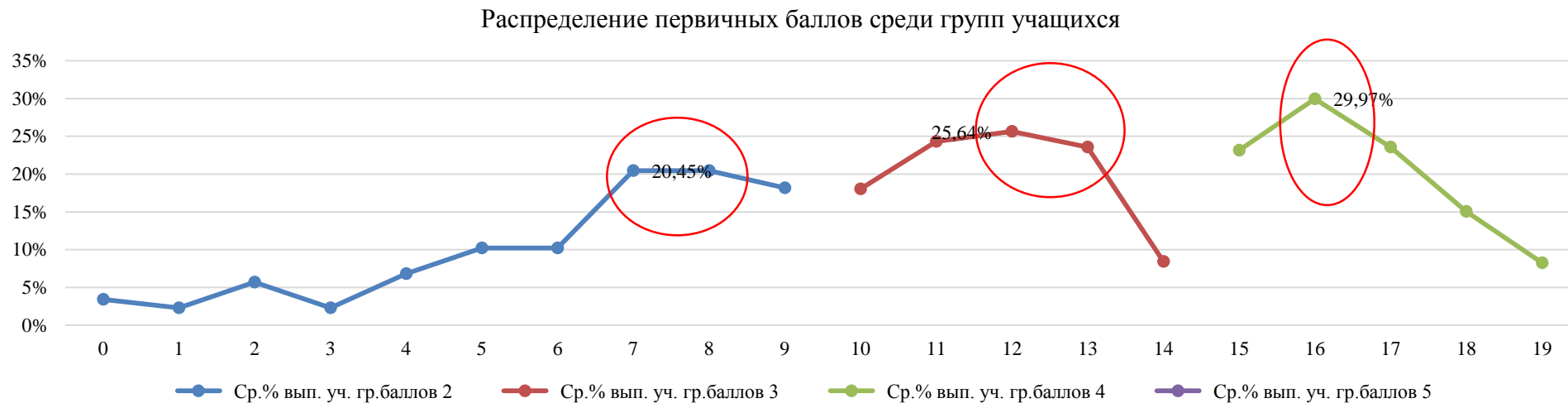
Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0–9
«3»	10-14
«4»	15-19
«5»	20-24

В 2023 году ВПР по биологии (концентрическая программа) по программе 6 класса выполняли 1 905 учащихся из 26 муниципальных общеобразовательных учреждений.

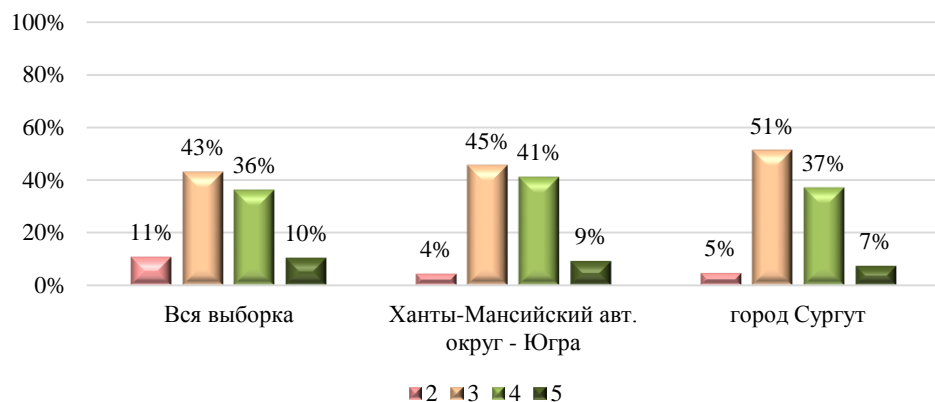
Основные результаты



На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 10, 11 баллов – это нижняя граница «тройки», 15,16 баллов – нижней границы «четверки», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворительных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки

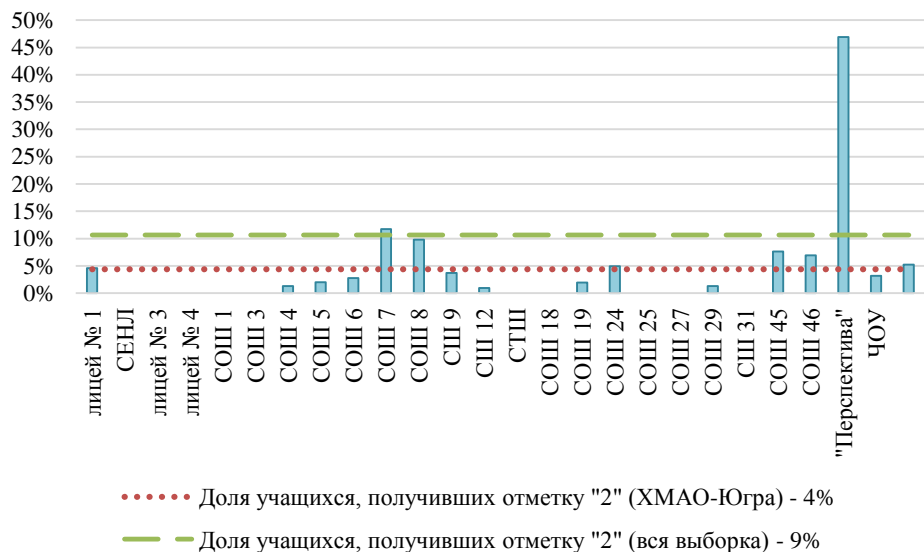


По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2», только в пяти МБОУ выше, чем в среднем по региону: СОШ № 7, 8, 45, 46 и «Перспектива», а всей выборки в целом: МБОУ СОШ № 7 и «Перспектива».

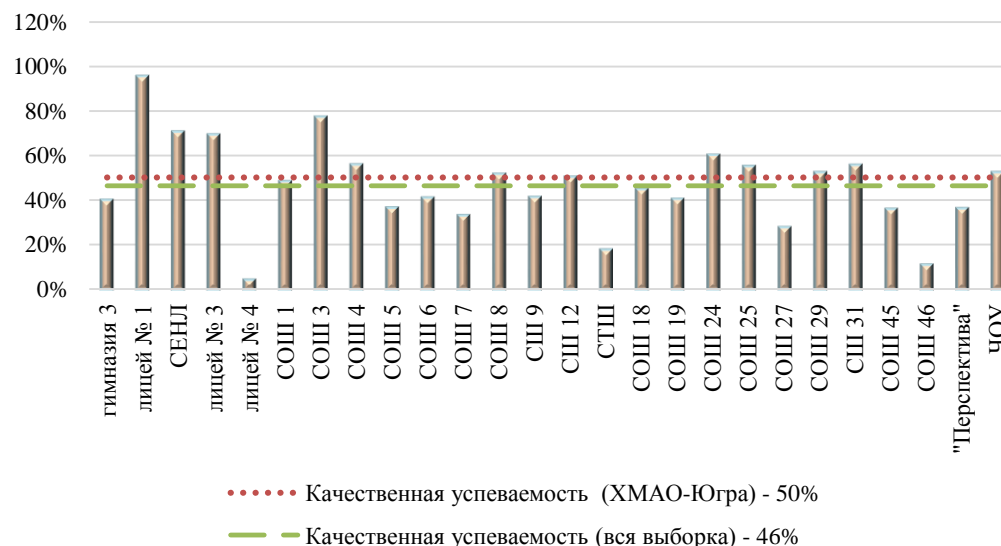
Качественная успеваемость в школах города (44%) ниже окружных на 6% и федеральных показателей на 2%.

Количество «5» среди учащихся школ города меньше в сравнении с окружными показателями. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в восьми МБОУ: лицей № 1, 3 СЕНЛ, СОШ № 3, 4, 8, 24, 25, СШ № 31

Доля учащихся, получивших отметку "2"



Качественная успеваемость по итогам ВПР

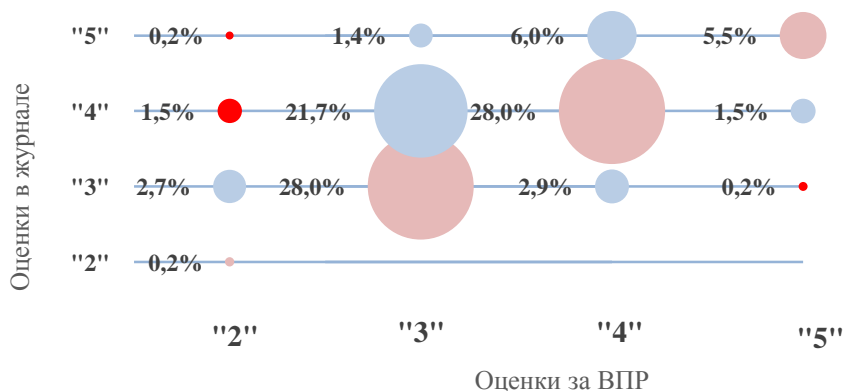




По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 88 человек, что на 2,6% выше, чем в 2022 году. Из них 83 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (52 человека), «4» (28 человек), «5» (3 человека).

Качественная успеваемость по результатам этого года выше результатов прошлого учебного года на 8,2%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 842 учащихся. 1 177 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 62% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

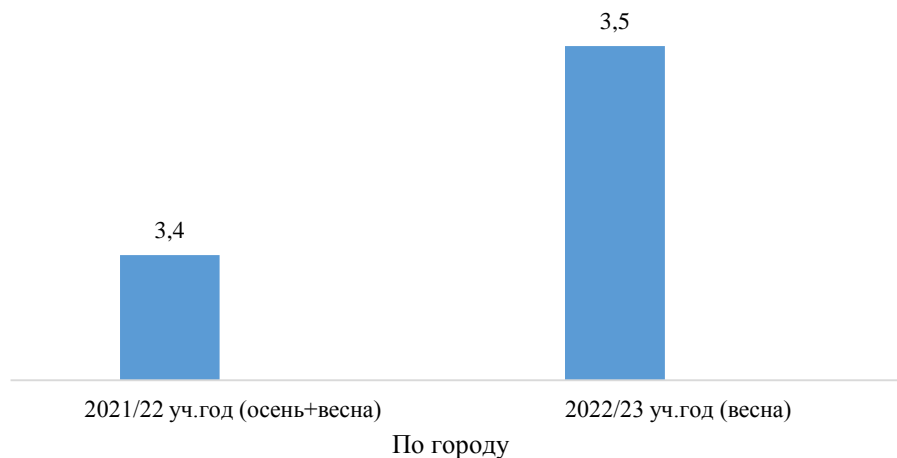


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26%	34%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70%	62%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4%	5%

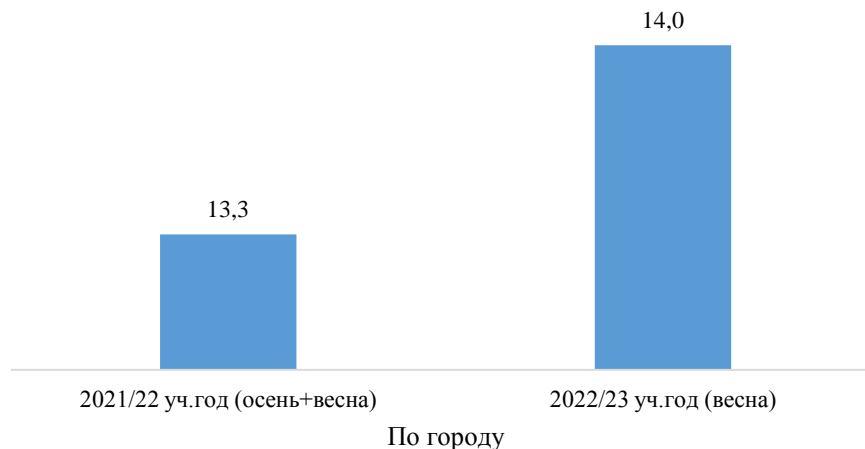
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году на 0,1 балла выше показателя за 2022 год.

Средний первичный балл в 2023 году на 0,7 выше в сравнении с результатами выполнения ВПР в 2022 году.

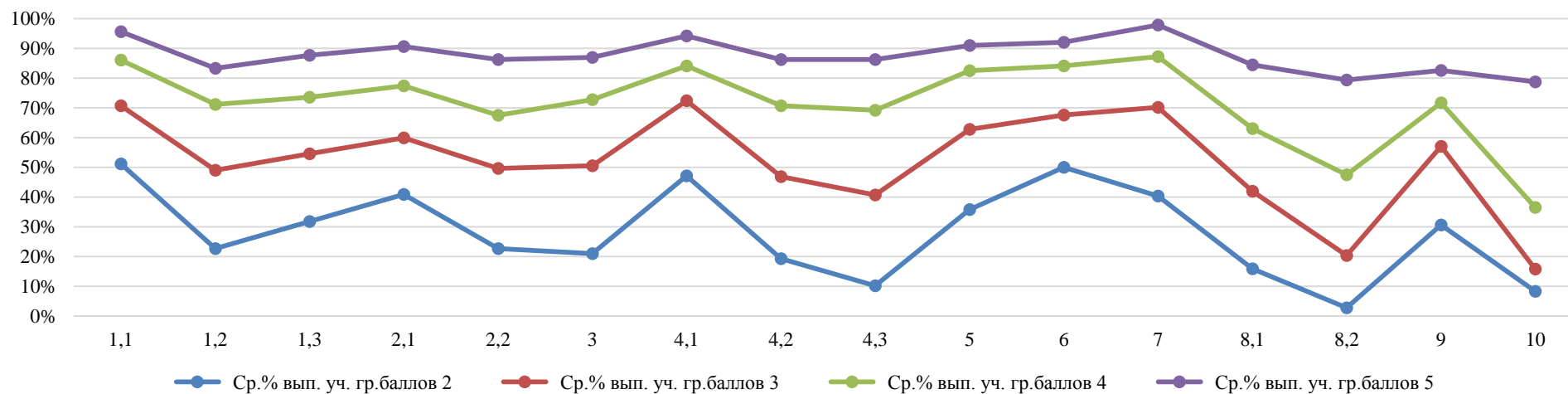
Средняя отметка по итогам ВПР



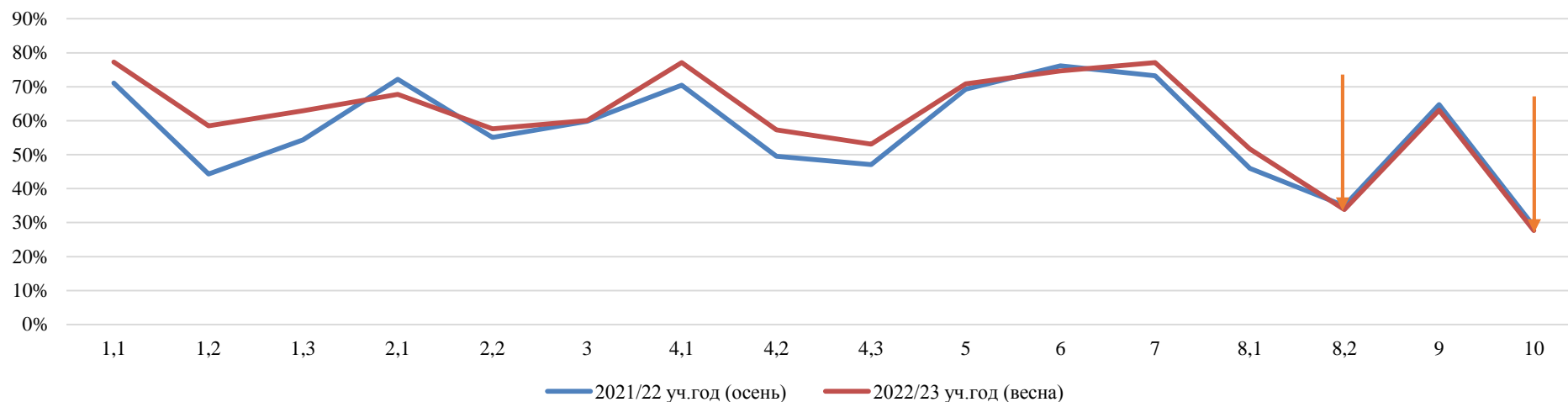
Средний первичный балл по итогам ВПР



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по биологии за 2 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
8.2	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения
10	Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе

Обществознание 6 класс

Описание КИМ по обществознанию

Работа состояла из 8 заданий, из которых 2 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

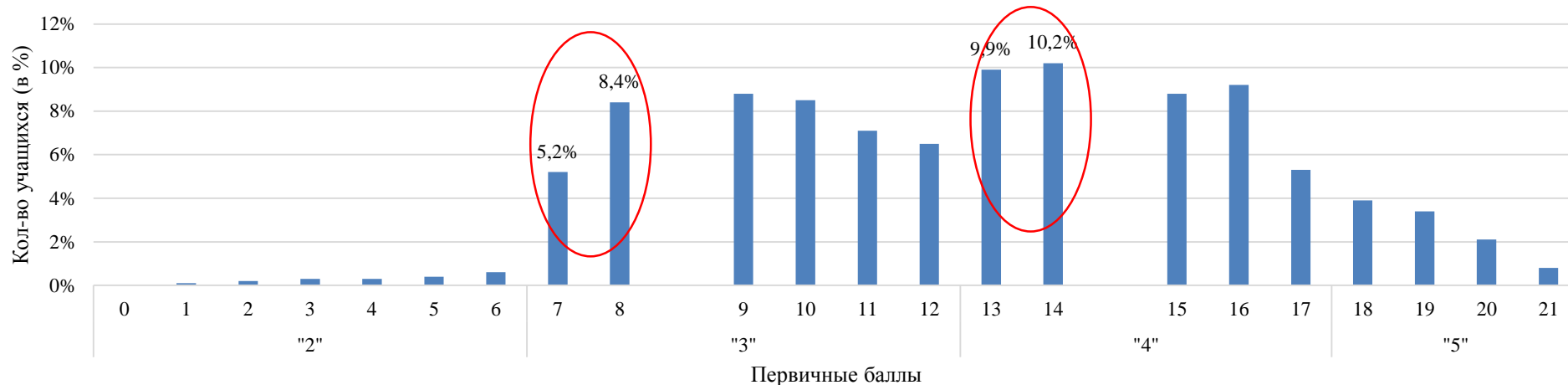
Правильное выполнение каждого из заданий 2 и 4 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивалось в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5 и 6 оценивался 2 баллами; заданий 3 и 7 – 3 баллами; задание 1 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0 - 6
«3»	7 - 12
«4»	13 - 17
«5»	18 - 21

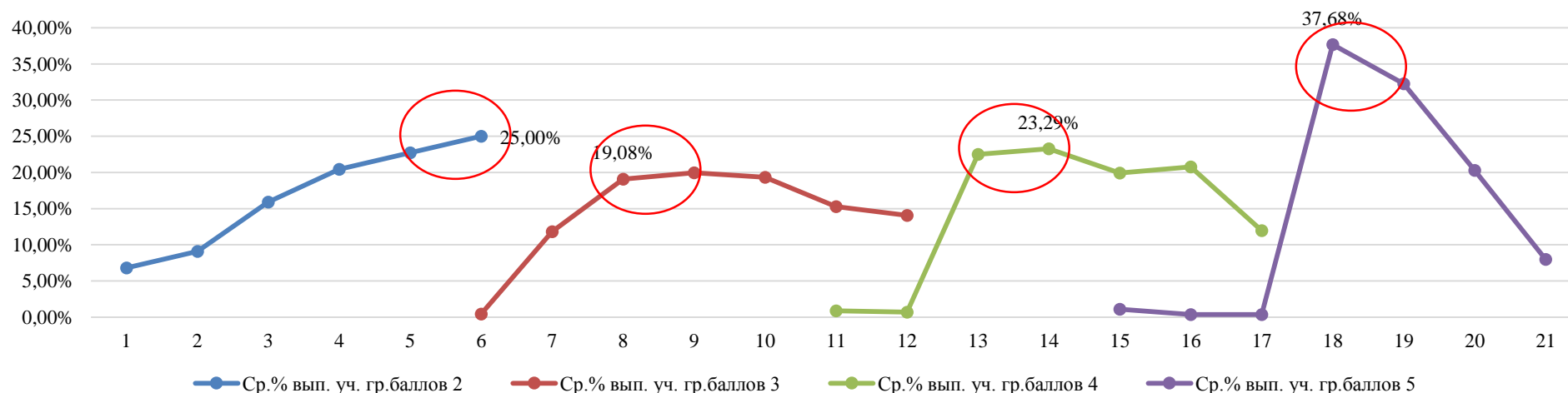
В 2023 году ВПР по обществознанию по программе 6 класса выполняли 2633 учащихся из 36 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Распределение первичных баллов

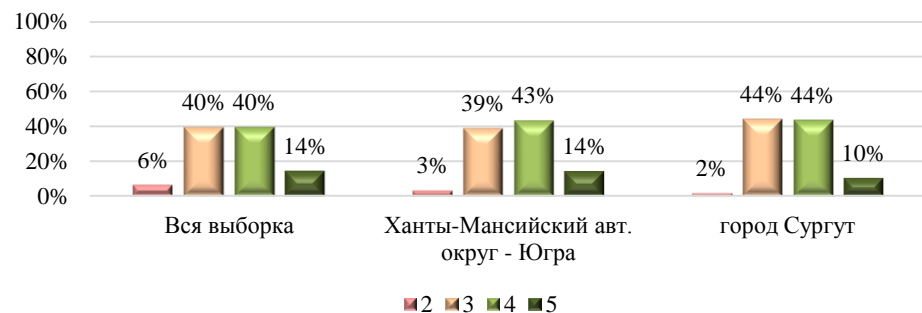


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 7, 8 баллов – это нижняя граница «тройки», 13,14 баллов – нижней границы «четверки», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворительных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



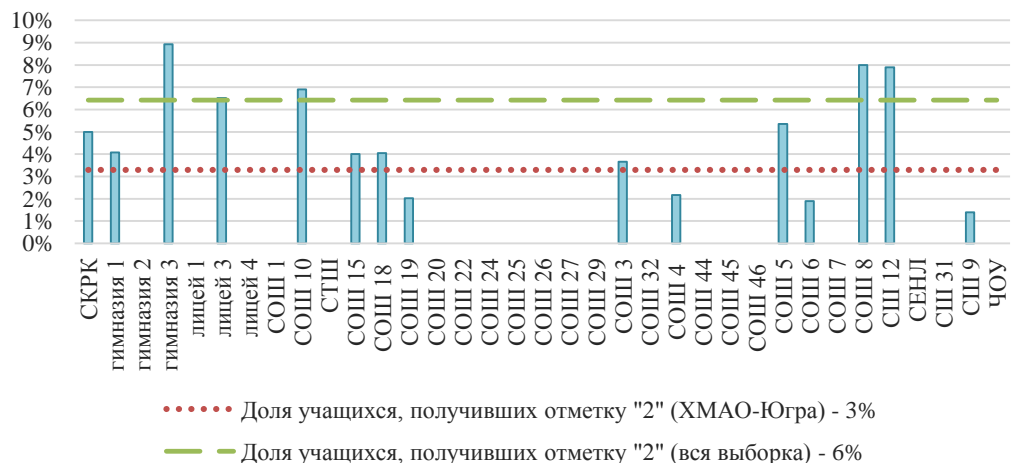
лицей № 1, СЕНЛ, СОШ № 1, 3, 4, 24, 25, 45, 46, «Перспектива».

По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2», в одиннадцати МБОУ значительно выше, чем в среднем по региону: гимназия № 1, 3, лицей № 3, СОШ № 3, 5, 8, 10, 15, 18, СШ № 12 и СКРК, а всей выборки в целом: МБОУ гимназия № 3 СОШ № 8, 10 и СШ № 12.

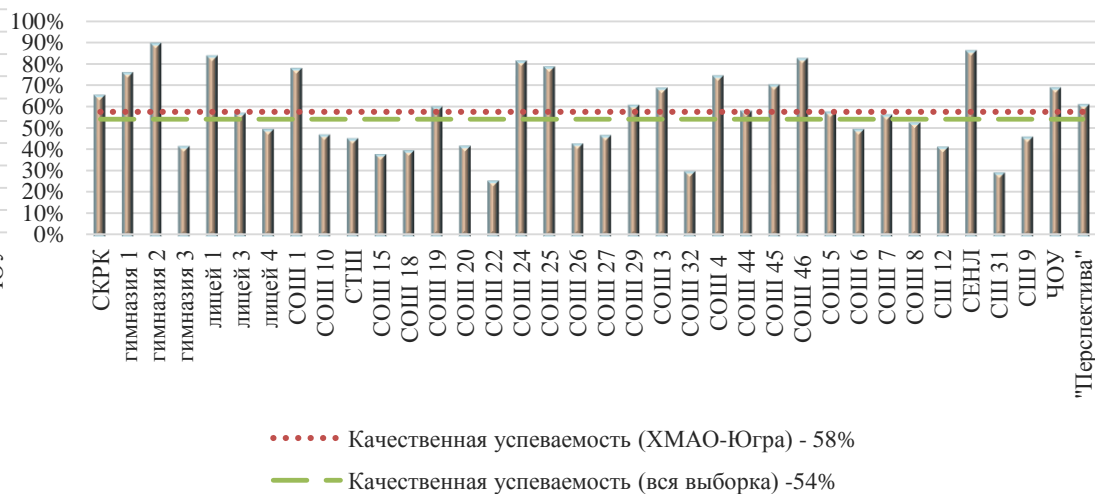
Качественная успеваемость в школах города (54%) ниже окружных на 4% и равен федеральным показателям.

Количество «5» среди учащихся школ города меньше в сравнении с окружными показателями. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в шестнадцати МБОУ: гимназия № 1, 2,

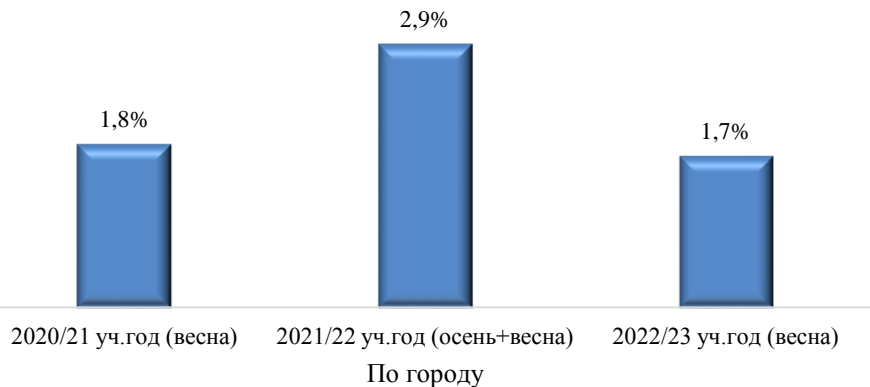
Доля учащихся, получивших отметку "2"



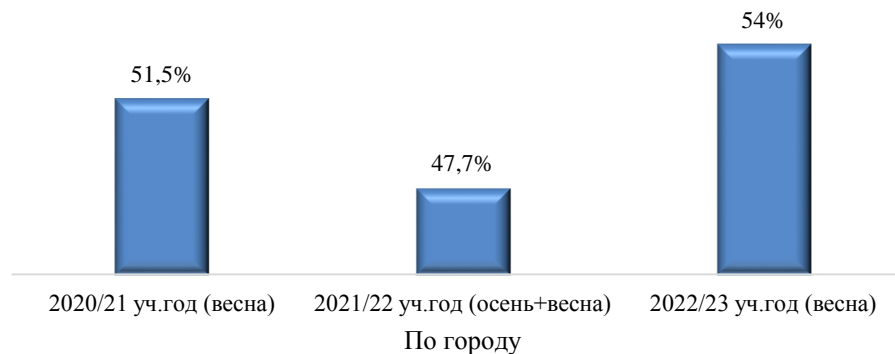
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



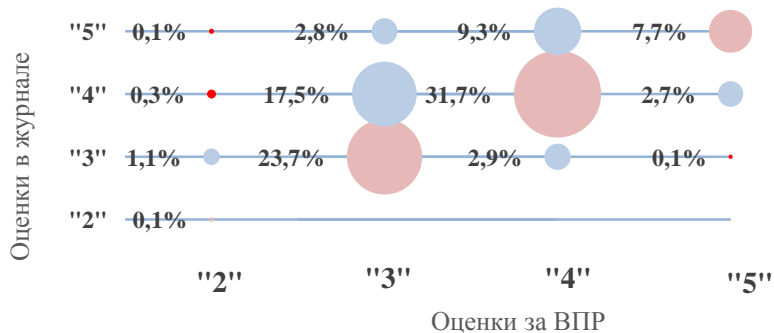
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 44 человека, что на 1,2% ниже, чем в 2022 году. Из них 42 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (30 человек), «4» (9 человек), «5» (3 человека).

Качественная успеваемость по результатам этого года выше результатов прошлого учебного года на 6,3%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 1 431 учащийся. 1 660 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 63% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

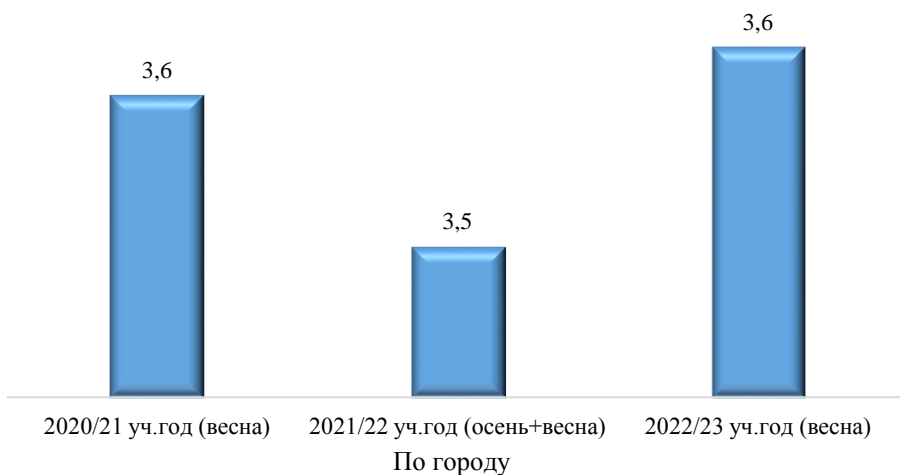


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	26,8%	31,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67,4%	63,0%
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	5,8%	5,6%

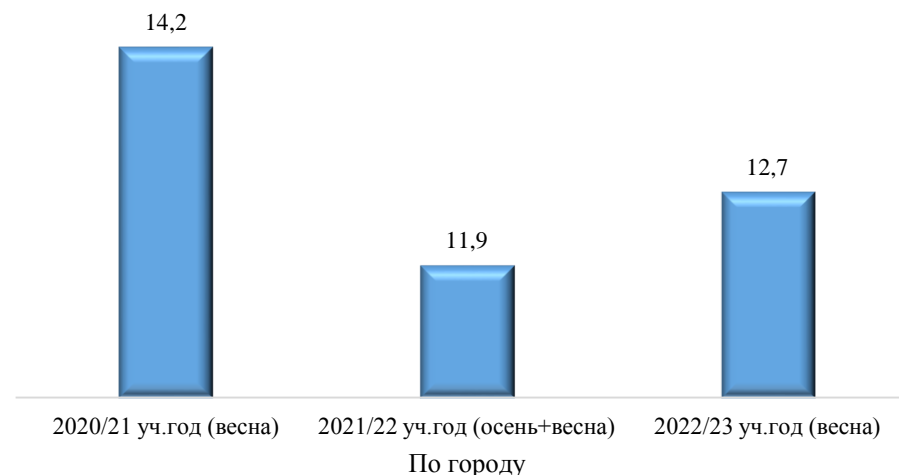
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году на 0,1 балла выше показателя за 2022 год.

Средний первичный балл в 2023 году на 0,8 балла выше в сравнении с аналогичным показателем в 2022 году.

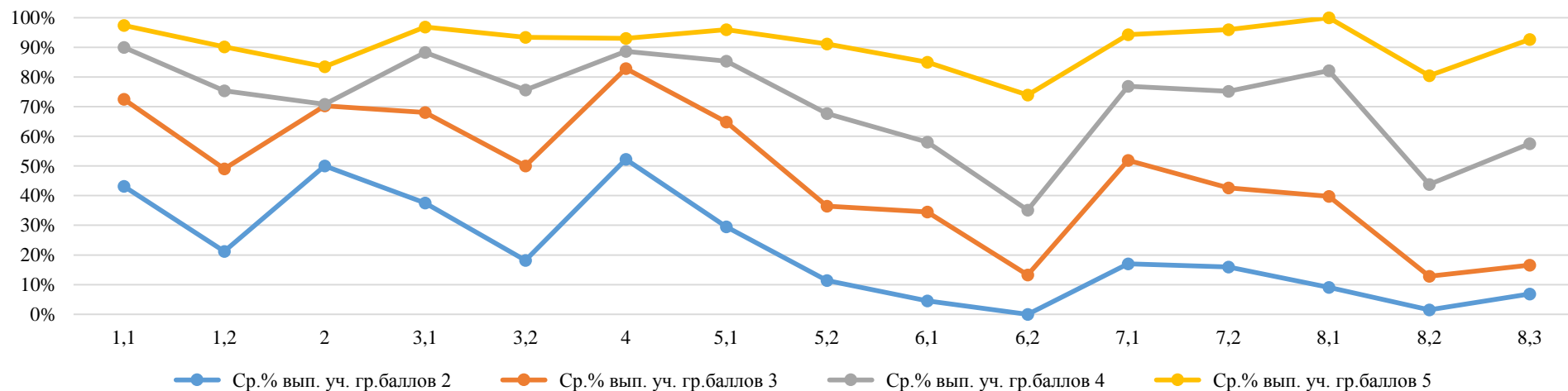
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года

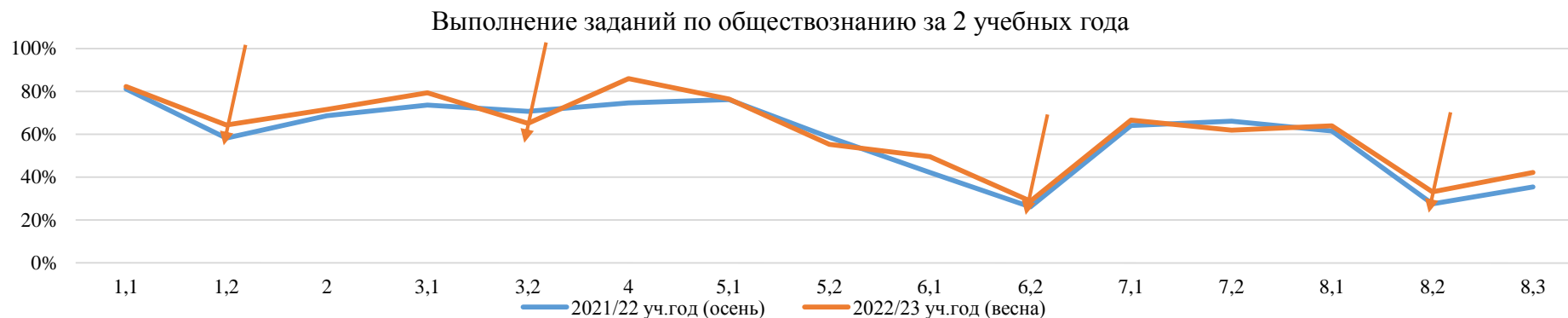


Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников





Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
1.2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
3.2	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
6.2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
8.2	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

География 6 класс

Описание КИМ по географии

Вариант проверочной работы состоял из 9 заданий, большинство из которых состоит из двух/трех частей (пунктов), объединенных содержанием (темой) задания, но различающихся по форме и решаемым обучающимися задачам.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2 и 6.2 оценивался 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 9.1 оценивался 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или в ответах на задания 5.1 и 9.1 перепутаны местами два элемента, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Ответы на задания 1.2, 2.1, 3.1, 3.3, 4.2, 6.1, 6.3, 8, 9.2 и 9.3 оценивались по специально разработанным критериям.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-9
«3»	10-20
«4»	21-28
«5»	29-33

В 2023 году ВПР по географии по программе 6 класса выполняли 2521 учащихся из 35 муниципальных общеобразовательных учреждений.

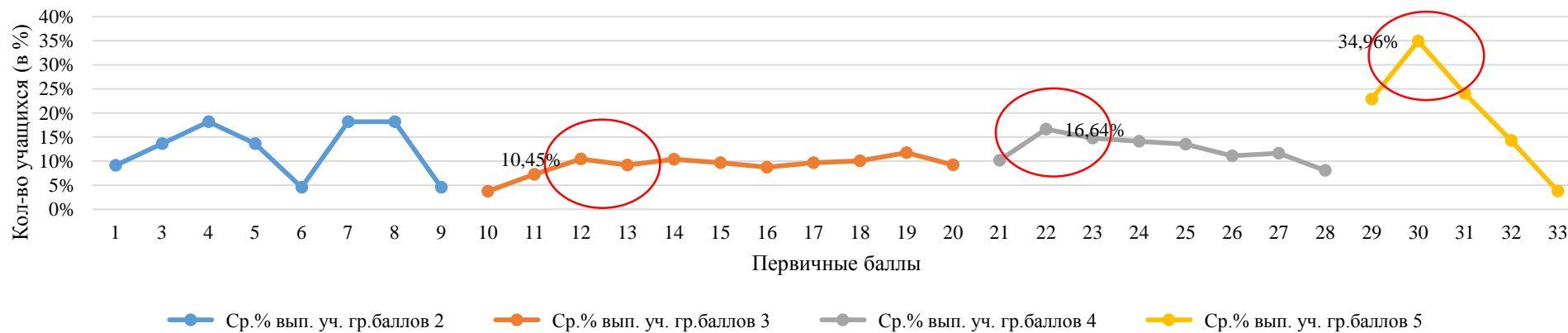
Основные результаты

Распределение первичных баллов



На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 10,11 баллов – это нижняя граница «тройки» и 21, 22 балла нижняя граница «четверки» соответственно, что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворенных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



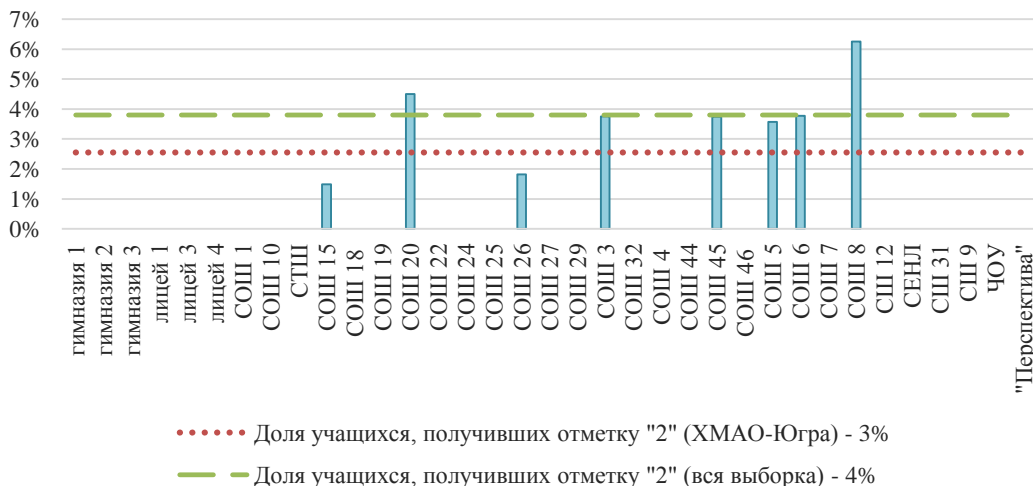


По итогам выполнения ВПР количество «2» в среднем по городу значительно ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2» в шести МБОУ выше, чем в среднем по региону: СОШ № 3, 5, 6, 8, 20, 45, а всей выборки в целом: СОШ № 8, 20.

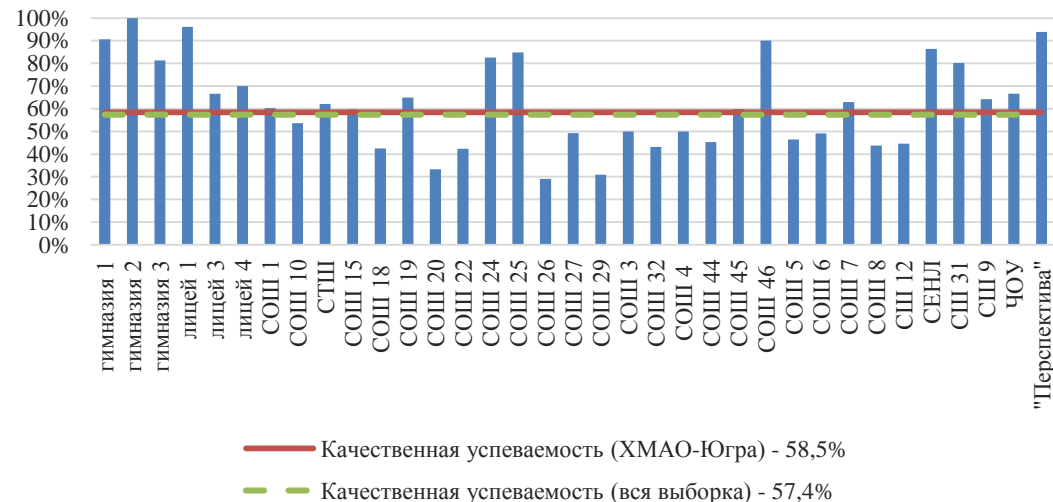
Качественная успеваемость в школах города (60%) выше окружных и федеральных показателей на 1,5% и 2,6% соответственно.

Количество «5» среди учащихся школ города меньше в сравнении с окружными показателями на 1%. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону (но ниже всей выборки) в пятнадцати МБОУ: гимназия 1, 2, 3, лицей 1, 3, 4, СЕНЛ, СОШ № 19, 24, 25, 46, СШ № 9, 31, «Перспектива», ЧОУ.

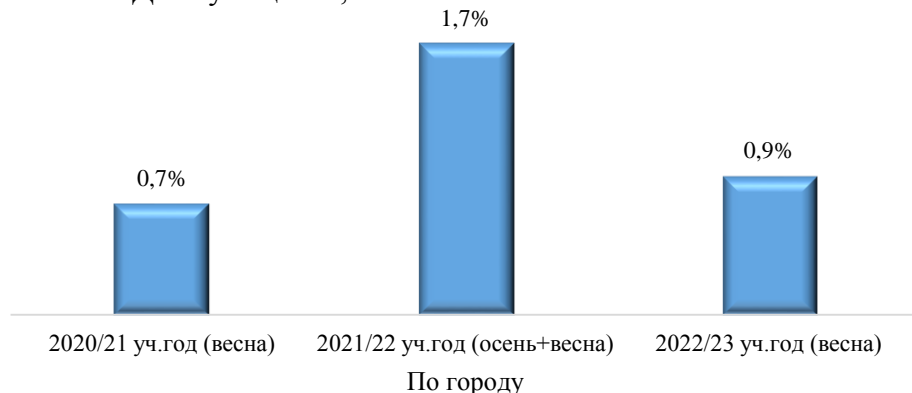
Доля учащихся, получивших отметку "2"



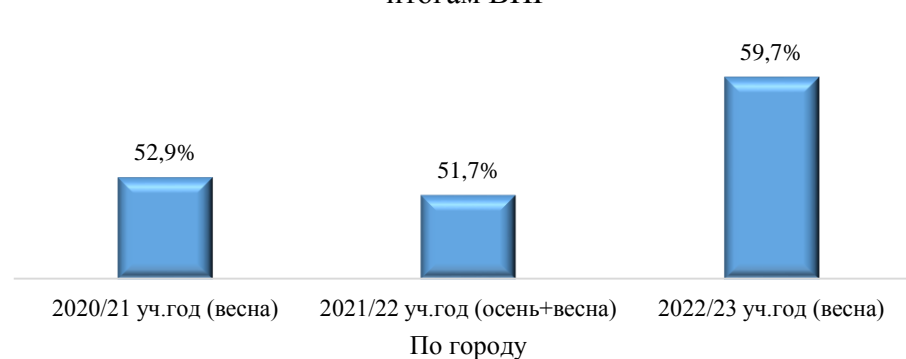
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



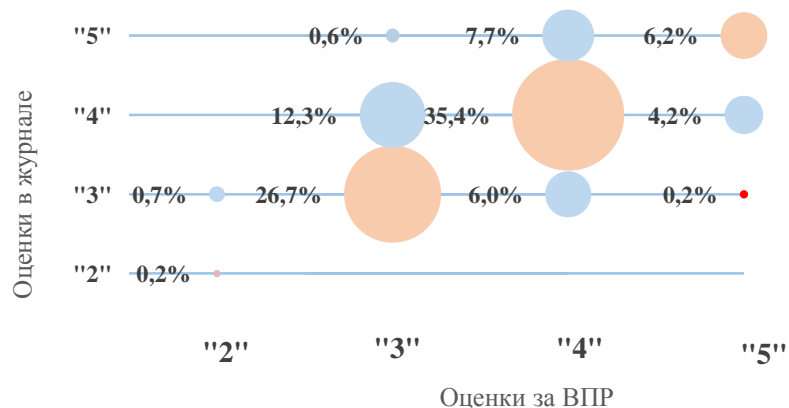
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году доля учащихся, выполнивших работу на «2» - 22 человека, что на 0,8% ниже, чем в 2022 году. Из них 18 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3».

Качественная успеваемость по результатам этого года выше результатов прошлого года на 8%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 1 504 учащихся. 1 725 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 72% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

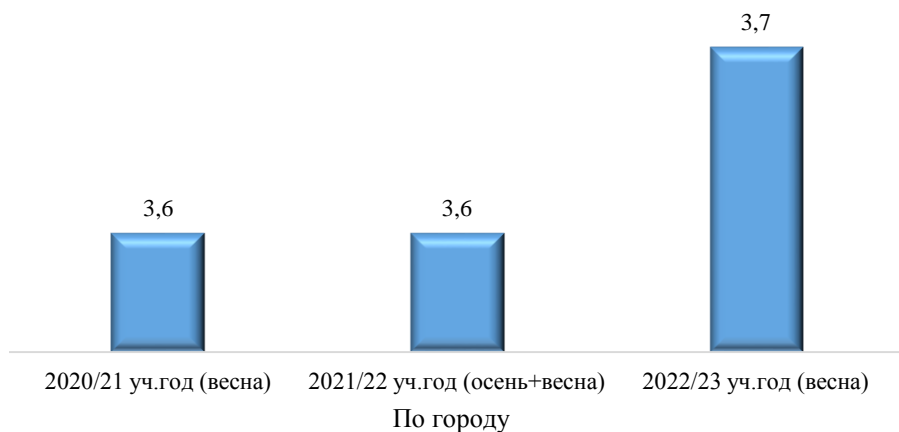


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21%	21%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72%	68%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7%	10%

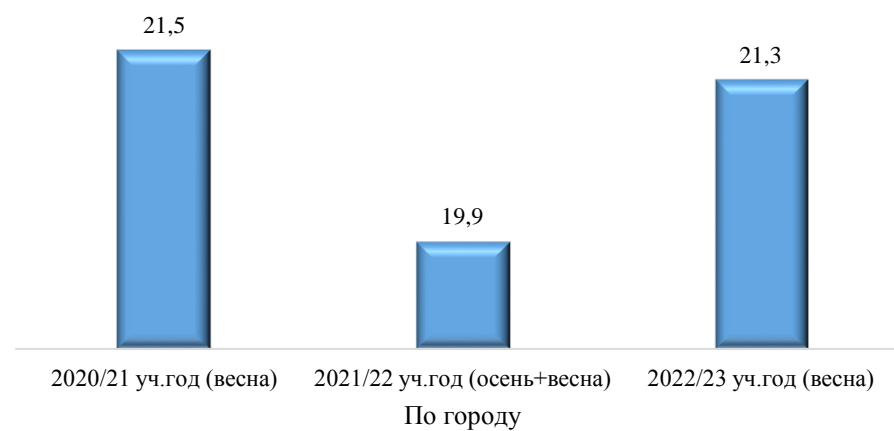
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году выше показателей за 2022 год на 0,1%.

Средний первичный балл в 2023 году на 1,4 выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР в 2022 году.

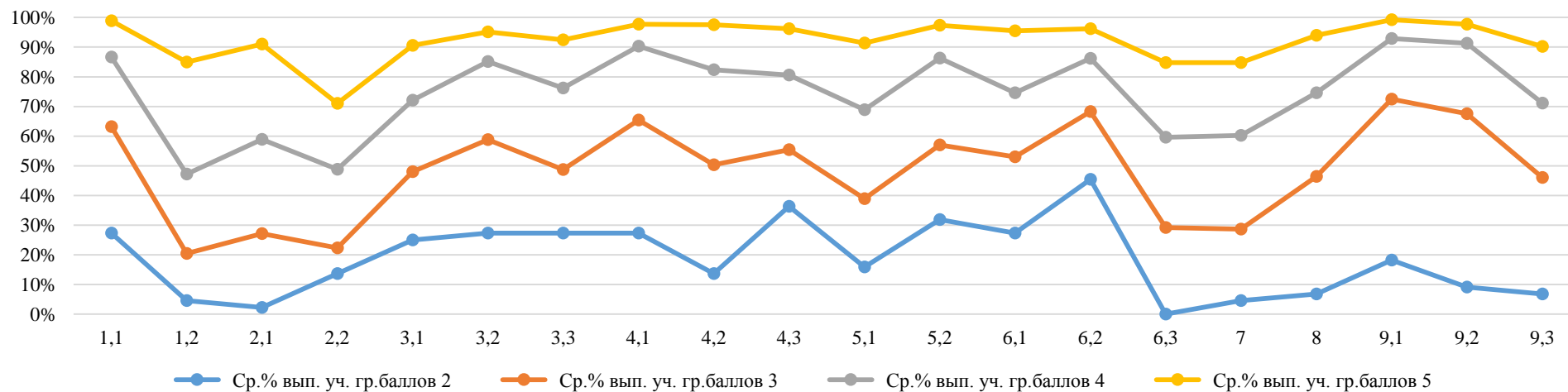
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



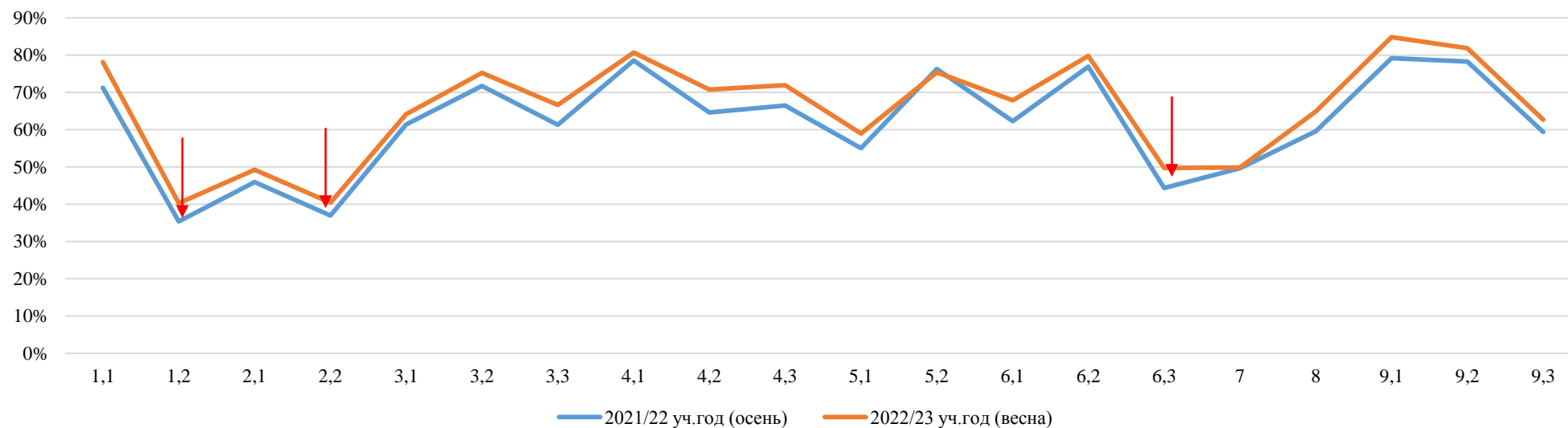
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по географии за 2 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
1.2	Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия)
2.2	Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли
6.3	Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы

История 6 класс

Описание КИМ по истории

Работа состояла из 8 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 6 и 7 являлись последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, и 8 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Максимальный первичный балл – 16.

Каждое из заданий 1, 6 и 7 считалось выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр. Задание 2 считалось выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2 и 6 оценивался 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 7 оценивался 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

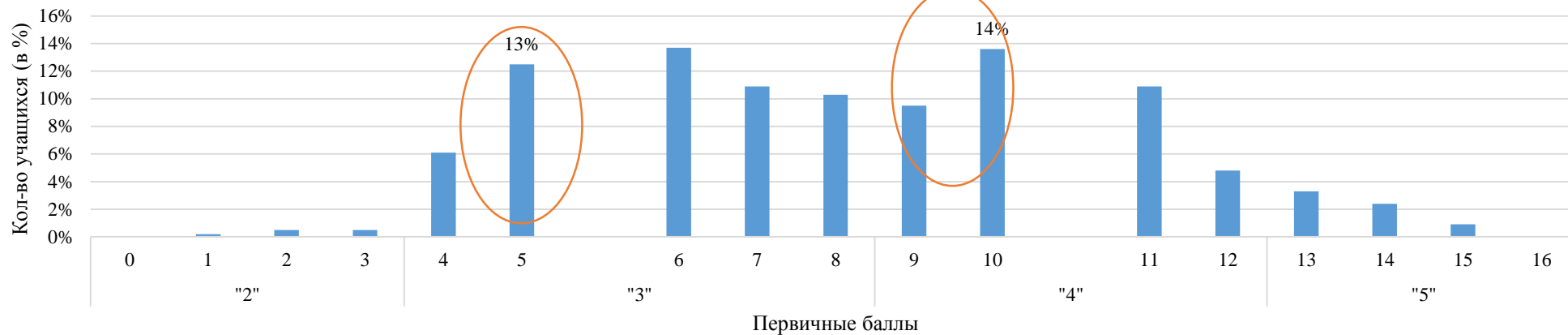
В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-3
«3»	4-8
«4»	9-12
«5»	13-16

В 2023 году ВПР по истории по программе 6 класса выполняли 2 461 учащийся из 35 муниципальных общеобразовательных учреждений.

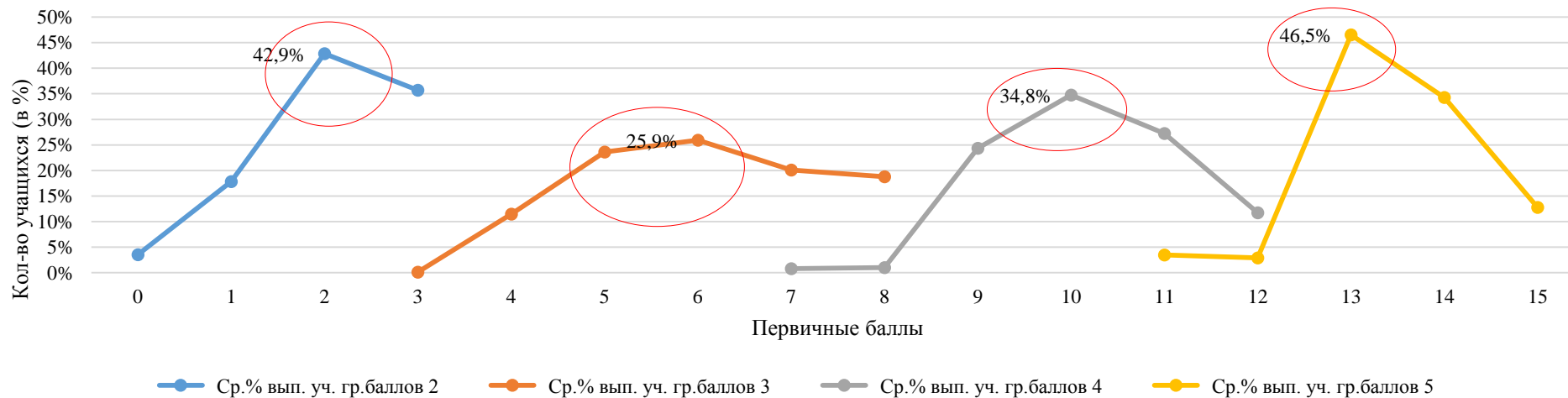
Основные результаты

Распределение первичных баллов

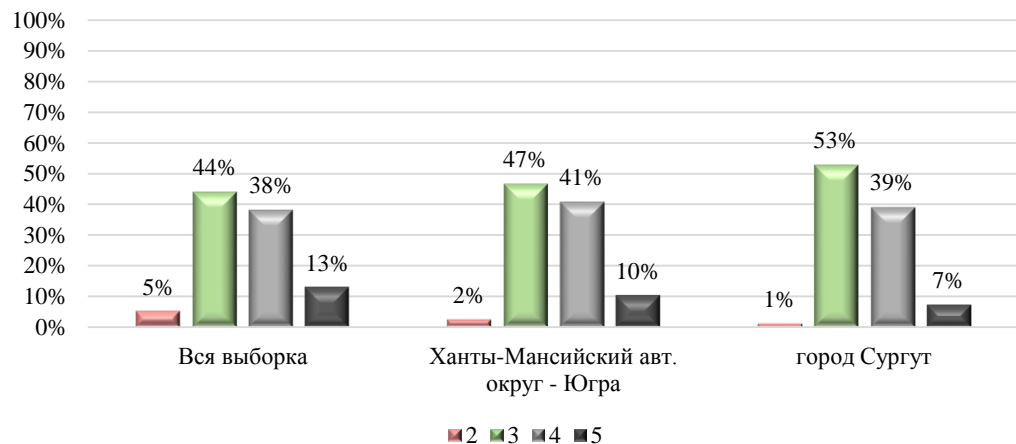


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 4, 5 баллов – это нижняя граница «тройки» и 9-10 баллов – нижняя граница «четверки» соответственно, что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворенных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки

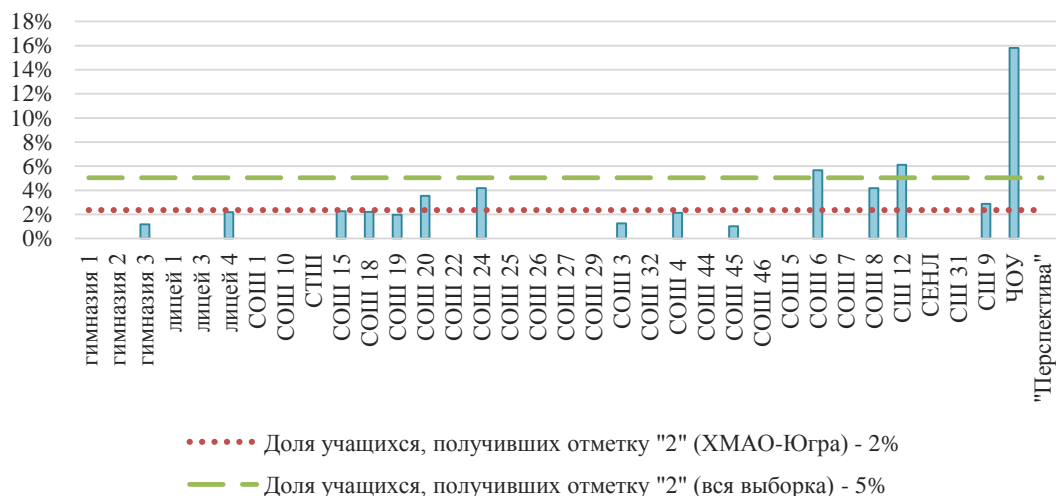


По итогам выполнения ВПР количество «2» в среднем по городу ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2» в шести МБОУ выше, чем в среднем по региону: СОШ № 6, 8, 20, 24, СШ № 12 и ЧОУ, а всей выборки в целом: СОШ № 6, СШ № 12, ЧОУ.

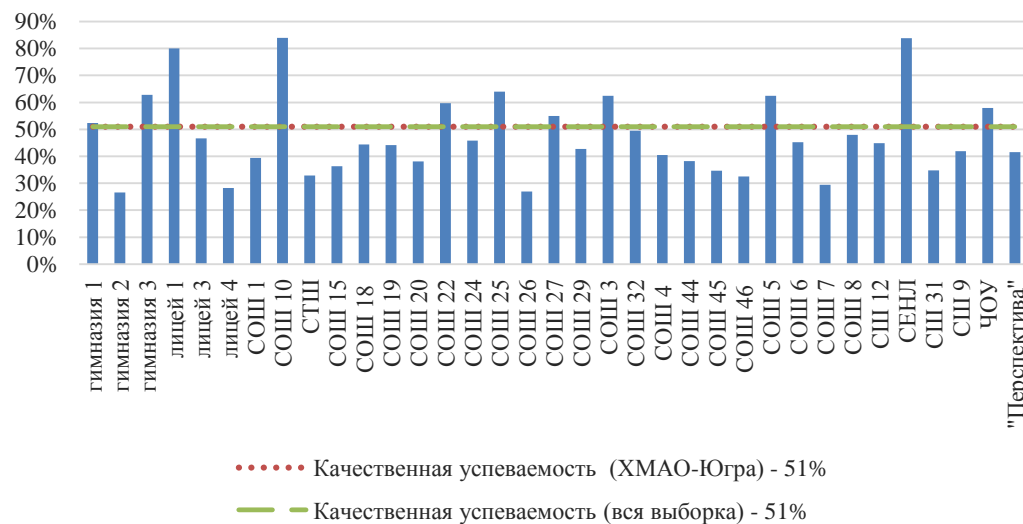
Качественная успеваемость в школах города (46%) ниже окружных и федеральных показателей на 5%.

Количество «5» среди учащихся школ города меньше в сравнении с окружными и федеральными показателями. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборке в десяти МБОУ: гимназия 3, лицей 1, СЕНЛ, СОШ № 3, 5, 10, 22, 25, 27, ЧОУ.

Доля учащихся, получивших отметку "2"



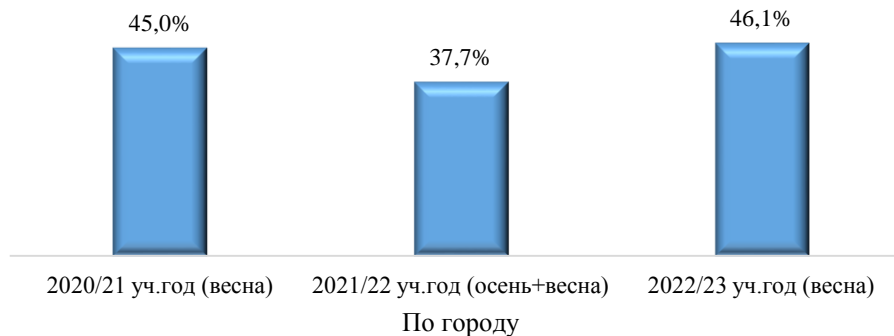
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



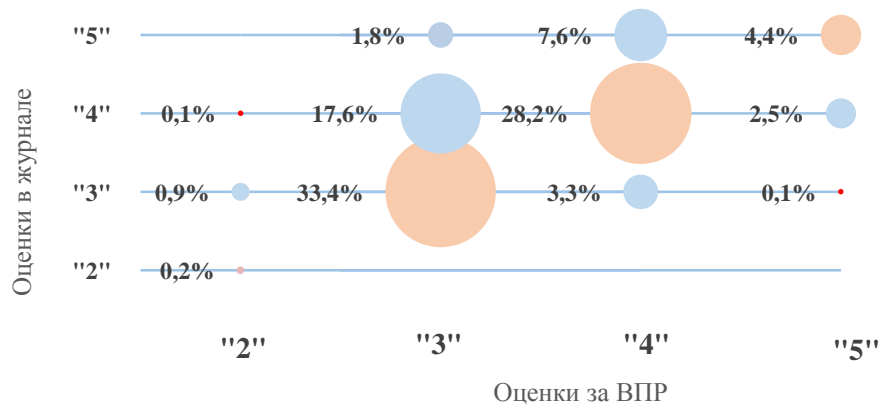
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году доля учащихся, выполнивших работу на «2» составила 28 человек, что на 0,6% ниже, чем в 2022 году. Из них 4 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (22 человека), «4» (2 человека).

Качественная успеваемость по результатам этого года выше результатов прошлого года на 8,4%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 1 133 учащихся. 1 628 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 65,9% от всех участников работы.

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

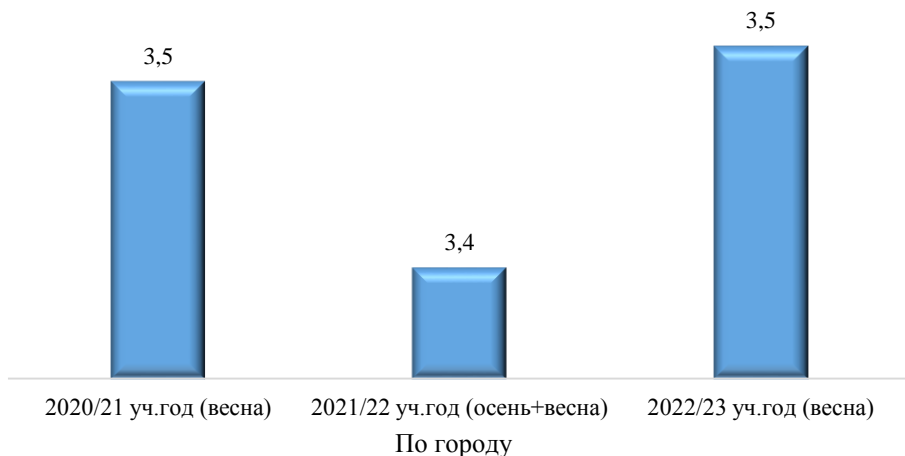


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21,5%	28,0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71,8%	65,9%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,6%	6,1%

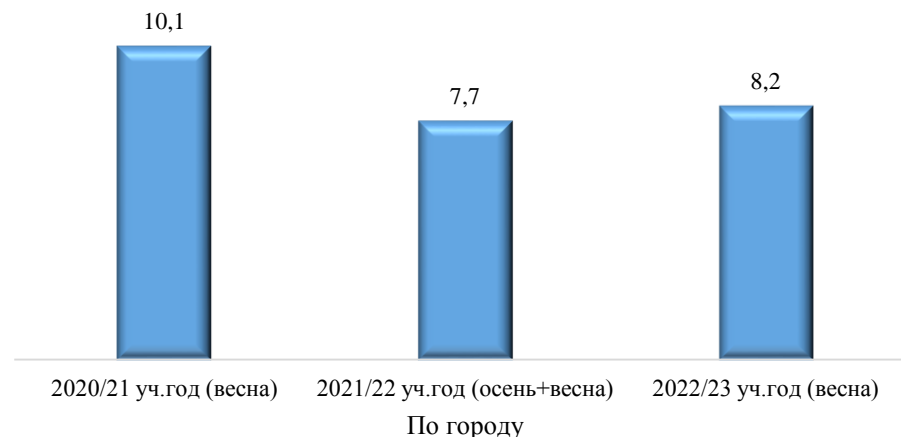
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году выше показателей за 2022 год на 0,1.

Средний первичный балл в 2023 году на 0,5 выше в сравнении с результатами выполнения ВПР в 2022 году

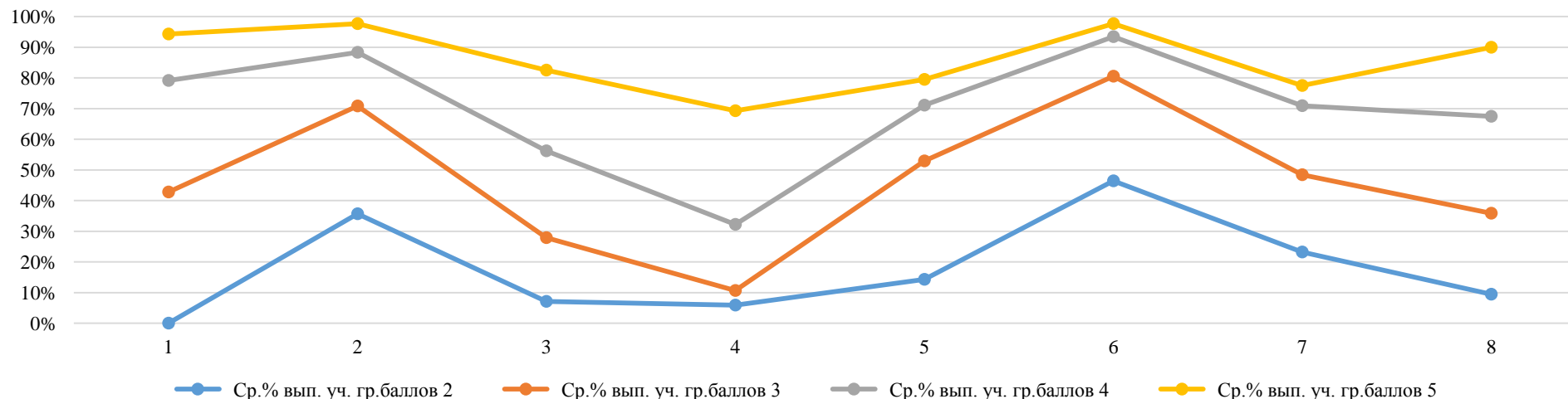
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



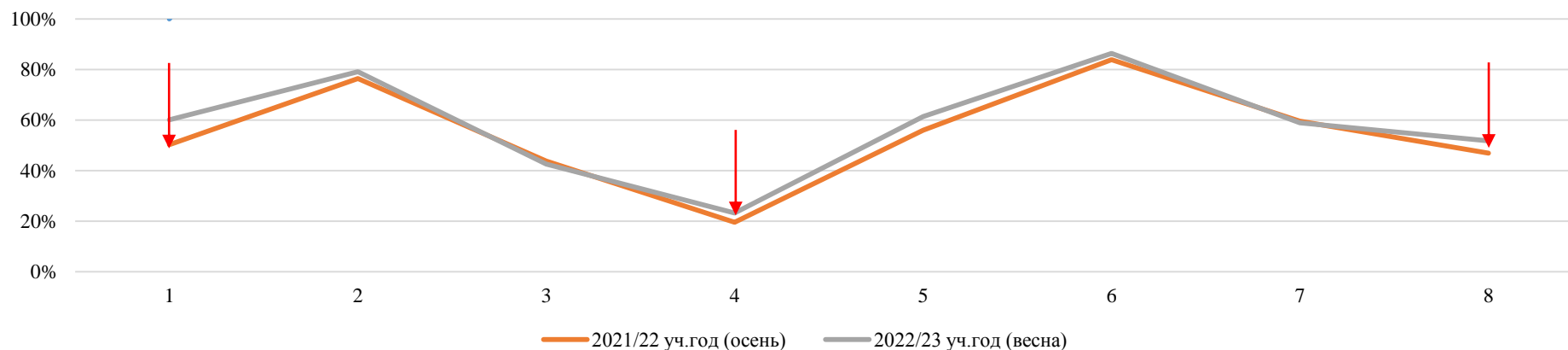
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по истории за 2 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России

Русский язык 7 класс

Описание КИМ по русскому языку

КИМы проверочной работы по русскому языку содержали 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–2, 6-9, 11, 14 предполагали запись развернутого ответа, задания 3-5, 10, 12, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 47 баллов.

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается по четырем критериям в совокупности от 0 до 12 баллов. Ответ на каждое из заданий 3–7, 9, 13, 14 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на задание 8 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответ на каждое из заданий 10, 12 оценивается от 0 до 1 балла. Ответ на задание 11 оценивается от 0 до 5 баллов. Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по русскому языку, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

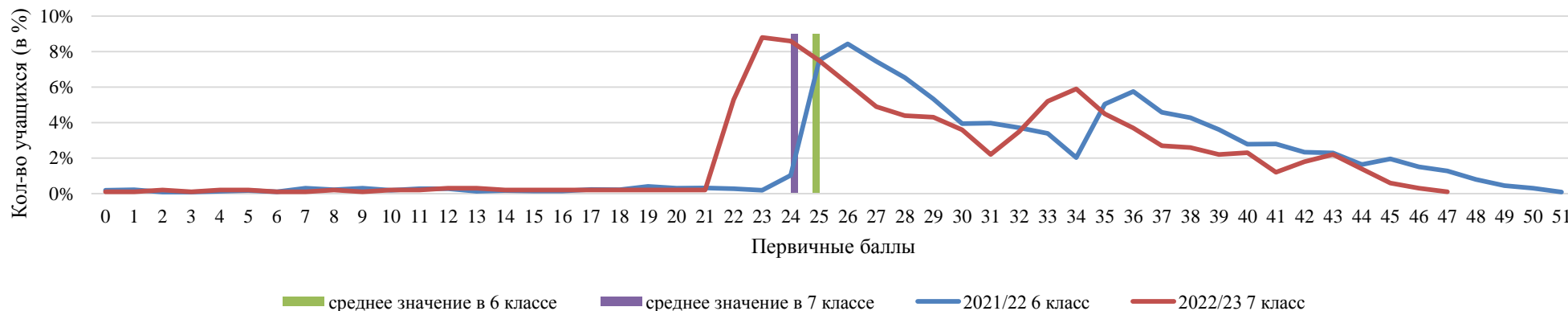
В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0 - 21
«3»	22 - 31
«4»	32 - 41
«5»	42 - 47

В 2023 году ВПР по русскому языку по программе 7 класса выполняли 4 767 учащихся из 35 муниципальных общеобразовательных учреждений.

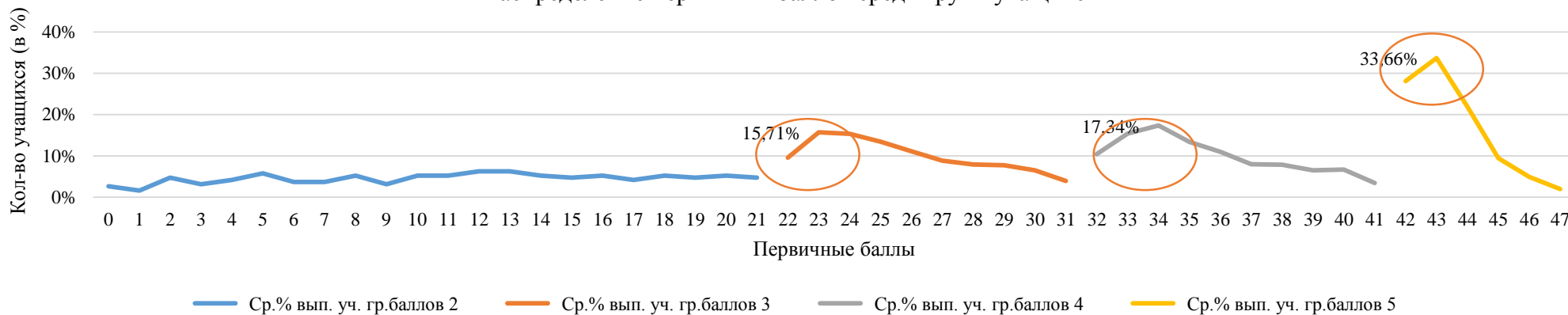
Основные результаты

Распределение первичных баллов

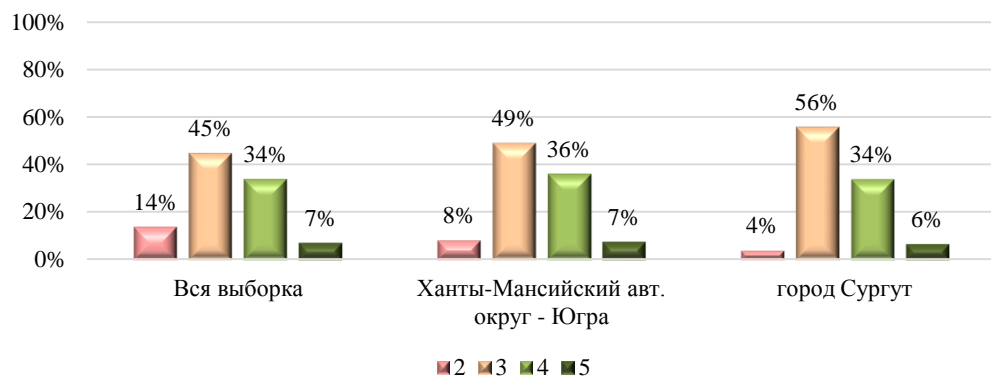


На гистограмме распределения первичных баллов как в 6-х (2022), так и 7-х (2023) классах видна положительная асимметрия т.к. основная часть значений индивидуальных баллов лежит справа от среднего значения, что может свидетельствовать о достаточно легкой работе или большая часть учащихся имела высокий уровень подготовки по русскому языку. При этом на границе «тройки» - 24, 25 баллов и на границе «четверки» - 32, 33 балла наблюдается вброс статистических данных, свидетельствующий о том, что баллы корректировались проверяющими с целью повысить показатели успеваемости.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки

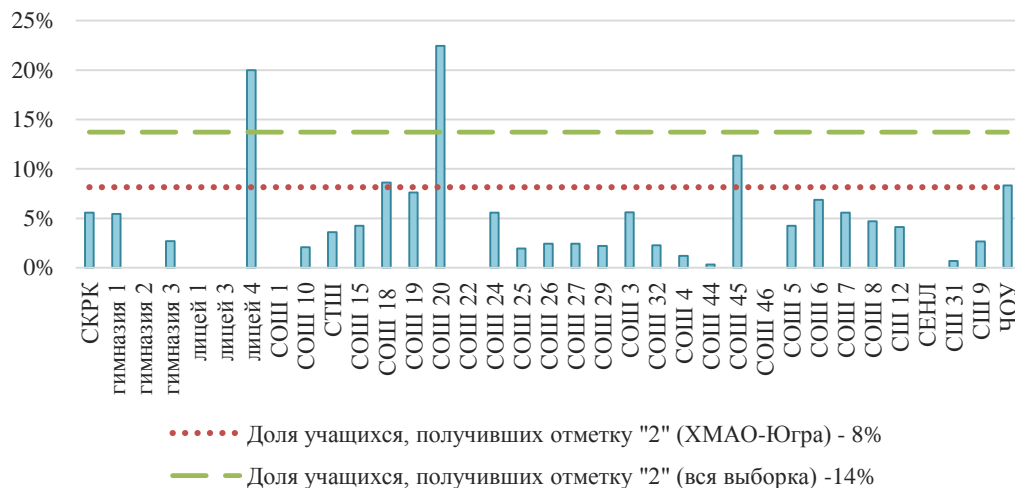


По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2», только в трех МБОУ выше, чем в среднем по региону: лицей № 4, СОШ № 20, 45, а всей выборки в целом: МБОУ лицей № 4 и СОШ № 20.

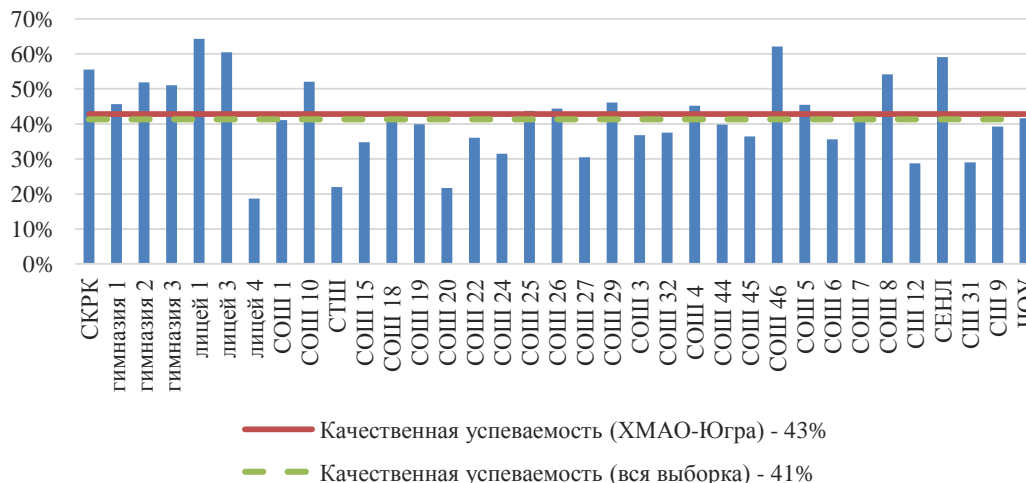
Качественная успеваемость в школах города (40%) незначительно ниже аналогичного окружного на 3% и федерального показателя на 1%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в четырнадцать МБОУ: гимназия № 1, 2, 3, лицей № 1, 2, СЕНЛ, СОШ № 5, 8, 14, 10, 26, 29, 46, СКРК.

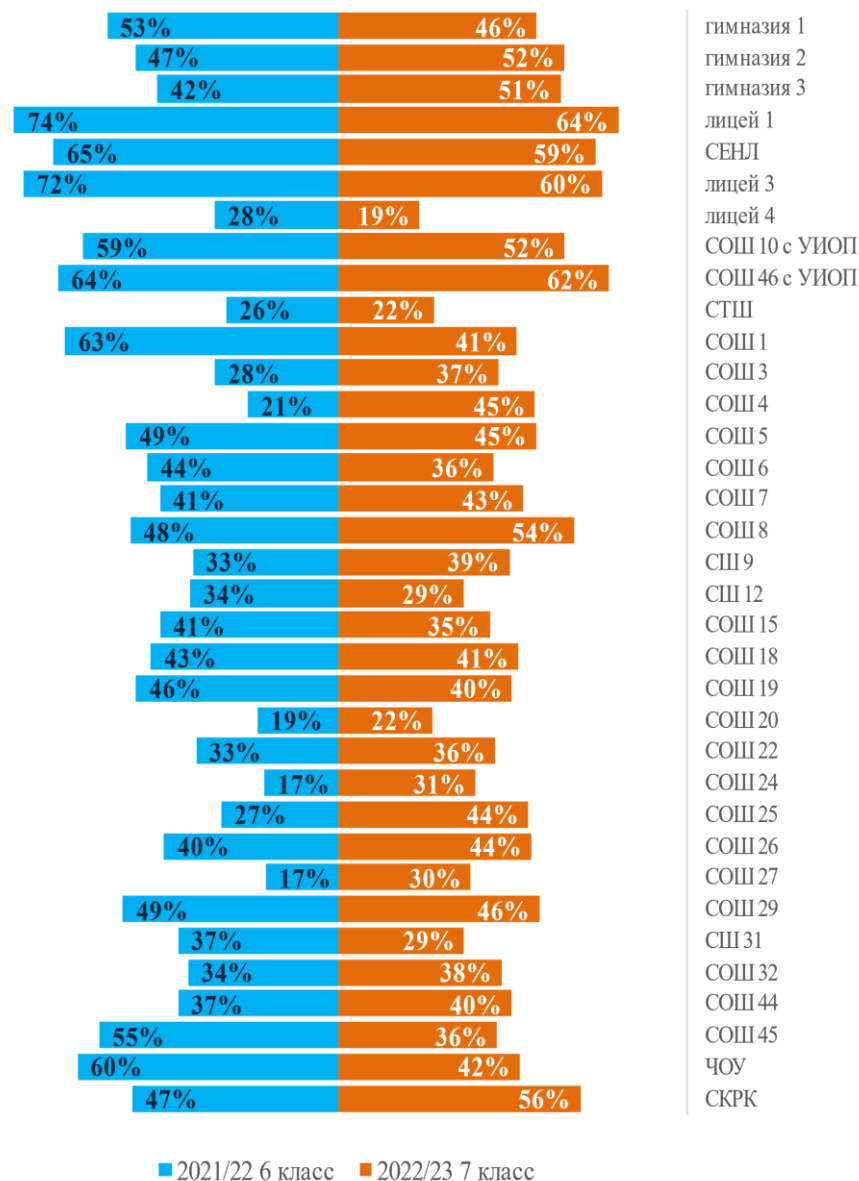
Доля учащихся, получивших отметку "2"



Качественная успеваемость по итогам ВПР



Качественная успеваемость одних и тех же учащихся за 2 года



На диаграмме представлена качественная успеваемость учащихся выполнявших ВПР по предмету в 6-м классе в 2022 году и в 7-м в 2023 году. Стоит отметить, что значительное повышение качественной успеваемости от года (2022) к году (2023) наблюдается МБОУ СОШ № 4, 25, 27, а значительное снижение в МБОУ : лицей № 4, СОШ № 1, 24. В остальных МБОУ разница незначительна.

По результатам выполнения ВПР 2023 г количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 191 человек, что на 1% ниже, чем в 2022 г. Из них 164 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели имели «3» (152 человека), "4" (10 человека) и "5" (2 человека).

Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"

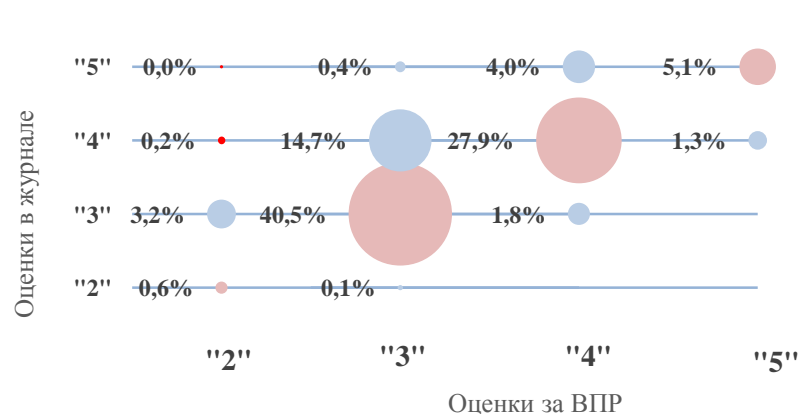


Качественная успеваемость по результатам этого года выше результатов прошлого учебного года на 0,3%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 1 915 учащихся. 3 533 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 74% от всех участников работы.

Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

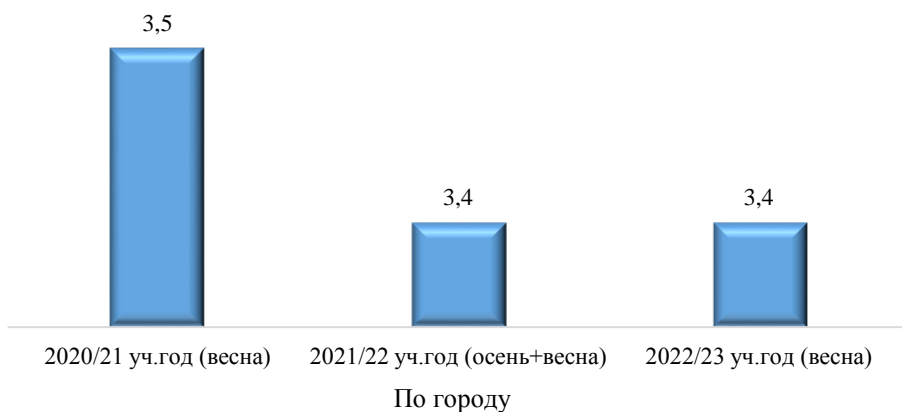


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21%	23%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74%	74%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4%	3%

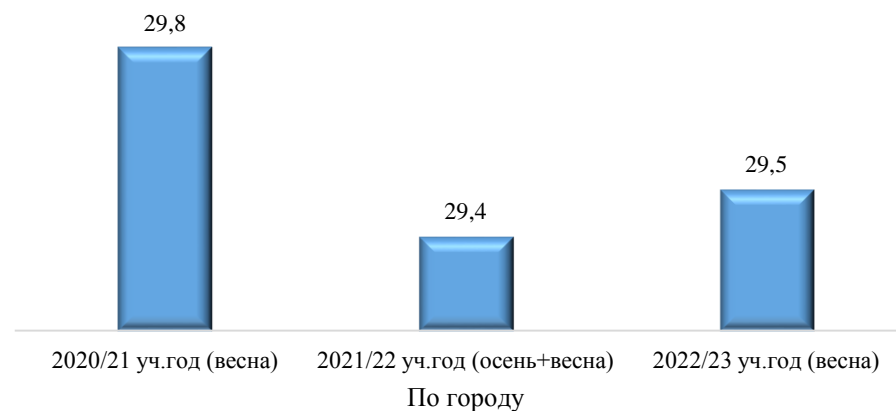
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР 2023 года аналогична показателям за 2022 год.

Средний первичный балл в 2023 учебном году на 0,1 выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР 2022 года.

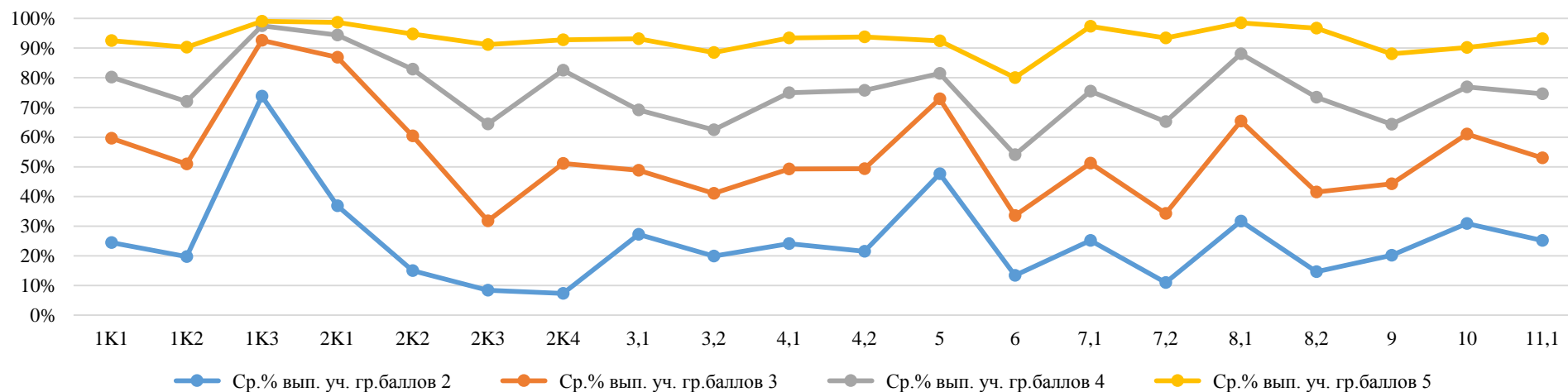
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



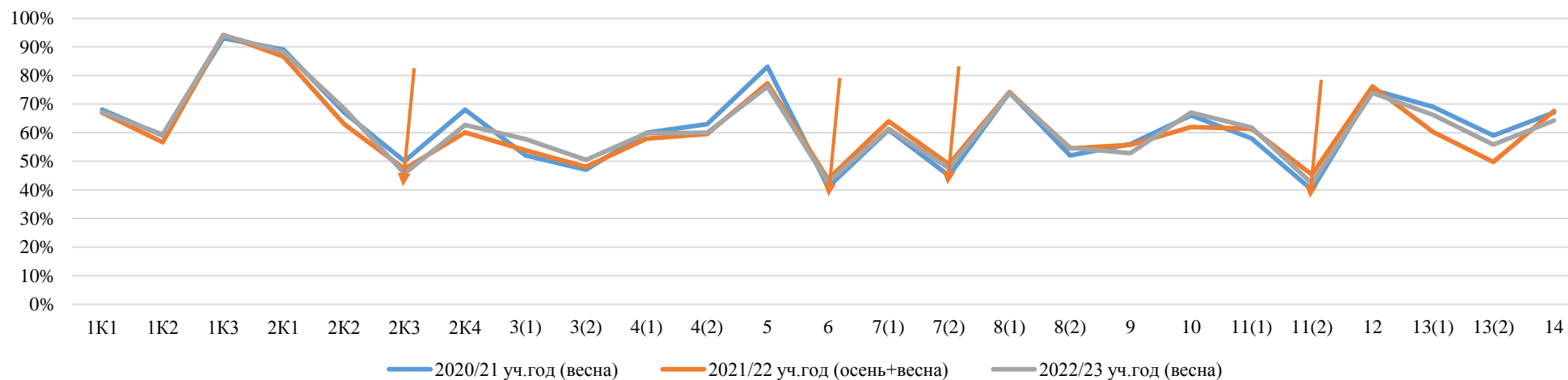
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по русскому языку за 3 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
2К3	Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); словообразовательный разбор (анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую(-ие) морфему(-ы); различать изученные способы словообразования слов различных частей речи); морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова); синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)
6	виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)
7(2)	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
11(2)	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления

Математика 7 класс

Описание КИМ по математике

КИМы проверочной работы по математике содержали всего 16 заданий, из них базового уровня 12 заданий, повышенного 4 задания. В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требуется схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 19 баллов.

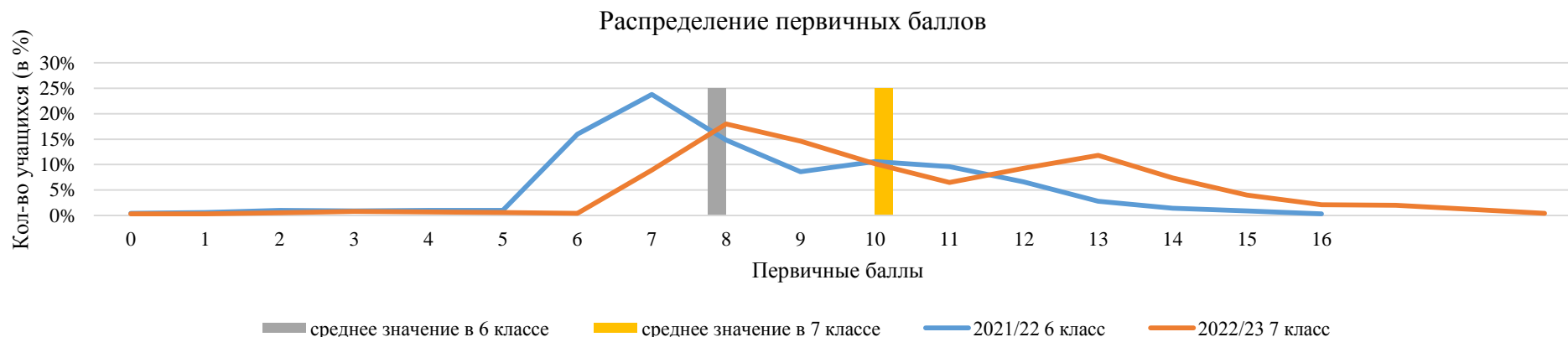
Правильное решение каждого из заданий 1–11, 13, 15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 12, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов. Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по математике, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

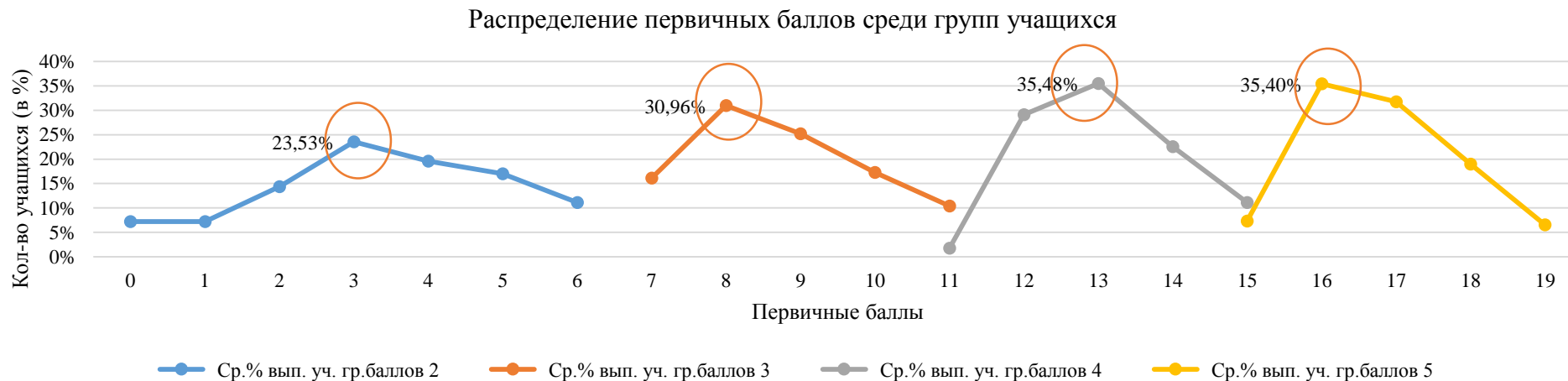
Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-6
«3»	7-11
«4»	12-15
«5»	16-19

В 2023 году ВПР по математике по программе 7 класса выполняли 4 517 учащихся из 33 муниципальных общеобразовательных учреждений.

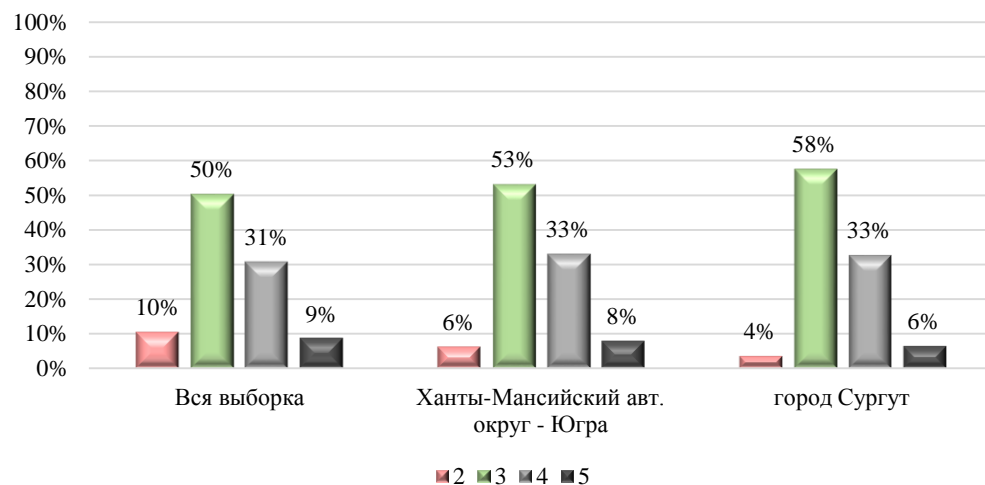
Основные результаты



На гистограмме распределения первичных баллов в 6-х классах (2022) видна положительная асимметрия т.к. основная часть значений индивидуальных баллов лежит справа от среднего значения, а в 7-х классах (2023) у этих же учащихся картина распределения баллов значительно меняется, основной массив данных находится в зоне низких и средних показателей, при этом на границе «тройки» - 7, 8 баллов наблюдается вброс статистических данных, свидетельствующий о том, что баллы корректировались проверяющими с целью повысить показатели успеваемости.



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки

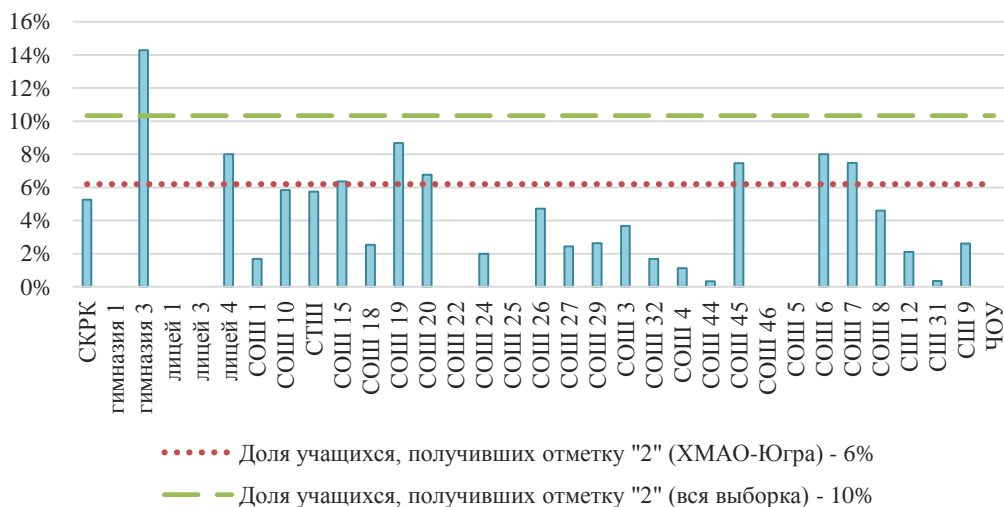


По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2» в семи МБОУ значительно выше, чем в среднем по региону: гимназия № 2, лицей № 4, СОШ № 6, 7, 19, 20 и 45, а всей выборки в целом: МБОУ гимназия № 3.

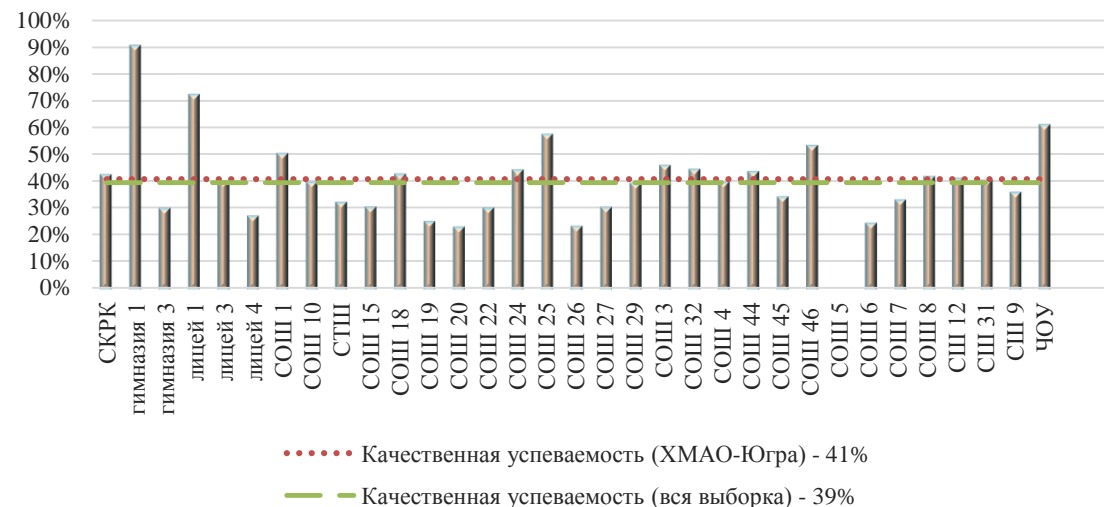
Качественная успеваемость в школах города (39%) ниже окружных на 2% и аналогичен федеральным показателям.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в пятнадцати МБОУ: гимназия № 1, лицей № 1, СОШ № 1, 3, 8, 18, 24, 25, 32, 44, 46, СШ № 12, 31, ЧОУ, СКРК.

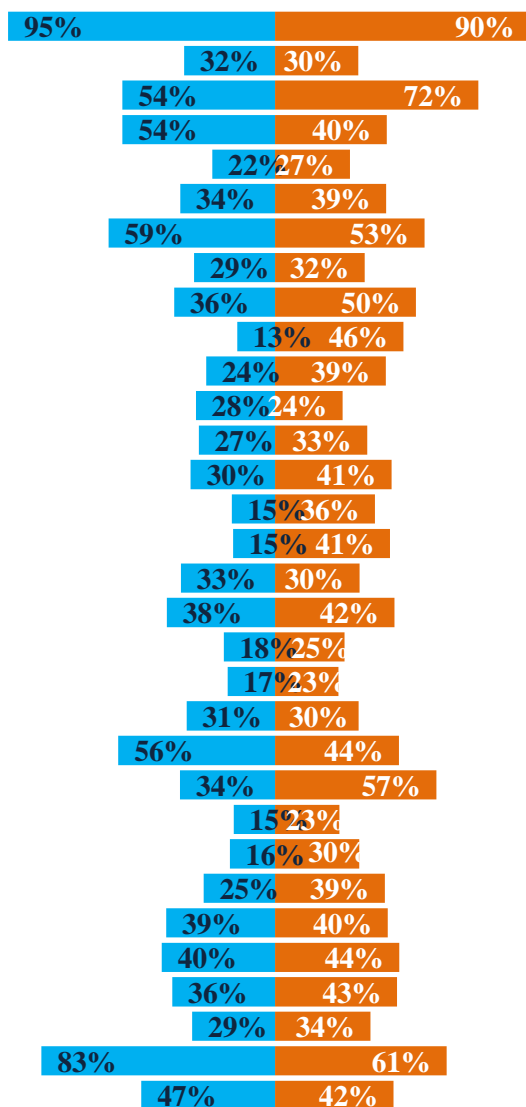
Доля учащихся, получивших отметку "2"



Качественная успеваемость по итогам ВПР



Качественная успеваемость одних и тех учащихся за 2 года



- гимназия 1
- гимназия 3
- лицей 1
- лицей 3
- лицей 4
- СОШ 10 с...
- СОШ 46 с...
- СТШ
- СОШ 1
- СОШ 3
- СОШ 4
- СОШ 6
- СОШ 7
- СОШ 8
- СШ 9
- СШ 12
- СОШ 15
- СОШ 18
- СОШ 19
- СОШ 20
- СОШ 22
- СОШ 24
- СОШ 25
- СОШ 26
- СОШ 27
- СОШ 29
- СШ 31
- СОШ 32
- СОШ 44
- СОШ 45
- ЧОУ
- СКРК

■ 2021/22 6 класс ■ 2022/23 7 класс

На диаграмме представлена качественная успеваемость учащихся выполнявших ВПР по предмету в 6-м классе в 2022 году и в 7-м в 2023 году. Стоит отметить, что значительное повышение качественной успеваемости от года (2022) к году (2023) наблюдается МБОУ: лицей № 1 СОШ № 1, 3, 25, 27, СШ № 9, 12. В остальных МБОУ разница незначительна.

По результатам выполнения ВПР 2023 года количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 153 человек, что на 1,3% ниже, чем в 2022 году. Из них 132 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (124 человека), «4» (7 человек) и «5» (1 человек).

Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



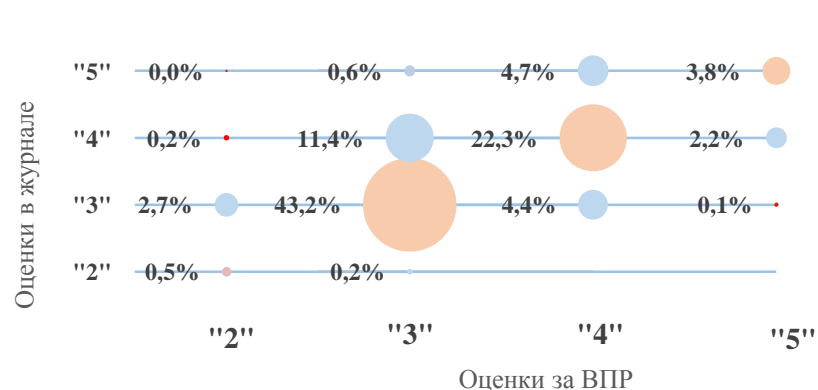
Качественная успеваемость по результатам этого года выше результатов прошлого учебного года на 2,2%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 1 689 учащихся.

3 150 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 73% от всех участников работы.

Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

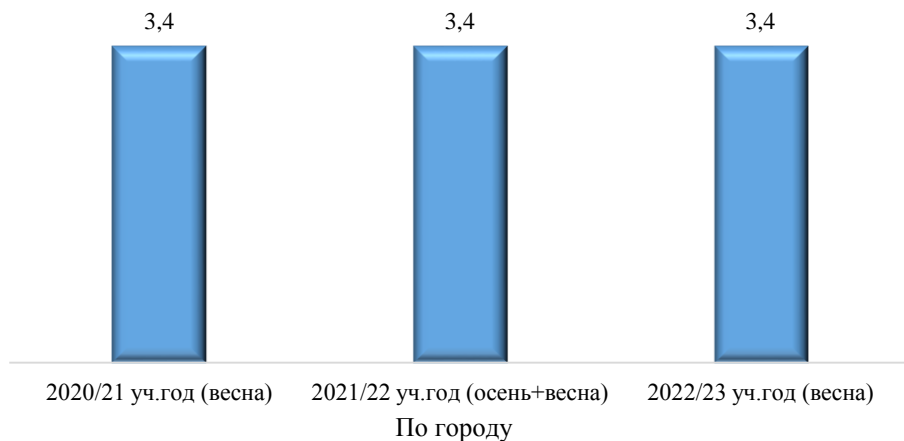


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18%	20%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75%	73%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7%	7%

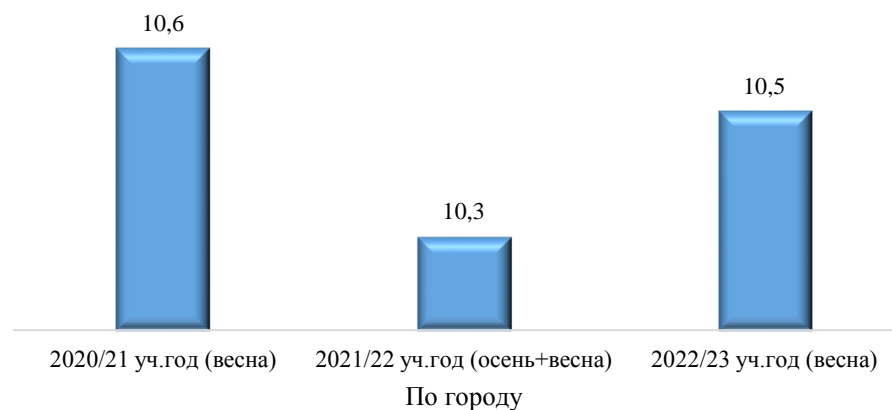
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году аналогична показателям за 2022 год.

Средний первичный балл в 2023 учебном году на 0,2% выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР 2022 года.

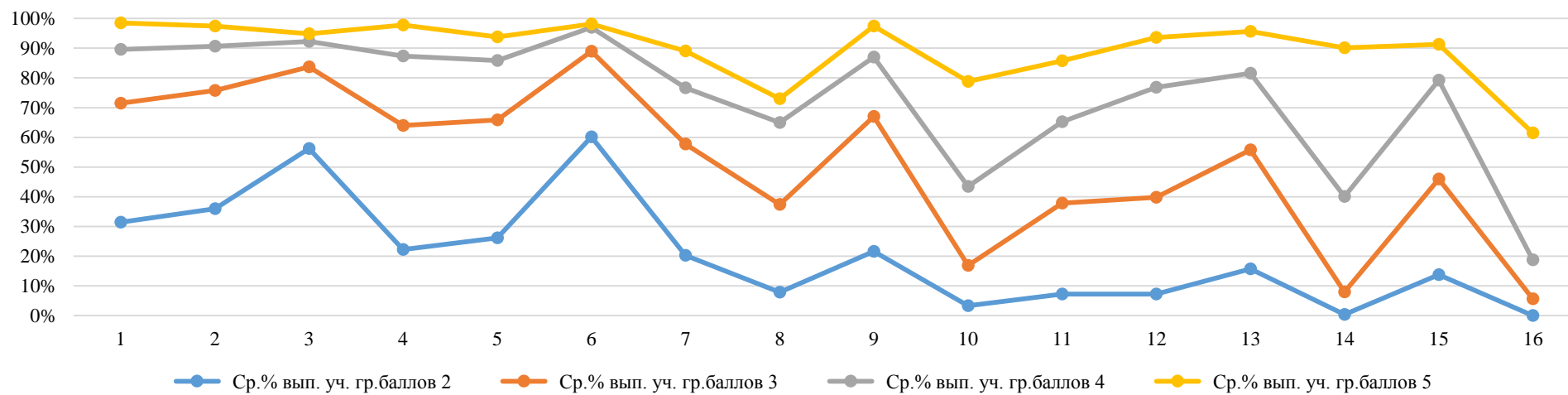
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



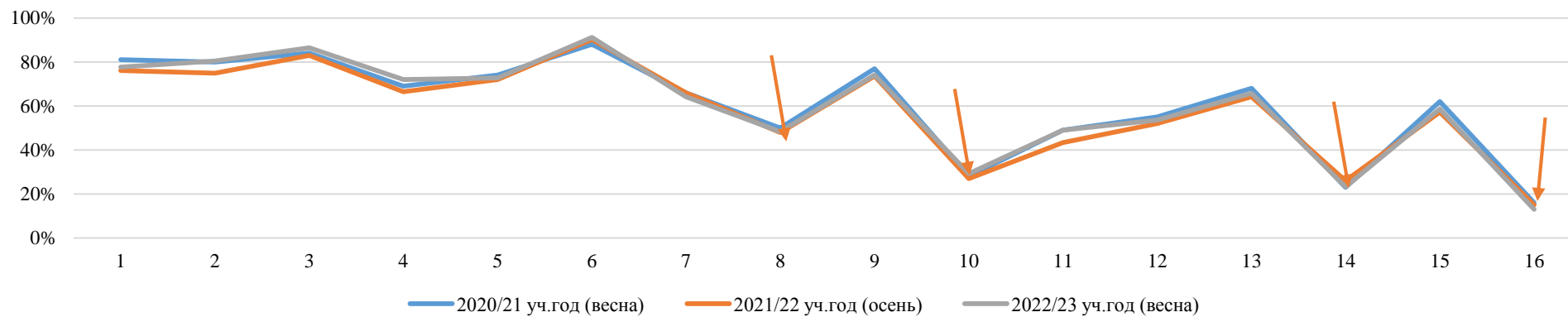
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий ВПР по математике за 3 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

Математика 7 класс (профильный уровень)

Описание КИМ по математике

КИМы проверочной работы по математике профильного уровня содержали всего 15 заданий. В заданиях 1–6, 9–11 необходимо записать только ответ. В заданиях 7–8, 12–15 требуется записать полное решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 21 балл.

Правильное решение каждого из заданий 1–4, 6, 9–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину. Правильное решение задания 7 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал полное решение и верный ответ. Выполнение каждого из заданий 5, 8, 12–15 оценивается от 0 до 2 баллов. Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по математике, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

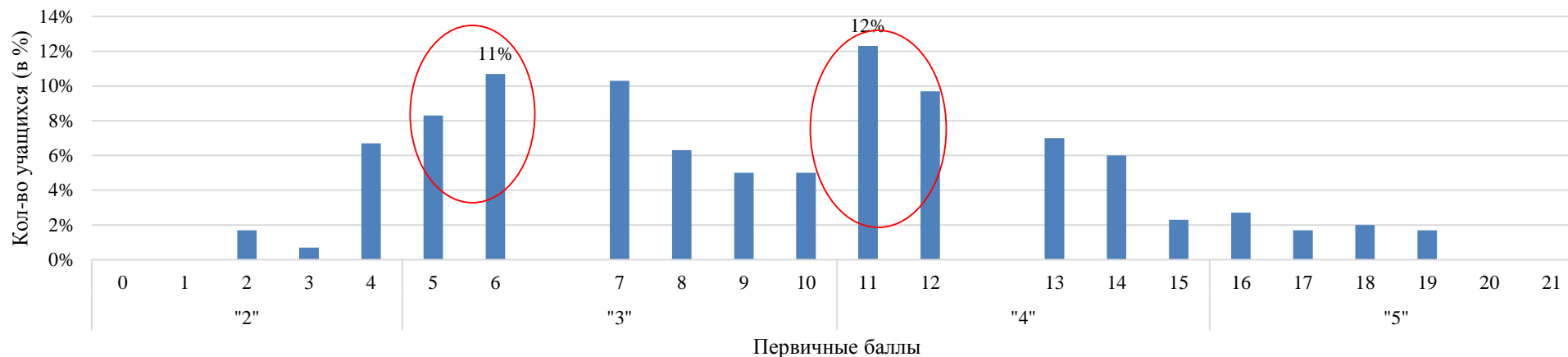
В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-4
«3»	5-10
«4»	11-15
«5»	16-21

В 2023 году ВПР по математике профильного уровня по программе 7 класса выполняли 300 учащихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений.

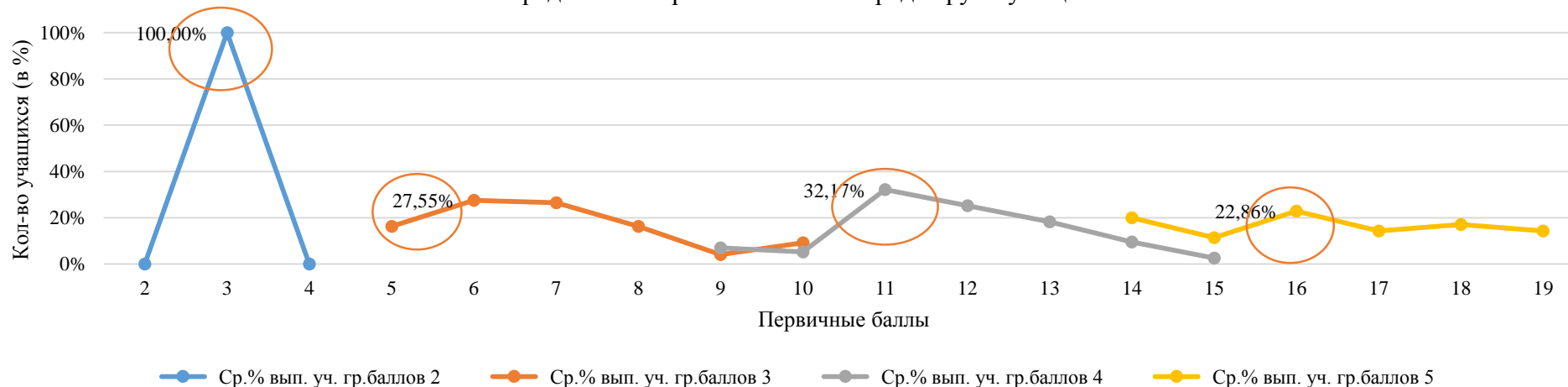
Основные результаты

Распределение первичных баллов

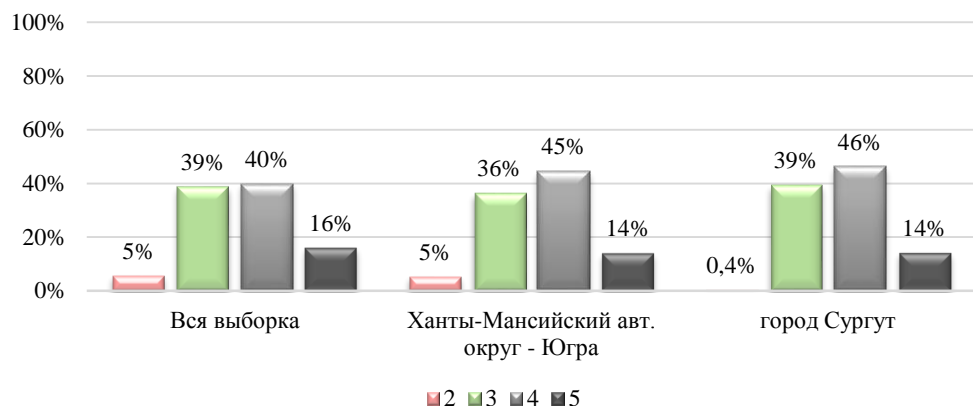


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 5-6 баллов – это нижняя граница «тройки», 11-12 баллов – нижней границы «четверки», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворительных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки

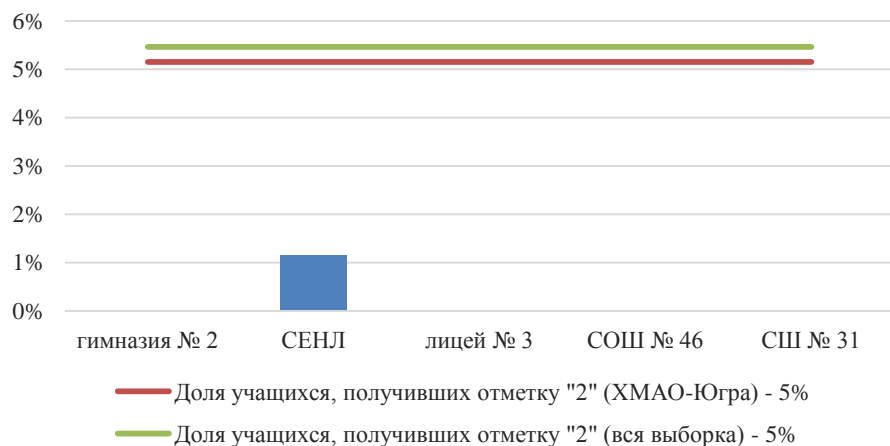


По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2», только в одном МБОУ значительно ниже, чем в среднем по региону и всей выборки в целом: МБОУ СЕНЛ.

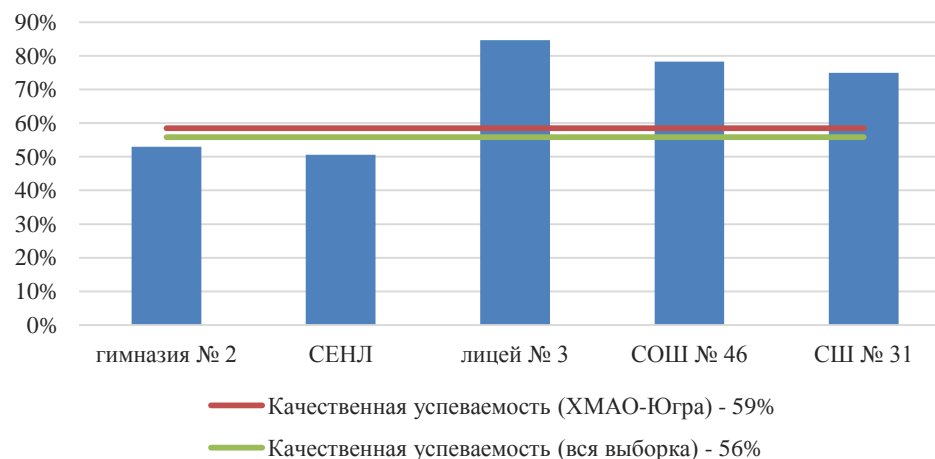
Качественная успеваемость в школах города (60%) выше окружных на 1% и федеральных показателей на 4%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в трех МБОУ: лицей № 3, СОШ № 46, СШ № 31.

Доля учащихся, получивших отметку "2"



Качественная успеваемость по итогам ВПР



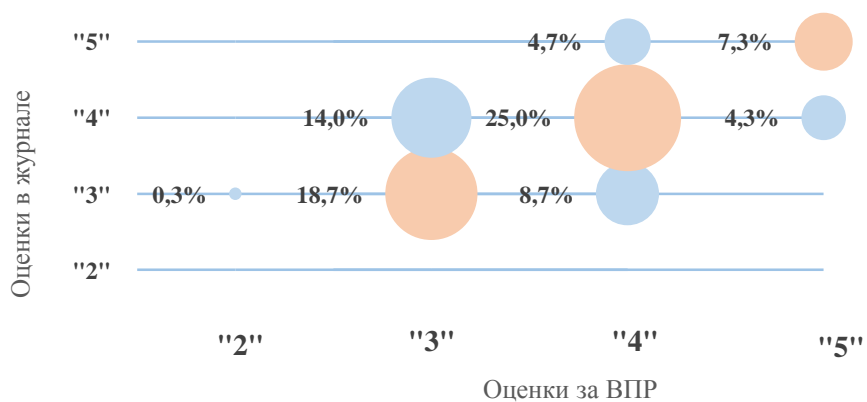
По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 1 человек. Из них 1 учащийся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (1 человек).

Качественная успеваемость по результатам этого года 60%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 150 учащихся. 153 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 61% от всех участников работы.

Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году 3,7%.

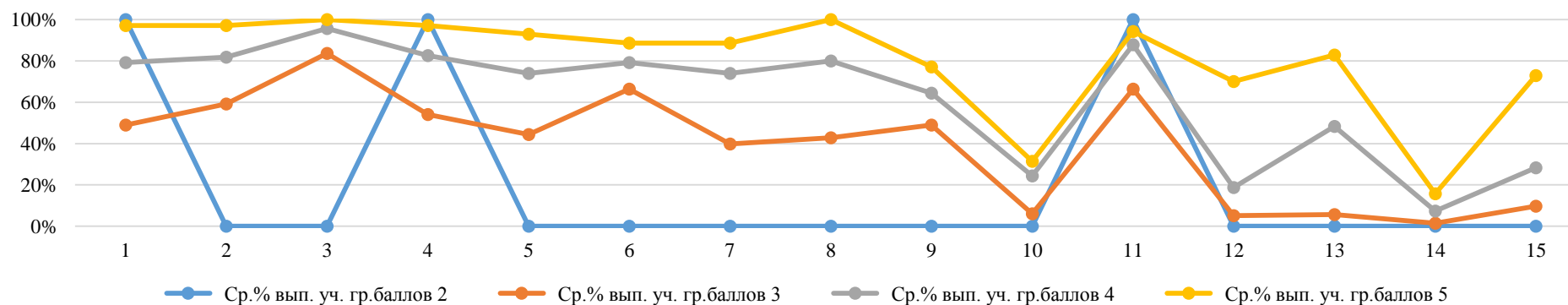
Средний первичный балл в 2023 учебном году 9,6%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

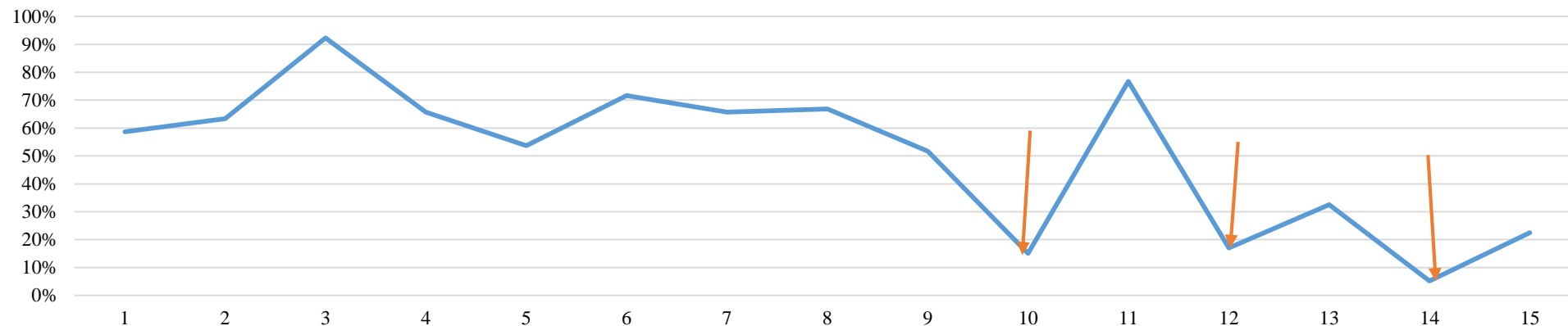


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26%	23%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60%	61%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14%	16%

Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий ВПР по математике



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
10	Оперировать понятием «граф»
12	Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах
14	Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

Английский язык 7 класс

Описание КИМ по английскому языку

КИМы проверочной работы по английскому языку содержали 6 заданий и состояли из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 30 баллов.

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов. В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов. Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по английскому языку, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-12
«3»	13-20
«4»	21-26
«5»	27-30

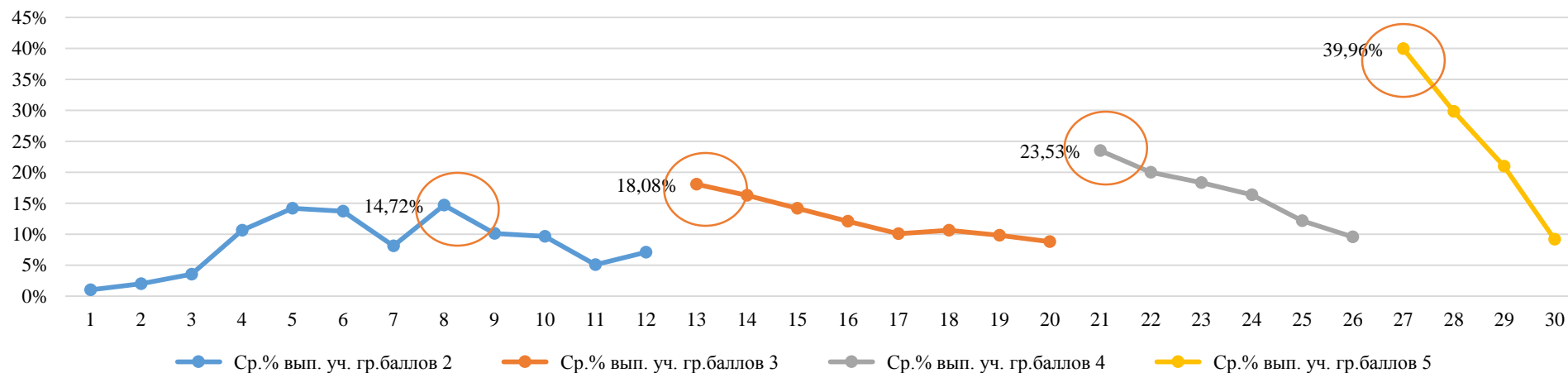
В 2023 году ВПР по английскому языку по программе 7 класса выполняли 4 700 учащихся из 35 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Распределение первичных баллов

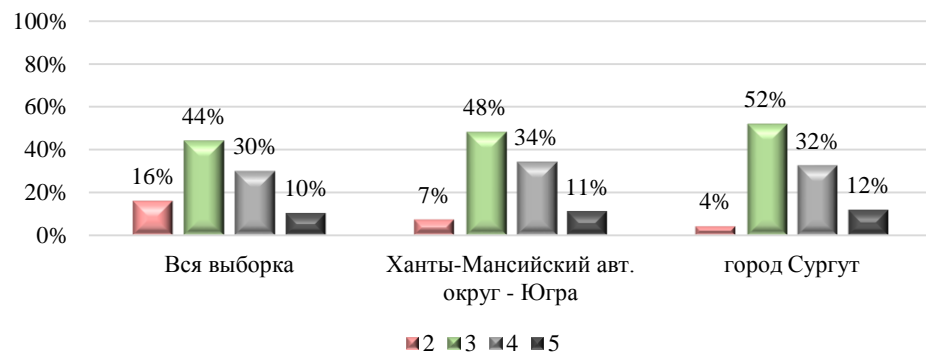


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 13, 14 баллов – это нижняя граница для получения отметки «3», 21, 22 балла - нижняя граница для получения отметки «4», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворенных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки

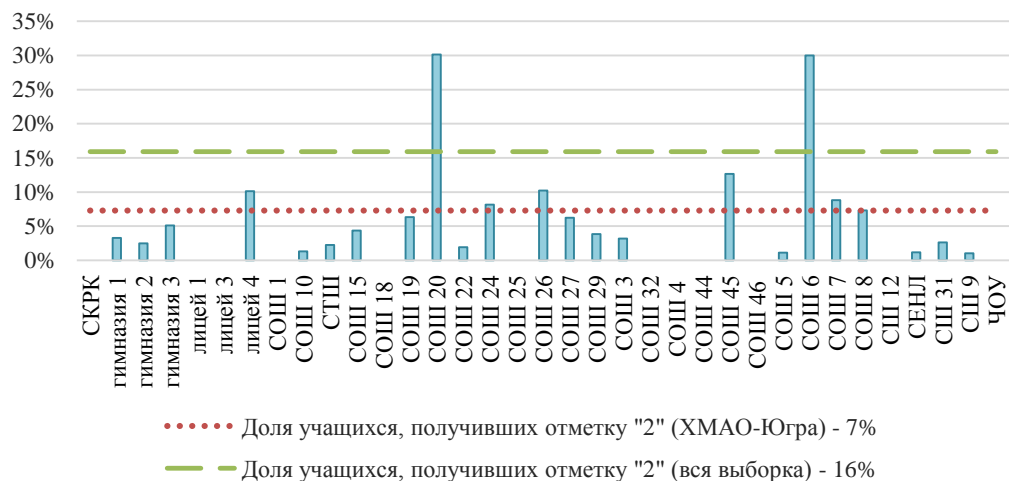


По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей.

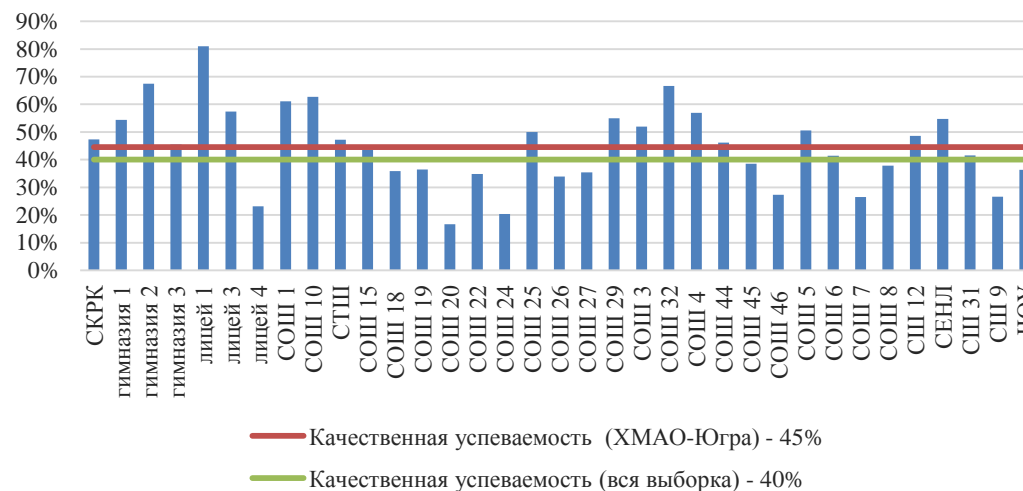
Доля учащихся, получивших отметку «2», в шести МБОУ выше, чем в среднем по региону: лицей № 4, СОШ № 6, 7, 20, 26 и 45, а федерации в целом: СОШ № 6, 20.

Качественная успеваемость в школах города (44%) ниже аналогичного регионального показателя на 1%, но выше федерального показателя на 4%. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, в шестнадцати МБОУ в среднем выше показателей по региону и федерации: гимназии № 1, 2, лицее № 1,3, СЕНЛ, СОШ № 1, 3, 4, 5, 10, 25, 29, 32, СТШ, СШ № 12, СКРК.

Доля учащихся, получивших отметку "2"



Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



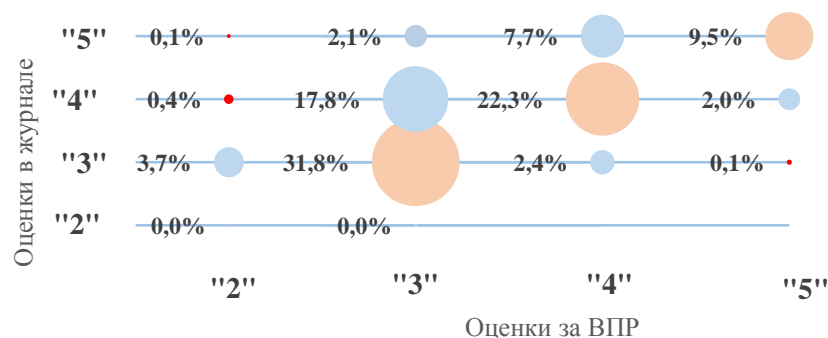
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 197 человек, что на 1,6% ниже, чем в 2022 году. Из них 196 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели оценки «3» (175 человек), «4» (18 человек) и «5» (3 человека).

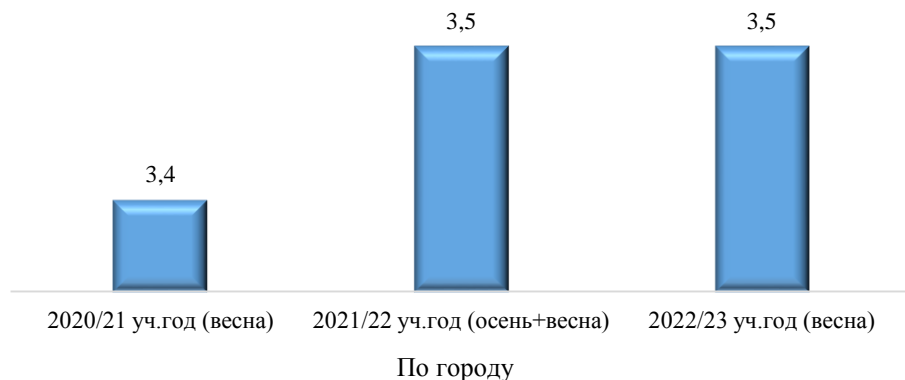
Качественная успеваемость по результатам этого года на 2,9% ниже, чем результаты прошлого года. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 2 069 учащихся. 2 992 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 64% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

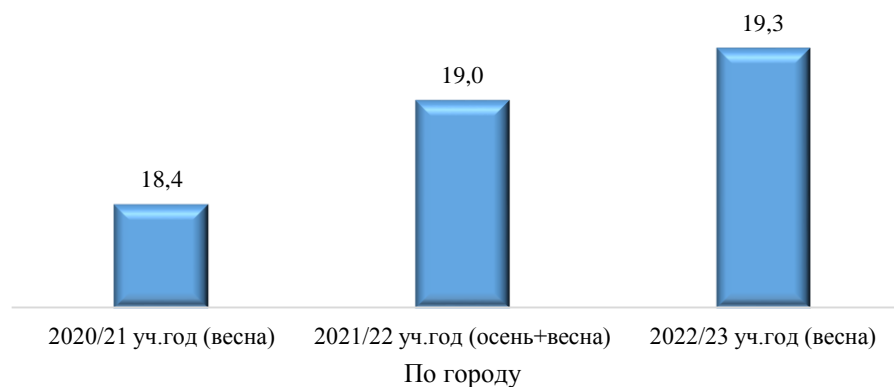


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28%	32%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69%	64%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3%	5%

Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



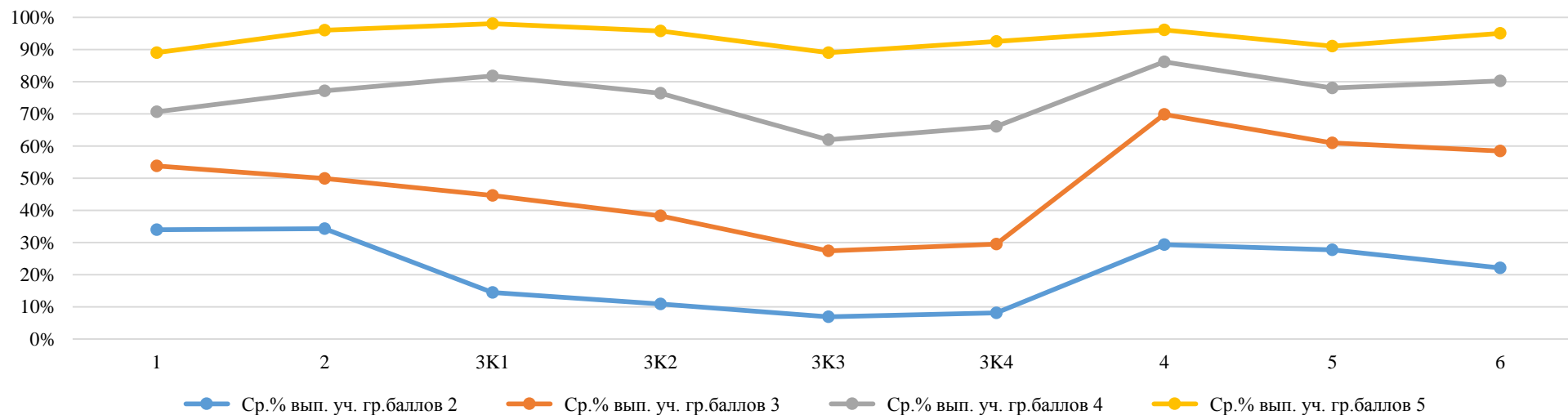
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



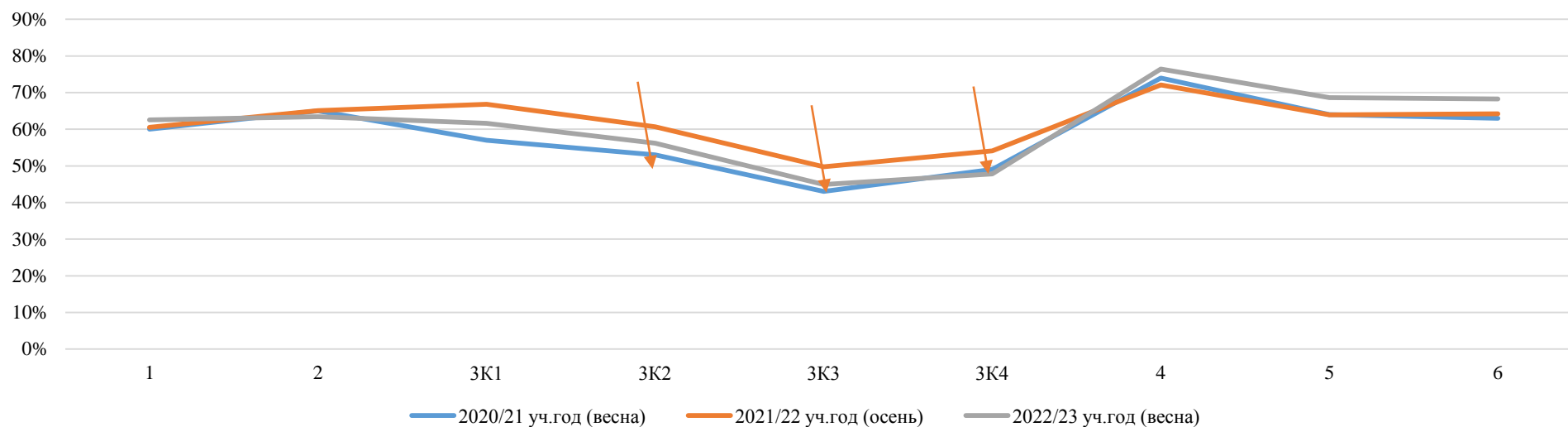
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году аналогична показателям за 2022 год.

Средний первичный балл в 2023 году на 0,3% выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР в 2022 году.

Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по английскому языку за 3 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания в ВПР	Проверяемые умения
3K2	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки запрашиваемой информации в несложных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова
3K3	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации, представленной в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)
3K4	Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, при этом демонстрируя понимание содержания текста и обеспечивая адекватное восприятие читаемого слушающими

Обществознание 7 класс

Описание КИМ по обществознанию

КИМы проверочной работы по обществознанию содержали 9 заданий, из которых 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 21 балл.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 3, и 7 оценивается 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 9 – 5 баллами. Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по обществознанию, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

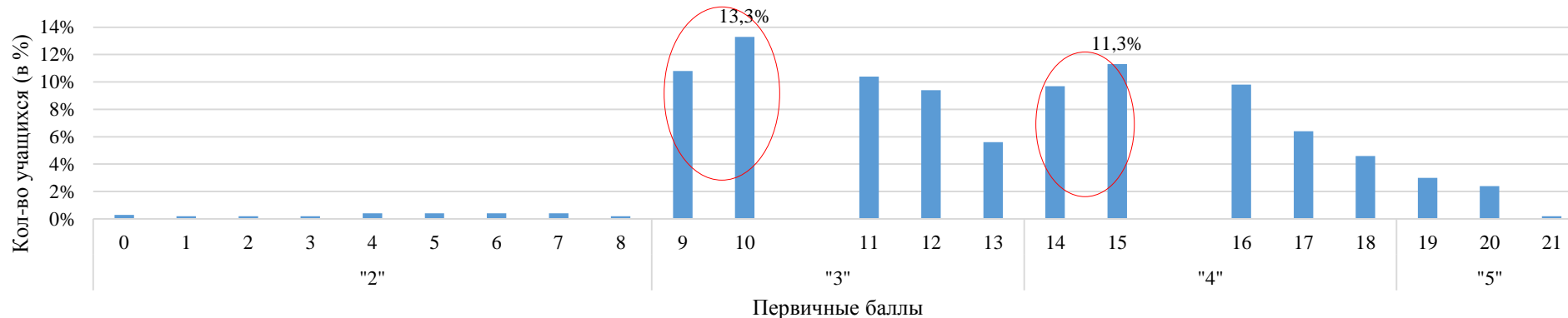
В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-8
«3»	9-13
«4»	14-18
«5»	19-21

В 2023 году ВПР по обществознанию по программе 7 класса выполняли 1 613 учащихся из 34 муниципальных общеобразовательных учреждений.

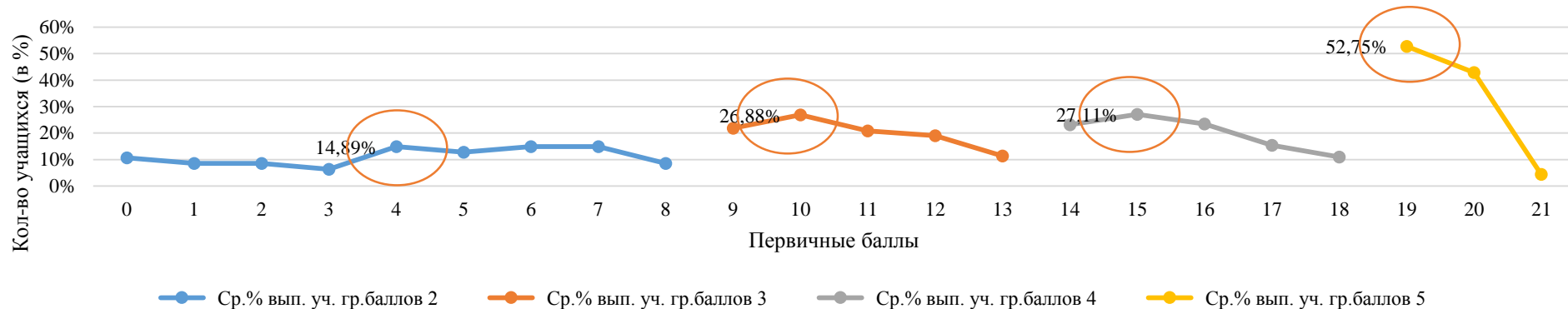
Основные результаты

Распределение первичных баллов

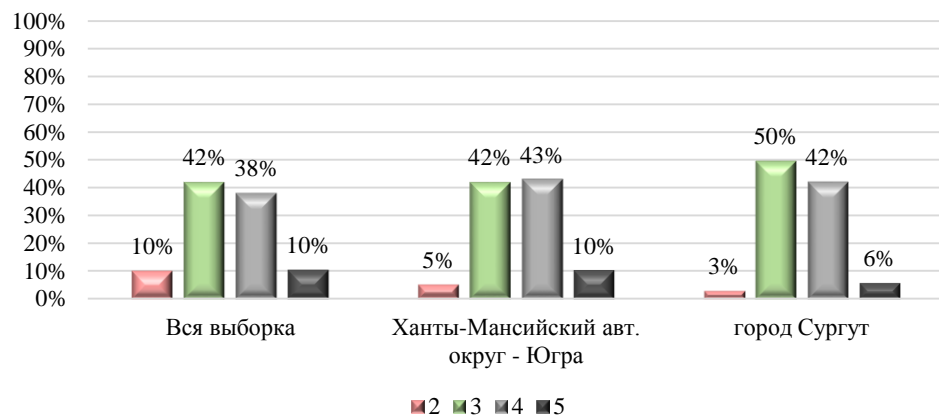


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 9, 10 баллов – это нижняя граница для получения отметки «3», 14, 15 баллов - нижняя граница для получения отметки «4», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворенных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки

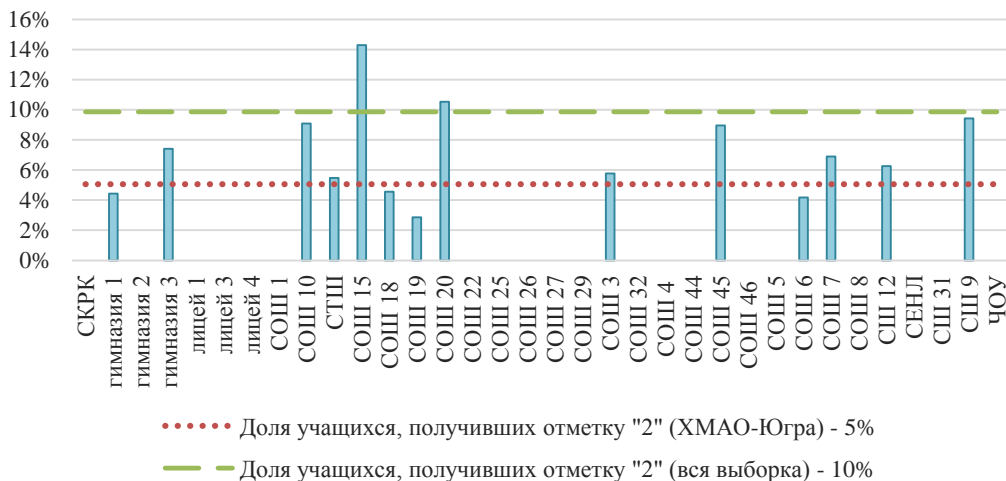


По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2», выше в двух МБОУ, чем в среднем по РФ: МБОУ СОШ № 15, 20, и в восьми МБОУ чем в среднем по региону МБОУ гимназия № 3, СОШ № 3, 7, 10, 45, СШ № 9, 12, СТШ.

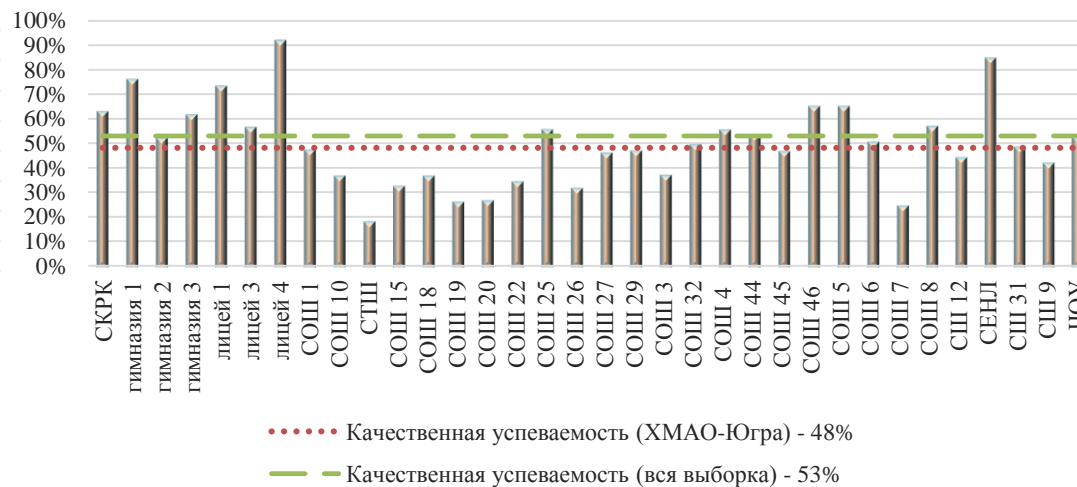
Качественная успеваемость в школах города (48%) равна аналогичному федеральному показателю, но ниже регионального показателя на 5%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, в среднем выше показателей по региону и РФ в семнадцати МБОУ: гимназия № 1, 2, 3, лицей № 1, 3, 4, СЕНЛ, СОШ № 4, 5, 6, 8, 25, 32, 44, 46, ЧОУ, СКРК.

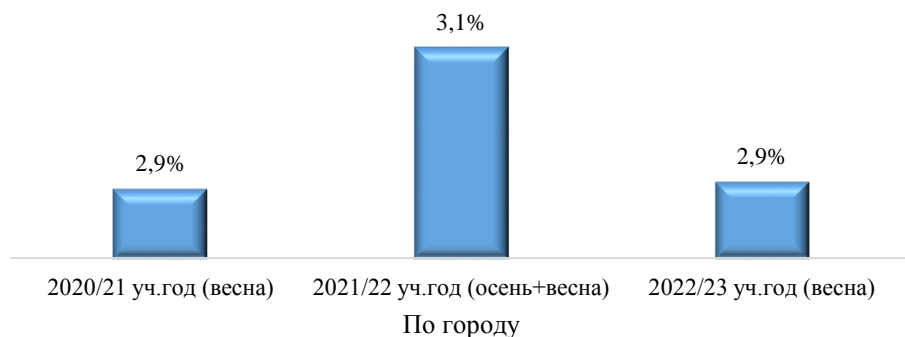
Доля учащихся, получивших отметку "2"



Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



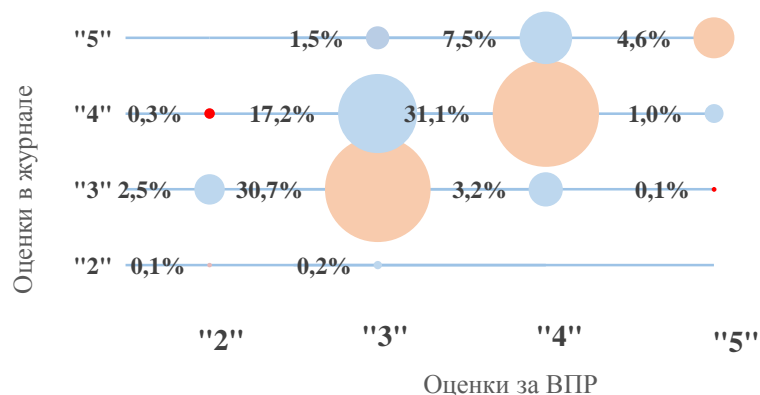
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 47 человек, что на 0,2% ниже, чем в 2022 году. Из них 46 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели оценки «3» (41 человек), «4» (5 человек).

Качественная успеваемость по результатам этого года на 3,8% выше результатов прошлого года. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 766 учащихся. 1 072 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 67% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

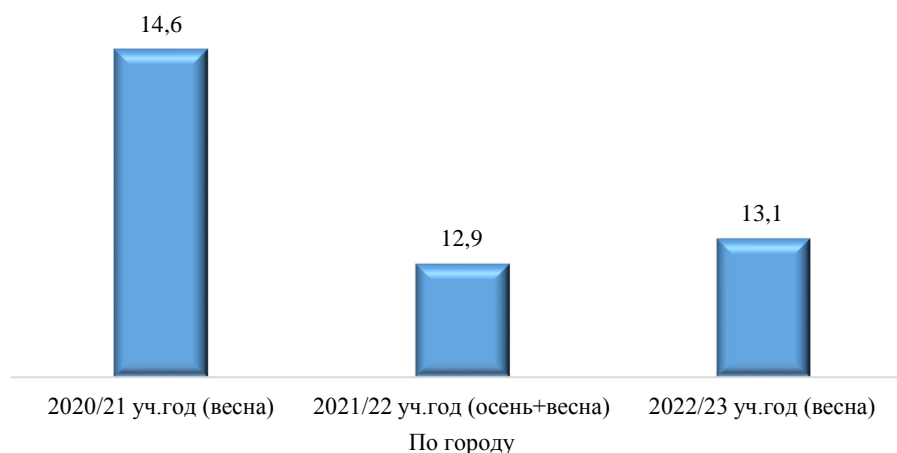
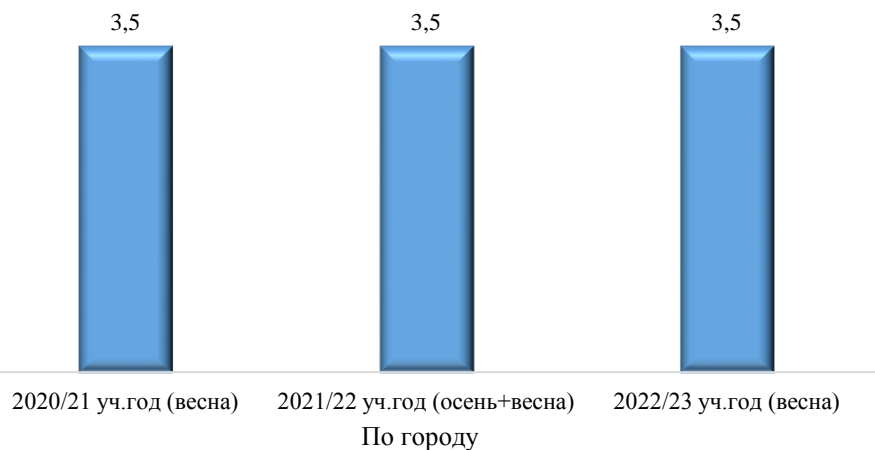


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27%	29%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68%	67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5%	4%

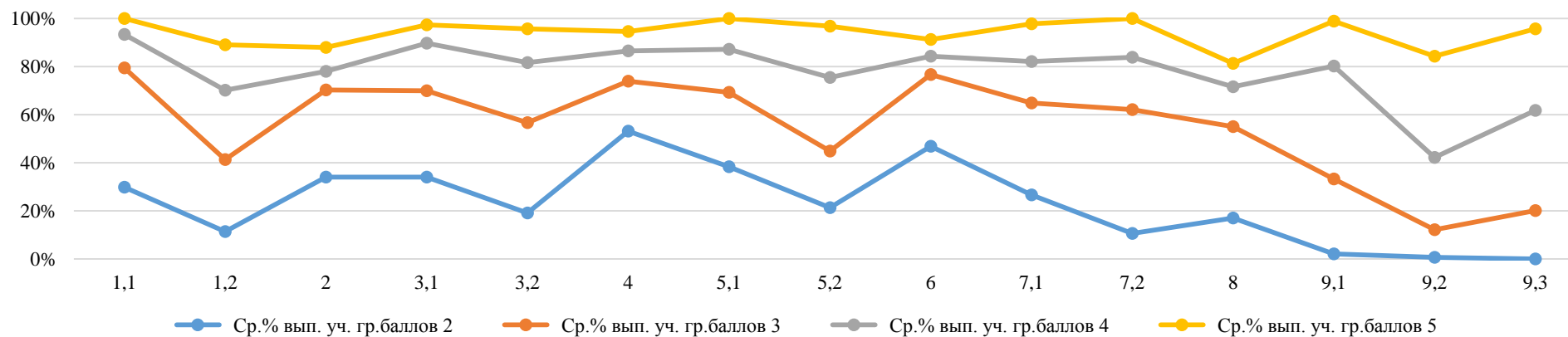
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году равна аналогичному показателю за 2022 учебный год.
 Средний первичный балл в 2023 учебном году на 0,2 выше среднего балла по результатам выполнения ВПР в 2022 году.

Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года

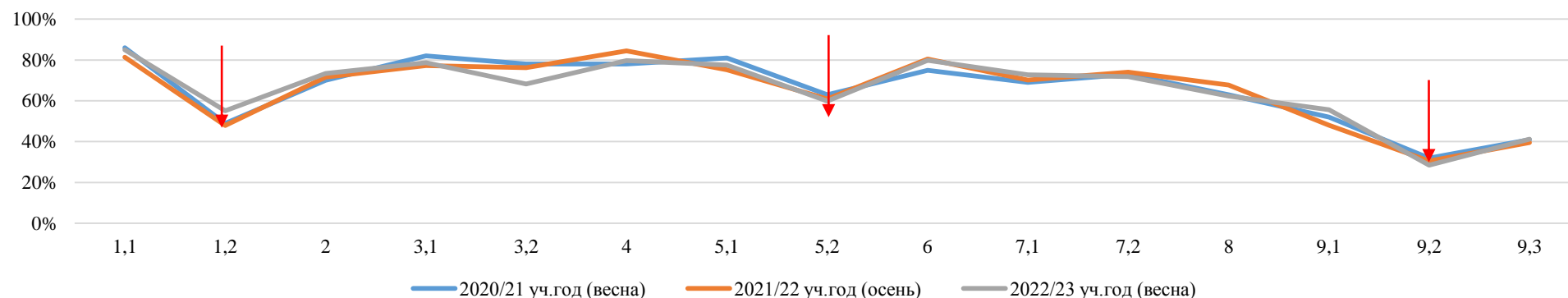
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по обществознанию за 3 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания в ВПР	Проверяемые умения
1.2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
5.2	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
9.2	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
9.3	

История 7 класс

Описание КИМ по истории

КИМы проверочной работы по истории содержали 9 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являлись цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8 и 9 требовали развернутого ответа. Задание 5 предполагало заполнение контурной карты

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 17 баллов.

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считалось выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивался 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 1 и 6 выставлялось 2 балла. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если было допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по обществознанию, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

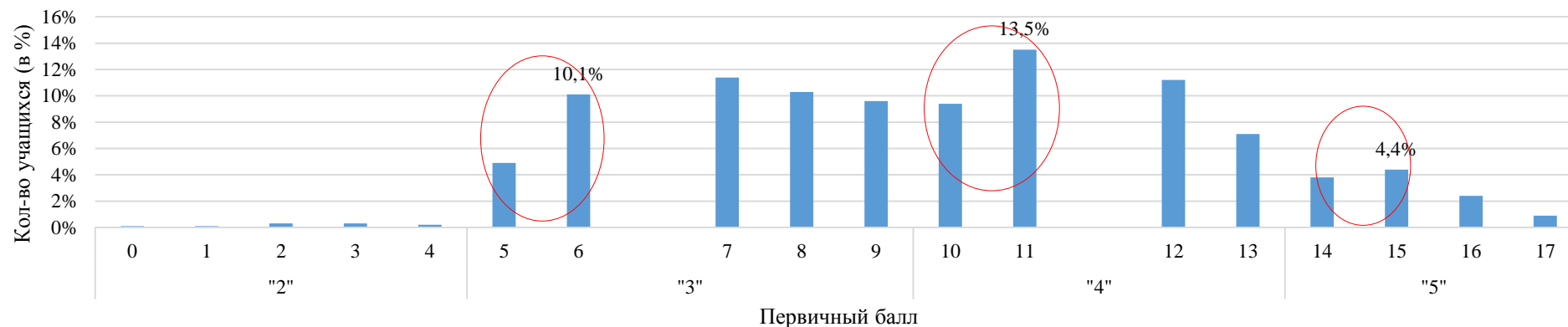
В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-4
«3»	5-9
«4»	10-13
«5»	14-17

В 2023 году ВПР по истории по программе 7 класса выполняли 1 557 учащихся из 33 муниципальных общеобразовательных учреждений.

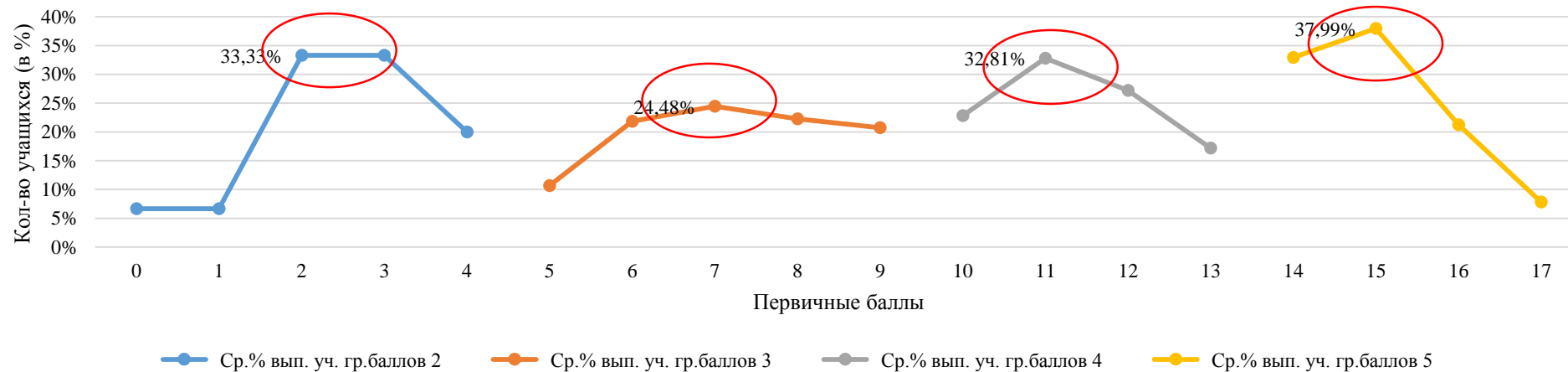
Основные результаты

Распределение первичных баллов

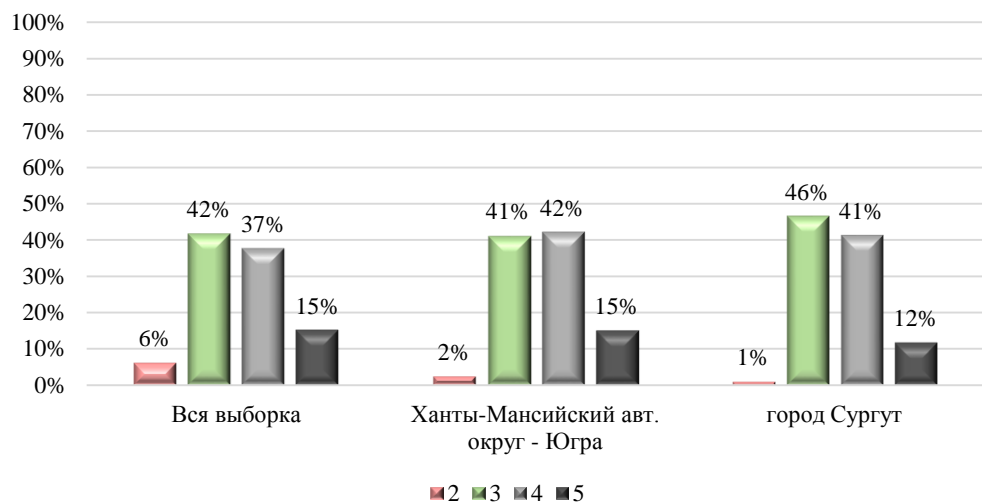


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 5, 6 баллов – это нижняя граница для получения отметки «3», 10, 11 баллов - нижняя граница для получения отметки «4», 14, 15 – нижняя граница для получения отметки «5», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворенных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

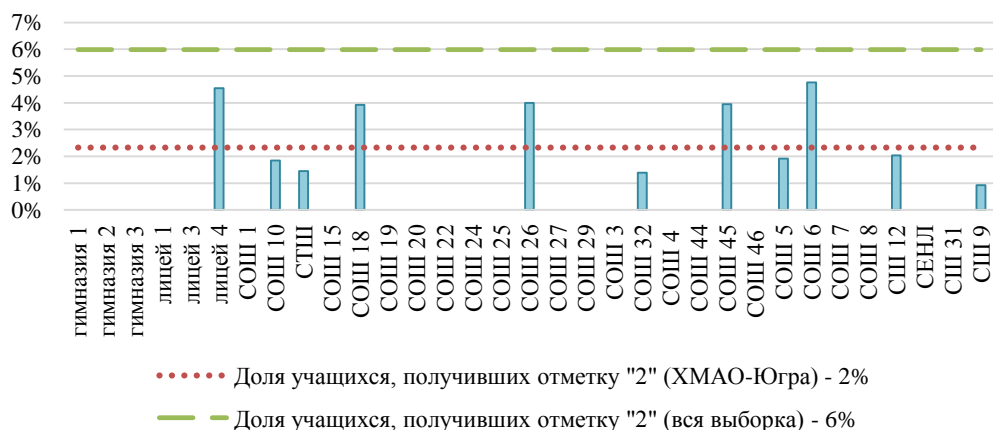
Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



Доля учащихся, получивших отметку "2"



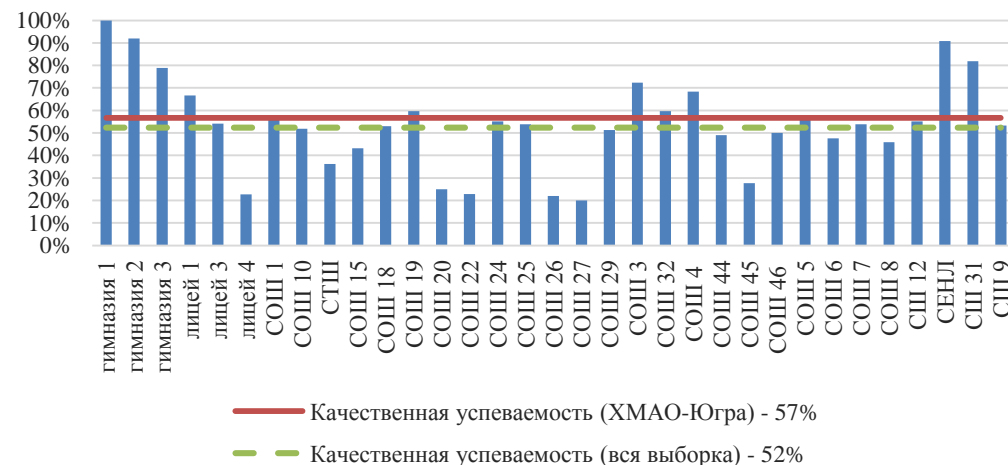
По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей.

Доля учащихся, получивших отметку «2», только в пяти МБОУ выше, чем в среднем по региону: МБОУ лицей 4, СОШ № 6, 18, 26, 45.

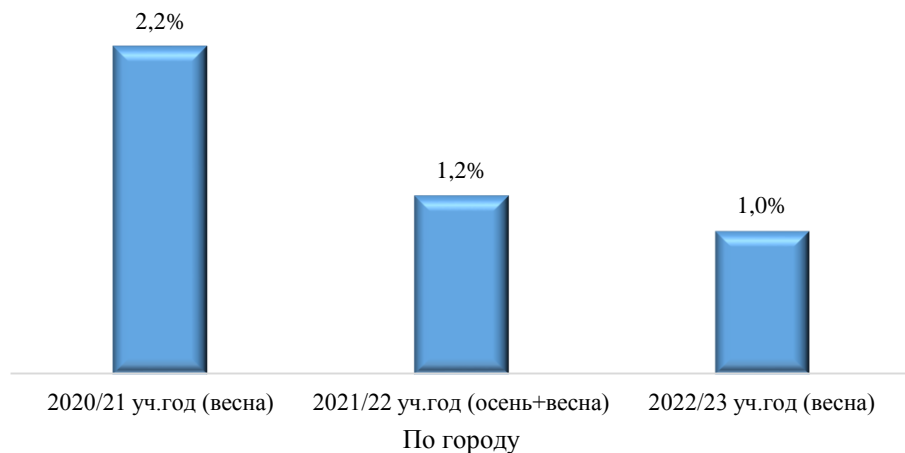
Качественная успеваемость в школах города (53%) выше аналогичных показателей федерального на 1% и ниже регионального на 4%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, в среднем выше показателей по региону и РФ в восьми МБОУ: гимназия № 1, 2, 3, лицей № 1, СЕНЛ, 3 и 4, СОШ № 1, 6, 18, 32, 46, ЧОУ, СКРК.

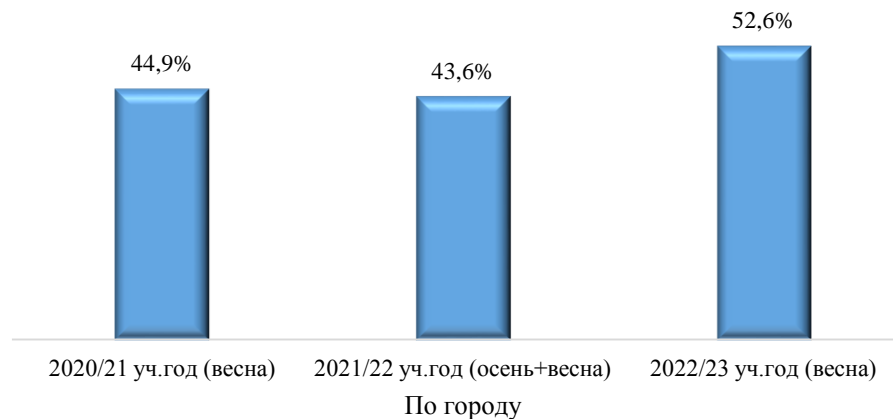
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



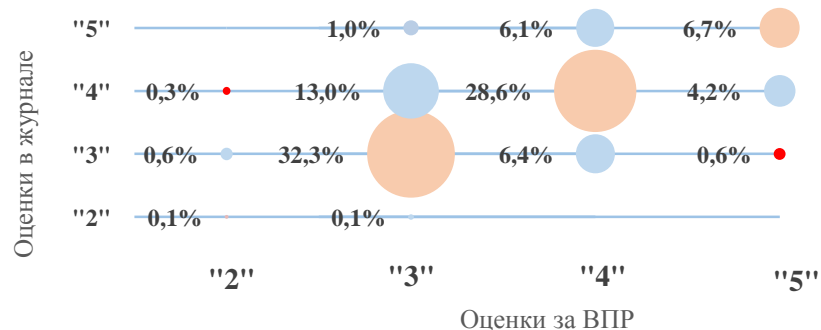
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 15 человек, что на 0,2% ниже, чем в 2022 году. Из них 14 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели оценки «3» (10 человек), «4» (4 человека).

Качественная успеваемость по суммарным результатам этого года выше на 9% результатов прошлого года. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 819 учащихся. 1 054 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 68% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

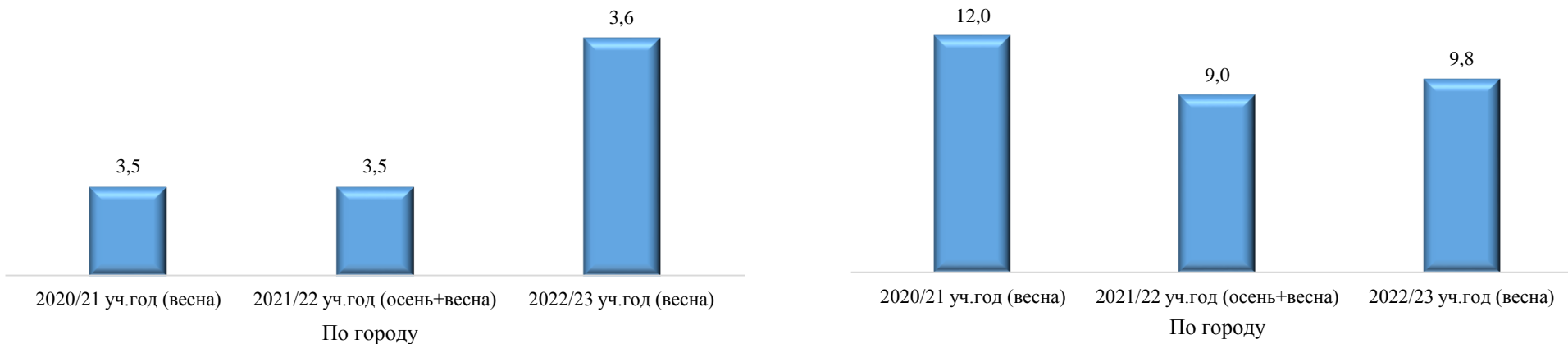


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17%	21%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72%	68%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12%	11%

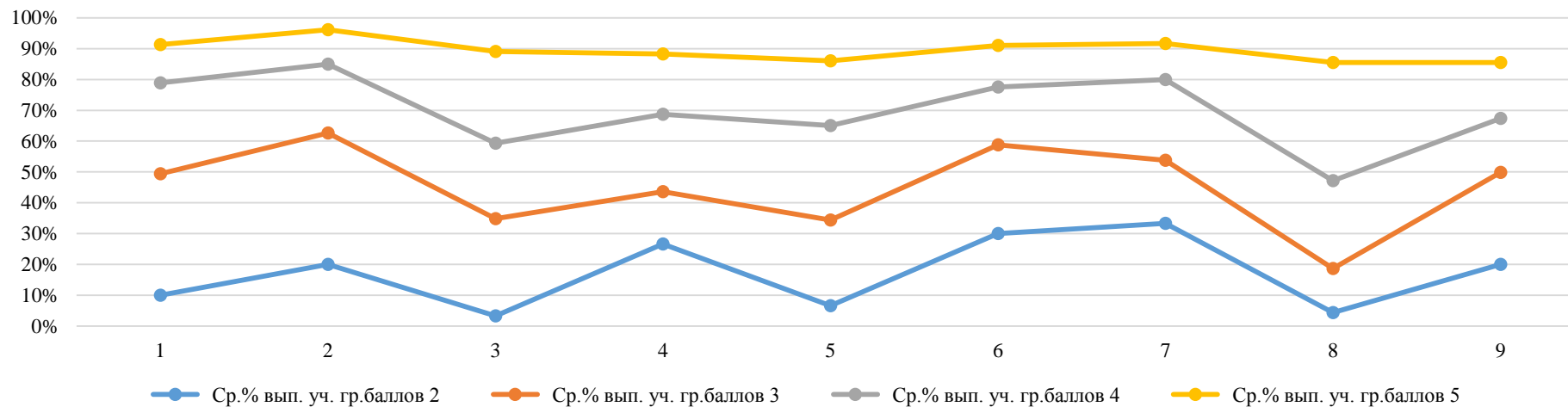
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году на 0,1 выше аналогичному показателю за 2022 учебный год.
 Средний первичный балл в 2023 учебном году на 0,8 выше среднего балла по результатам выполнения ВПР в 2022 году.

Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года

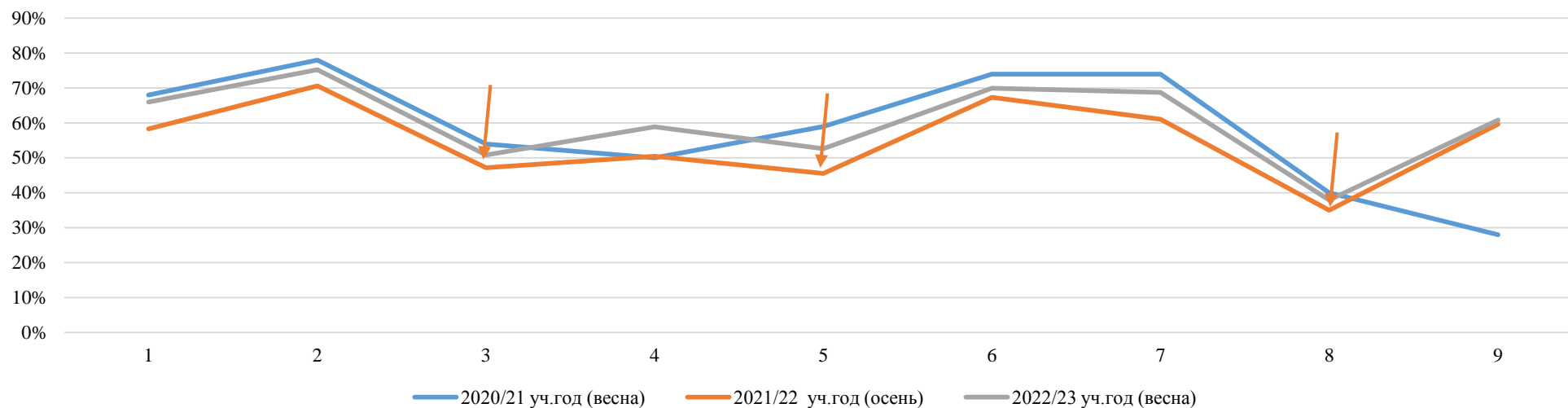
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по истории за 3 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания в ВПР	Проверяемые умения
3.	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого
5.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
8.	Способность определять и аргументировать своё отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

Физика 7 класс**Описание КИМ по физике**

КИМы проверочной работы по физике содержали 11 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3–6, 8 и 9 требовали краткого ответа. Задания 2, 7, 10, 11 предполагали развернутую запись решения и ответа.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 18 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-6, 8 оценивался 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 9 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставлялся 1 балл; если оба числа были записаны неправильно или не записаны – 0 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 10, 11 оценивался в соответствии с критериями.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

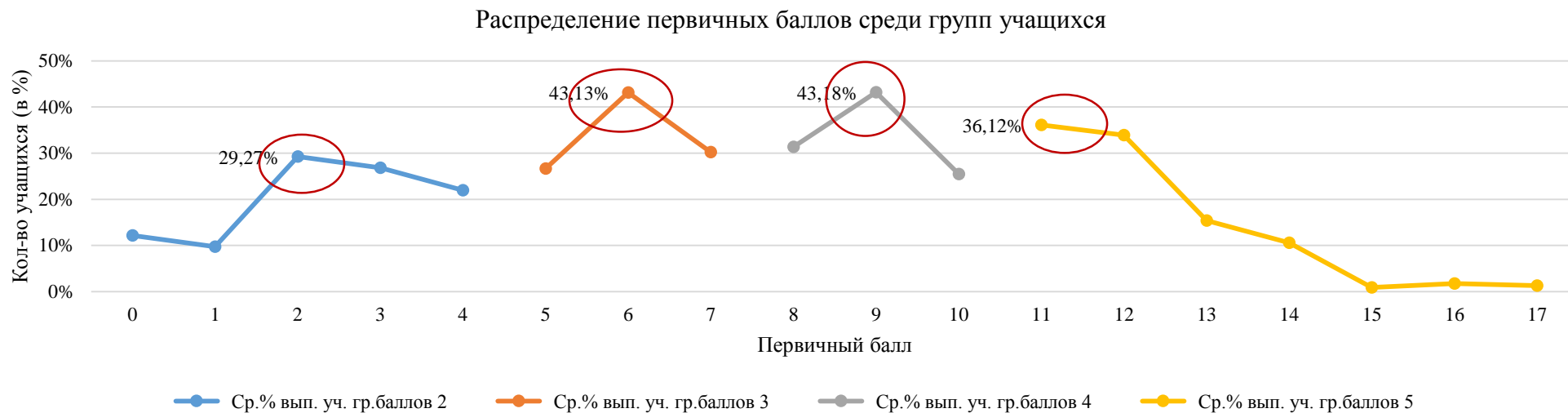
Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-4
«3»	5-7
«4»	8-10
«5»	11-18

В 2023 году ВПР по физике по программе 7 класса выполняли 2 305 учащихся из 34 муниципальных общеобразовательных учреждений.

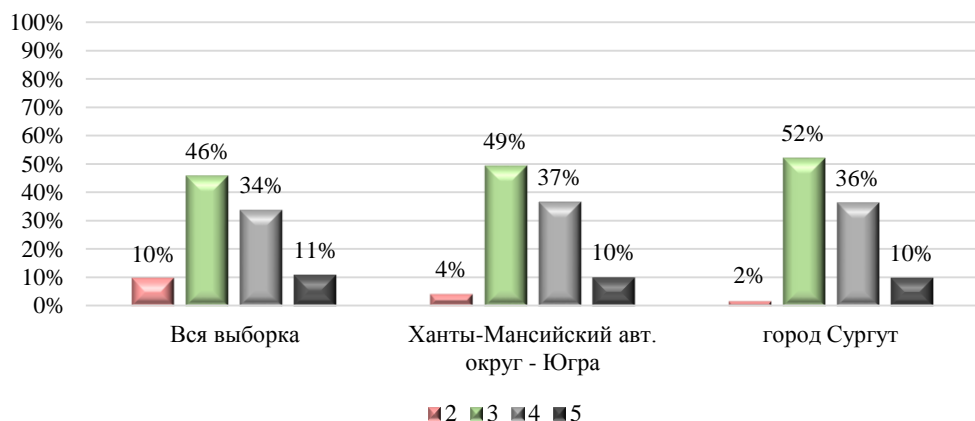
Основные результаты



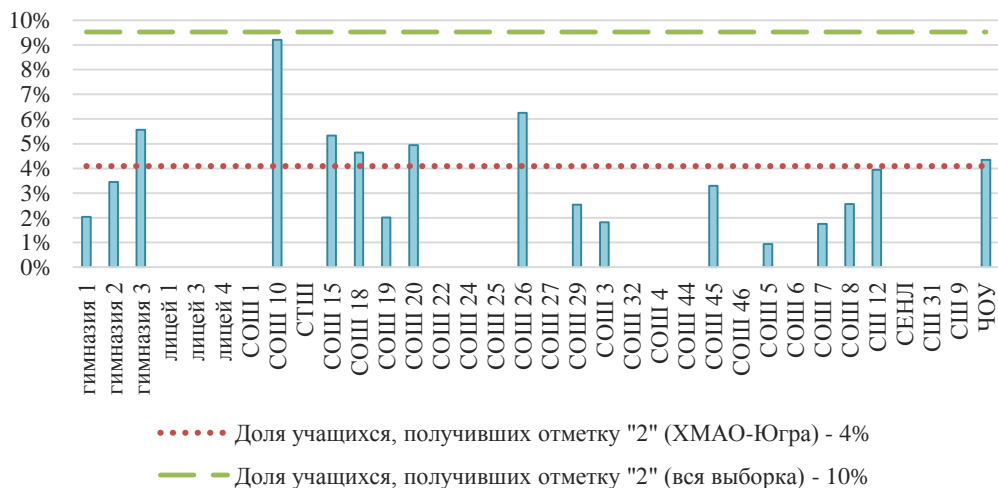
На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 5, 6 баллов – это нижняя граница для получения отметки «3», 8, 9 баллов - нижняя граница для получения отметки «4», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворенных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



Доля учащихся, получивших отметку "2"



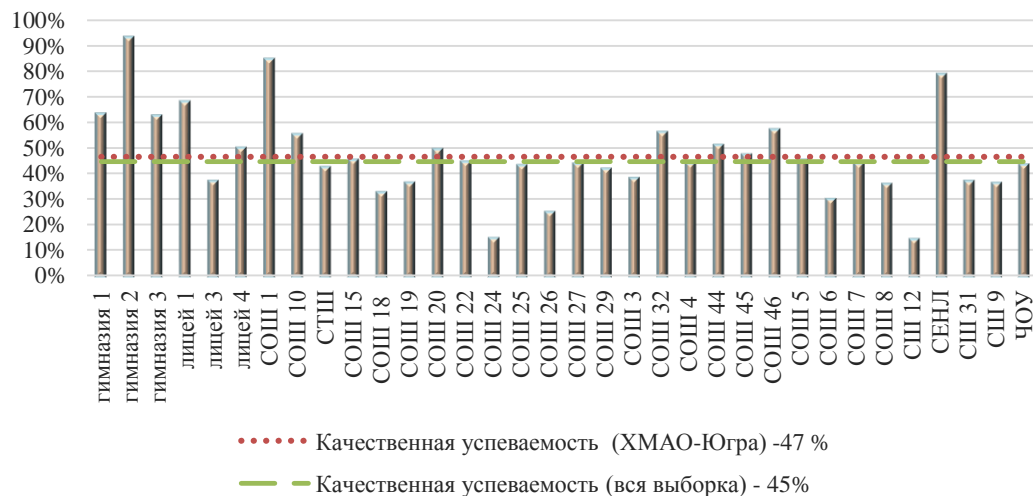
По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей.

Доля учащихся, получивших отметку «2», только в семи МБОУ выше, чем в среднем по региону: МБОУ гимназия 3, СОШ № 10, 15, 18, 20, 26, ЧОУ.

Качественная успеваемость в школах города (46%) выше аналогичного федерального показателя на 1%, но ниже регионального на 1%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, в среднем выше показателей по региону и РФ в 13 МБОУ: гимназия № 1, 3, лицей № 1, СЕНЛ, СОШ № 6, 15, 25, 27, 29, 32, 22, 45, СШ № 12, ЧОУ.

Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



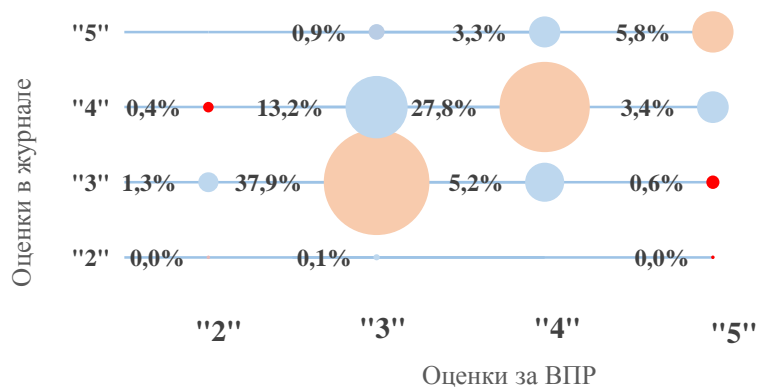
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 41 человек, что на 1,7% ниже, чем в 2022 году. Из них 40 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели оценки «3» (31 человек), «4» (9 человек).

Качественная успеваемость по результатам этого года выше на 3,2% результатов прошлого года. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 1 063 учащихся. 1 649 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 72% от всех участников работы.

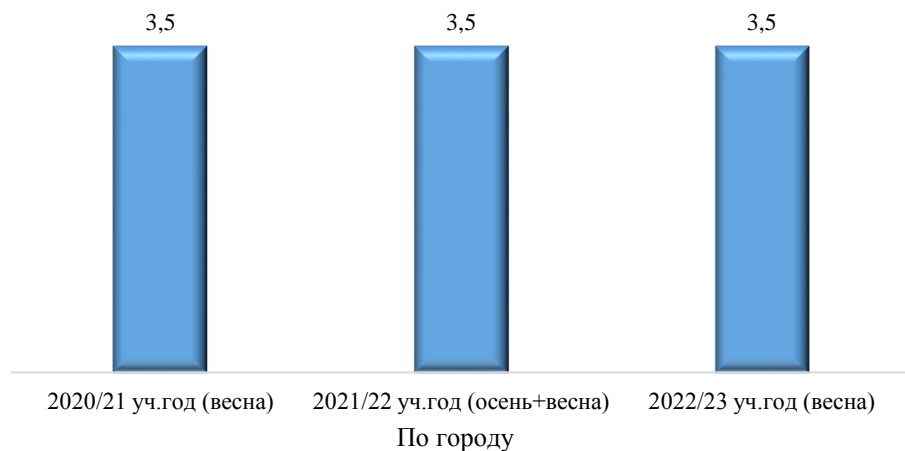
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



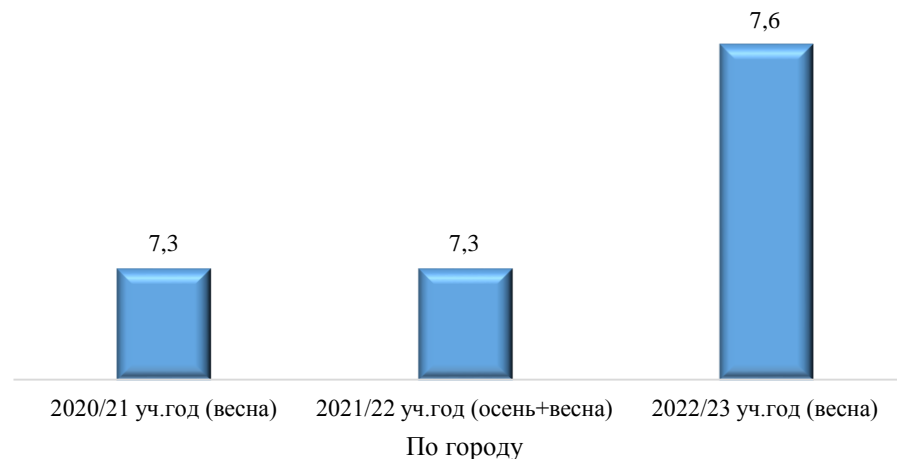
	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17%	19%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74%	72%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9%	9%

Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году равна аналогичному показателю за 2022 учебный год.
 Средний первичный балл в 2023 учебном году выше на 0,3 по результатам выполнения ВПР в 2022 году.

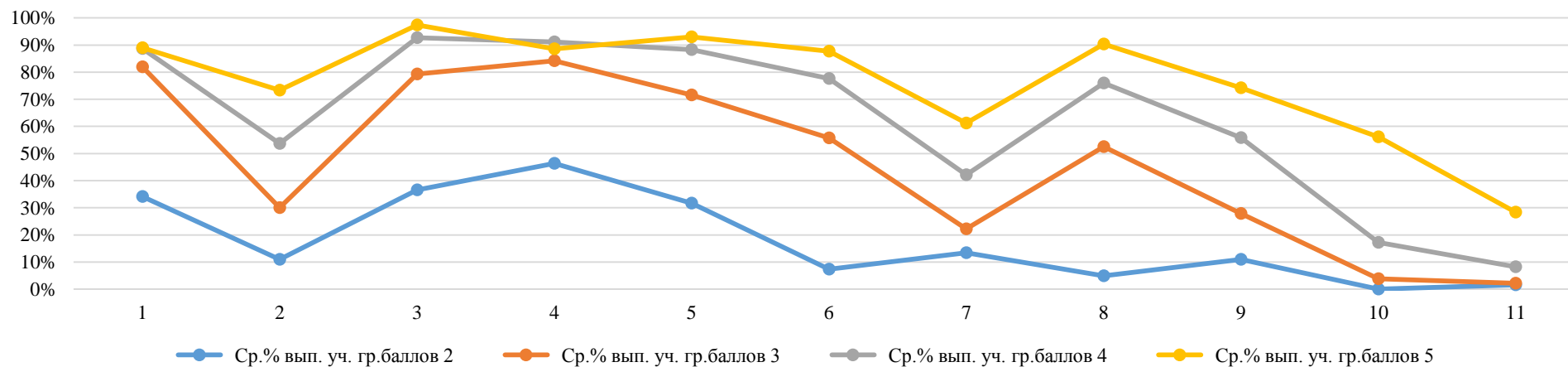
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



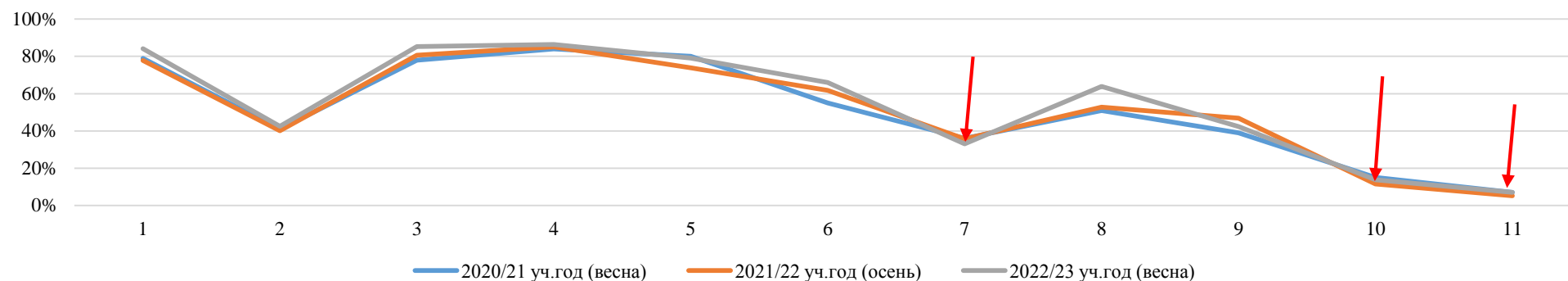
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по физике за 3 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания в ВПР	Проверяемые умения
2.	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
7.	Проверяет умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы.
10.	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
11.	Проверка понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации.

География 7 класс

Описание КИМ по географии

КИМы проверочной работы по географии содержали 8 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состояло из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включал в себя 8 заданий из 20 пунктов. Задания (пункты) 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 6.1 выполняются с использованием географических карт, приведенных в работе.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 35 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4.1, 6.3, 7.2, 8.1 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 3.1, 4.2, 5.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах на задания 1.2, 3.1 допущена одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан) или в ответах на задания 4.2, 5.1, 7.1 не указана одна необходимая цифра, указана лишняя цифра, или перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Ответы на задания 1.1, 1.3, 2 (все пункты), 3.2, 3.3, 5.2, 6.1, 6.2, 8.2 оцениваются по критериям.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-10
«3»	11-22
«4»	23-30
«5»	31-35

В 2023 году ВПР по географии по программе 7 класса выполняли 1 574 учащихся из 33 муниципальных общеобразовательных учреждений.

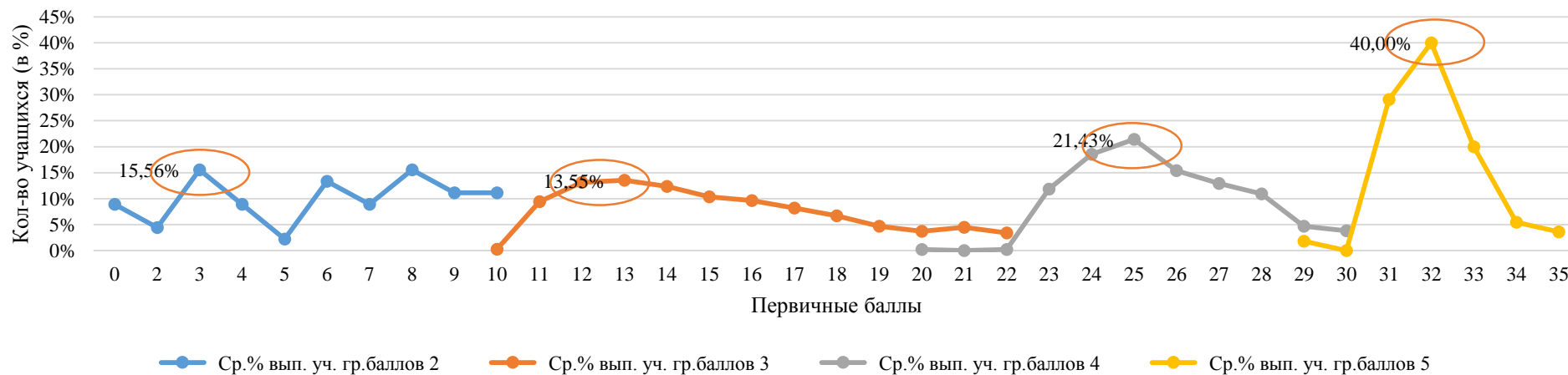
Основные результаты

Распределение первичных баллов

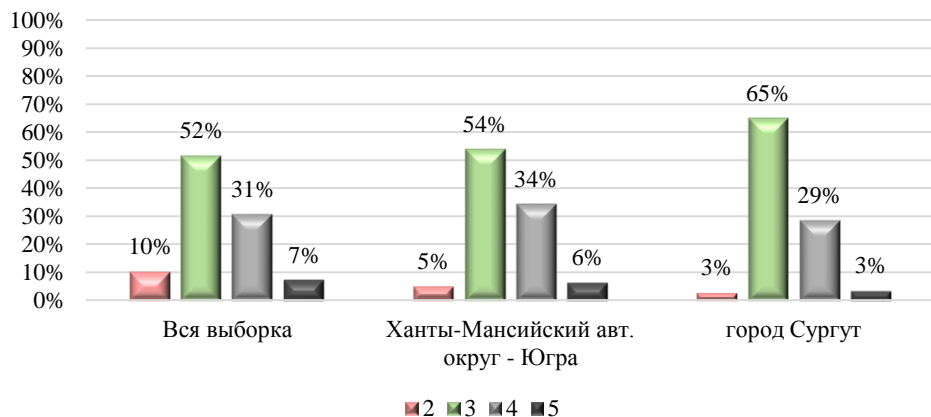


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 11, 12 баллов – это нижняя граница для получения отметки «3», 23, 24 балла - нижняя граница для получения отметки «4», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворенных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



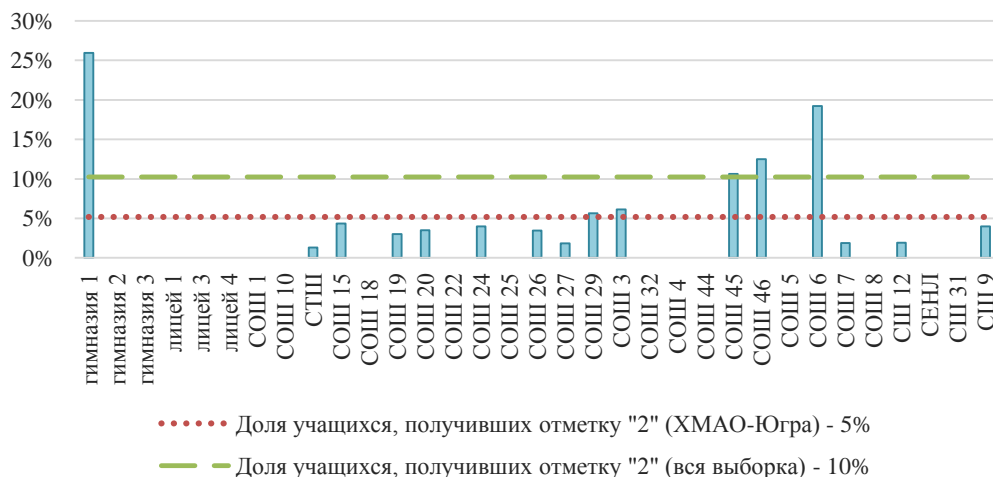
По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей.

Доля учащихся, получивших отметку «2», только в четырех МБОУ выше, чем в среднем по региону: гимназия № 1, СОШ № 6, 45, и 46, а РФ в целом: МБОУ гимназия № 1, СОШ № 6, 46.

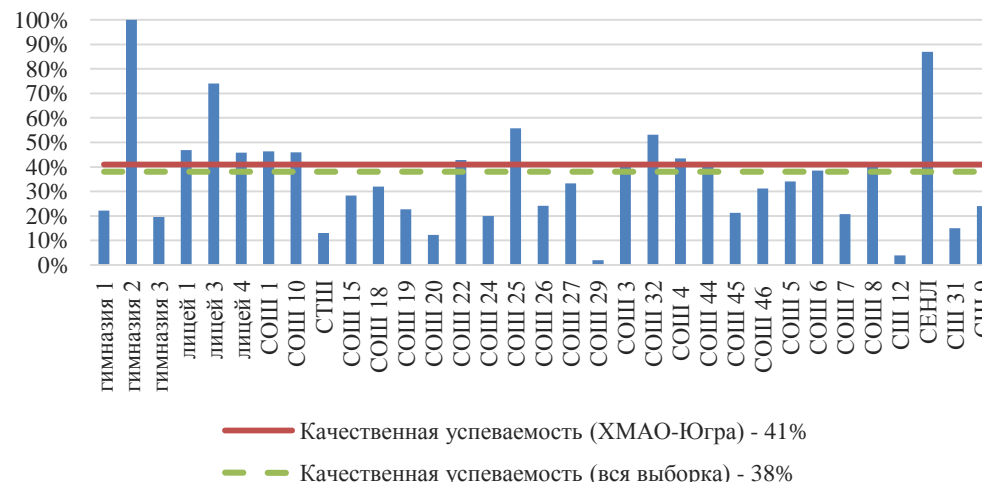
Качественная успеваемость в школах города (32%) ниже аналогичных федерального на 6% и регионального на 8% показателей.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, в среднем выше показателей по региону и РФ в девяти МБОУ: гимназия № 2, лицей № 1, 3, 4, СЕНЛ, СОШ № 1, 10, 25, 32.

Доля учащихся, получивших отметку "2"



Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



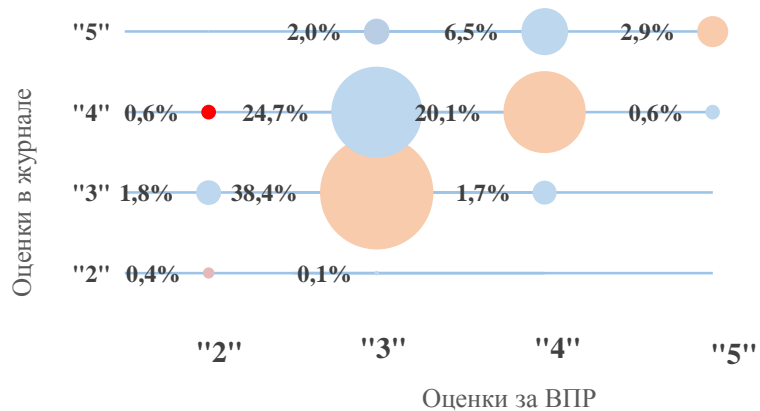
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 45 человек, что на 0,5% ниже, чем в 2022 году. Из них 39 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели оценки «3» (29 человек), «4» (10 человек).

Качественная успеваемость по результатам этого года выше на 0,3% результатов прошлого года. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 503 учащихся. 973 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 62% от всех участников работы.

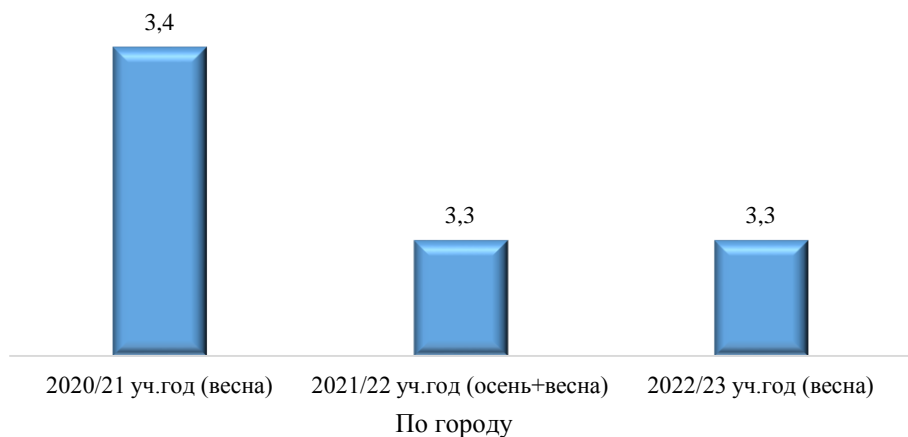
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



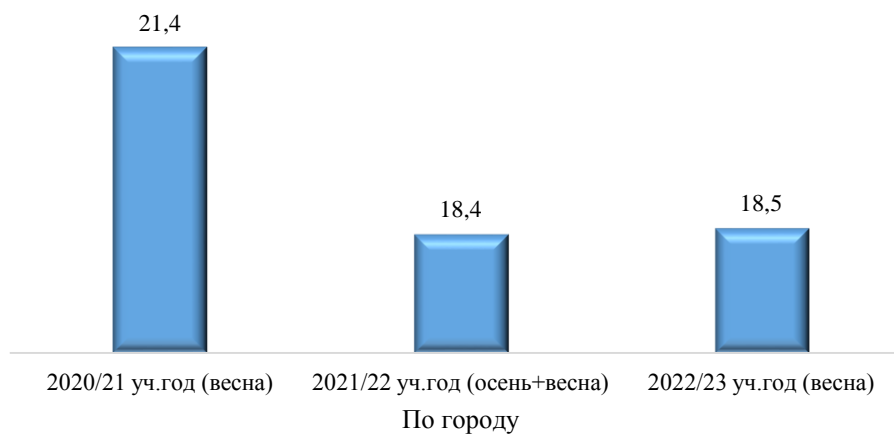
	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28%	36%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69%	62%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3%	2%

Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году равна аналогичному показателю за 2022 учебный год.
 Средний первичный балл в 2023 учебном году выше на 0,1% среднего балла по результатам выполнения ВПР в 2022 году.

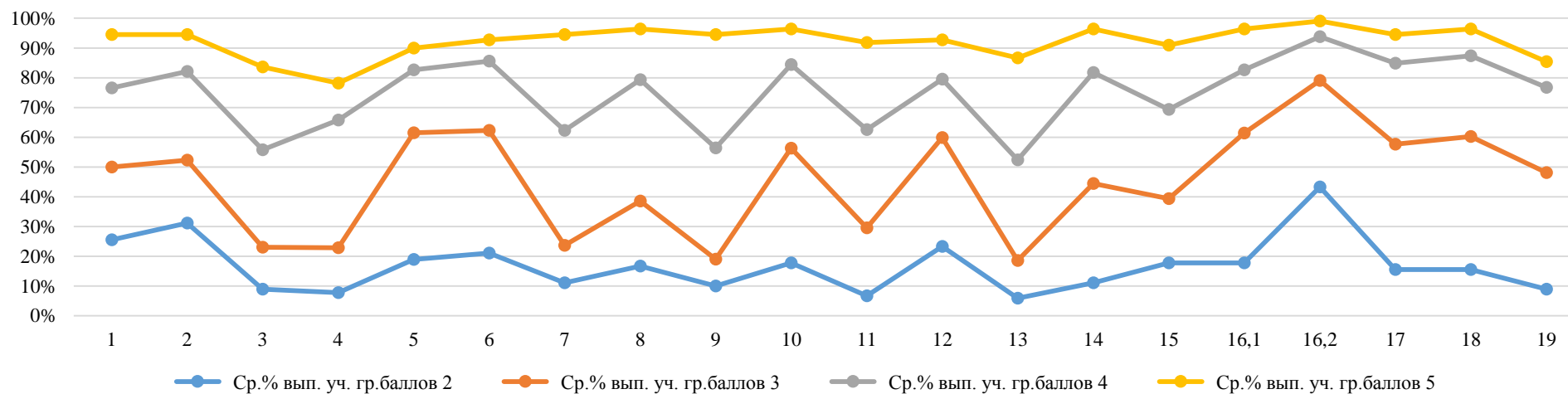
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



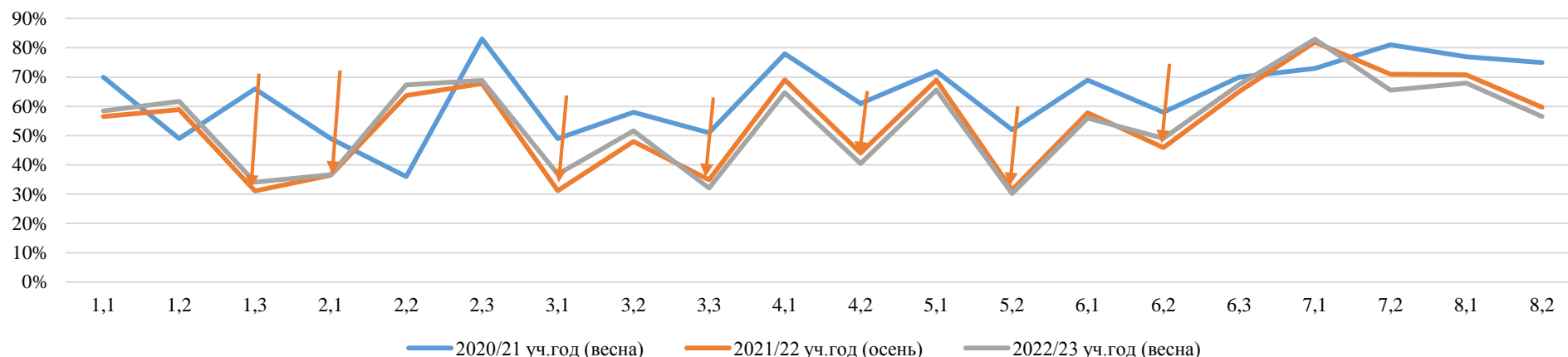
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по географии за 3 года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания в ВПР	Проверяемые умения
1.3	Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов
2.1	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
3.1.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях
3.3.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации:

№ задания в ВПР	Проверяемые умения
	находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях
4.2.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов
5.2.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов. Умение представлять в различных формах географическую информацию
6.2.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий

Биология (линейная программа) 7 класс**Описание КИМ по биологии**

КИМы проверочной работы по биологии содержали 10 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 7, 9, 10 были основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требовали анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 25 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 7.1, 8, оценивался 1 баллом. Правильный ответ на задание 3 оценивался 2 баллами. Если в ответе были переставлены местами два элемента, выставлялся 1 балл, более двух элементов – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 6.1, 10.2 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если было допущено две или более ошибки – 0 баллов. Ответы на остальные задания оценивались по критериям.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

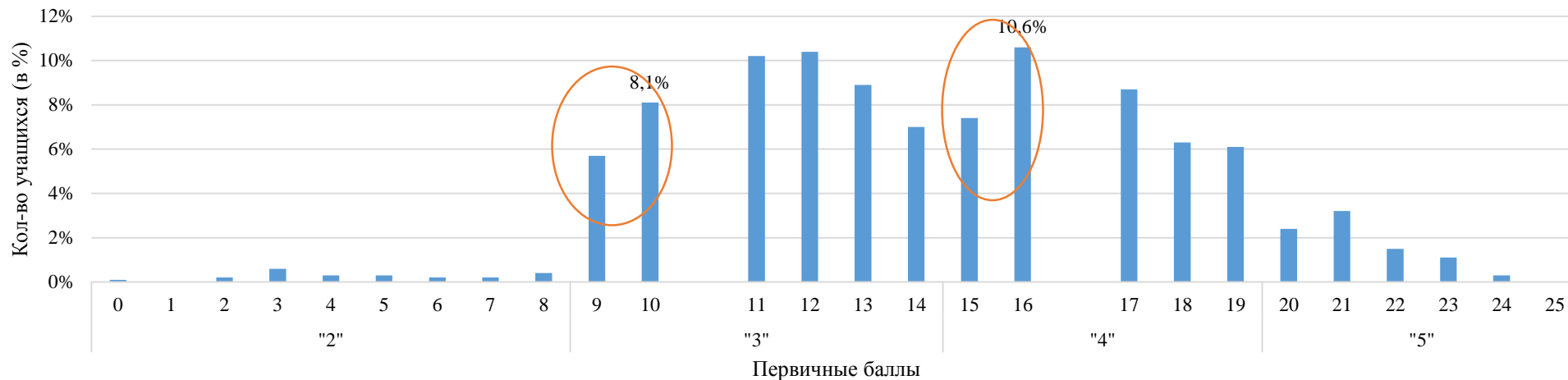
Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-8
«3»	9-14
«4»	15-19
«5»	20-25

В 2023 году ВПР по:

- биологии (линейная) по программе 7 класса выполняли 1270 учащихся из 18 муниципальных общеобразовательных учреждений;
- биологии (концентрическая) по программе 7 класса выполняли 1179 учащихся из 16 муниципальных общеобразовательных учреждений.

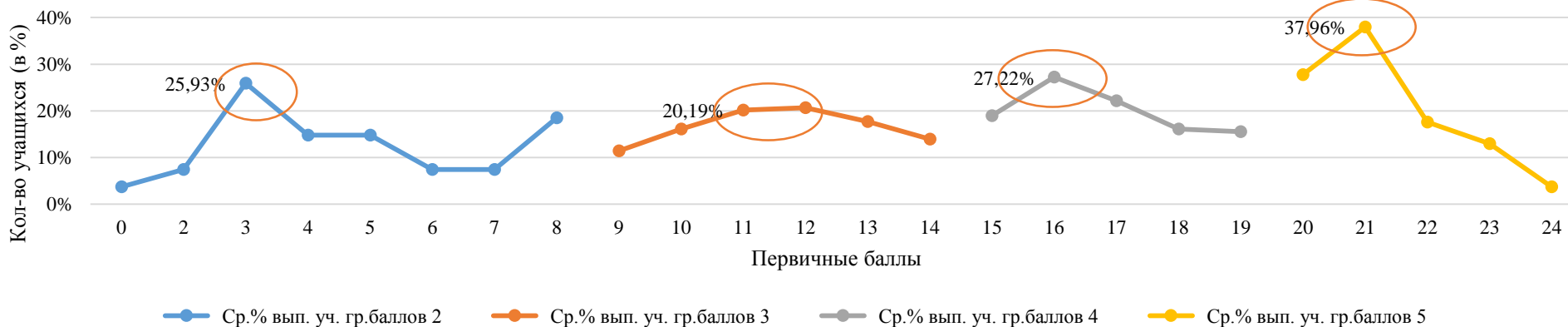
Основные результаты

Распределение первичных баллов

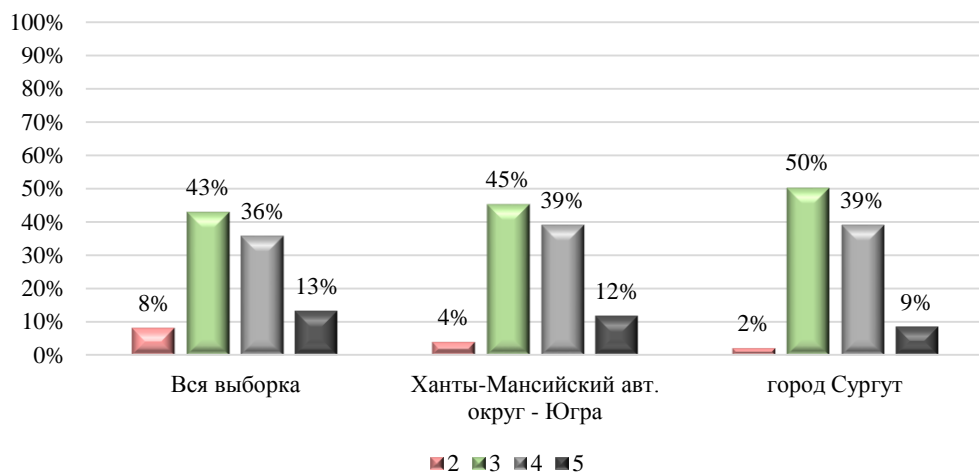


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 9, 10 баллов – это нижняя граница для получения отметки «3»; 15, 16 баллов - нижняя граница для получения отметки «4», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворенных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



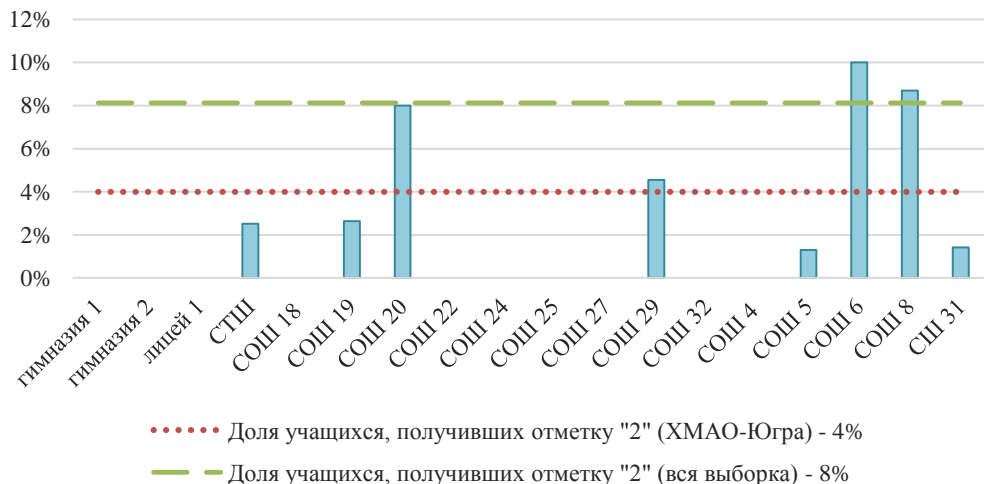
По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей.

Доля учащихся, получивших отметку «2», только в двух МБОУ выше, чем в среднем по федеральному в целом: МБОУ СОШ 6, 8 и в двух МБОУ по региону в целом: МБОУ СОШ № 20, 29.

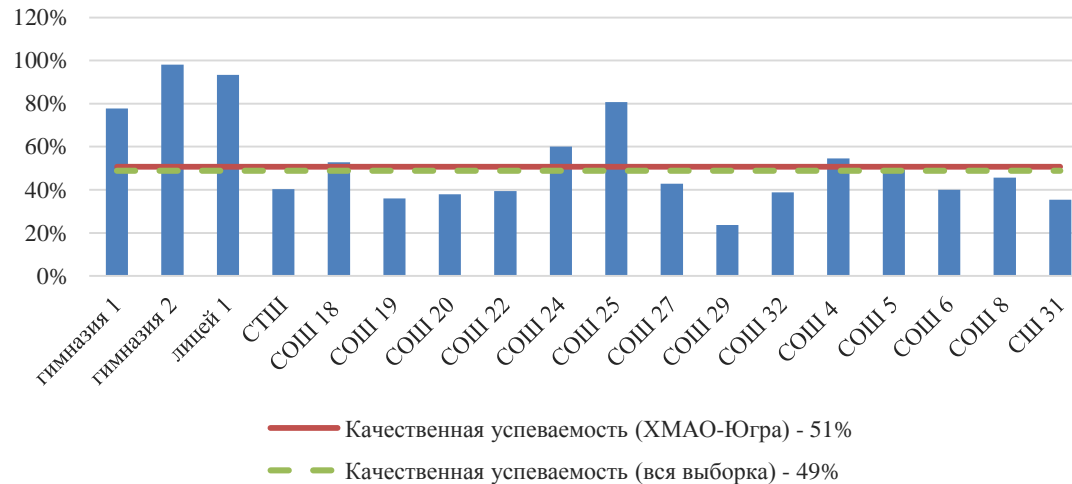
Качественная успеваемость в школах города (48%) ниже аналогичного федерального показателя на 1%, и регионального показателя на 3%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, в среднем выше показателей по региону и РФ в семи МБОУ: гимназия № 1,2, лицей № 1, СОШ № 4, 18, 24, 25.

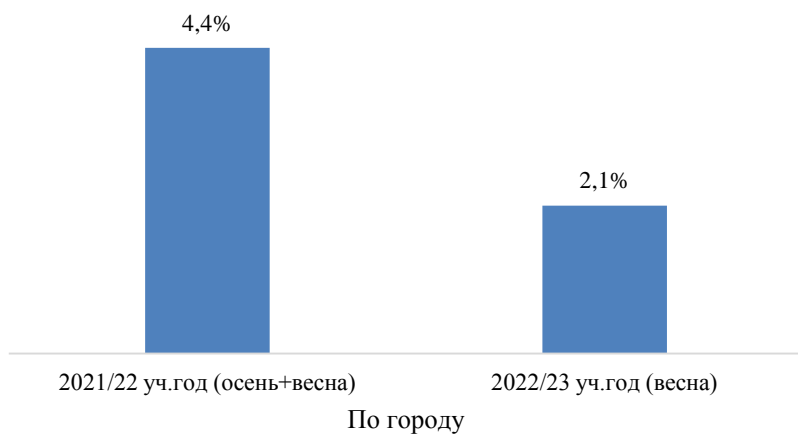
Доля учащихся, получивших отметку "2"



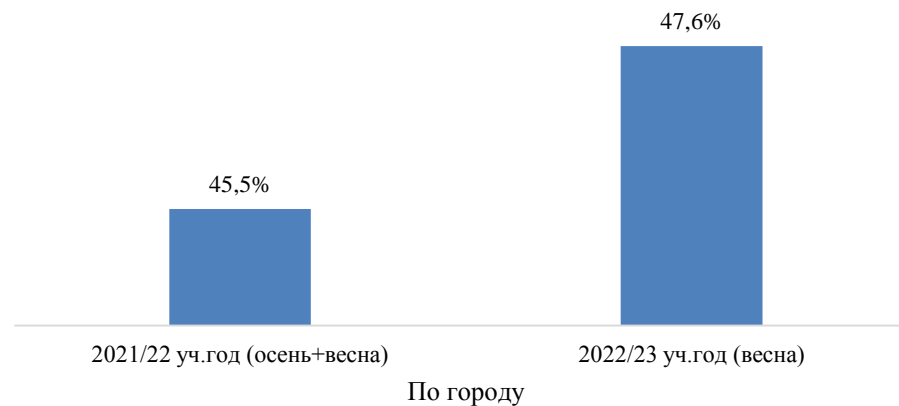
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



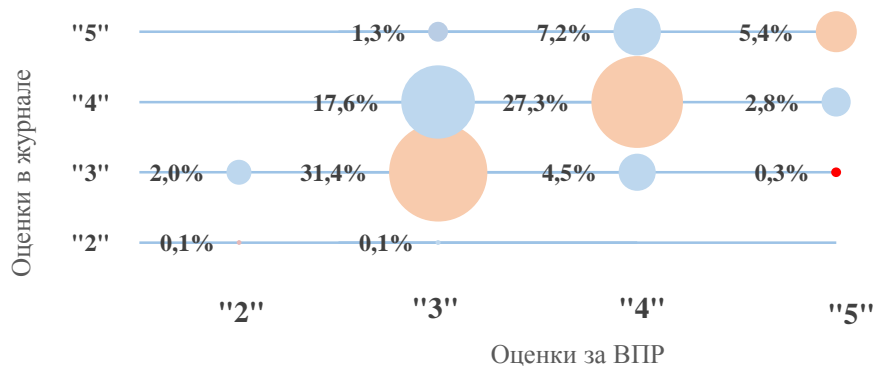
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 27 человек, что на 2,3% ниже, чем в 2022 году. Из них 26 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели оценки «3» (26 человек).

Качественная успеваемость по результатам этого года на 2,1% выше, чем результаты прошлого года. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 604 учащихся. 816 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 64% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

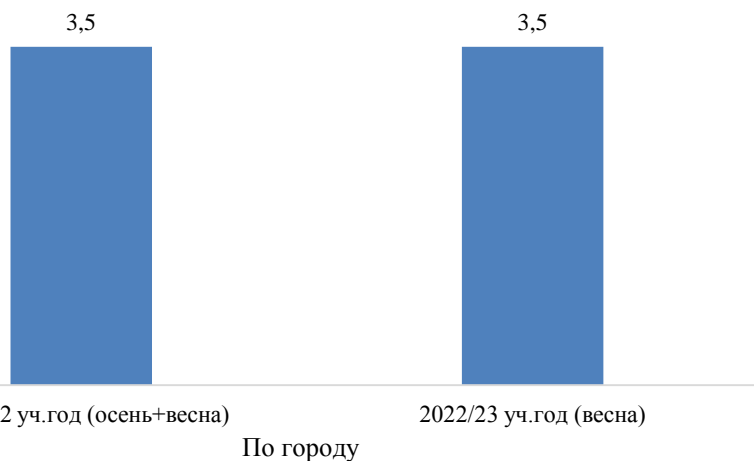


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22%	28%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71%	64%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6%	8%

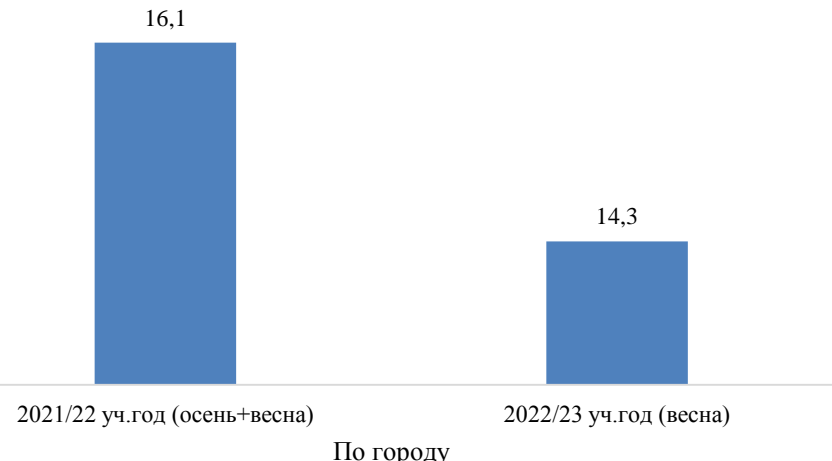
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году аналогична показателям за 2022 год.

Средний первичный балл в 2023 году на 1,8 ниже в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР в 2022 году.

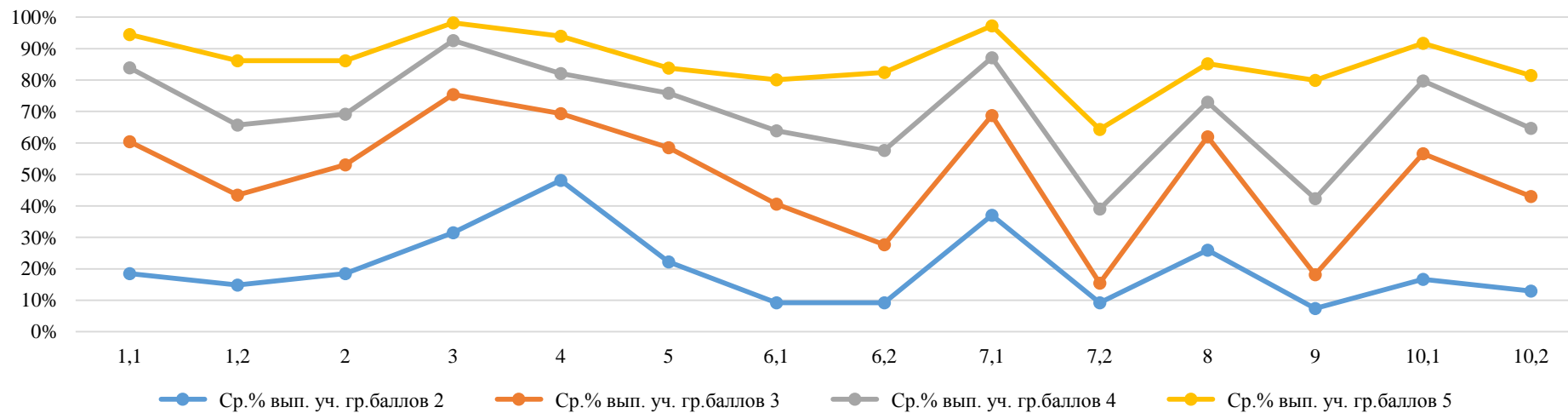
Средняя отметка по итогам ВПР за 2 года



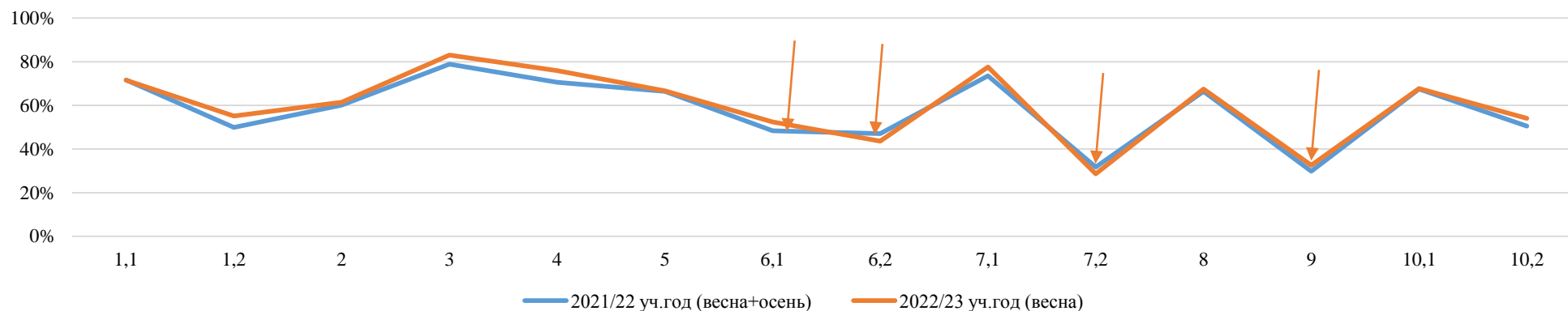
Средний первичный балл по итогам ВПР за 2 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий ВПР по биологии



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

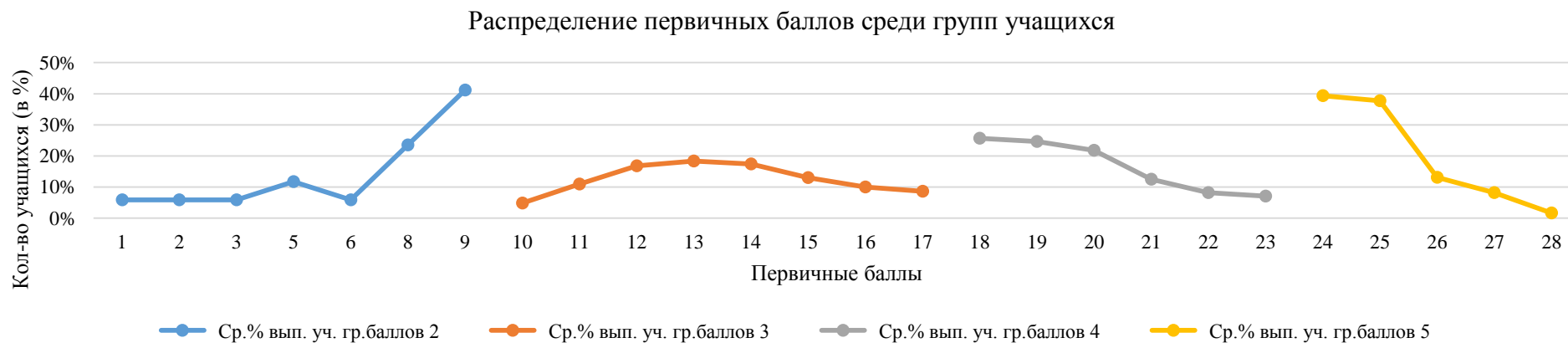
№ задания ВПР	Проверяемые умения
6.1	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях
6.2	
7.2	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
9	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Биология (концентрическая программа) 7 класс

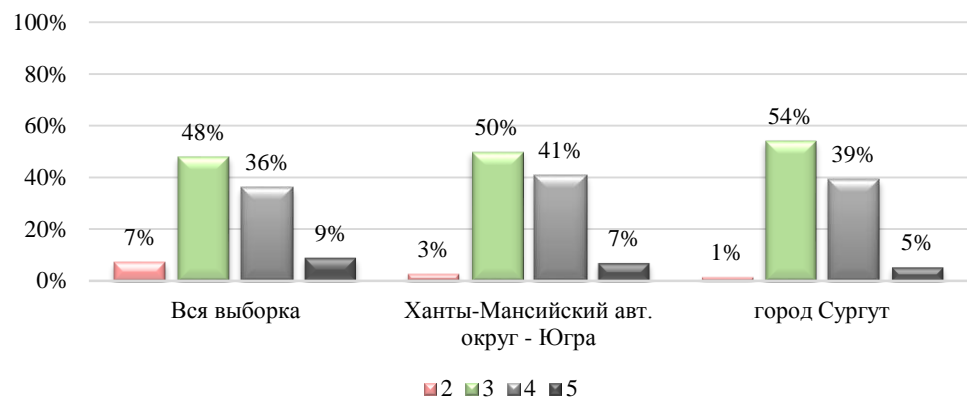
Основные результаты



На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 10-11 баллов – это нижняя граница для получения отметки «3»; 18-19 баллов - нижняя граница для получения отметки «4», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворенных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



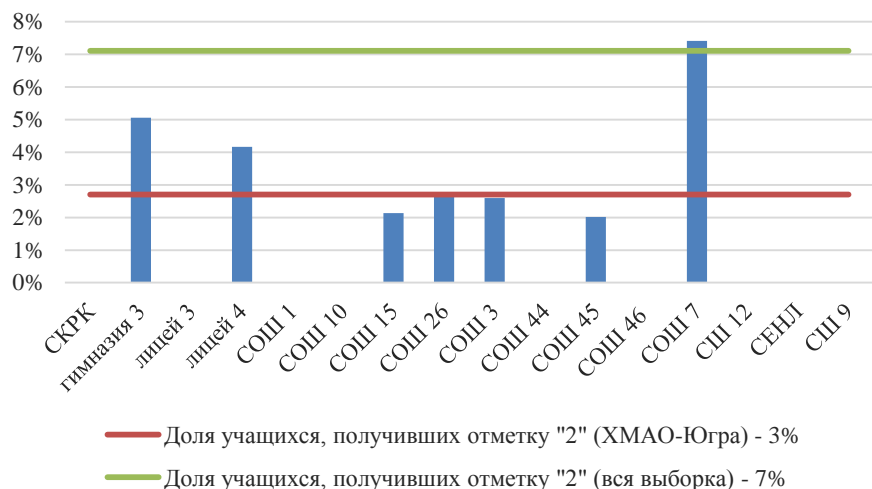
По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей.

Доля учащихся, получивших отметку «2», только в одной МБОУ выше, чем в среднем по федеральному в целом: МБОУ СОШ 7 и в двух МБОУ по региону в целом: МБОУ гимназия № 3, лицей № 4.

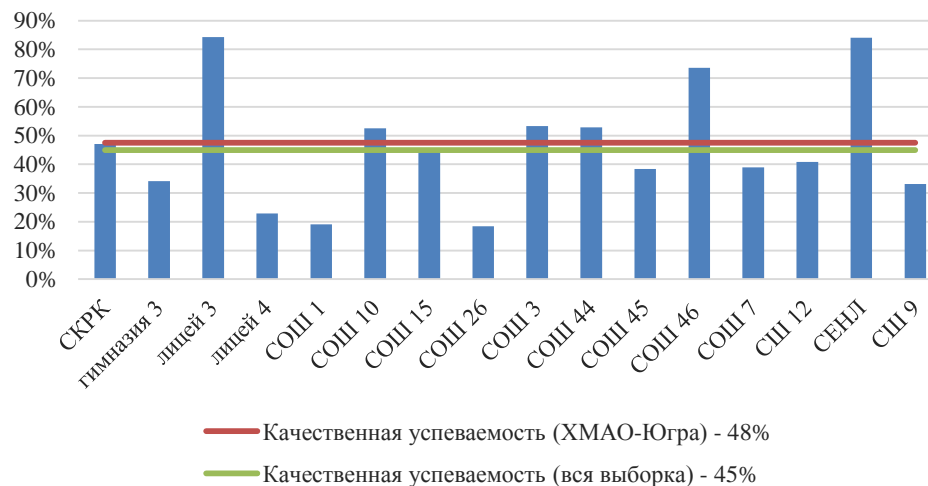
Качественная успеваемость в школах города (44%) ниже аналогичного федерального показателя на 1%, и регионального показателя на 4%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, в среднем выше показателей по региону и РФ в восьми МБОУ: лицей № 3, СЕНЛ, СОШ № 3, 10, 15, 44, 46, СКРК

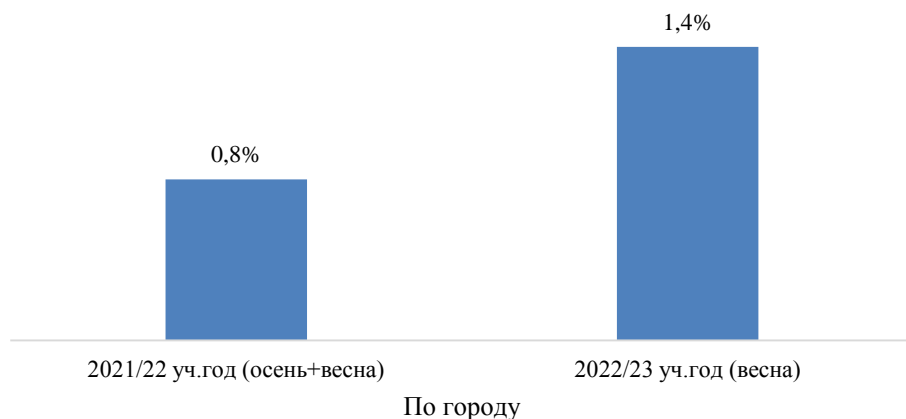
Доля учащихся, получивших отметку "2"



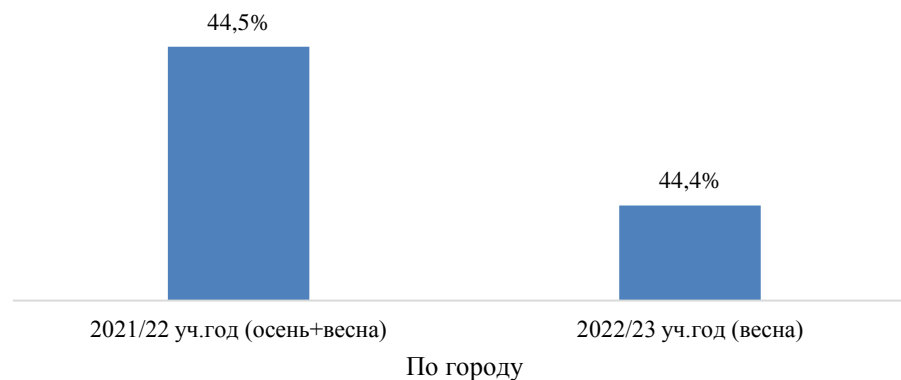
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



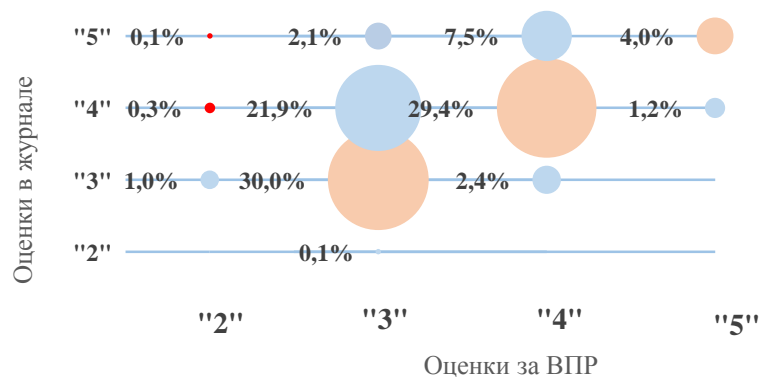
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 17 человек, что на 0,6% выше, чем в 2022 году. Из них 17 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (12человек), «4» (4 человека) и «5» (1 человек).

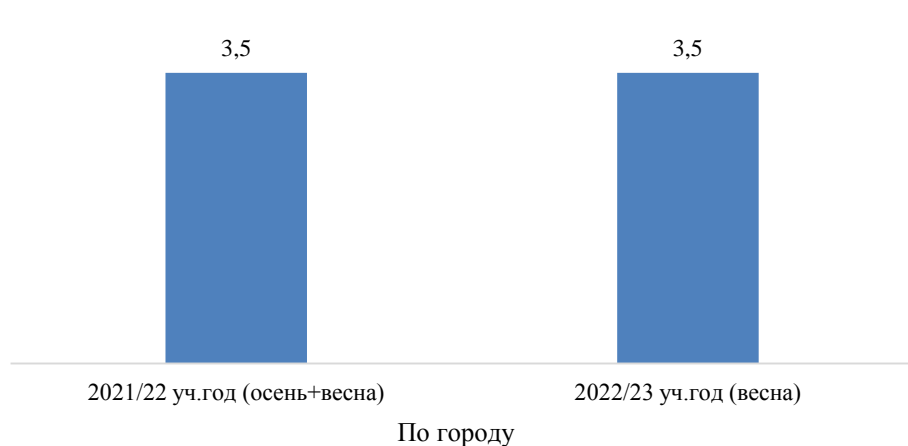
Качественная успеваемость по результатам этого года на 0,1% ниже, чем результаты прошлого года. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 524 учащихся. 748 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 63% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

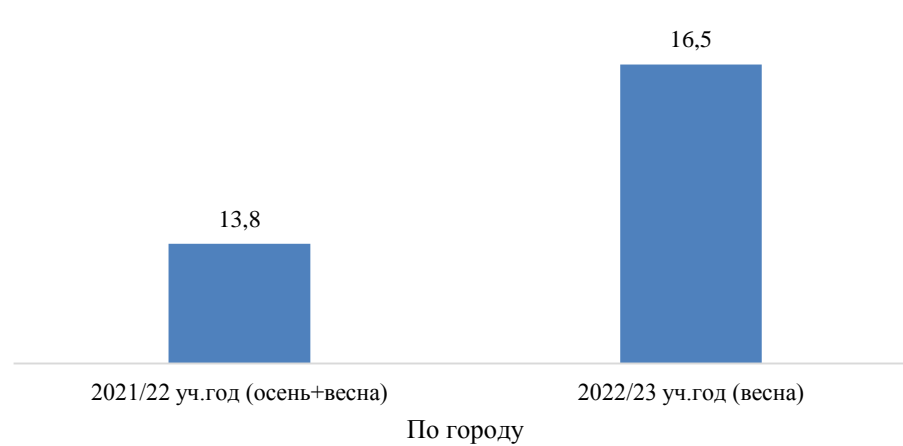


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26%	33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71%	63%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3%	4%

Средняя отметка по итогам ВПР за 2 года



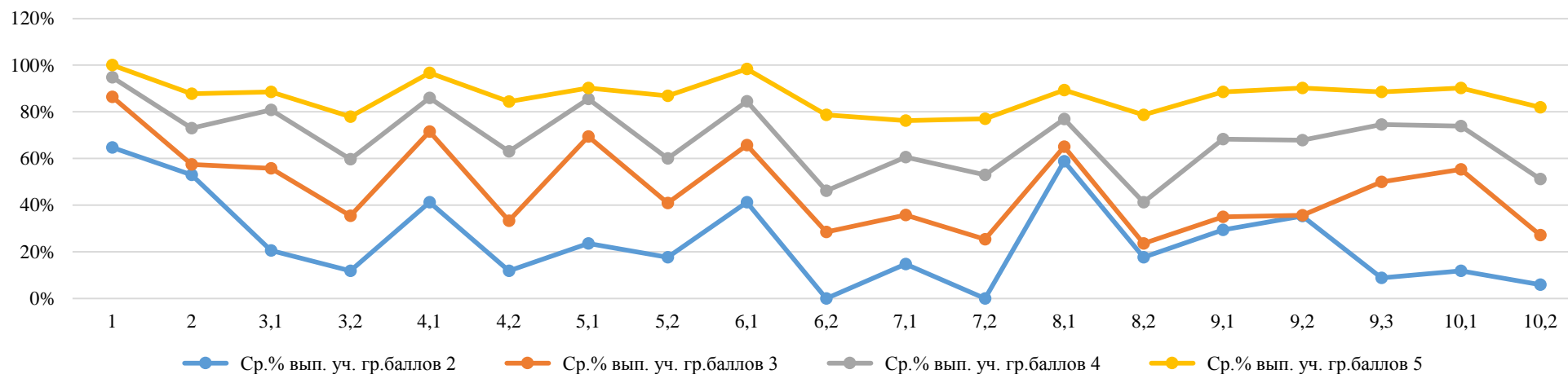
Средний первичный балл по итогам ВПР за 2 года



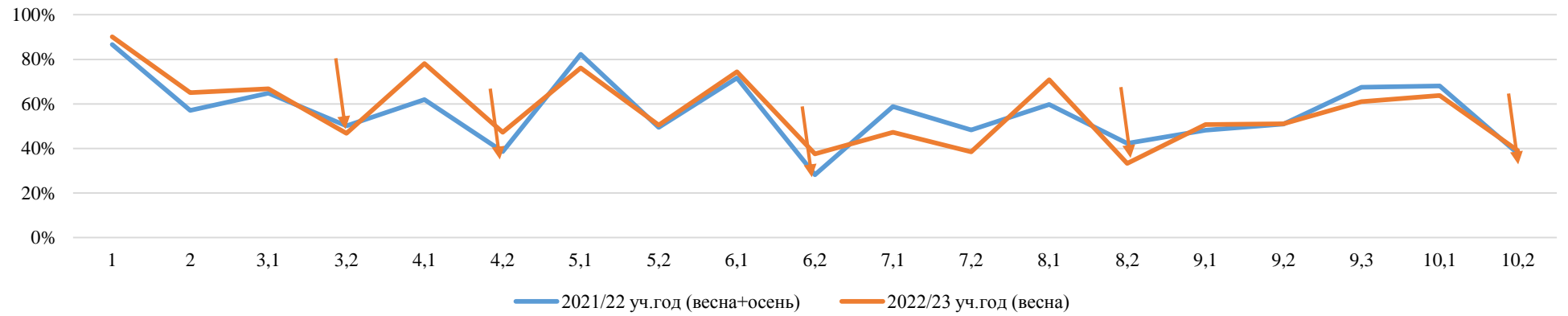
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году аналогична показателям за 2022 год.

Средний первичный балл в 2023 году на 2,7 выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР в 2022 году.

Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий ВПР по биологии



Русский язык 8 класс

Описание КИМ по русскому языку

Вариант проверочной работы содержал 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведённому тексту для чтения. Задания 1–4, 6–9, 15–16 предполагали запись развёрнутого ответа, задания 5, 10–14, 17 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 51 балл.

Выполнение каждого из заданий 1 и 2 оценивалось по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на каждое из заданий 3, 4 оценивался от 0 до 4 баллов. Ответ на каждое из заданий 5–8, 14, 16 оценивался от 0 до 2 баллов. Ответ на каждое из заданий 9–10, 12–13, 17 оценивался от 0 до 1 балла. Ответ на задание 11 оценивался от 0 до 5 баллов. Ответ на задание 15 оценивался от 0 до 3 баллов. Правильно выполненная работа оценивалась 51 первичным баллом. Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по русскому языку, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

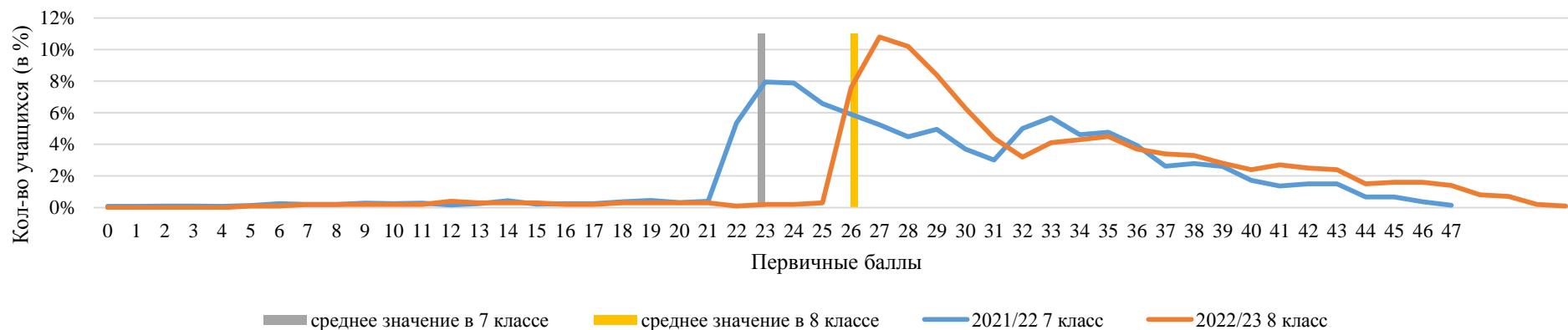
В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-25
«3»	26-31
«4»	32-44
«5»	45-51

В 2023 году ВПР по русскому языку по программе 8 класса выполняли 4393 учащихся из 35 муниципальных общеобразовательных учреждений.

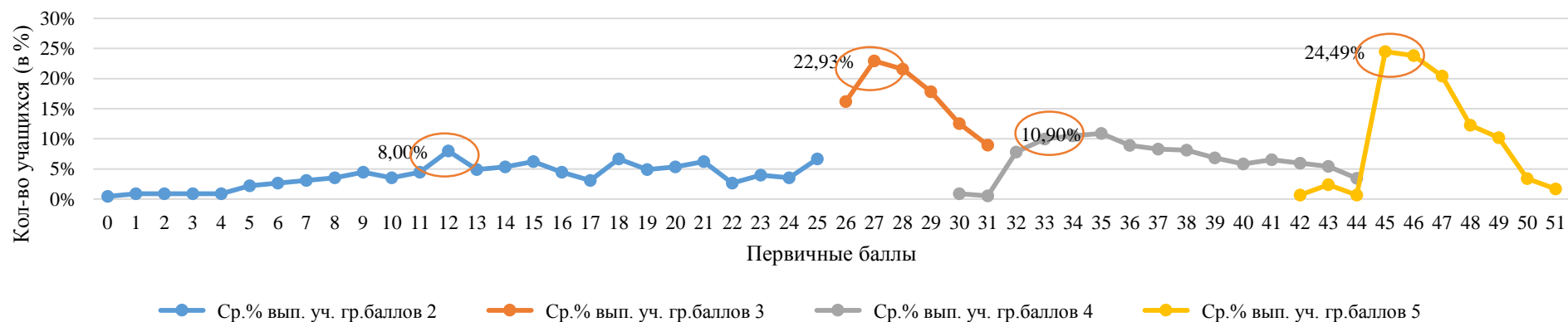
Основные результаты

Распределение первичных баллов

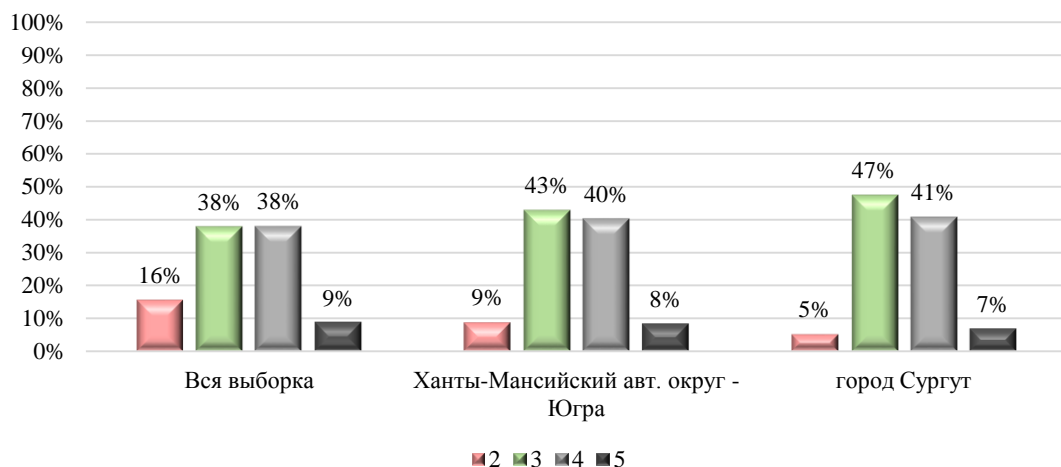


На гистограмме распределения первичных баллов как в 7-х (2022), так и 8-х (2023) классах видна положительная асимметрия т.к. основная часть значений индивидуальных баллов лежит справа от среднего значения, что может свидетельствовать о достаточно легкой работе или большая часть учащихся имела высокий уровень подготовки по русскому языку. При этом на границе «тройки» - 26, 27 баллов наблюдается вброс статистических данных, свидетельствующий о том, что баллы корректировались проверяющими с целью повысить показатели успеваемости.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки

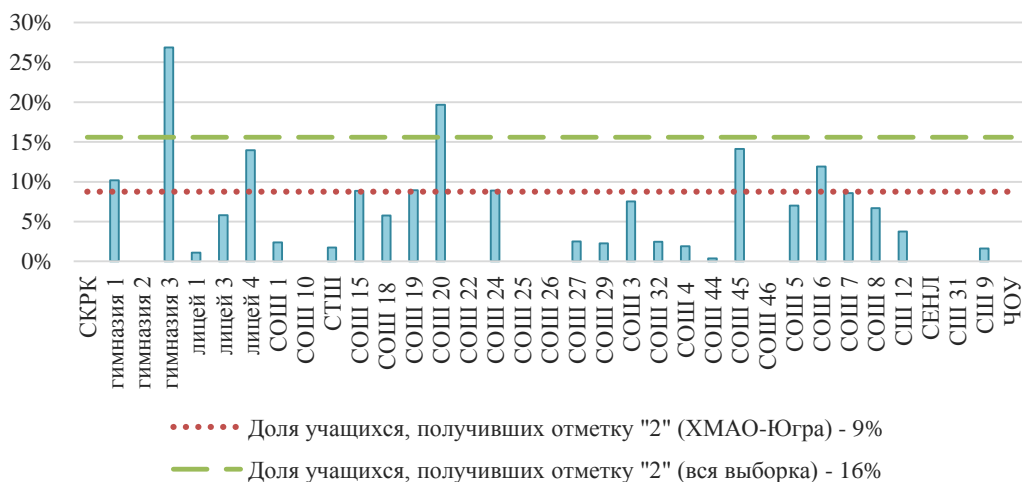


По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2», только в четырех МБОУ значительно выше, чем в среднем по региону: МБОУ гимназия № 1, лицей № 4 и СОШ № 6, 45, и только в двух МБОУ значительно выше, чем всей выборки в целом: МБОУ гимназия № 3 и СОШ № 20.

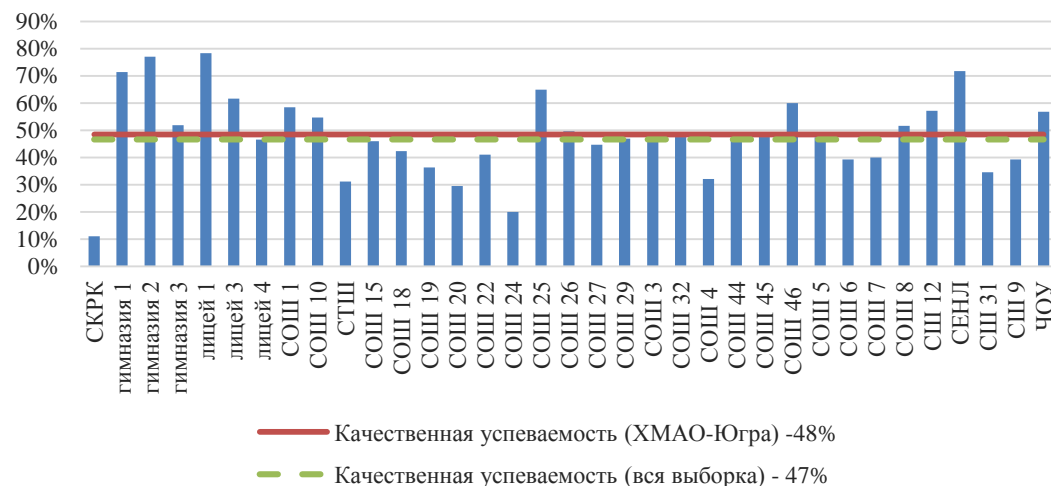
Качественная успеваемость в школах города (48%) аналогична окружному показателю и незначительно выше федерального показателя на 1%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в тринадцати МБОУ: гимназия № 1, 2, 3, лицей № 1, 3, СЕНЛ, СОШ № 1, 8, 10, 25, 46, СШ № 12, ЧОУ.

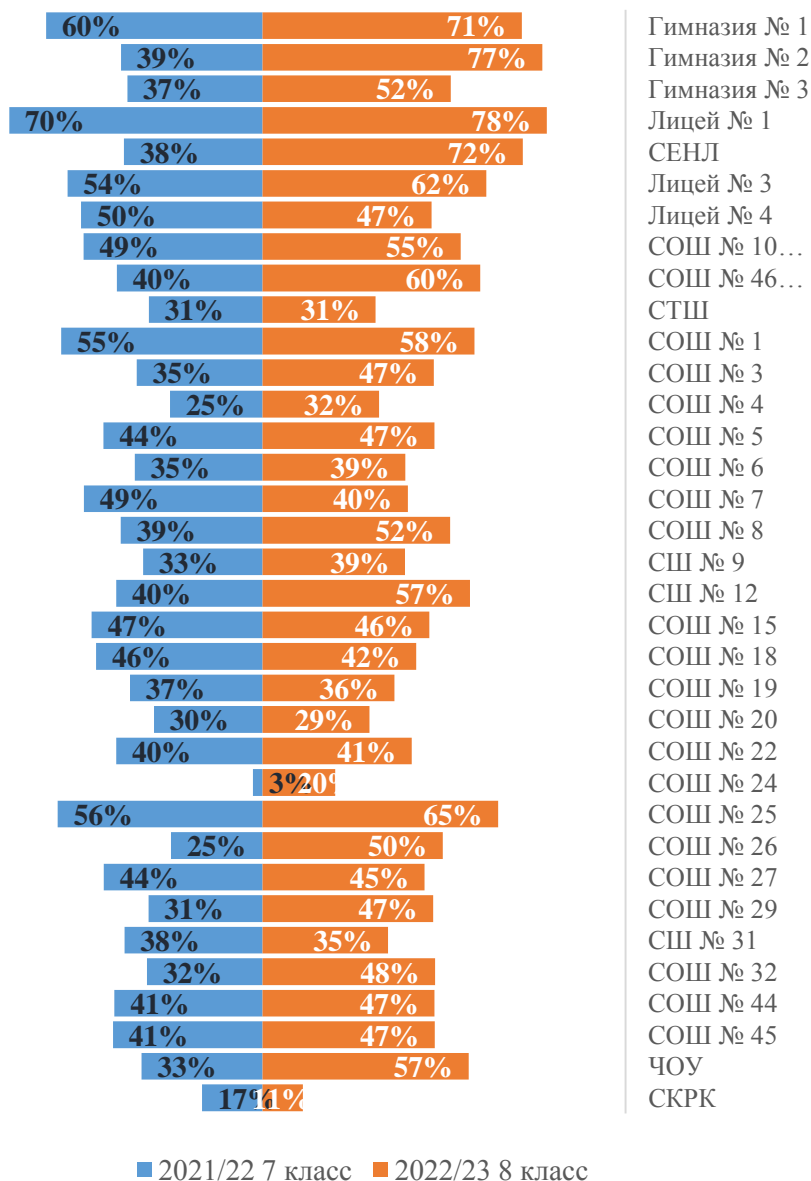
Доля учащихся, получивших отметку "2"



Качественная успеваемость по итогам ВПР



Качественная успеваемость одних и тех же учащихся за 2 года



На диаграмме представлена качественная успеваемость учащихся выполнявших ВПР по предмету в 6-м классе в 2022 году и в 7-м в 2023 году. Стоит отметить, что значительное повышение качественной успеваемости от года (2022) к году (2023) наблюдается МБОУ СЕНЛ, СОШ № 8, 24, 26. В остальных МБОУ разница незначительна.

По результатам выполнения ВПР 2023 года количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 225 человек, что на 0,3,% выше, чем в 2022 году. Из них 206 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (196 человека), «4» (9 человека) и «5» (1 человека).

Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"

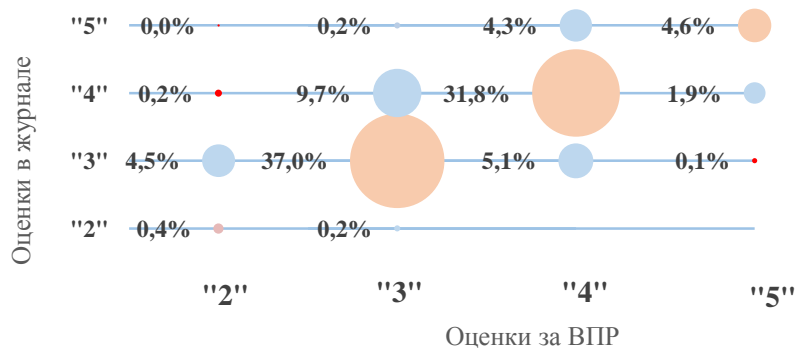


Качественная успеваемость по результатам этого года выше результатов прошлого учебного года на 1,7%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 2 101 учащихся. 3 244 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 74% от всех участников работы.

Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

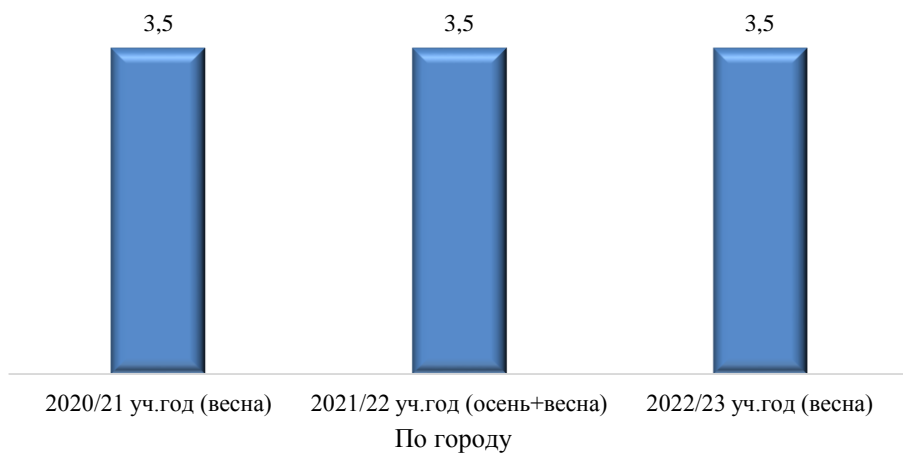


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17%	19%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74%	74%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8%	7%

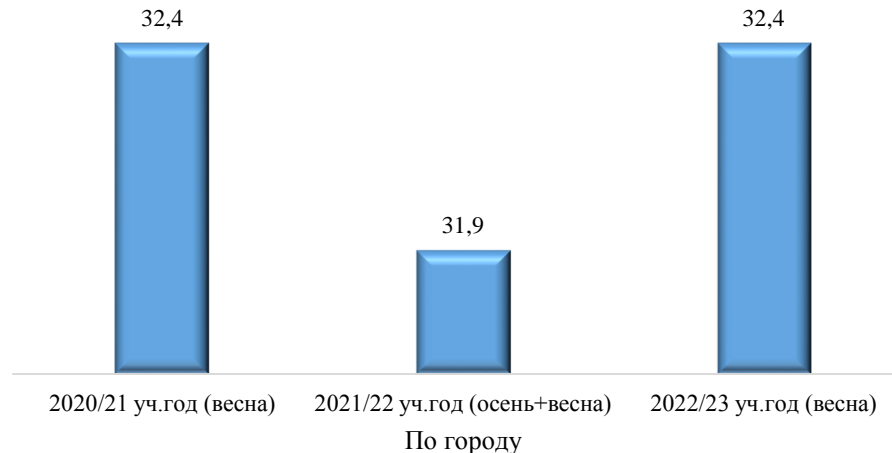
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР 2023 года аналогична показателям за 2022 год.

Средний первичный балл в 2023 году на 0,5 выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР 2022 года.

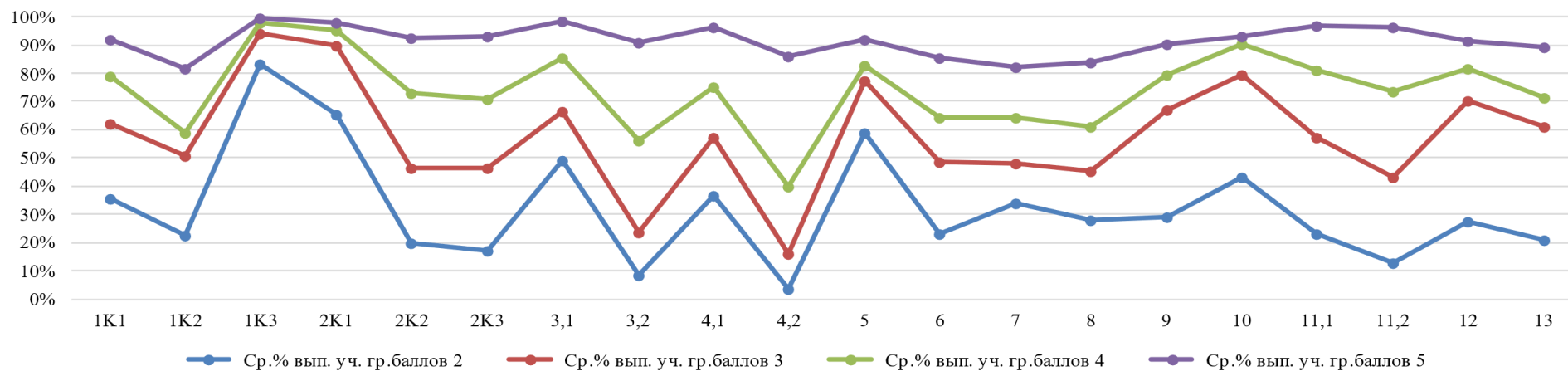
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



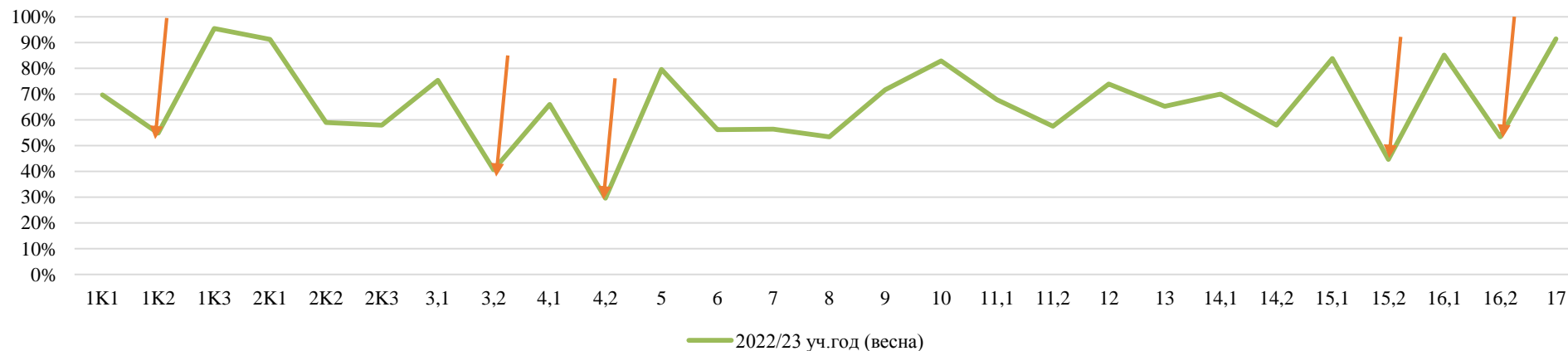
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по русскому языку



Сравнить выполнение заданий за три года невозможно т.к. в 2023 году увеличилось кол-во заданий.

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
1К2	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
3.2	Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
4.2	Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
15.2	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложнённой структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
16.2	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложнённой структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Математика 8 класс

Описание КИМ по математике

Работа содержит 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требуется записать обоснованный ответ. В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Максимальный первичный балл — 25.

Правильное решение каждого из заданий 1–5, 7, 9–14, 17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 6, 8, 15, 16, 18, 19 оценивается от 0 до 2 баллов. Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по русскому языку, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

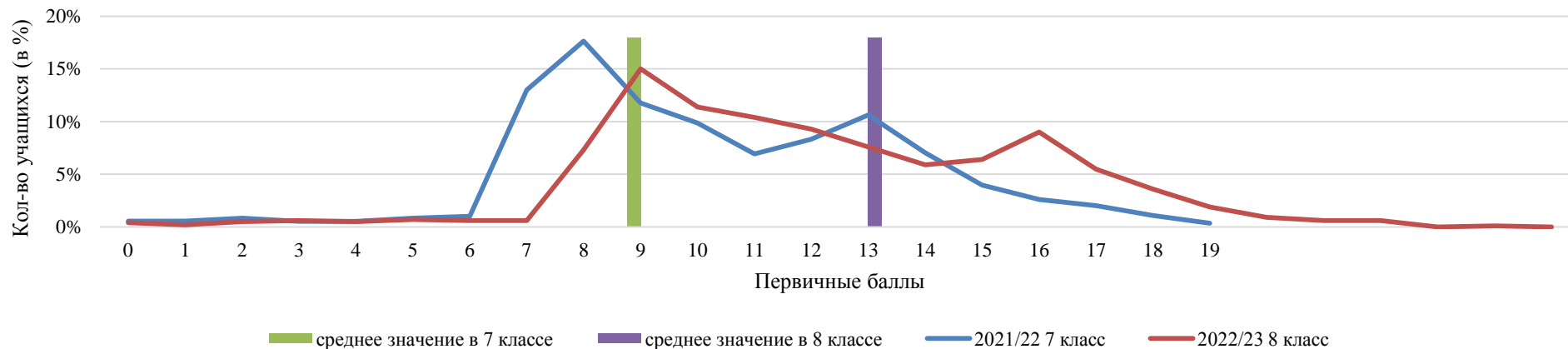
В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0–7
«3»	8–14
«4»	15–20
«5»	21–25

В 2023 году ВПР по математике по программе 8 класса выполняли 4 057 учащихся из 33 муниципальных общеобразовательных учреждений.

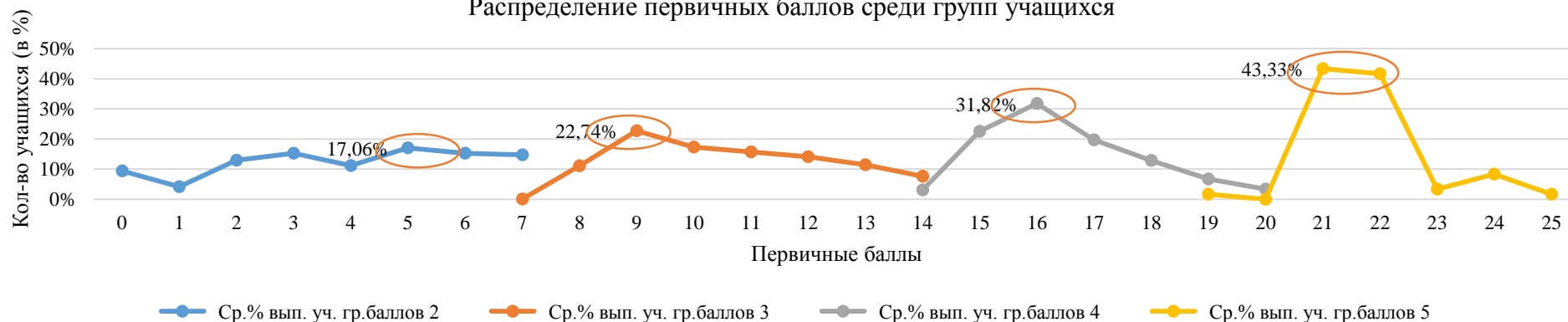
Основные результаты

Распределение первичных баллов

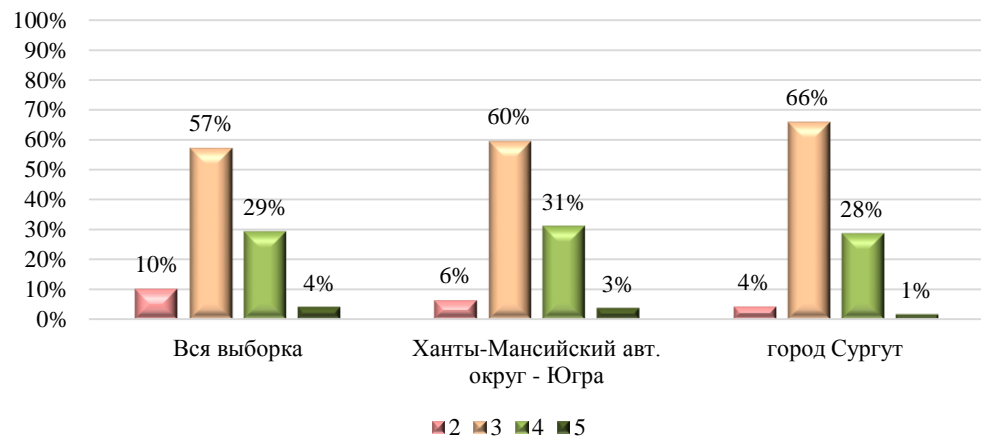


На гистограмме распределения первичных баллов в 7-х классах (2022) видна положительная асимметрия т.к. основная часть значений индивидуальных баллов лежит справа от среднего значения, а в 8-х классах (2023) у этих же учащихся картина распределения баллов значительно меняется, основной массив данных находится в зоне низких и средних показателей, при этом на границе «тройки» - 8, 9 баллов и на границе «четверки» - 15, 16 баллов наблюдается вброс статистических данных, свидетельствующий о том, что баллы корректировались проверяющими с целью повысить показатели успеваемости.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки

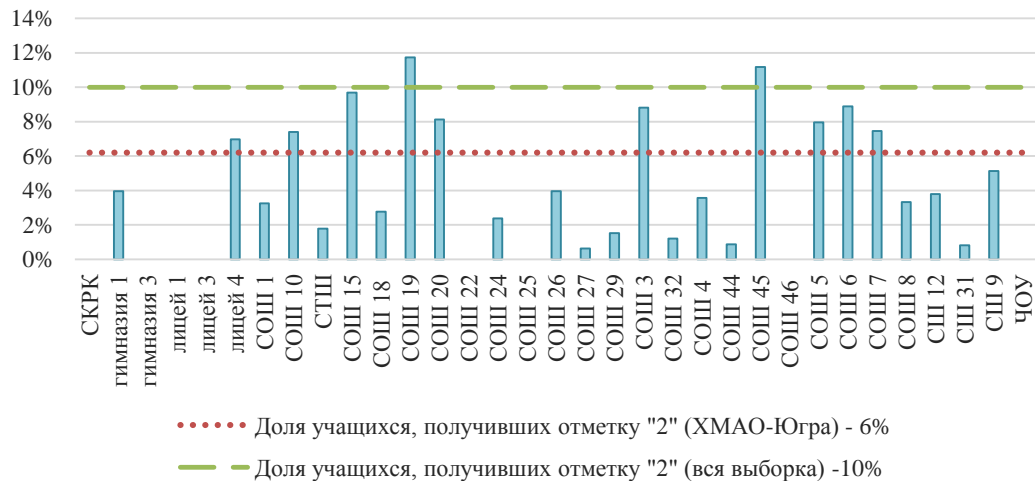


По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметку «2», только в двух МБОУ выше, чем в среднем по всей выборки в целом: СОШ № 19, 45, и в восьми МБОУ значительно выше, чем по региону: лицей № 4, СОШ № 3, 5, 6, 7, 10, 15, 20,

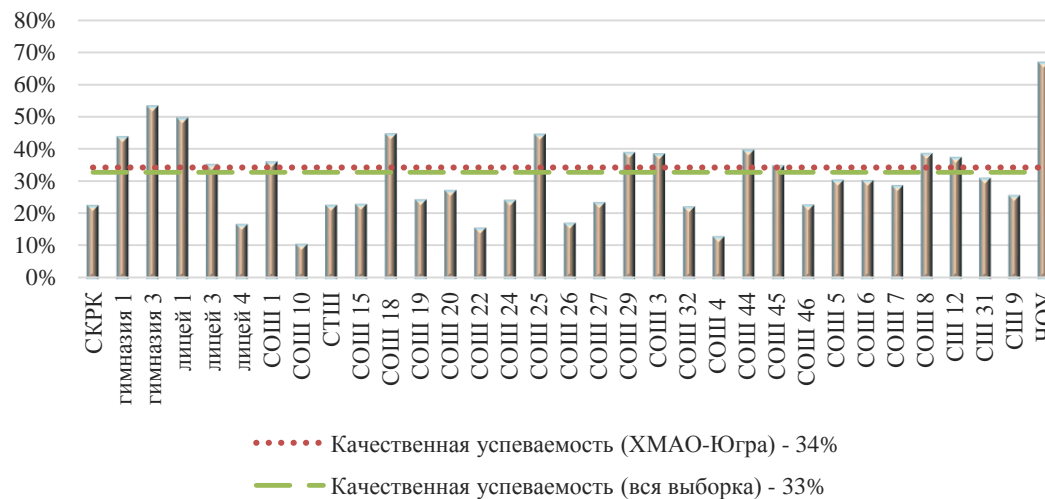
Качественная успеваемость в школах города (29%) ниже окружных на 5% и федеральных показателей на 4%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в одиннадцати МБОУ: гимназия № 1, 3, лицей № 1, СОШ № 3, 8, 18, 25, 29, 44, СШ № 12, ЧОУ.

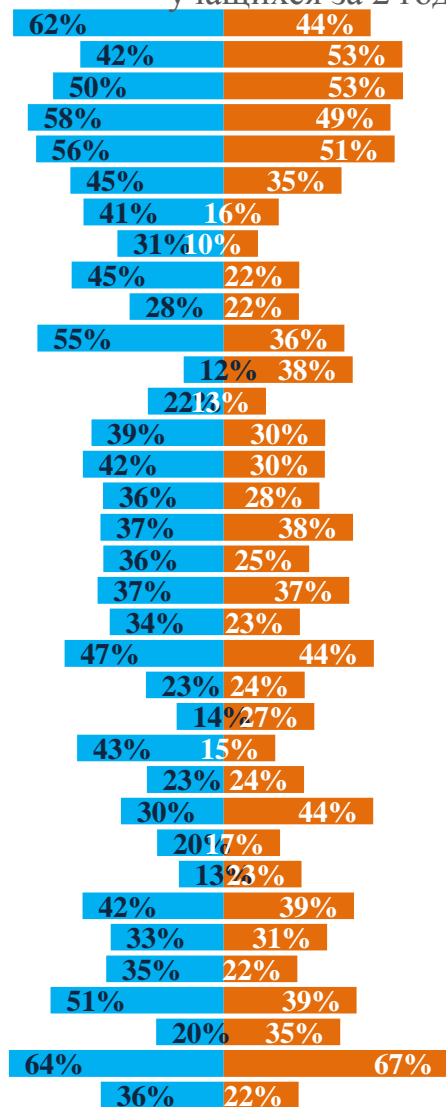
Доля учащихся, получивших отметку "2"



Качественная успеваемость по итогам ВПР



Качественная успеваемость одних и тех же учащихся за 2 года



■ 2021/22 7 класс ■ 2022/23 8 класс

На диаграмме представлена качественная успеваемость учащихся выполнявших ВПР по предмету в 6-м классе в 2022 году и в 7-м в 2023 году. Стоит отметить, что значительное снижение качественной успеваемости от года (2022) к году (2023) наблюдается практически во всех МБОУ.

По результатам выполнения ВПР 2023 года количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 170 человек, что на 0,1% выше, чем в 2022 году. Из них 155 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (148

Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



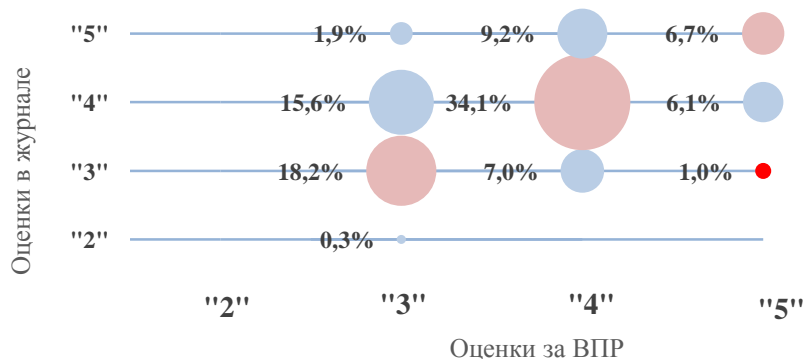
человека), «4» (7 человек).

Качественная успеваемость по результатам этого года ниже результатов прошлого учебного года на 0,1%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 1 204 учащихся. 2 914 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 72% от всех участников работы.

Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

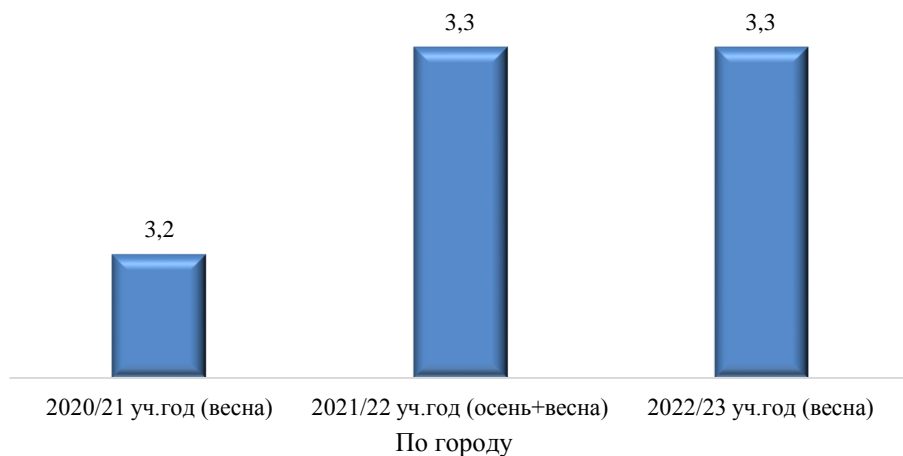


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20%	25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75%	72%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4%	3%

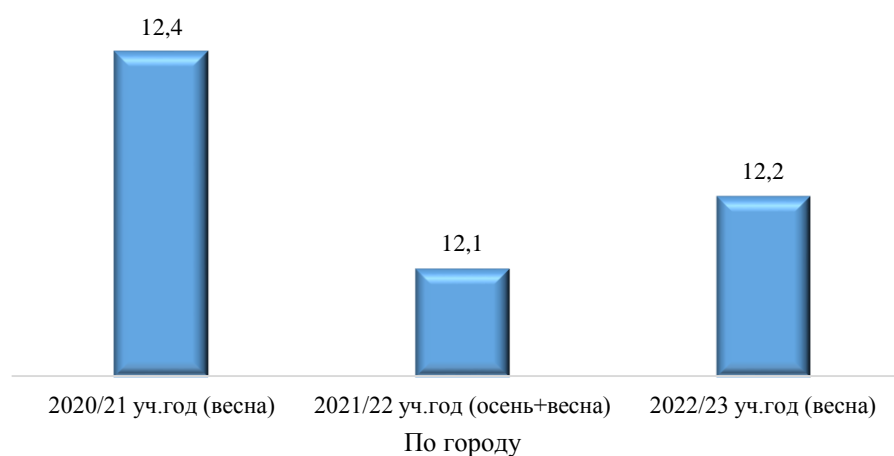
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году аналогична показателям за 2022 год.

Средний первичный балл в 2023 году на 0,1% выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР 2022 года.

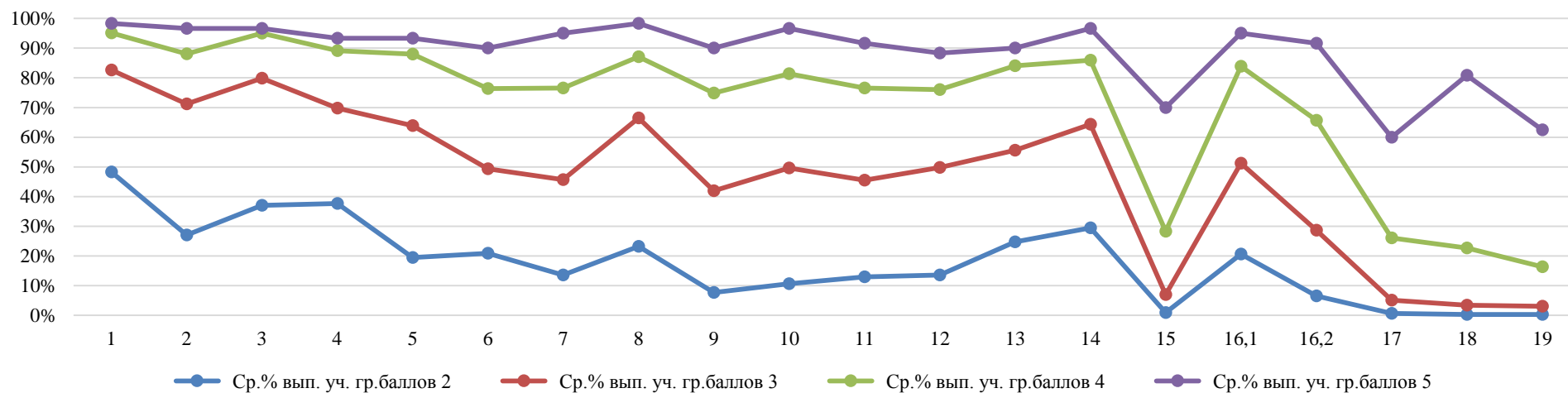
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



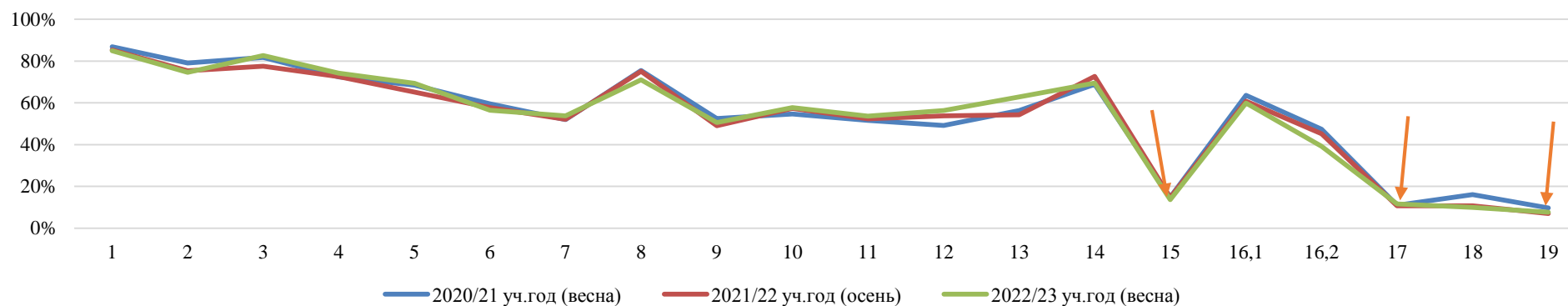
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий ВПР по математике за 3 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры
17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
19	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства

Математика 8 класс (профильный уровень)

Описание КИМ по математике

Работа содержит 17 заданий. В заданиях 1–3, 5–10, 13 необходимо записать только ответ. В задании 4 нужно отметить точку на числовой прямой. В заданиях 11, 12, 14–17 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 22 балла.

Правильное решение каждого из заданий 1–10, 14 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Правильное решение задания 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик привёл полное решение и верный ответ. Выполнение каждого из заданий 11, 12, 15–17 оценивается от 0 до 2 баллов. Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по математике, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-4
«3»	5-10
«4»	11-15
«5»	16-22

В 2023 году ВПР по математике профильного уровня по программе 8 класса выполняли 314 учащихся из 7 муниципальных общеобразовательных учреждений.

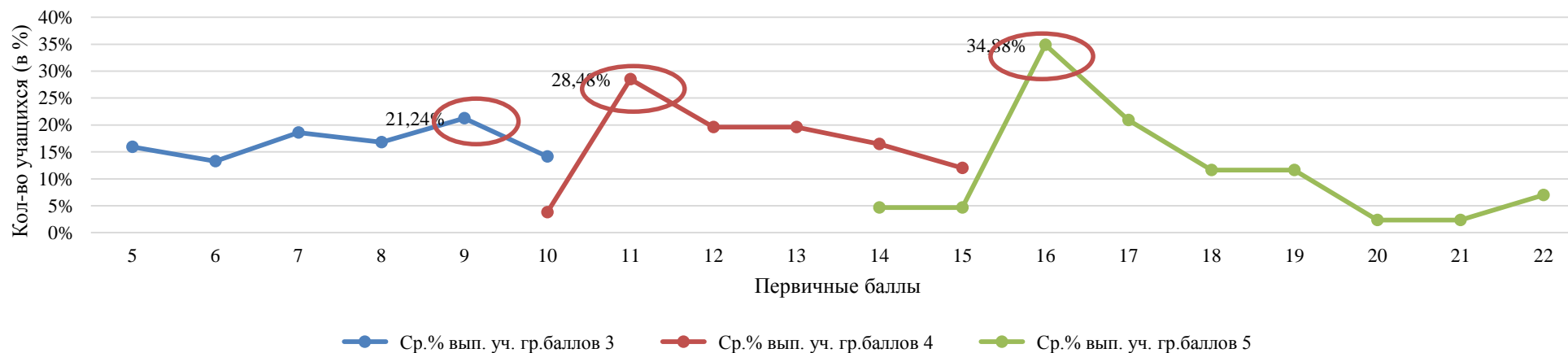
Основные результаты

Распределение первичных баллов

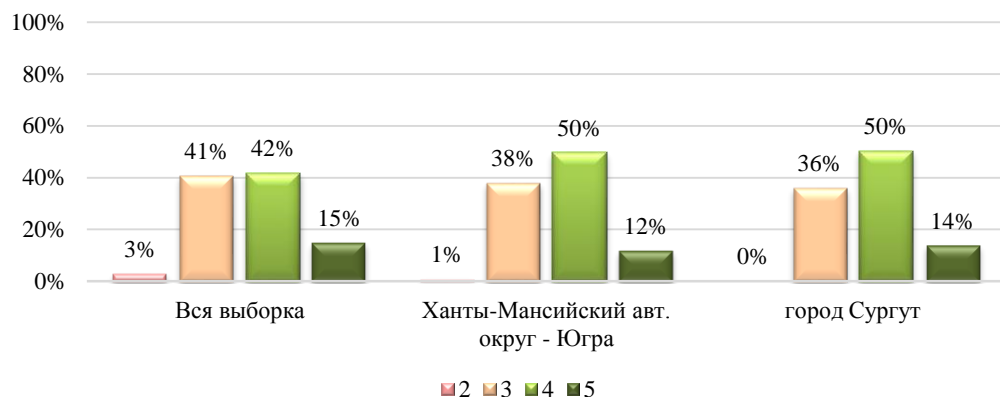


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 5-6 баллов – это нижняя граница «тройки», 11-12 баллов – нижней границы «четверки», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворительных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



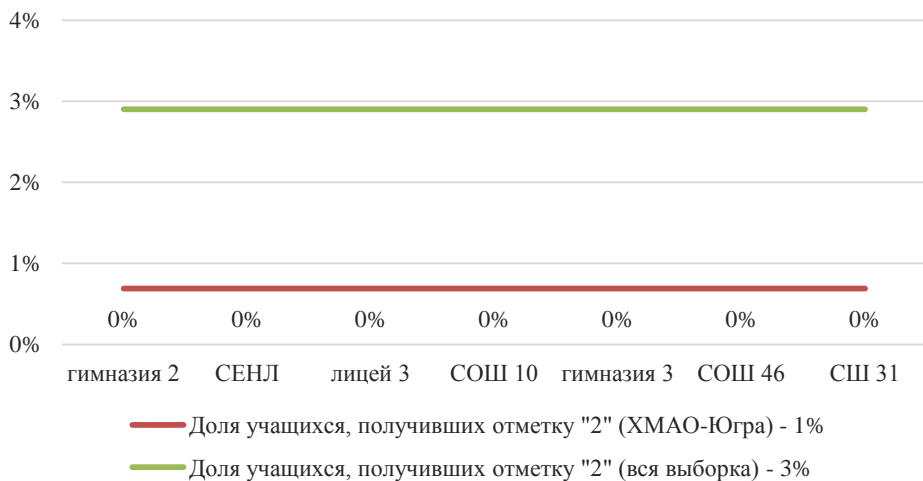
Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



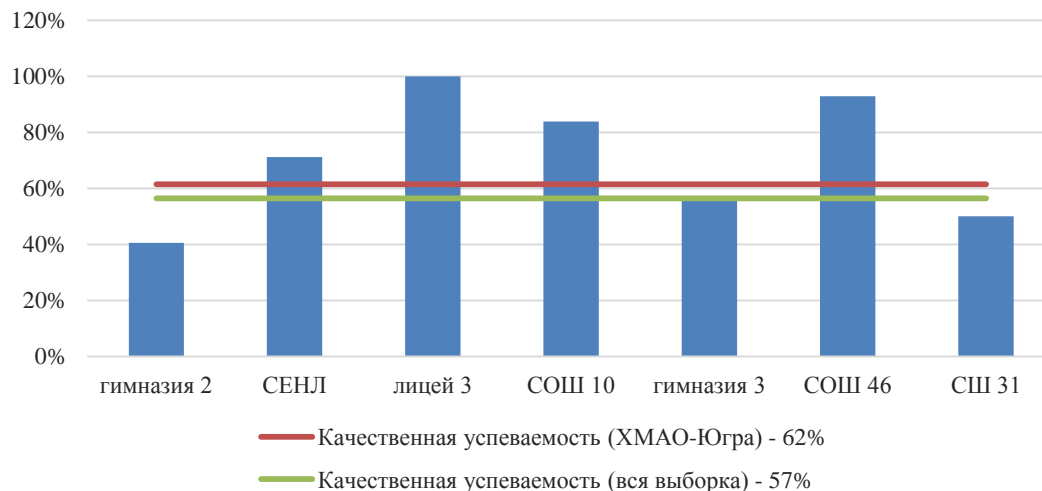
По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ нет. Качественная успеваемость в школах города (64%) выше окружных на 2% и федеральных показателей на 7%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки в четырех МБОУ: лицей № 3, СЕНЛ, СОШ № 10, 46.

Доля учащихся, получивших отметку "2"

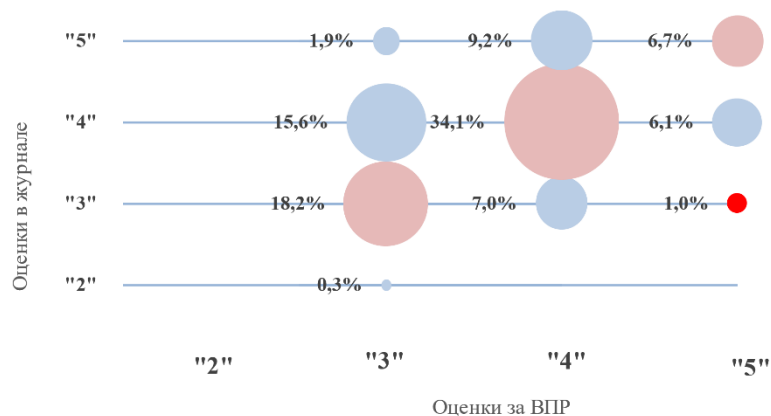


Качественная успеваемость по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 0 человек. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 201 учащихся. 185 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 59% от всех участников работы.

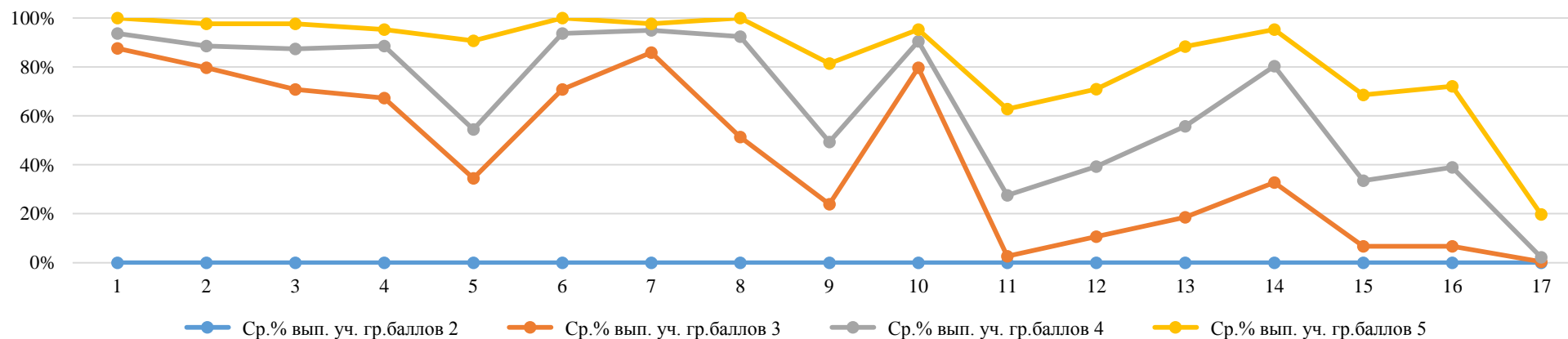
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



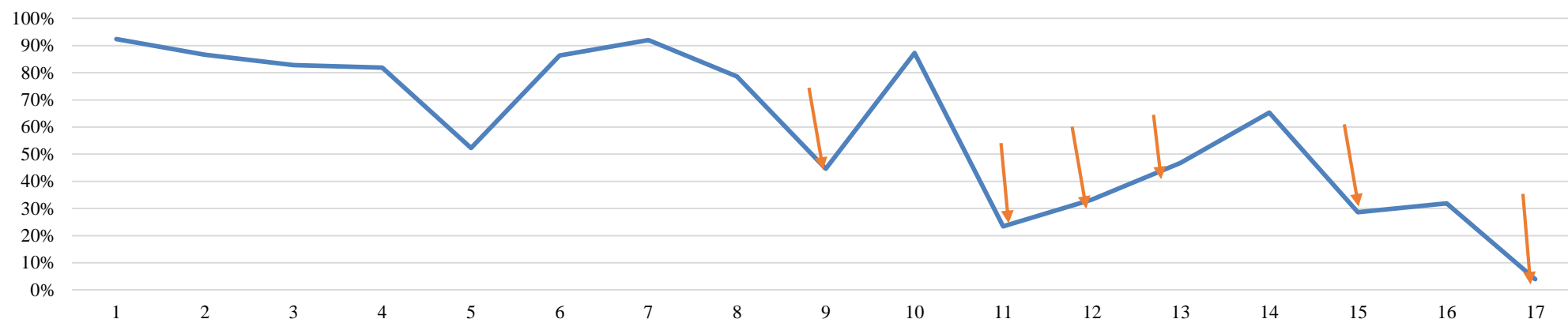
	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24%	27%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64%	59%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12%	14%

Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году - 3,8. Средний первичный балл в 2023 году - 11,4.

Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий ВПР по математике (профильный уровень)



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
9	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях
11	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
12	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры
13	Умение выполнять вычисления и преобразования
15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры
17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Обществознание 8 класс

Описание КИМ по обществознанию

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 22 балла.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 6, 7, 9, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6 и 7 оценивается 2 баллами; на задание 9 – 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 10 – 5 баллами. Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по обществознанию, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

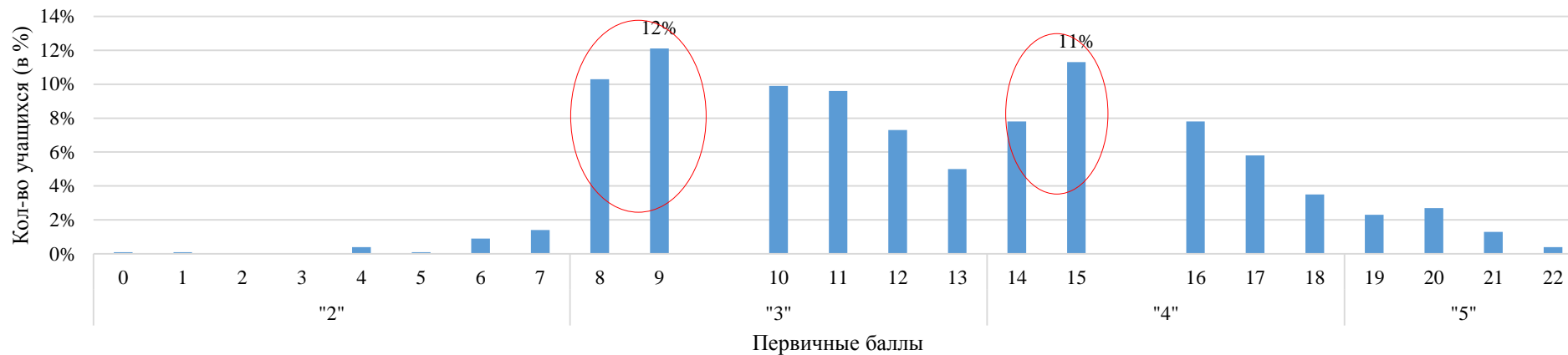
В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-7
«3»	8-13
«4»	14-18
«5»	19-22

В 2023 году ВПР по обществознанию по программе 8 класса выполняли 1370 учащихся из 33 муниципальных общеобразовательных учреждений.

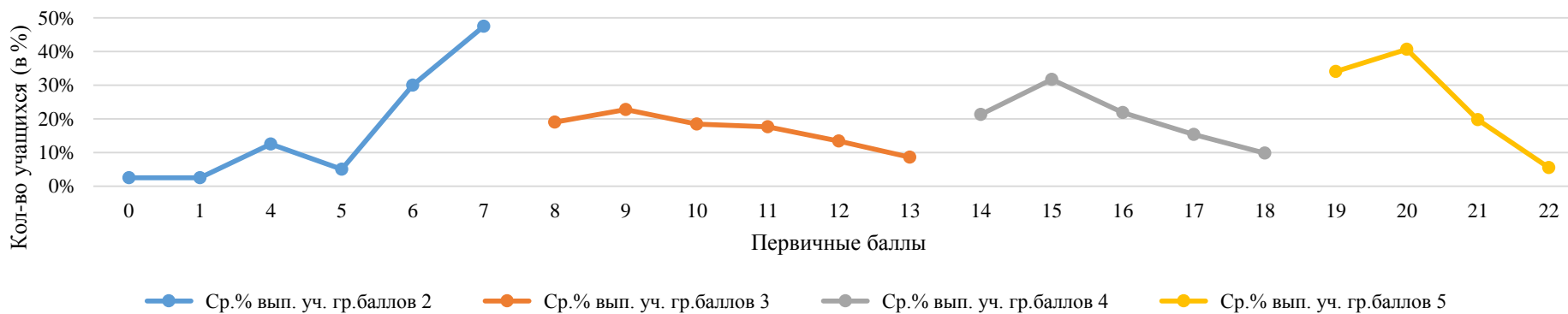
Основные результаты

Распределение первичных баллов

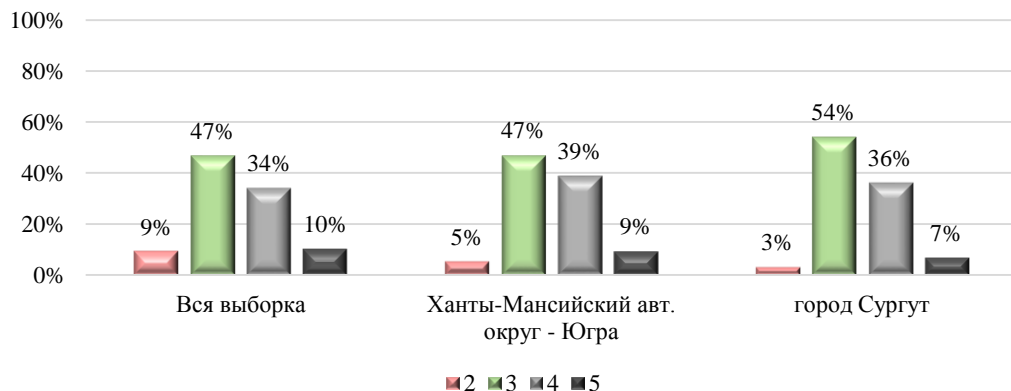


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 8, 9 баллов – это нижняя граница для получения отметки «3», 14, 15 баллов - нижняя граница для получения отметки «4», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворенных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



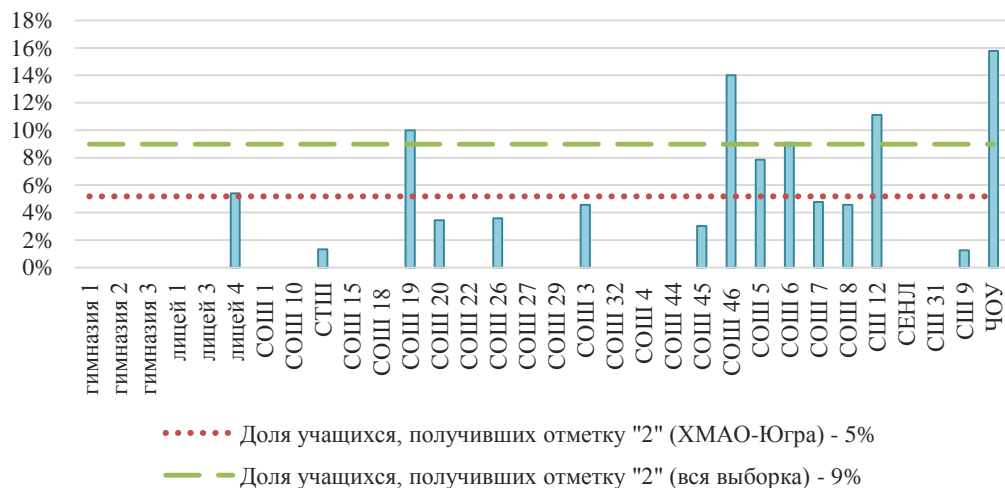
По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей.

Доля учащихся, получивших отметку «2», выше в четырех МБОУ, чем в среднем по РФ: СОШ № 19, 46, СШ № 12, ЧОУ и в двух МБОУ чем в среднем по региону: СОШ № 5, 6.

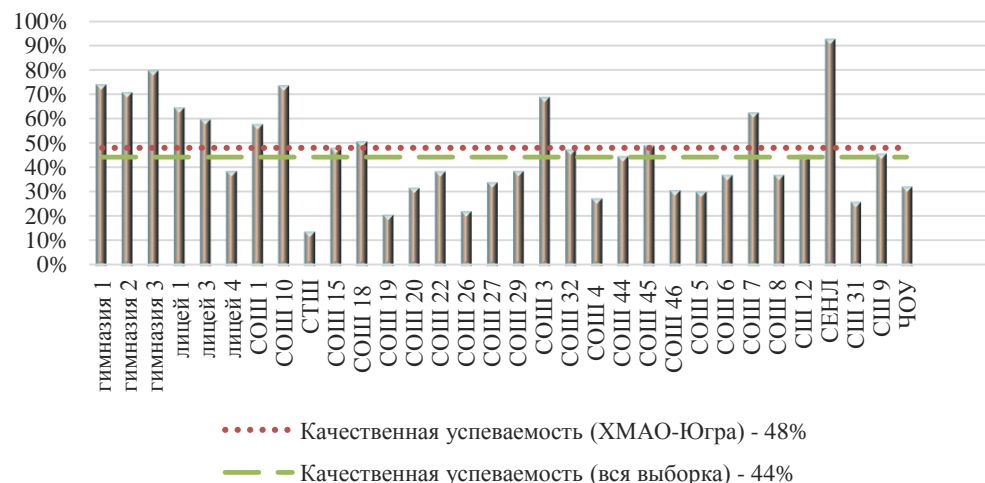
Качественная успеваемость в школах города (43%) ниже аналогичному федеральному показателю на 1%, и регионального показателя на 5%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, в среднем выше показателей по региону и РФ в двенадцати МБОУ: гимназия № 1, 2, 3, лицей № 1, 3, СЕНЛ, СОШ № 1, 3, 7, 10, 18, 45.

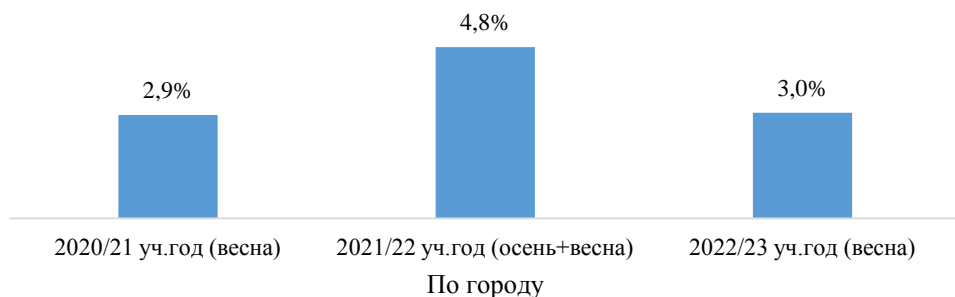
Доля учащихся, получивших отметку "2"



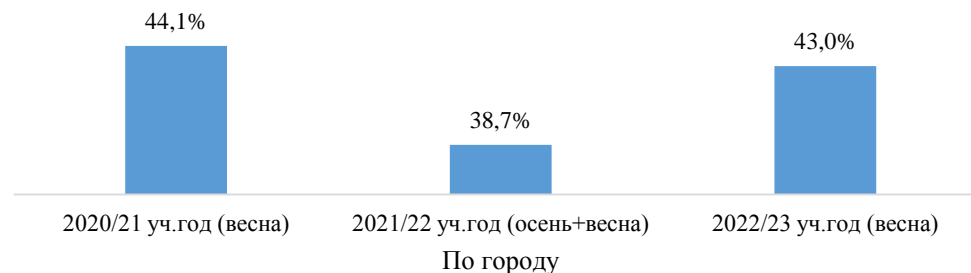
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



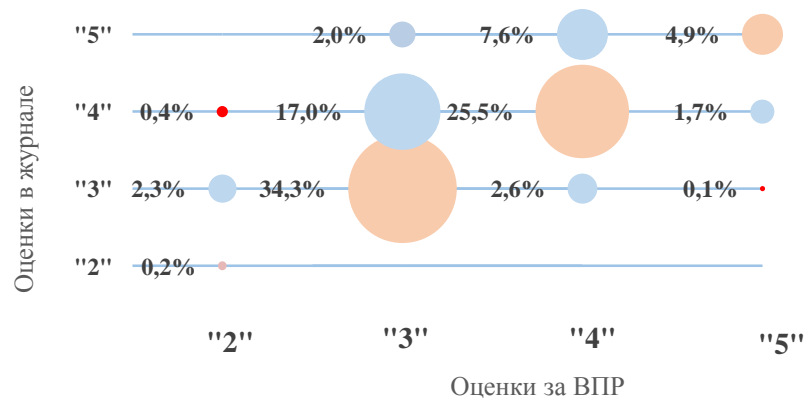
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 40 человек, что на 1,8% ниже, чем в 2022 году. Из них 37 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели оценки «3» (32 человек), «4» (5 человек).

Качественная успеваемость по результатам этого года на 4,3% выше результатов прошлого года. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 580 учащихся. 889 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 66% от всех участников работы.

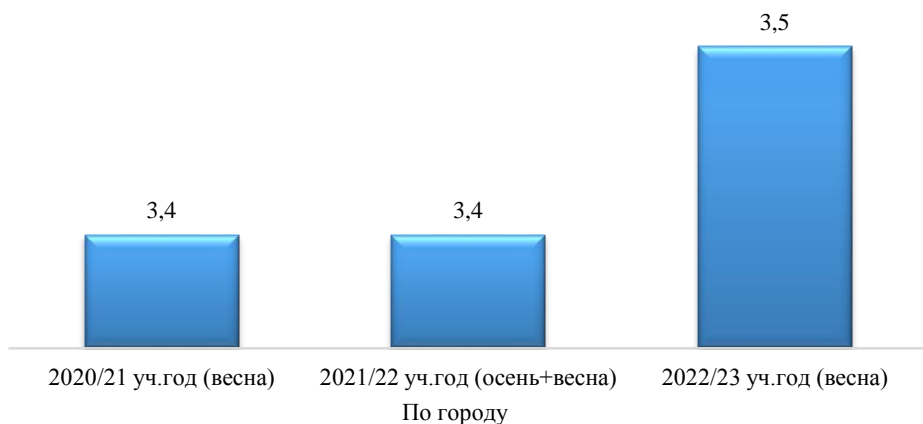
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



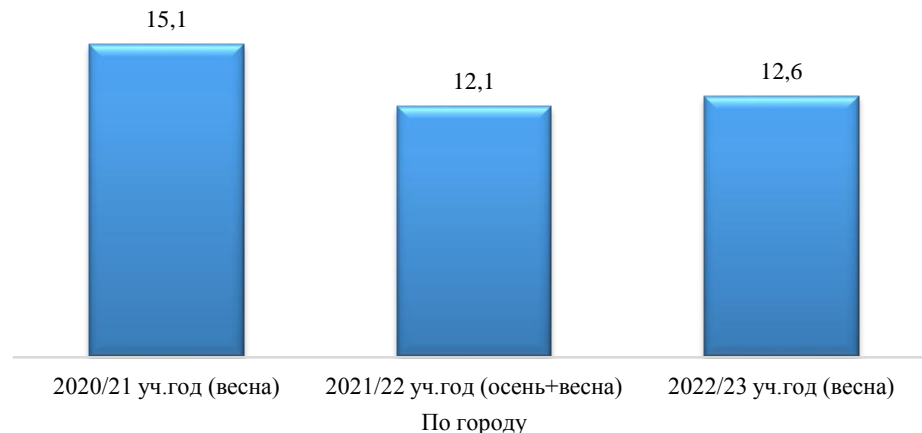
	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25%	30%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70%	66%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5%	4%

Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году на 0,1% выше аналогичному показателю за 2022 год.
 Средний первичный балл в 2023 году на 0,5 выше среднего балла по результатам выполнения ВПР в 2022 году.

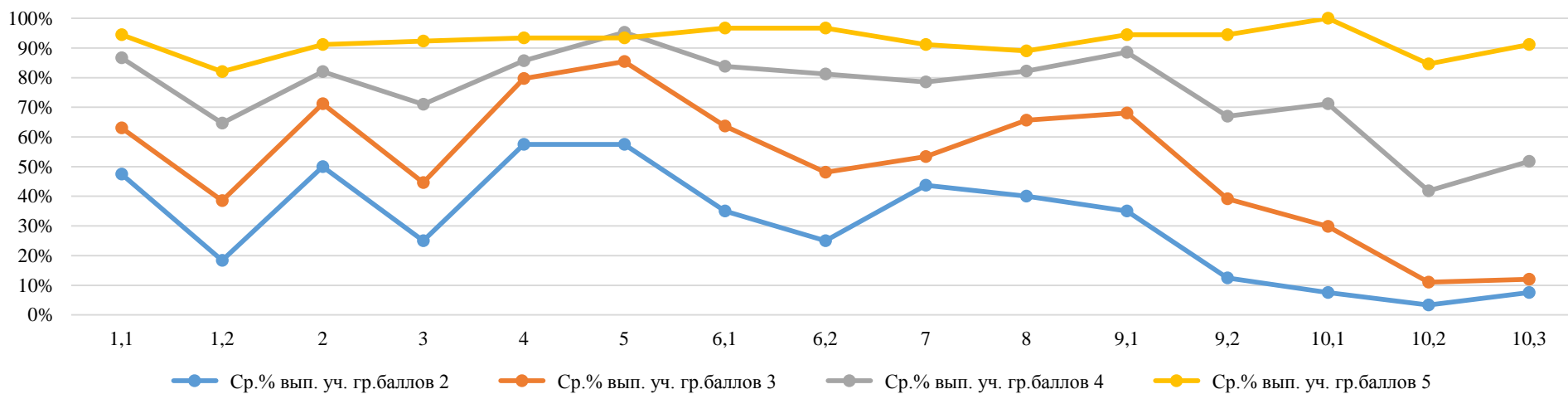
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



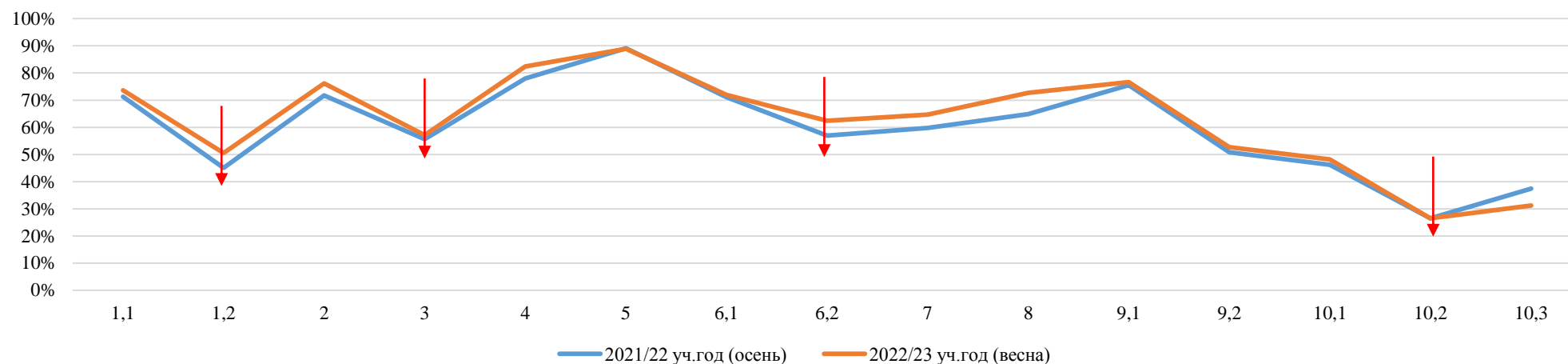
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий ВПР по обществознанию за 2 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания в ВПР	Проверяемые умения
1.2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
6.2	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
10.2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся

История 8 класс

Описание КИМ по истории

Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 5, 7, 8 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задания 4, 9 и 10 предполагают развернутый ответ. Задание 6 предполагает заполнение контурной карты.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 17 баллов.

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по обществознанию, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

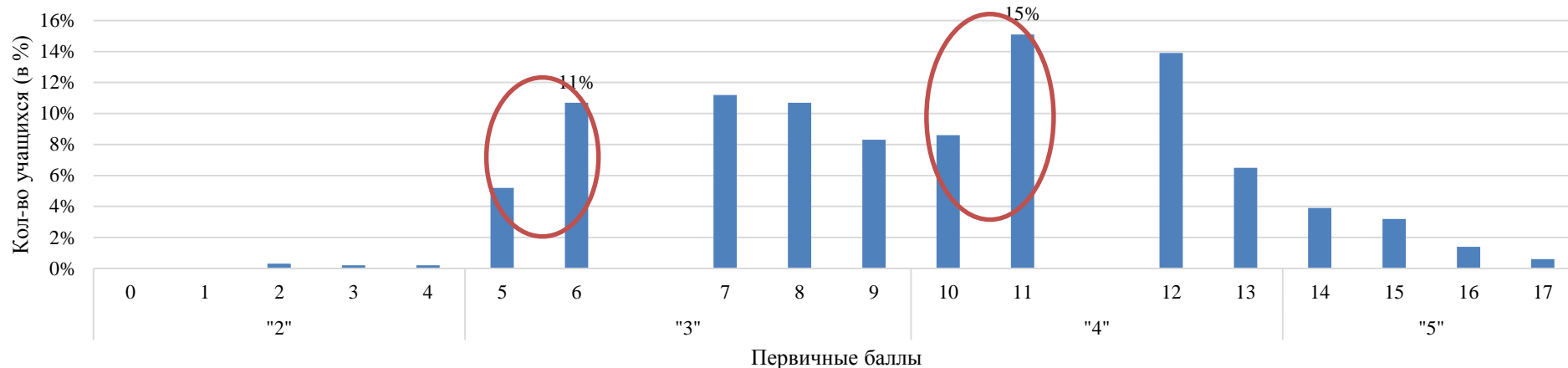
В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-4
«3»	5-9
«4»	10-13
«5»	14-17

В 2023 году ВПР по истории по программе 8 класса выполняли 1 450 учащихся из 35 муниципальных общеобразовательных учреждений.

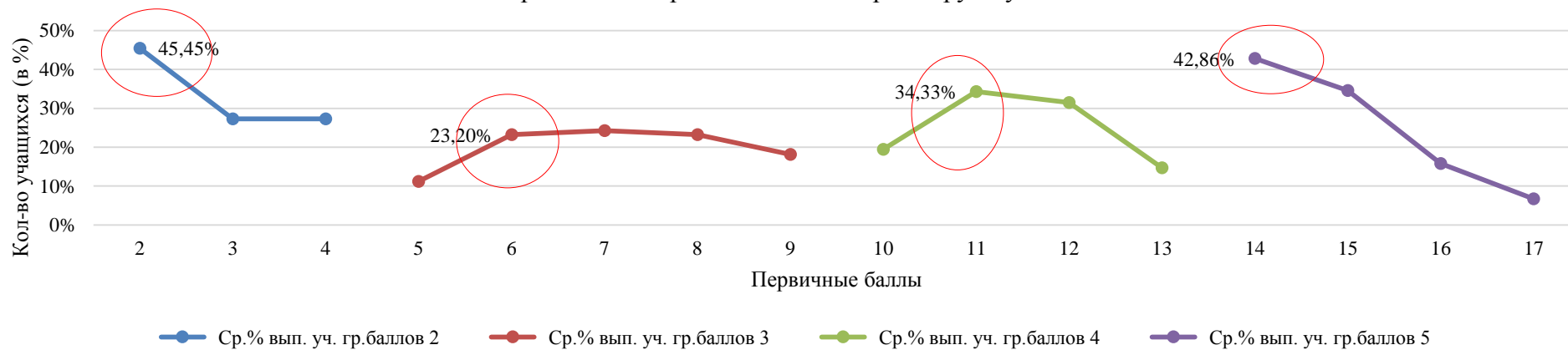
Основные результаты

Распределение первичных баллов

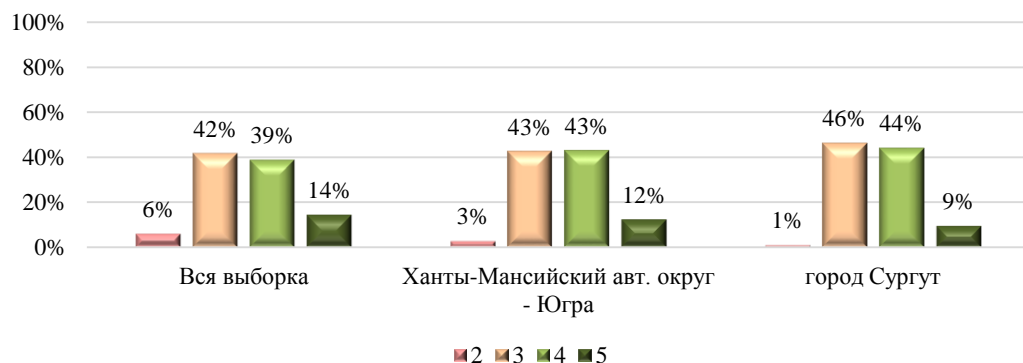


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 5, 6 баллов – это нижняя граница для получения отметки «3», 10, 11 баллов - нижняя граница для получения отметки «4», 14, 15 – нижняя граница для получения отметки «5», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворенных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся

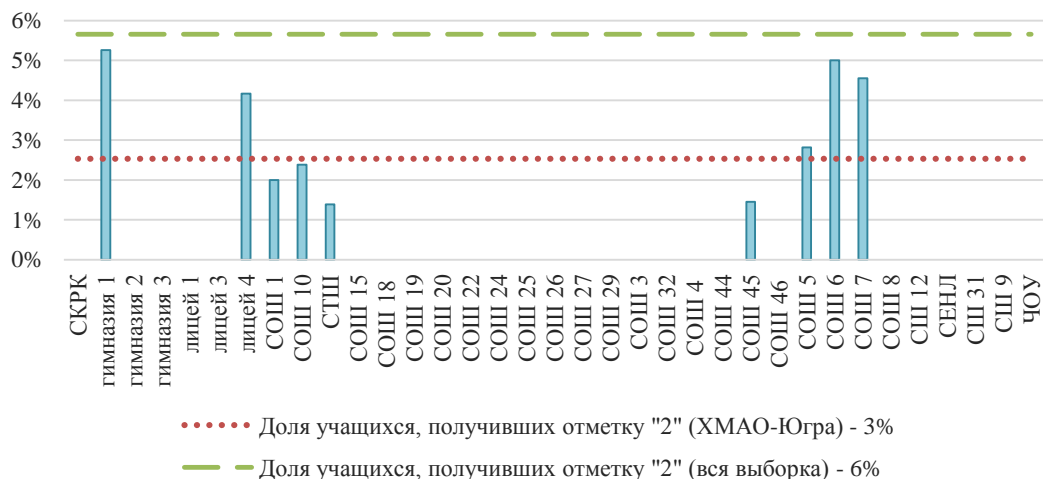


Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



СЕНЛ, СОШ № 3, 4, 10, 19, 22, 24, 25, 26, 29, 46, СШ № 12, ЧОУ, СКРК.

Доля учащихся, получивших отметку "2"



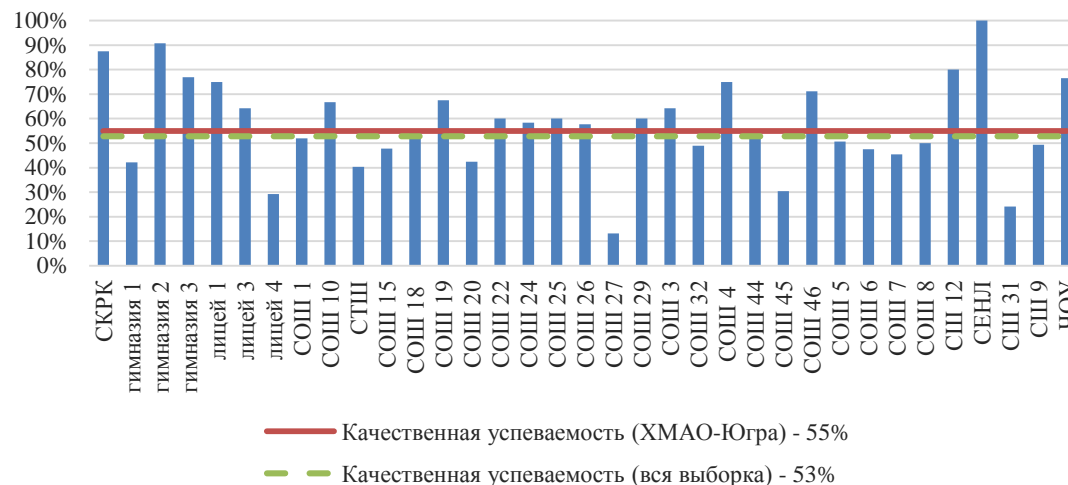
По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей.

Доля учащихся, получивших отметку «2», только в пяти МБОУ выше, чем в среднем по региону: МБОУ гимназия № 1, лицей №4, СОШ № 5, 6, 7.

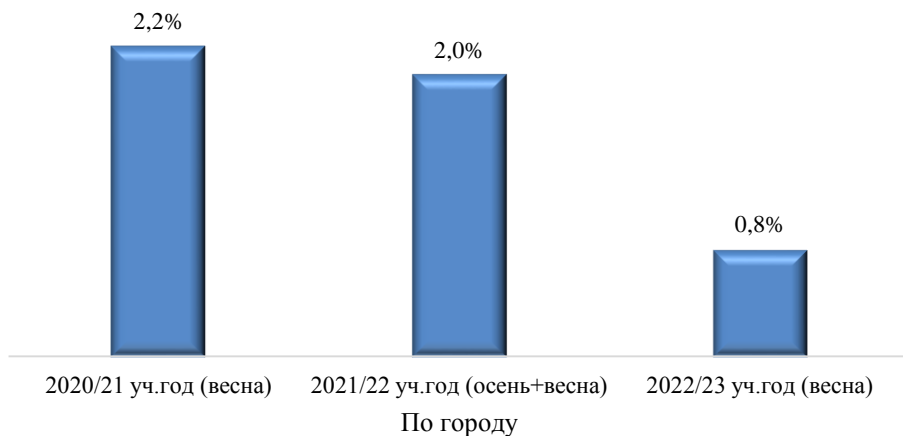
Качественная успеваемость в школах города (53%) аналогичен федеральным показателям и ниже регионального на 2%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, в среднем выше показателей по региону и РФ в восемнадцати МБОУ: гимназия № 2, 3, лицей № 1, 3,

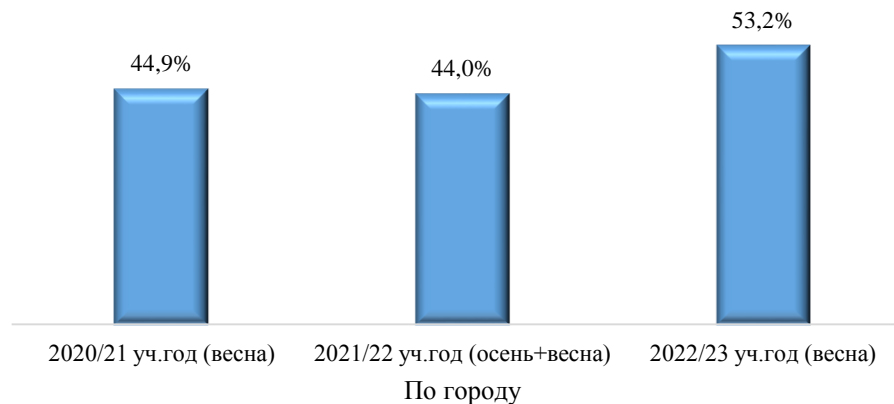
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



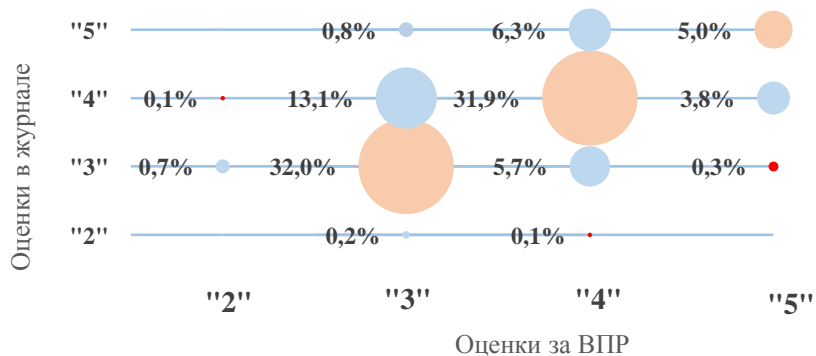
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 11 человек, что на 1,2% ниже, чем в 2022 году. Из них 11 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели оценки «3» (10 человек), «4» (1 человека).

Качественная успеваемость по суммарным результатам этого года выше на 9,2% результатов прошлого года. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 771 учащихся. 999 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 69% от всех участников работы.

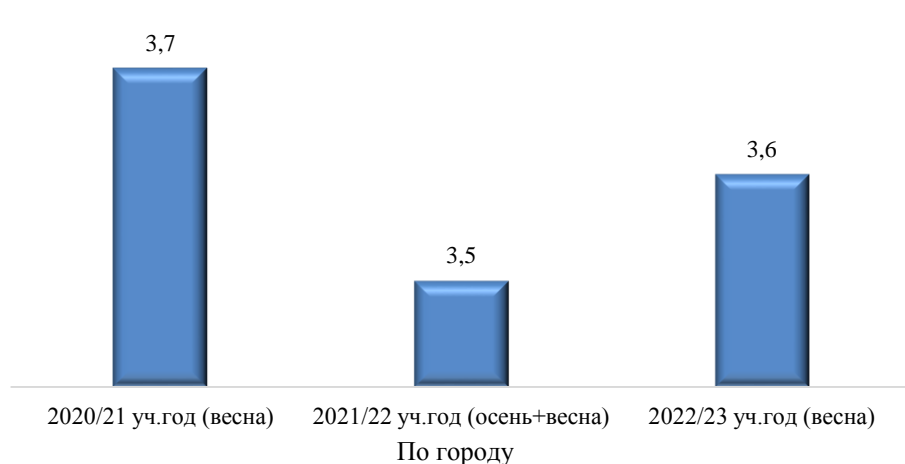
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



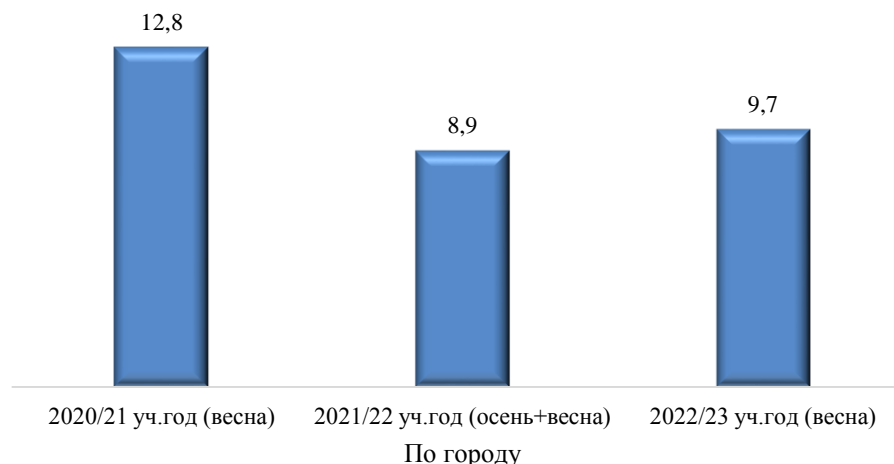
	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19%	21%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72%	69%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10%	10%

Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году на 0,1% выше аналогичному показателю за 2022 год.
 Средний первичный балл в 2023 году на 0,8% выше среднего балла по результатам выполнения ВПР в 2022 году.

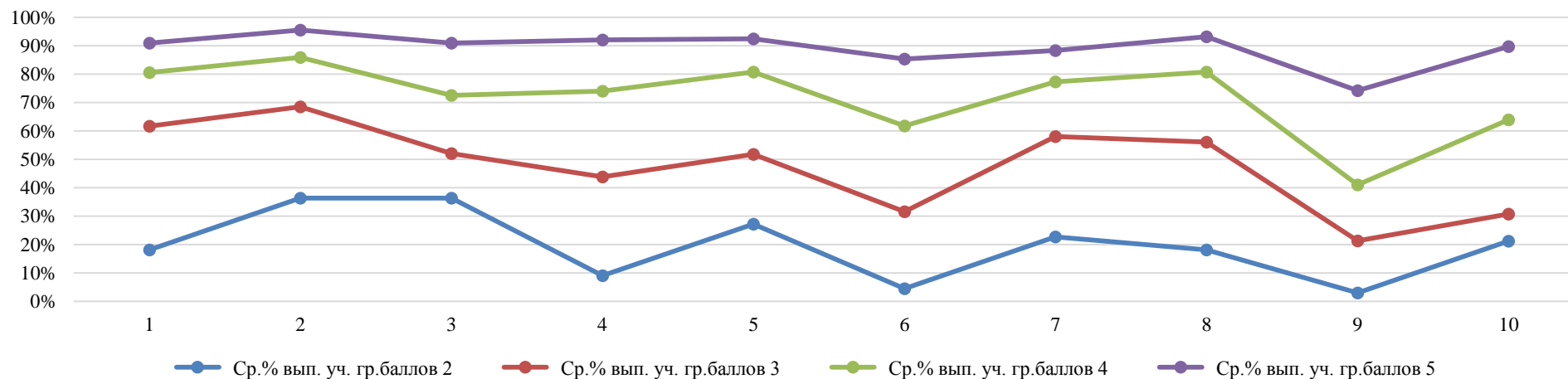
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



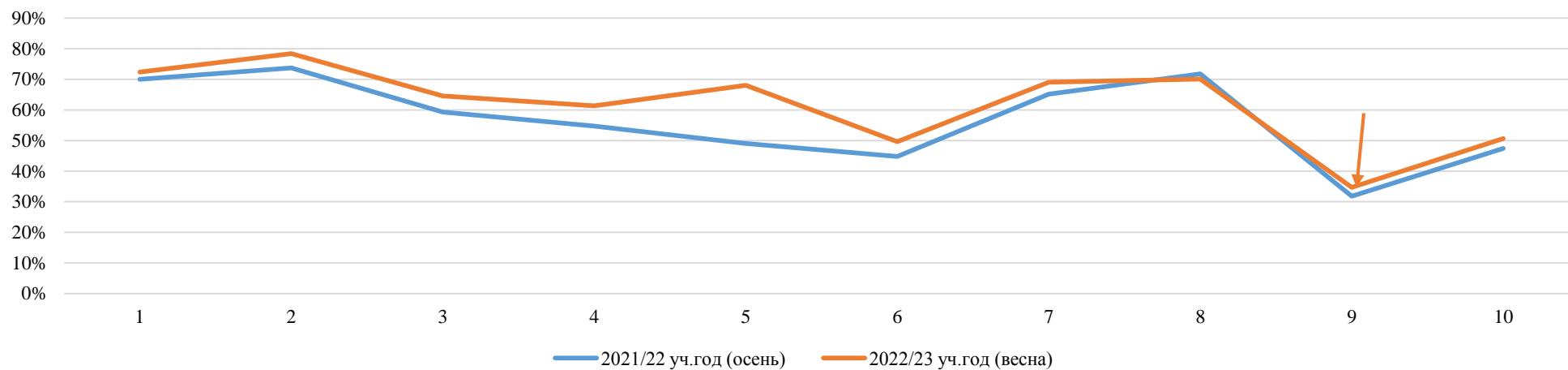
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по истории за 2 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания в ВПР	Проверяемые умения
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего

Физика 8 класс**Описание КИМ по физике**

Вариант проверочной работы включает в себя 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3–7 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 8, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 18 баллов.

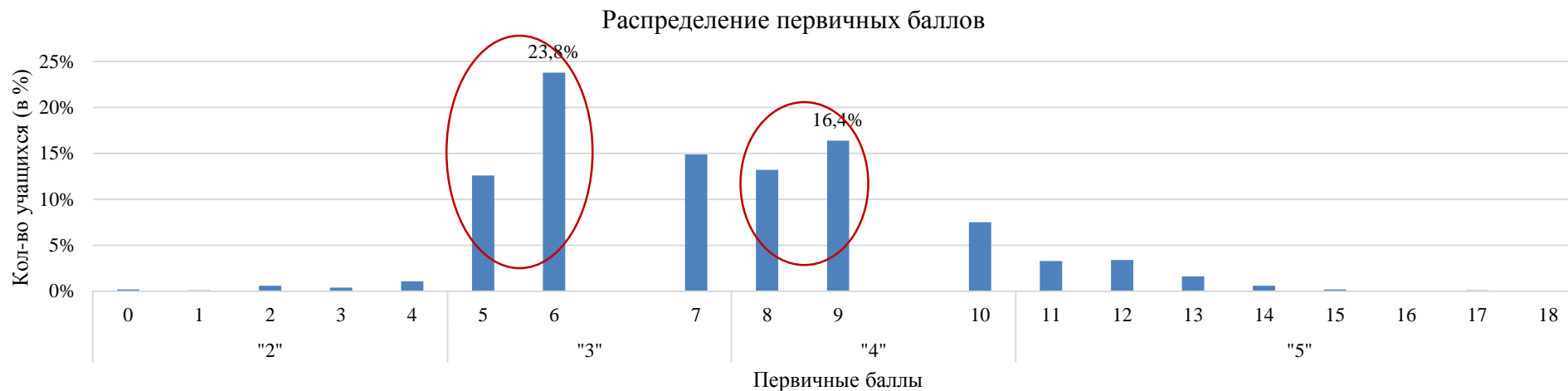
Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-7 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 8, 10, 11 оценивается в соответствии с критериями.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

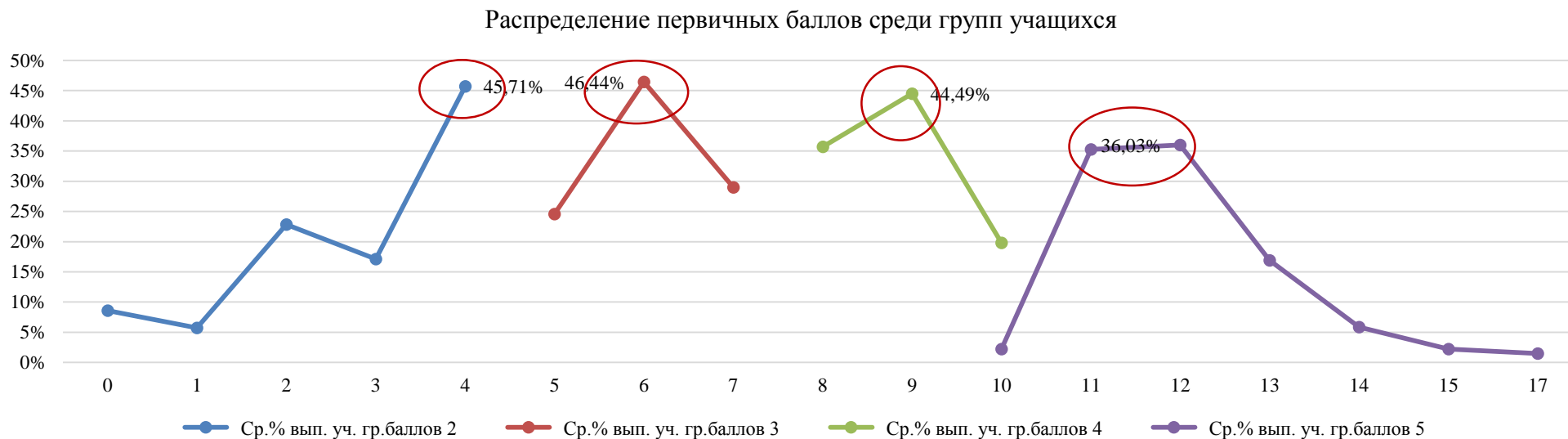
Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-4
«3»	5-7
«4»	8-10
«5»	11-18

В 2023 году ВПР по физике по программе 8 класса выполняли 1451 учащихся из 34 муниципальных общеобразовательных учреждений.

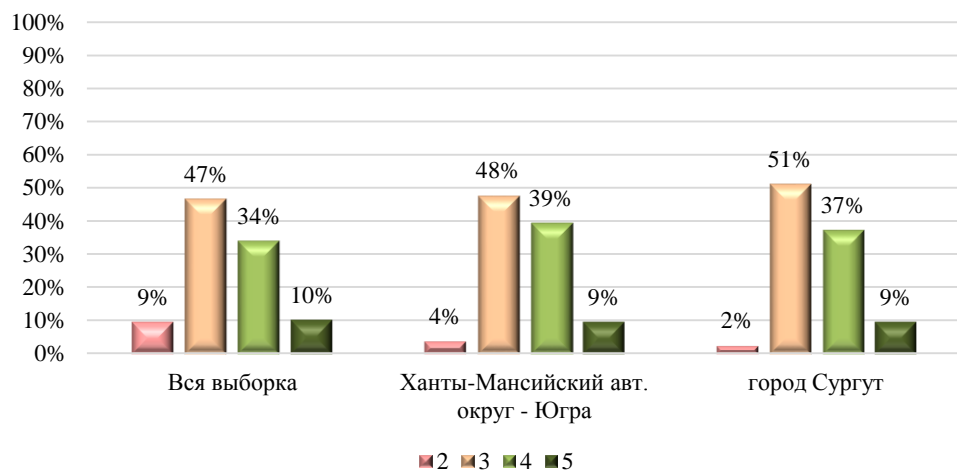
Основные результаты



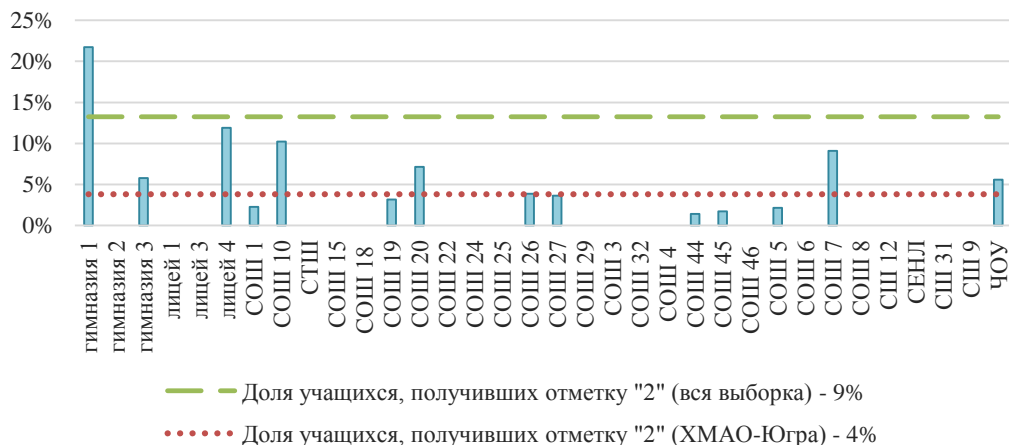
На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 5, 6 баллов – это нижняя граница для получения отметки «3», 8, 9 баллов - нижняя граница для получения отметки «4», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворенных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



Доля учащихся, получивших отметку "2"



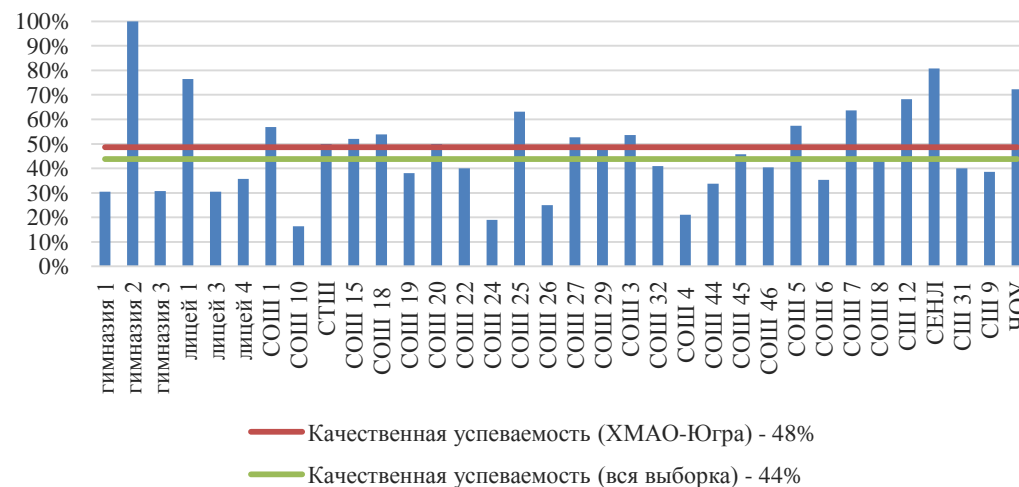
По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей.

Доля учащихся, получивших отметку «2», только в одном МБОУ выше, чем в среднем по РФ: МБОУ гимназия № 1, и в шести МБОУ чем в среднем по региону МБОУ гимназия № 3, лицей № 4, СОШ № 7, 10, 20, ЧОУ.

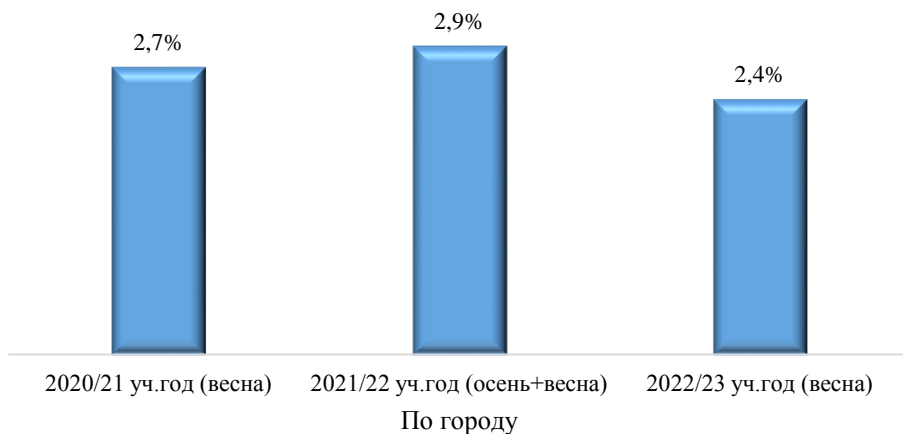
Качественная успеваемость в школах города (46%) выше аналогичного федерального показателя на 2%, но ниже регионального на 2%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, в среднем выше показателей по региону и РФ в тринадцати МБОУ: гимназия № 3, лицей № 1, СЕНЛ, СОШ № 1, 3, 5, 7, 15, 18, 25, 27, СШ № 12, ЧОУ.

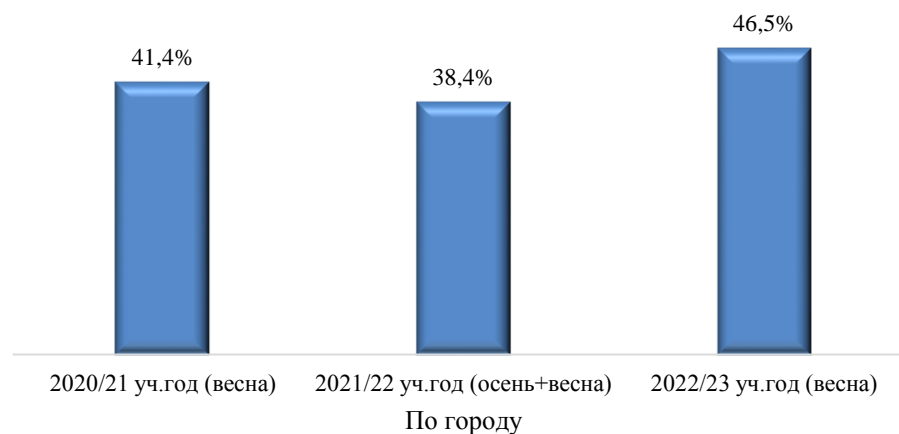
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



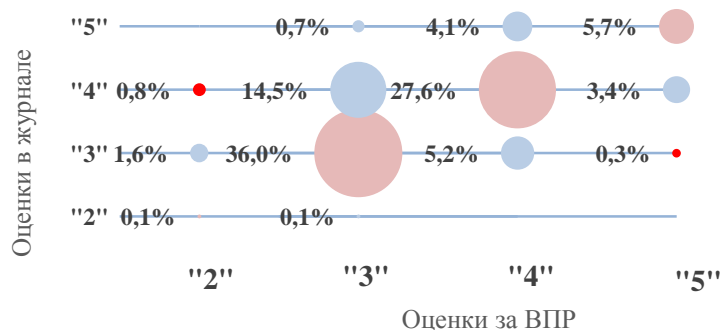
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 35 человек, что на 0,5% ниже, чем в 2022 году. Из них 34 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели оценки «3» (23 человек), «4» (11 человек).

Качественная успеваемость по результатам этого года выше на 8,1% результатов прошлого года. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 671 учащийся. 1 006 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 69% от всех участников работы.

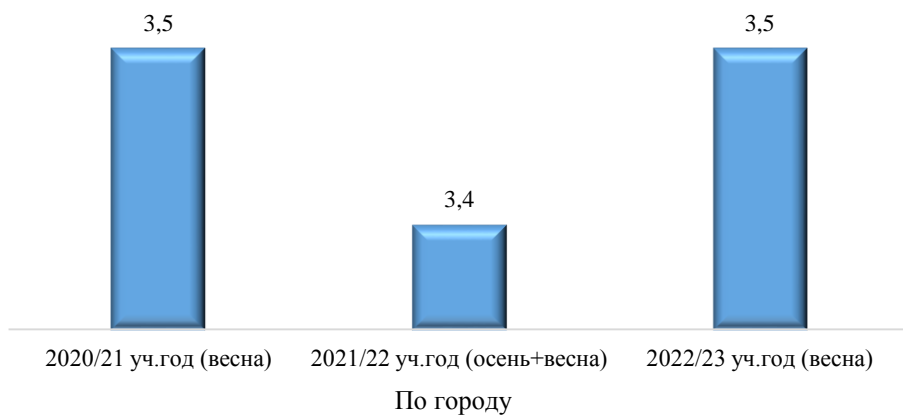
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



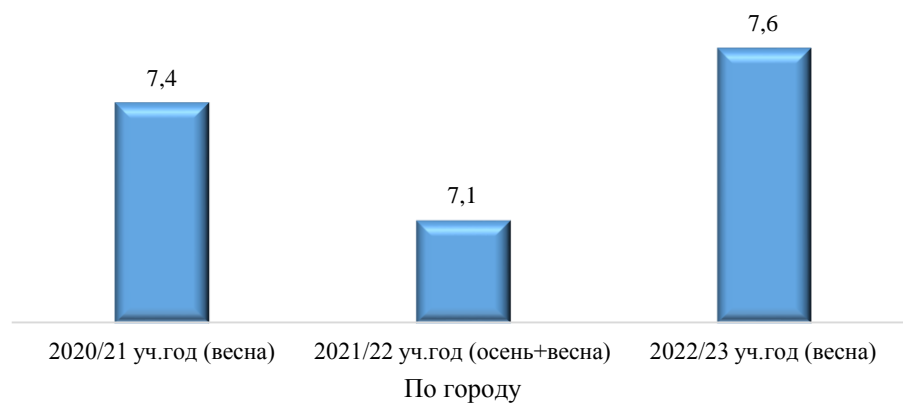
	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18%	22%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74%	69%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8%	9%

Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году на 0,1 выше аналогичному показателю за 2022 год.
 Средний первичный балл в 2023 году выше на 0,5 по результатам выполнения ВПР в 2022 году.

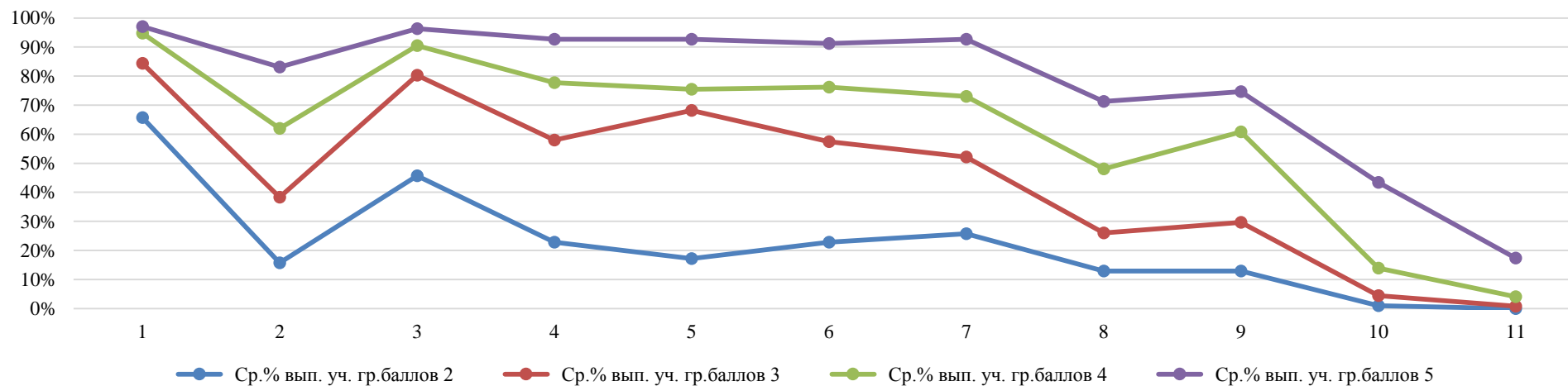
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



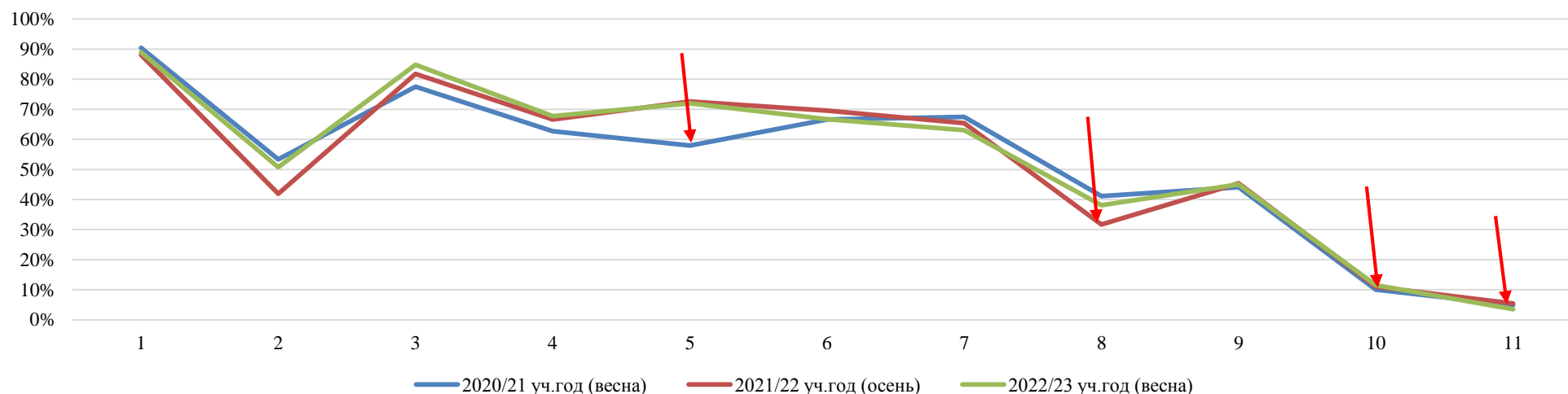
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по физике за 3 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания в ВПР	Проверяемые умения
5	интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
8	распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током
10	решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические

	<p>величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>
11	<p>анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>

Физика 8 класс (углубленный уровень)**Описание КИМ по физике**

Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий и включает в себя теоретическую и экспериментальную части. Теоретическая часть состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3–7 и 9 требуют краткого ответа. В заданиях 2 и 8 нужно написать текстовый ответ. В задании 10 нужно написать решение задачи полностью. Экспериментальная часть состоит из одного задания, предполагающего развернутую запись решения и ответа

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 25 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3–7 теоретической части работы оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 9 теоретической части работы оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 8, 10 теоретической части и задание экспериментальной части (задание 11) оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл за теоретическую часть работы – 16, за экспериментальную часть – 9.

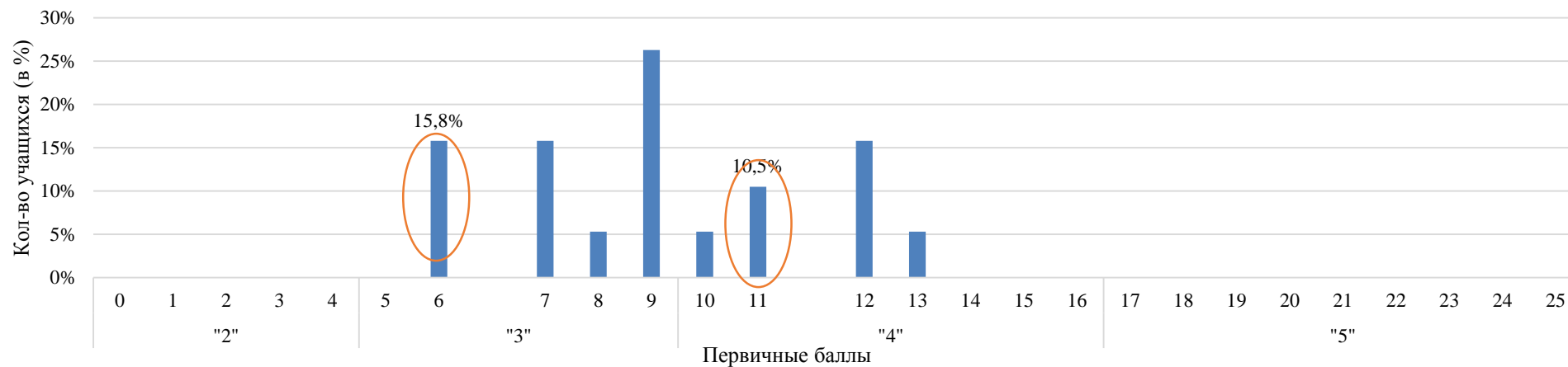
В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-4
«3»	5-9
«4»	10-16
«5»	17-25

В 2023 году ВПР по физике по программе 8 класса выполняли 19 учащихся из 1 муниципального общеобразовательного учреждения.

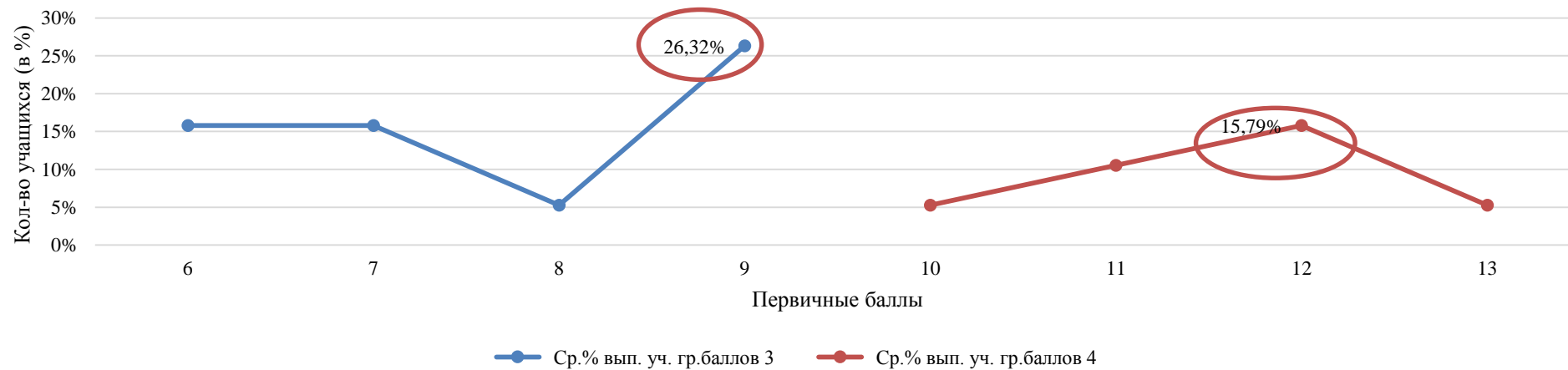
Основные результаты

Распределение первичных баллов

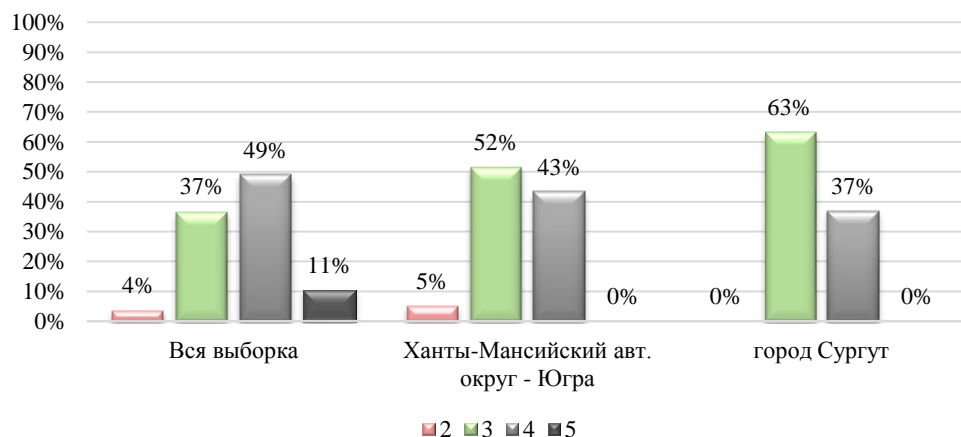


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке, 6 баллов – это нижняя граница для получения отметки «3», 10, 11 баллов - нижняя граница для получения отметки «4», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворенных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



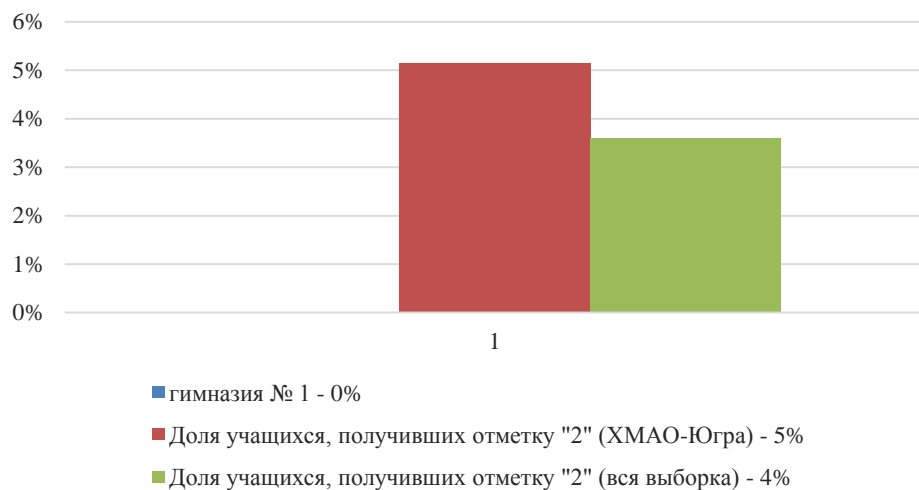
Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



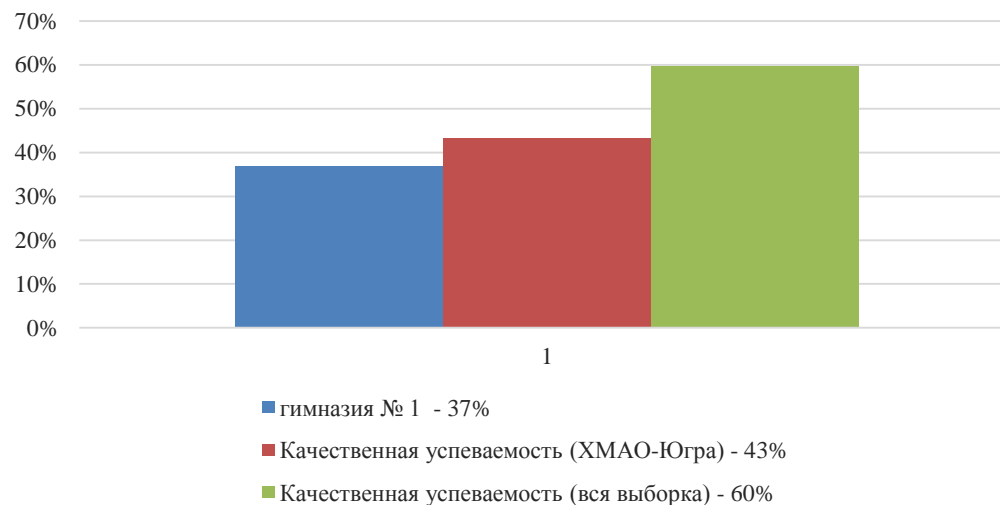
По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ нет. Качественная успеваемость в школах города (37%) ниже аналогичному федеральному показателю на 23%, и регионального на 6%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР 37%.

Доля учащихся, получивших отметку "2"



Качественная успеваемость по итогам ВПР

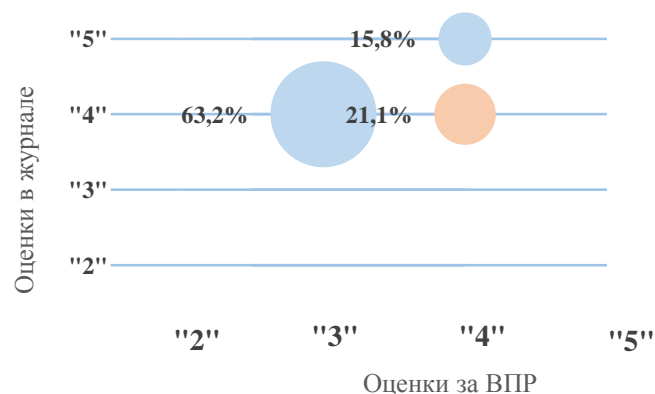


По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - нет.

Качественная успеваемость по результатам этого года 36,8%. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 7 учащихся. 4 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 21% от всех участников работы.

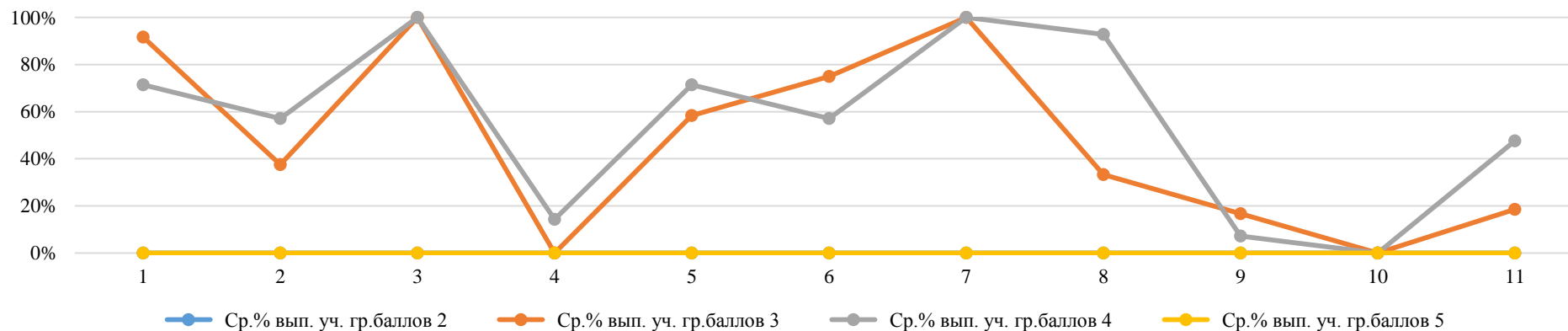
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР за 2023 год 3,4. Средний первичный балл – 9,1.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

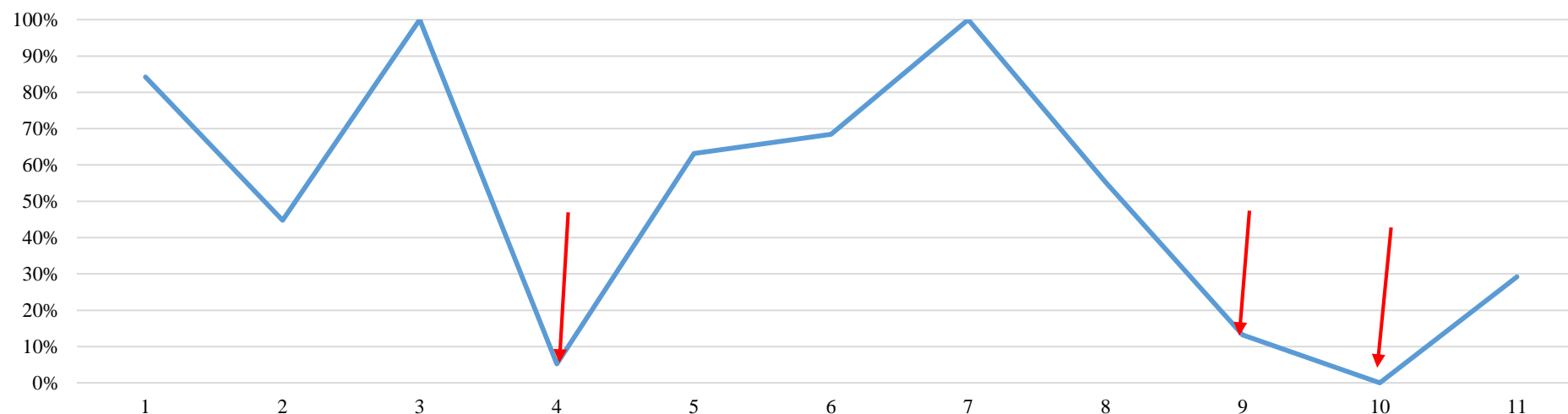


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60%	79%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35%	21%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5%	0%

Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по физике (углубленный уровень)



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания в ВПР	Проверяемые умения
4	задача с графиком или схемой электрической цепи. Проверяются умения читать графики или анализировать схему, извлекать из графиков (схем) информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.
9	необходимо решить задачу повышенного уровня сложности (два-три логических шага или действия). Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата
10	комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение

География 8 класс

Описание КИМ по географии

Вариант проверочной работы включает в себя 7 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включает в себя 7 заданий из 18 пунктов. Задания различаются не только по содержанию, но и по характеру решаемых обучающимися задач, и проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно графическими объектами). При этом каждый пункт каждого задания направлен на проверку того или иного из вышеуказанных умений. С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания ориентированы преимущественно на краткий ответ в виде записи слов или словосочетаний, последовательности цифр, чисел, а также ответ, зафиксированный на контурной карте, и в форме заполненной таблицы или блок-схемы. Задания 2, 3, 4, 5, 6 выполняются с использованием географических карт, приведенных в варианте проверочной работы.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 33 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2 и 5.1 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе на задание 2.1, 3.3, 5.3 допущена одна ошибка (в том числе один из элементов ответа записан неправильно или не записан, не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра), а также если в ответе на задание 7.1 перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Ответы на задания 1.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4 (все пункты), 5.2, 6 (все пункты), 7.2 оцениваются по критериям.

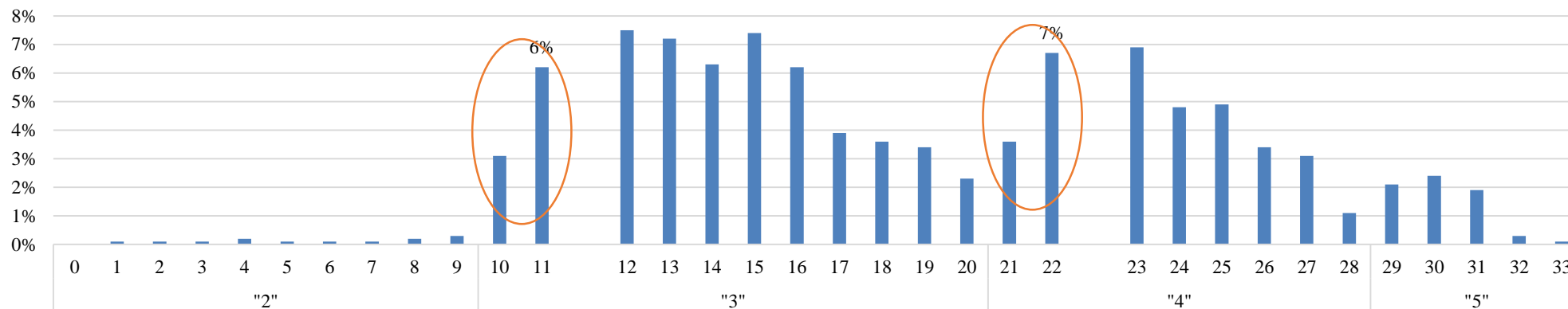
В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-9
«3»	10-20
«4»	21-28
«5»	29-33

В 2023 году ВПР по географии по программе 8 класса выполняли 1529 учащихся из 33 муниципальных общеобразовательных учреждений.

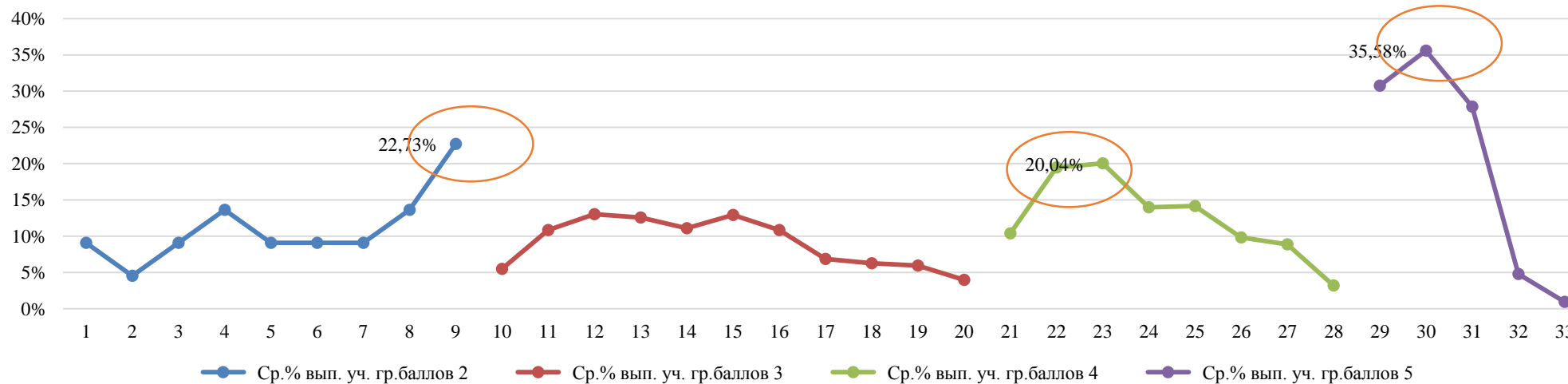
Основные результаты

Распределение первичных баллов

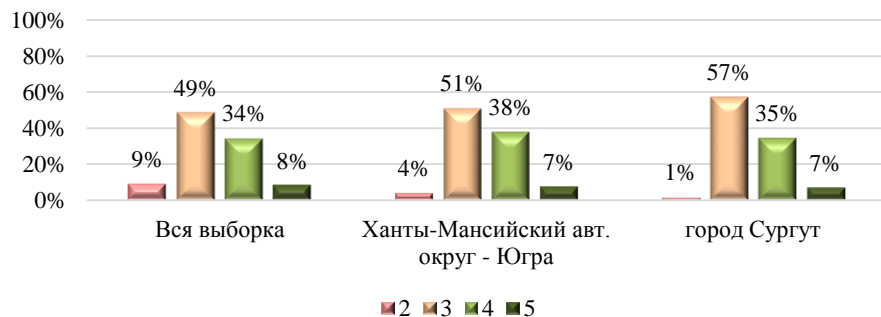


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 10, 11 баллов – это нижняя граница для получения отметки «3», 21, 22 балла - нижняя граница для получения отметки «4», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворенных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



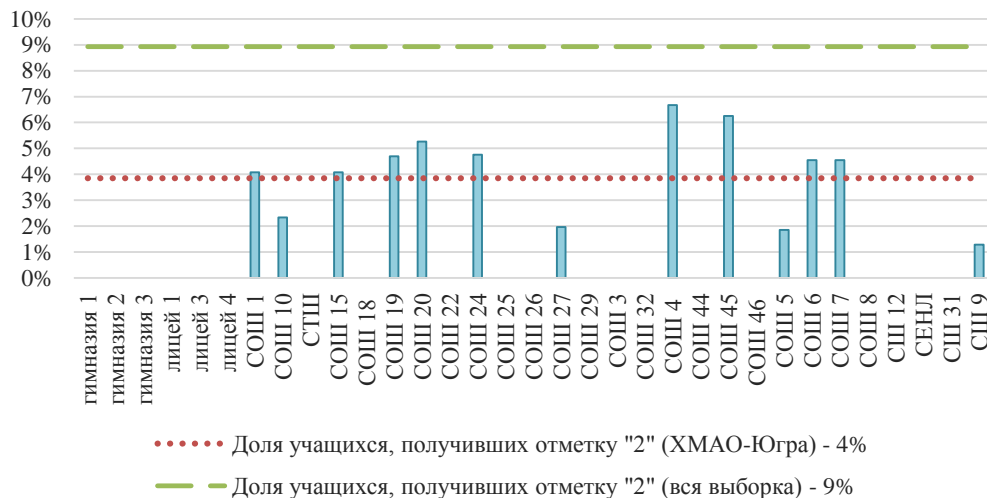
По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей.

Доля учащихся, получивших отметку «2», только в семи МБОУ выше, чем в среднем по региону: МБОУ СОШ № 4, 6, 7, 19, 20 24, 45.

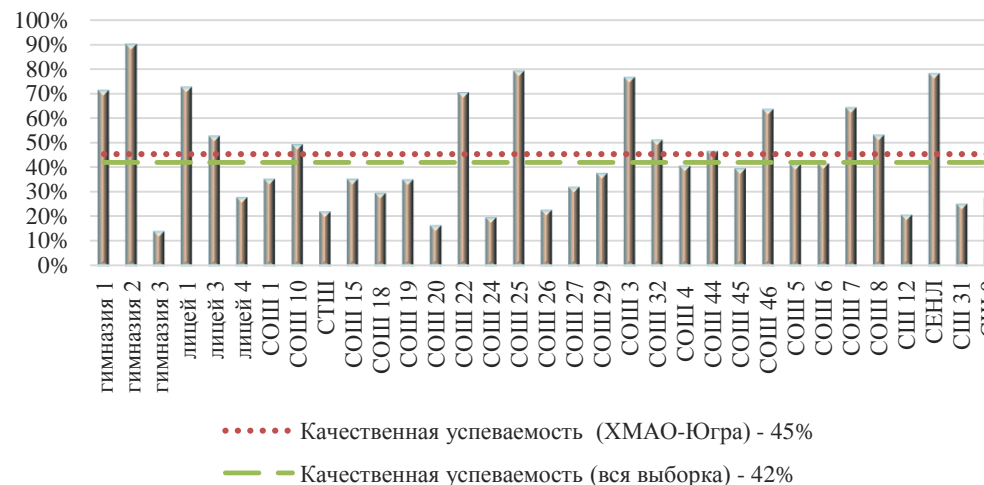
Качественная успеваемость в школах города (44%) выше аналогичного федерального показателя на 2%, но ниже регионального показателя на 1%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, в среднем выше показателей по региону и РФ в тринадцати МБОУ: гимназия № 1, 2, лицей № 1, 3, СЕНЛ, СОШ № 3, 7, 8, 10, 22, 25, 32, 46.

Доля учащихся, получивших отметку "2"



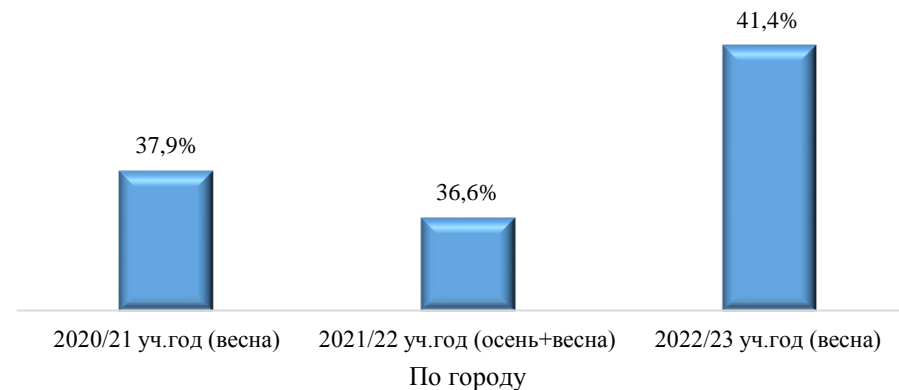
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



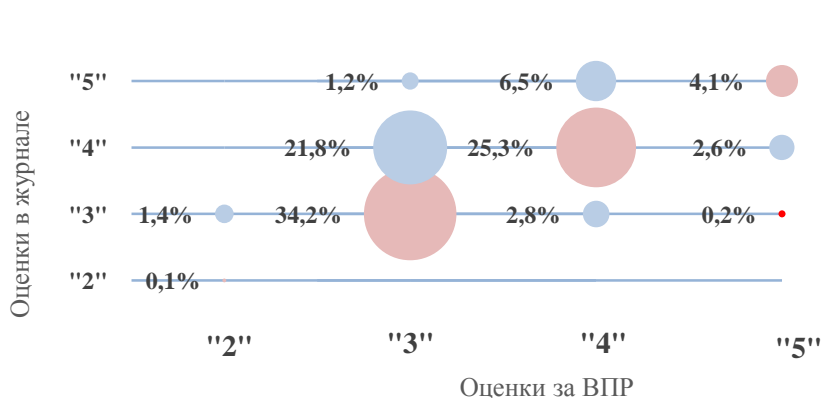
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 22 человека, что на 0,6% ниже, чем в 2022 году. Из них 23 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели оценки «3» (21 человек).

Качественная успеваемость по результатам этого года на 4,8% выше, чем результаты прошлого года. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 633 учащихся. 973 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 64% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

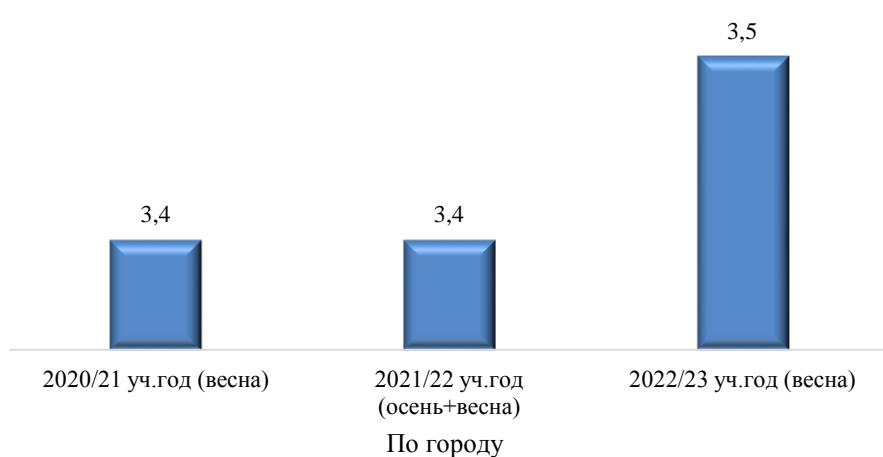


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25%	31%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70%	64%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5%	6%

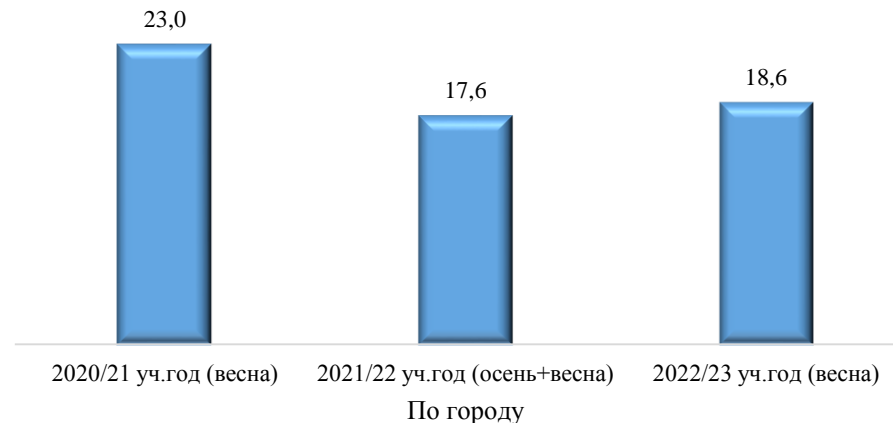
Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году на 0,1 выше показателей за 2022 год.

Средний первичный балл в 2023 году на 1 выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР в 2022 году.

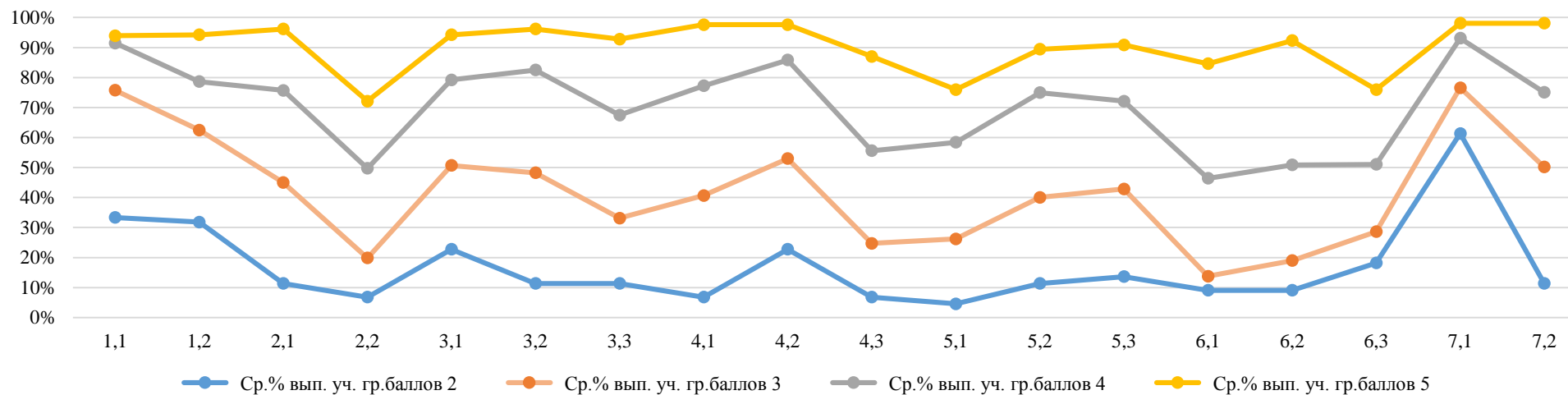
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



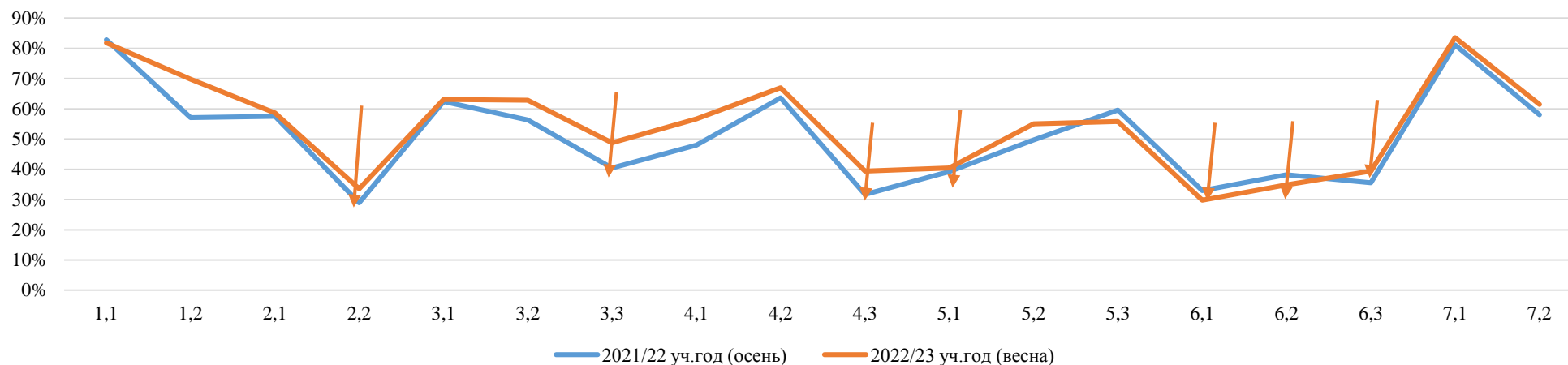
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по географии за 2 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
2.2	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации. Умение различать изученные географические объекты
3.3	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств
4.3	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение.

	<p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты. Умение различать изученные географические объекты</p>
5.1	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; сопоставление географической информации. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств</p>
6.1	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни. Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий, оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях</p>
6.2	
6.3	

Биология (линейная программа) 8 класс**Описание КИМ по биологии**

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1, 5.1, 6.1, 10.1 требуют краткого ответа в виде одной цифры. Задания 2, 3.1, 4.1, 7.1, 9.3 требуют краткого ответа в виде последовательности цифр. Задания 9.1, 9.2 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов. Задания 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2 (заполнение таблицы), 8, 10.2 требуют записи развернутого ответа ограниченного объема.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 29 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 5.1, 6.1, 9.1, 9.2, 10.1 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1, 4.1, 7.1, 9.3 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Выполнение заданий 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2, 8, 10.2 оценивается по критериям.

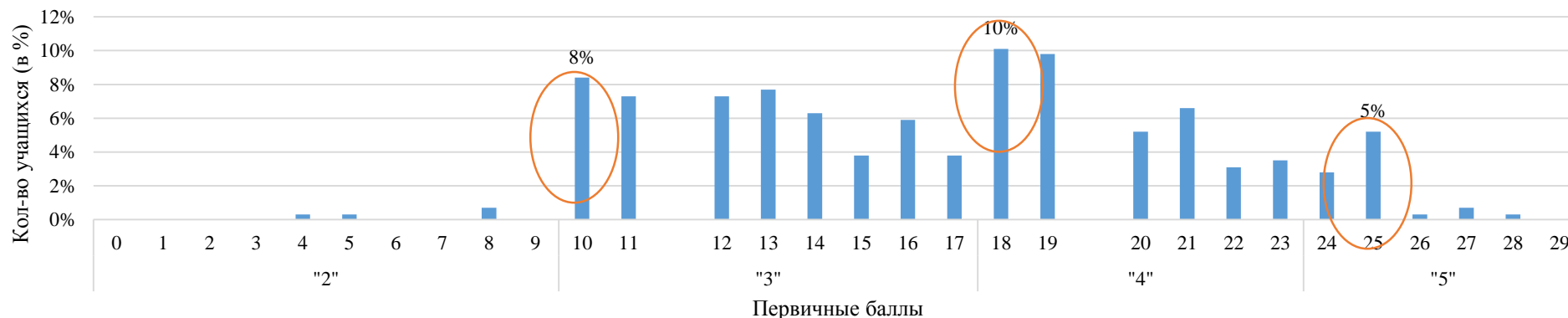
В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-9
«3»	10-17
«4»	18-23
«5»	24-29

В 2023 году ВПР по биологии (линейная) по программе 8 класса выполняли 286 учащихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений.

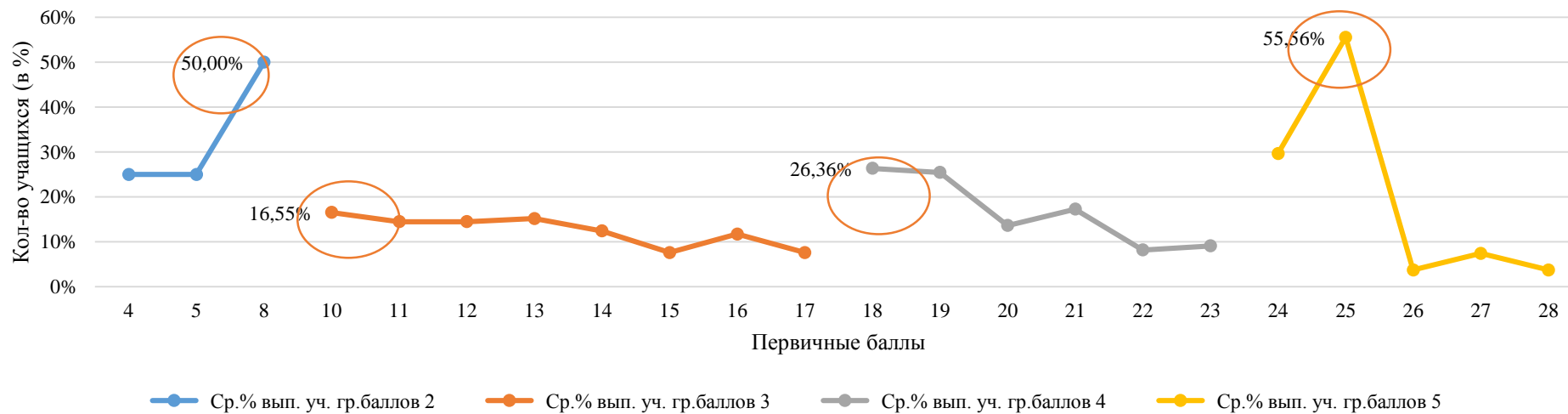
Основные результаты

Распределение первичных баллов

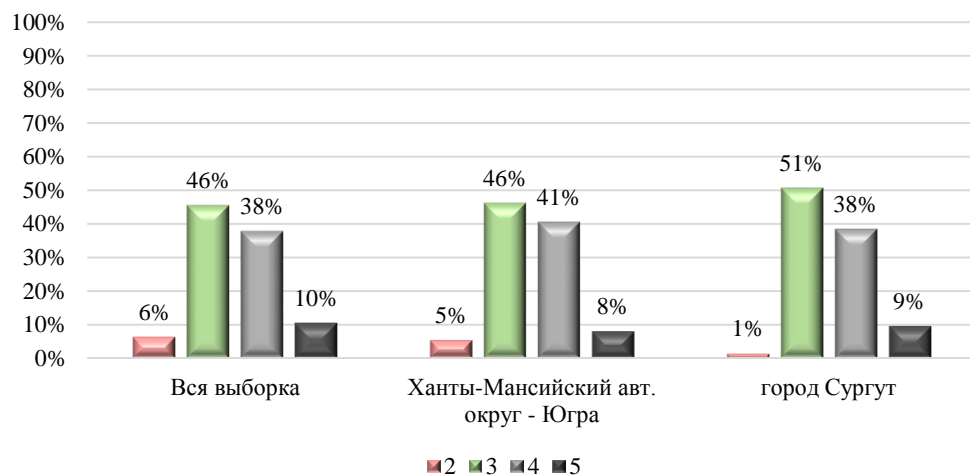


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 10, 11 баллов – это нижняя граница для получения отметки «3»; 18, 19 баллов - нижняя граница для получения отметки «4», 24, 25 баллов - нижняя граница для получения отметки «5», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворенных результатов/повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



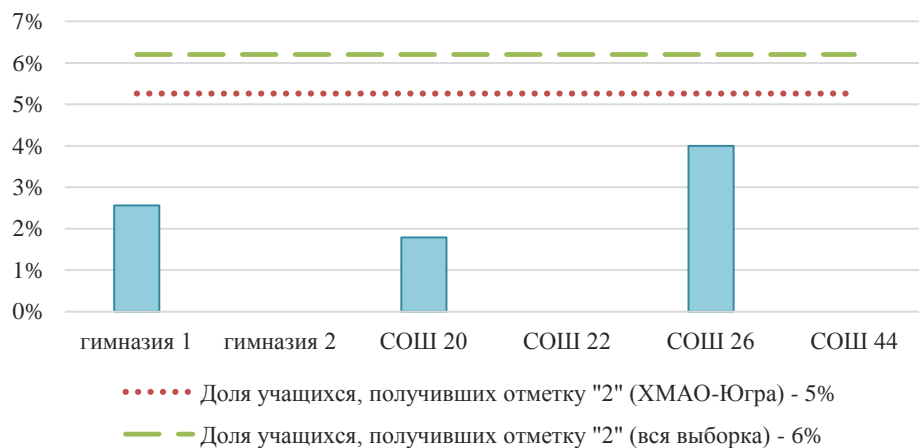
По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей.

Доля учащихся, получивших отметку «2», значительно ниже федеральных и региональных показателей.

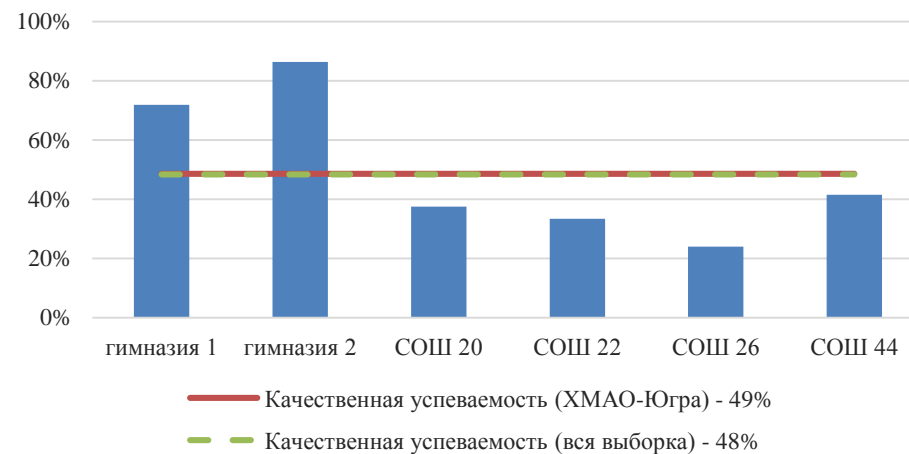
Качественная успеваемость в школах города (47%) ниже аналогичного федерального показателя на 1%, и регионального показателя на 2%.

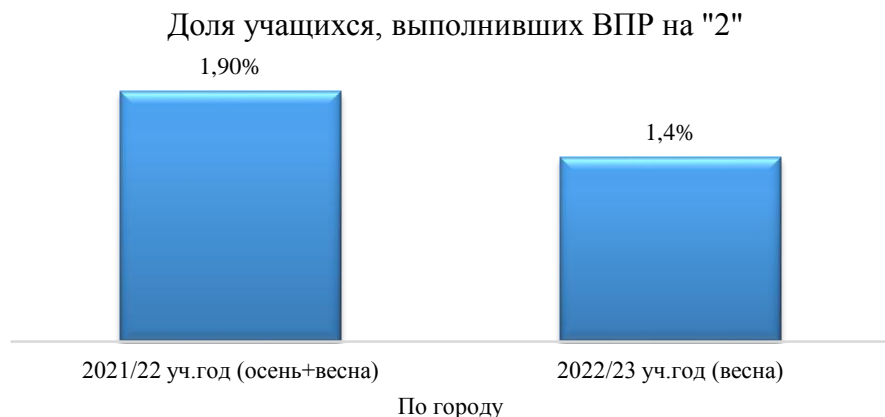
Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, в среднем выше показателей по региону и РФ в двух МБОУ: гимназия № 1,2.

Доля учащихся, получивших отметку "2"



Качественная успеваемость по итогам ВПР

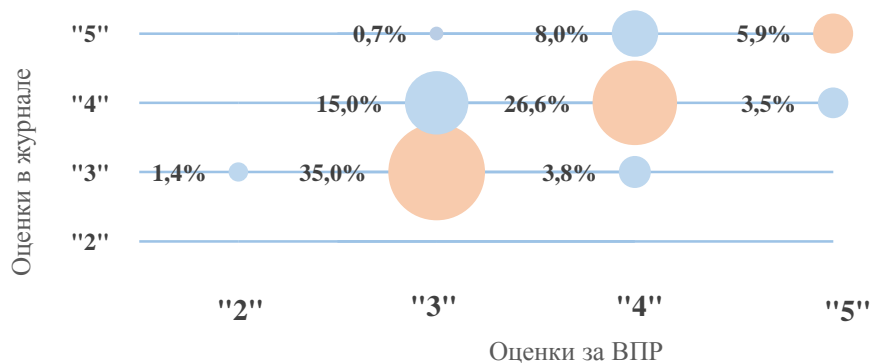




По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 4 человека, что на 0,5% ниже, чем в 2022 году. Из них 23 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели оценки «3» (4 человека).

Качественная успеваемость по результатам этого года на 11,4% выше, чем результаты прошлого года. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 137 учащихся. 193 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 67% от всех участников работы.

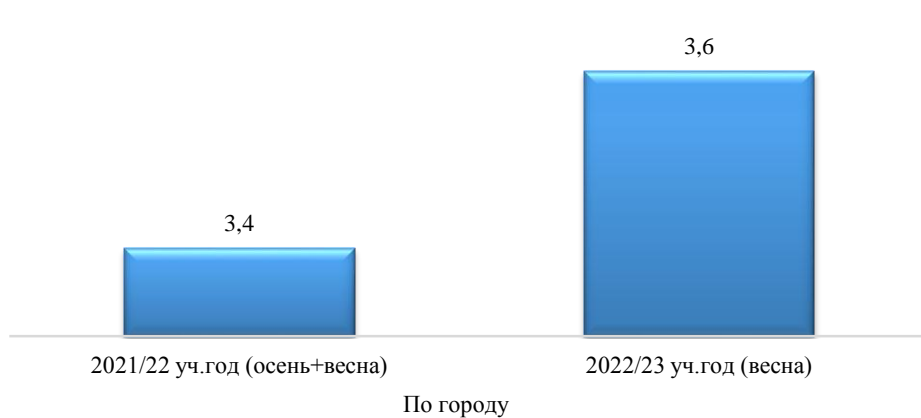
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



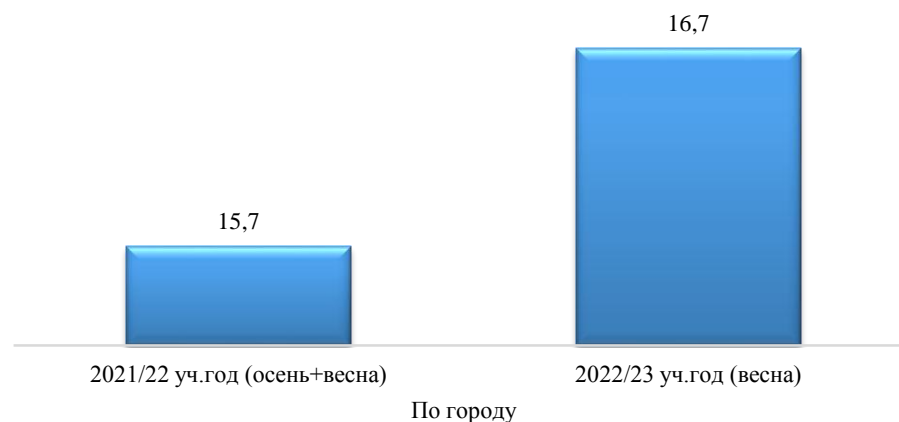
	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23%	25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71%	67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6%	7%

Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году на 0,2 выше показателей за 2022 год.
 Средний первичный балл в 2023 году на 1 выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР в 2022 году.

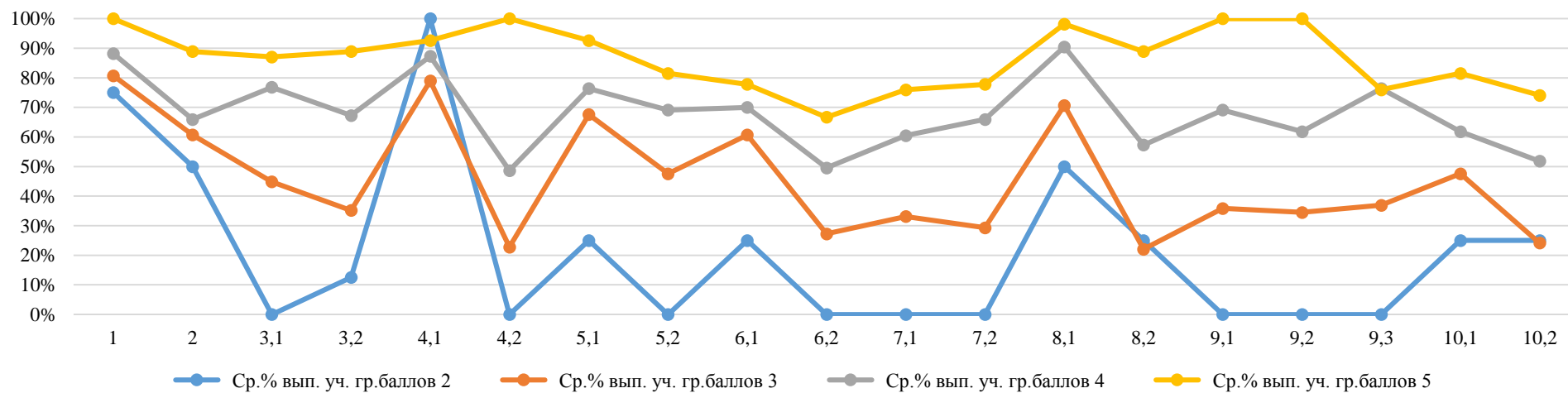
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



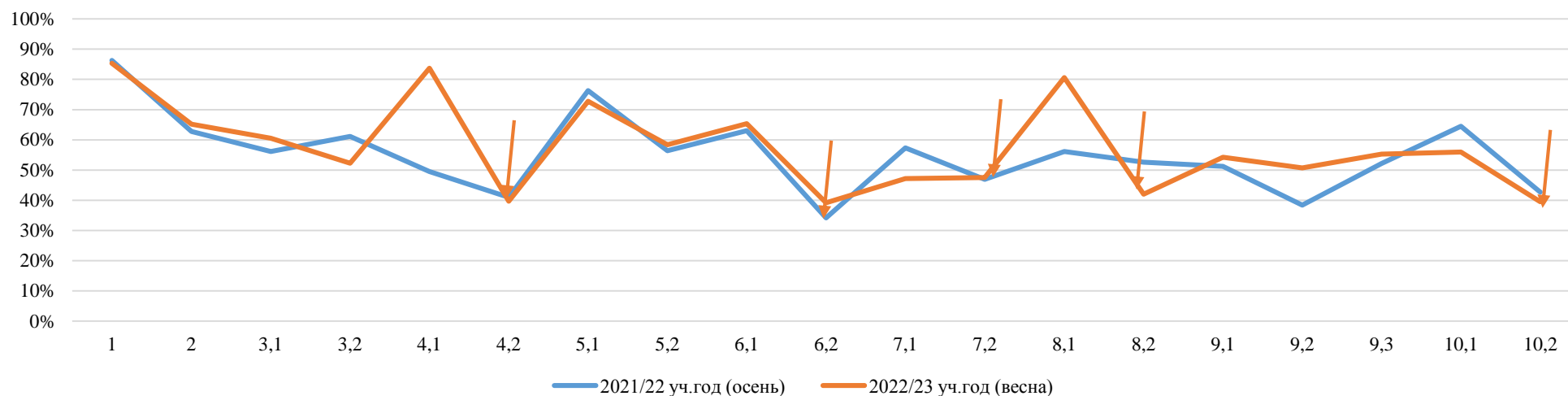
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий ВПР по биологии (линейная программа)



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
4.2	Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними
6.2	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе
7.1	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения
7.2	
8.2	Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации
10.2	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

Биология (концентрическая программа) 8 класс**Описание КИМ по биологии**

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1, 5.1, 6.1, 9.1, 10.1 требуют краткого ответа в виде одной цифры. Задания 2, 3.1, 4.1, 7.1, 8.1 требуют краткого ответа в виде последовательности цифр. Задания 5.2, 8.2 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов. Задание 9.2 требует краткого ответа в виде числа. Задания 3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3, 10.2 требуют записи развернутого ответа ограниченного объема.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 29 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 5.1, 5.2, 6.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1, 4.1, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 8.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущены одна-две ошибки, выставляется 1 балл; если допущено три или более ошибки – 0 баллов. Выполнение заданий 3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3, 10.2 оценивается по критериям.

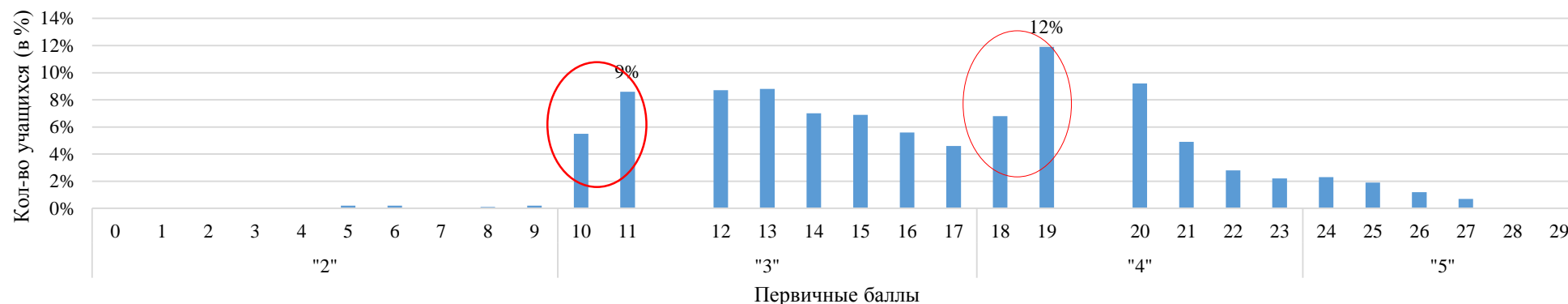
В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-9
«3»	10-17
«4»	18-23
«5»	24-29

В 2023 году ВПР по биологии (концентрическая) по программе 8 класса выполняли 1060 учащихся из 27 муниципальных общеобразовательных учреждений.

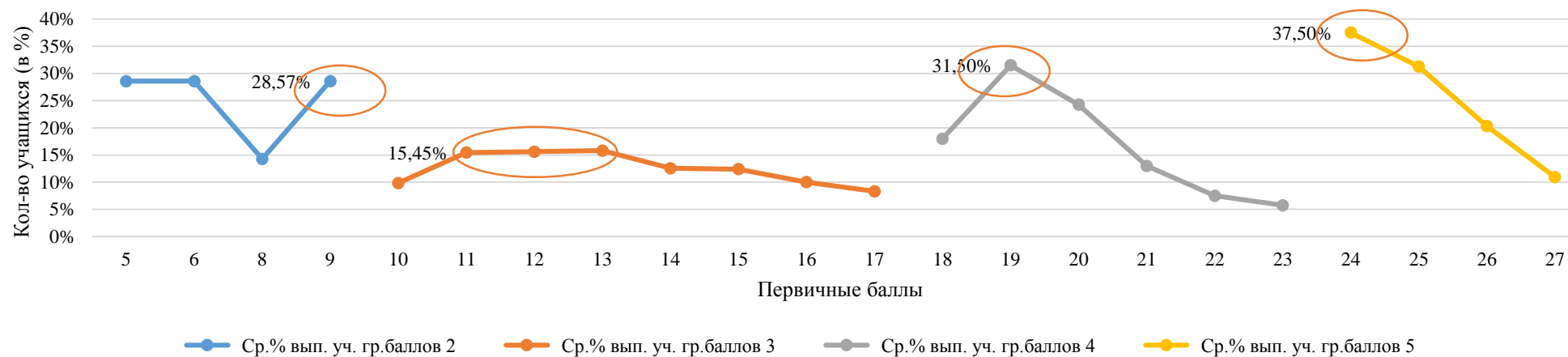
Основные результаты

Распределение первичных баллов

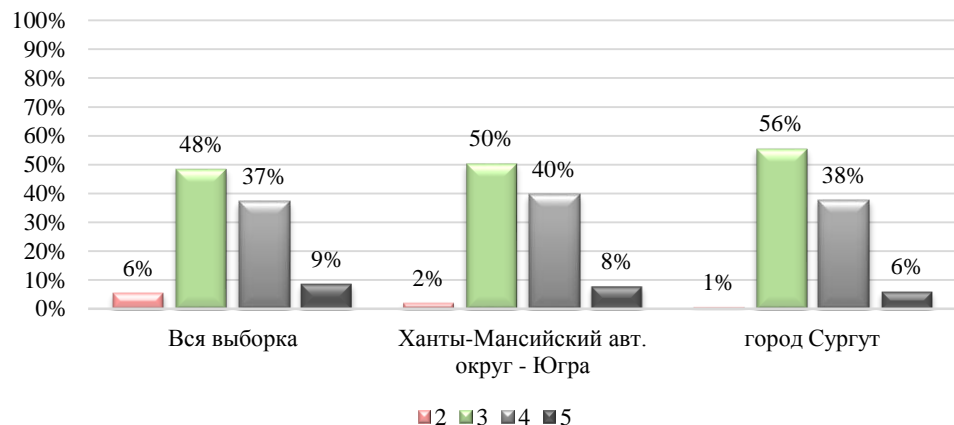


На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 10-11 баллов – это нижняя граница для получения отметки «3»; 18, 19 баллов - нижняя граница для получения отметки «4», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворенных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся



Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



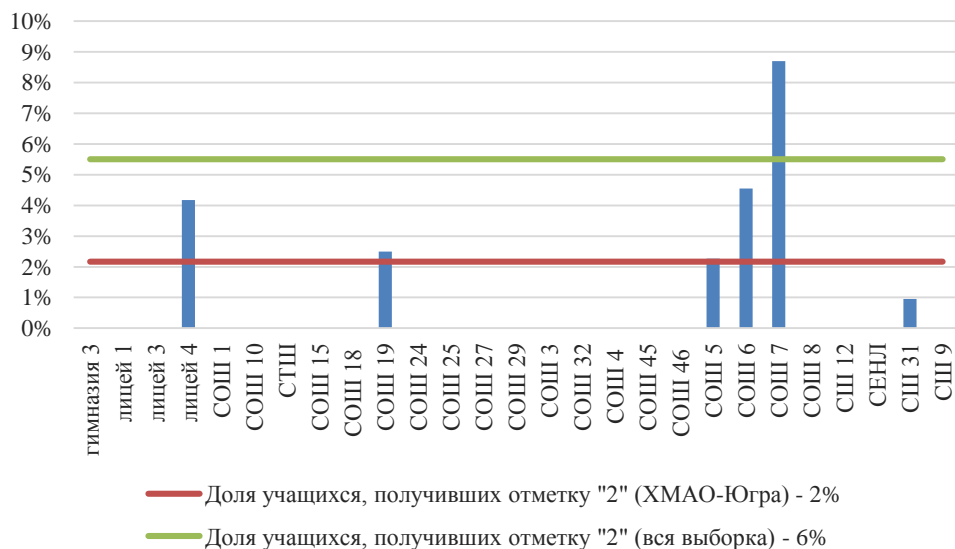
По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей.

Доля учащихся, получивших отметку «2», только в одной МБОУ выше, чем в среднем по федеральному в целом: СОШ 7 и в трех МБОУ по региону в целом: лицей № 4, СОШ № 6, 19.

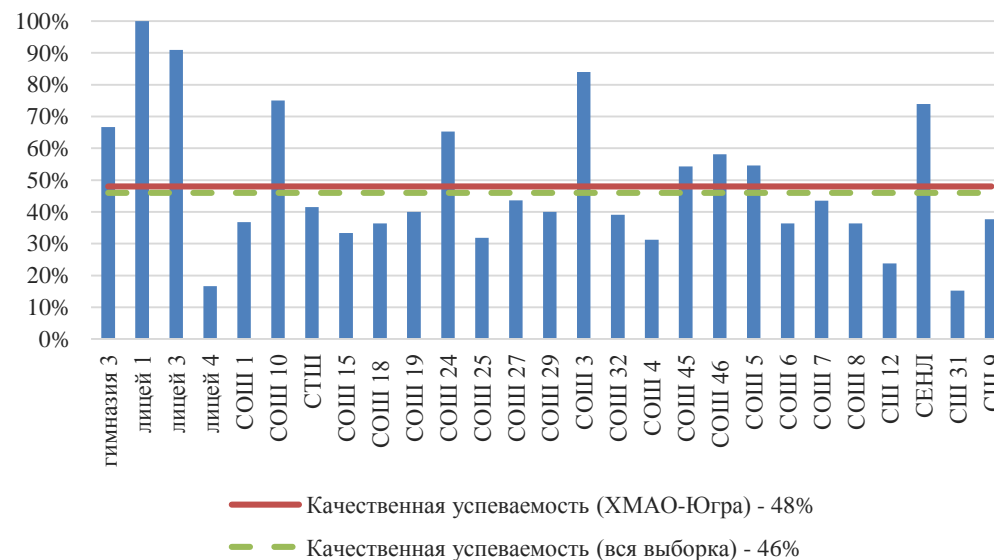
Качественная успеваемость в школах города (44%) ниже аналогичного федерального показателя на 2%, и регионального показателя на 4%.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, в среднем выше показателей по региону и РФ в десяти МБОУ: гимназия № 3, лицей № 1, 3, СЕНЛ, СОШ № 3, 5, 10, 24, 45, 46.

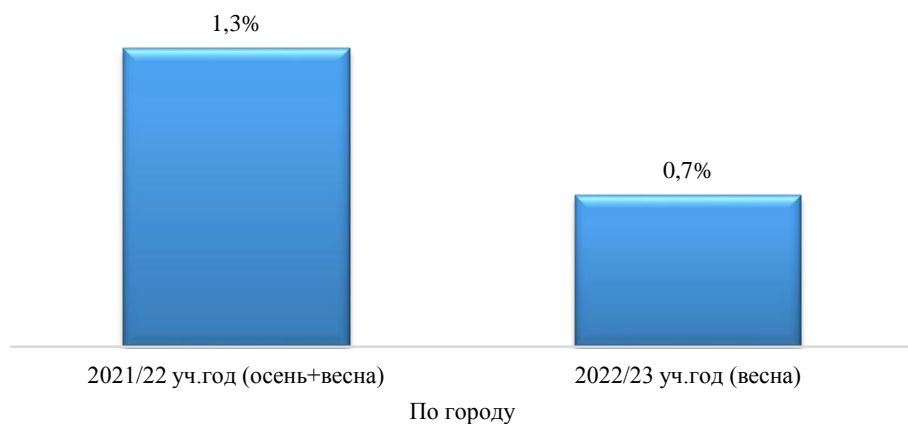
Доля учащихся, получивших отметку "2"



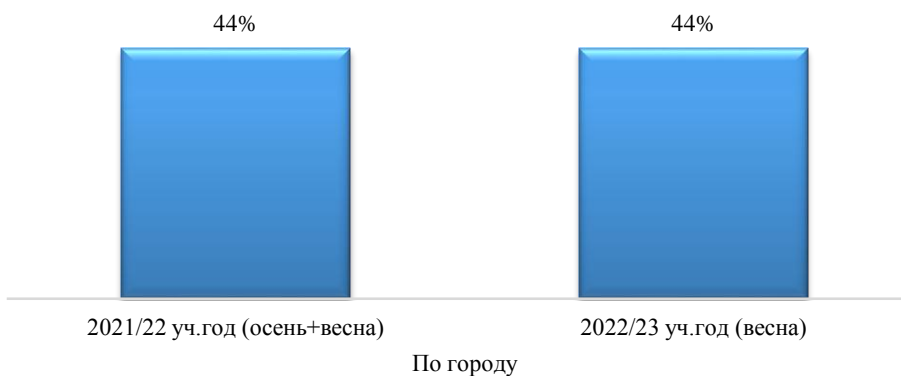
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



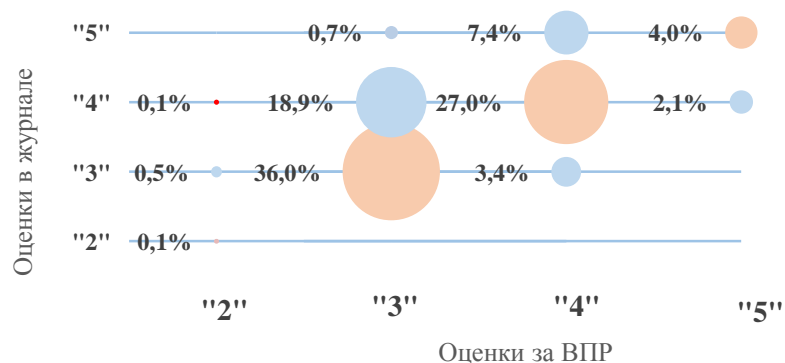
Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



По результатам выполнения ВПР в 2023 году количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 7 человек, что на 0,6% ниже, чем в 2022 году. Из них 6 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (5 человек), «4» (1 человек).

Качественная успеваемость по результатам этого года равна результатам прошлого года. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 464 учащихся. 711 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 67% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

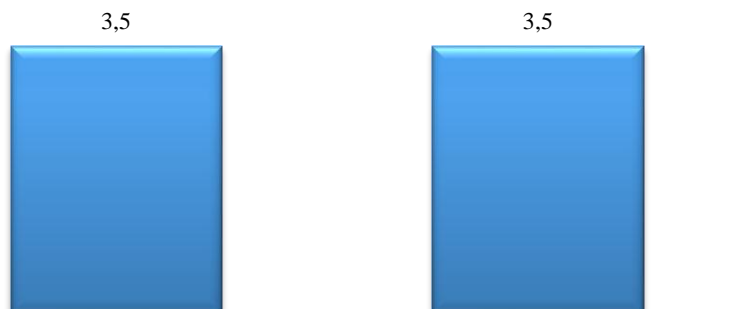


	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20%	27%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74%	67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6%	5%

Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году аналогична показателям за 2022 год.

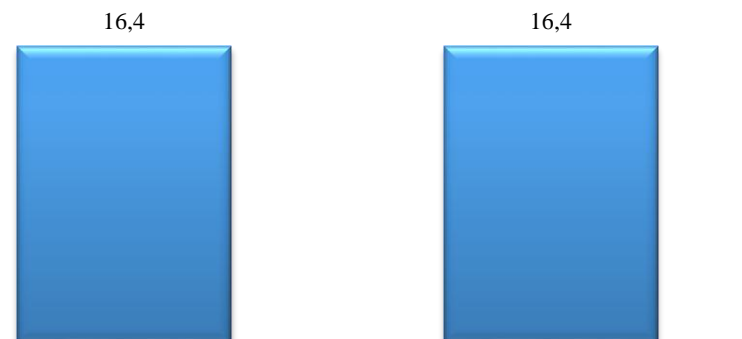
Средний первичный балл в 2023 году аналогичен среднему баллу по результатам выполнения ВПР в 2022 году.

Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



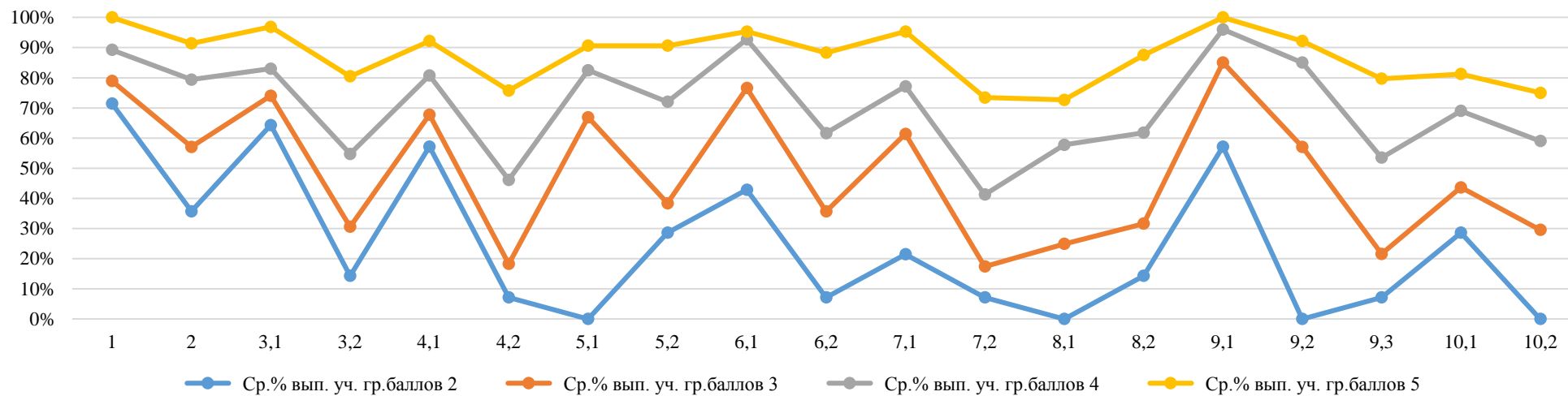
По городу

Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года

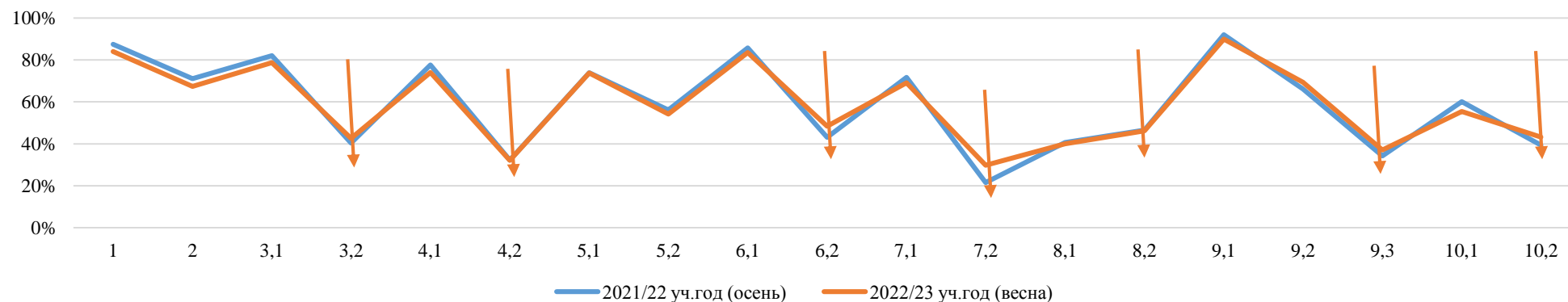


По городу

Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий ВПР по биологии (концентрическая программа)



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения учащиеся испытывают при выполнении следующих заданий:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
3.2	научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты
4.2	различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
6.2	различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
7.2	различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
8.2	устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
9.3	знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха
10.2	аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными; аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных

Химия 8 класс

Описание КИМ по химии

Вариант проверочной работы включает в себя 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач. Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации. Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за всю работу составлял 36 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 6.2, 6.3 оценивается 1 баллом. Ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 3.2, 4, 5, 6.1, 6.4, 6.5, 7 оценивается в соответствии с критериями. Полный правильный ответ на задание 3.1 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (неправильно заполнена одна клетка таблицы), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки (неправильно заполнены две клетки таблицы), выставляется 1 балл, если все клетки таблицы заполнены неправильно – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 8 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0–9
«3»	10–18
«4»	19–27
«5»	28–36

В 2023 году ВПР по химии по программе 8 класса выполняли 1528 учащихся из 34 муниципальных общеобразовательных учреждений.

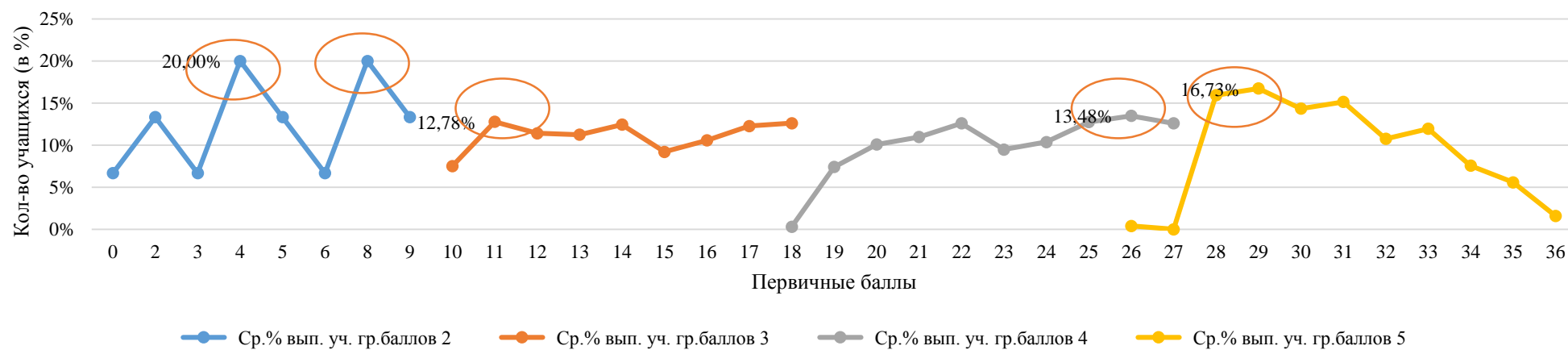
Основные результаты

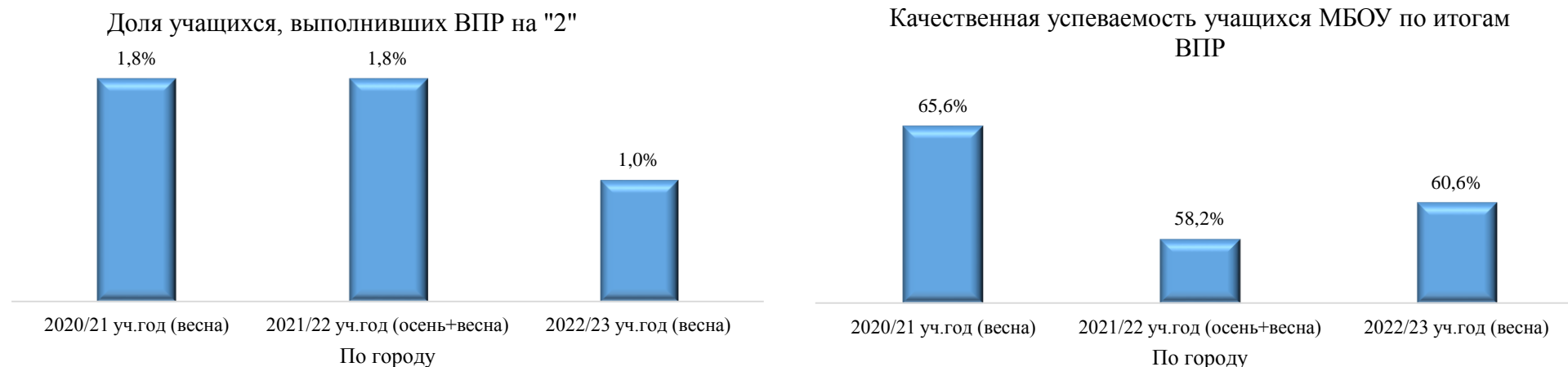
Распределение первичных баллов



На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «пик» на отметке 10-11 баллов – это нижняя граница для получения отметки «3»; 19, 20 баллов - нижняя граница для получения отметки «4», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворенных результатов/ повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Распределение первичных баллов среди групп учащихся

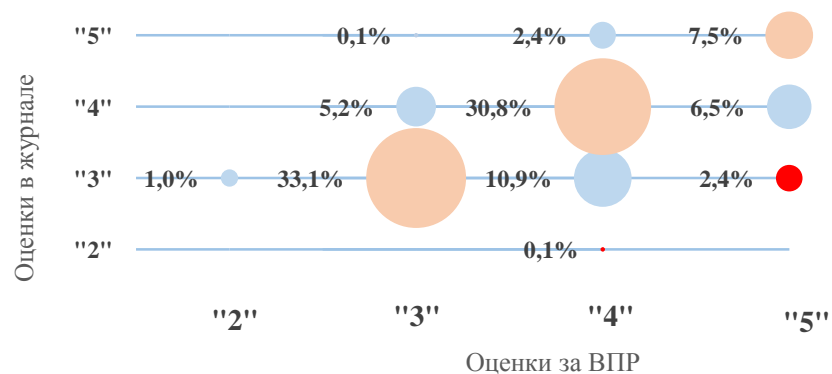




По результатам выполнения ВПР в 2023 году доля учащихся, выполнивших работу на «2» 15 человек, что на 0,8% ниже, чем в 2022 году. Из них 4 учащихся по результатам 3 четверти (учебного года) имели «3» (15 человек).

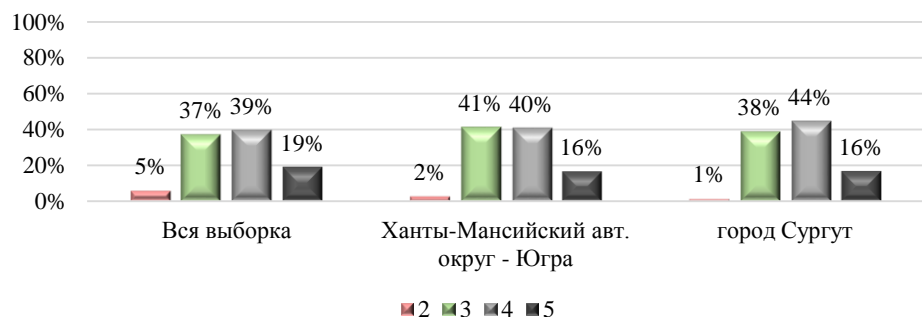
Качественная успеваемость по результатам этого года выше на 2,4% результатов прошлого года. Отметки «4» и «5» за ВПР получили 926 учащихся. 1 092 учащихся подтвердили на ВПР результаты 3 четверти (учебного года), что составляет 72% от всех участников работы.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	ХМАО - ЮГРА	г. Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8%	9%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75%	72%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17%	20%

Доля учащихся, получивших соответствующие отметки



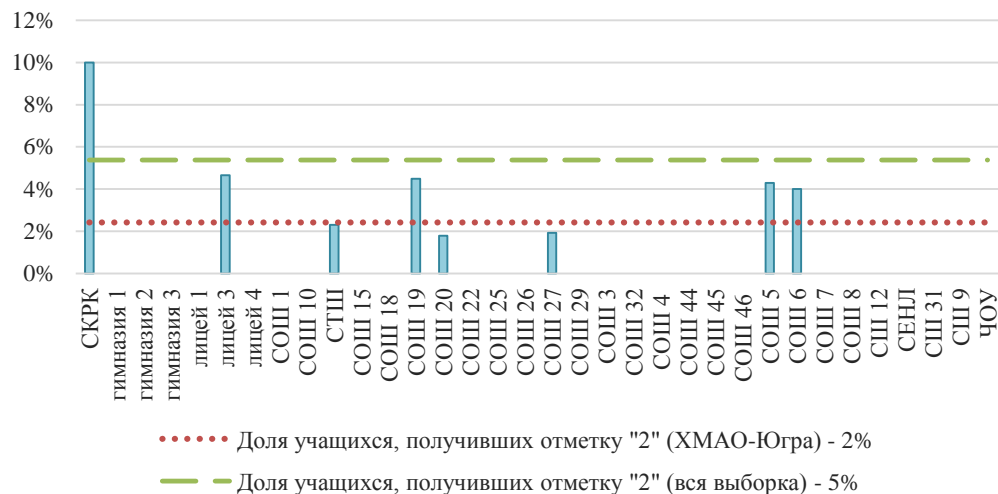
По итогам ВПР количество «2» в среднем по городу значительно ниже федеральных и региональных показателей.

Доля учащихся, получивших отметку «2» в одном МБОУ выше, чем в среднем по федеральному в целом: МБОУ СКРК и в четырех МБОУ по региону в целом: МБОУ лицей № 3, СОШ № 5, 6, 19.

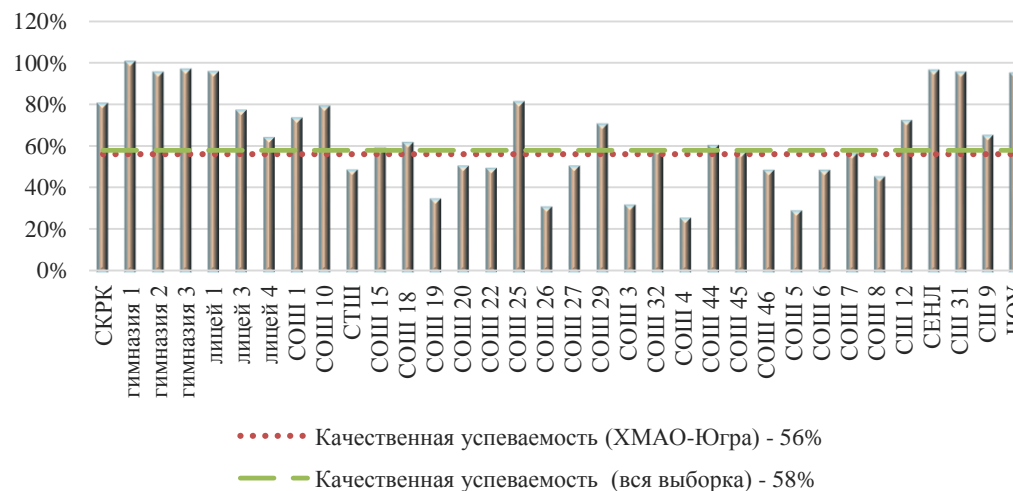
Качественная успеваемость в школах города (60%) выше окружных и федеральных показателей на 4% и 2% соответственно.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, в среднем выше показателей по региону и РФ в семнадцати МБОУ: гимназия № 1, 2, 3, лицей № 1, 3, 4, СЕНЛ, СОШ № 1, 10, 18, 25, 29, СШ № 9, 12, 31, СКРК, ЧОУ.

Доля учащихся, получивших отметку "2"



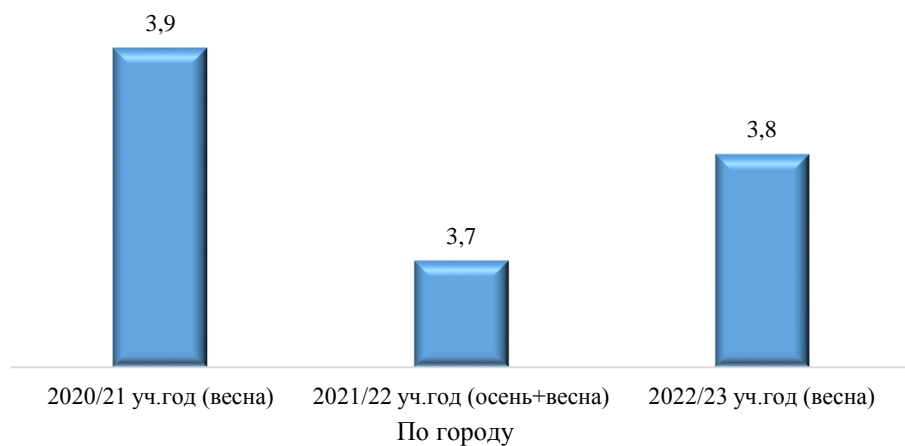
Качественная успеваемость по итогам ВПР



Средняя отметка по результатам выполнения ВПР в 2023 году выше показателя за 2022 год на 0,1% балла.

Средний первичный балл в 2023 году на 0,5 выше в сравнении со средним баллом по результатам выполнения ВПР в 2022 году.

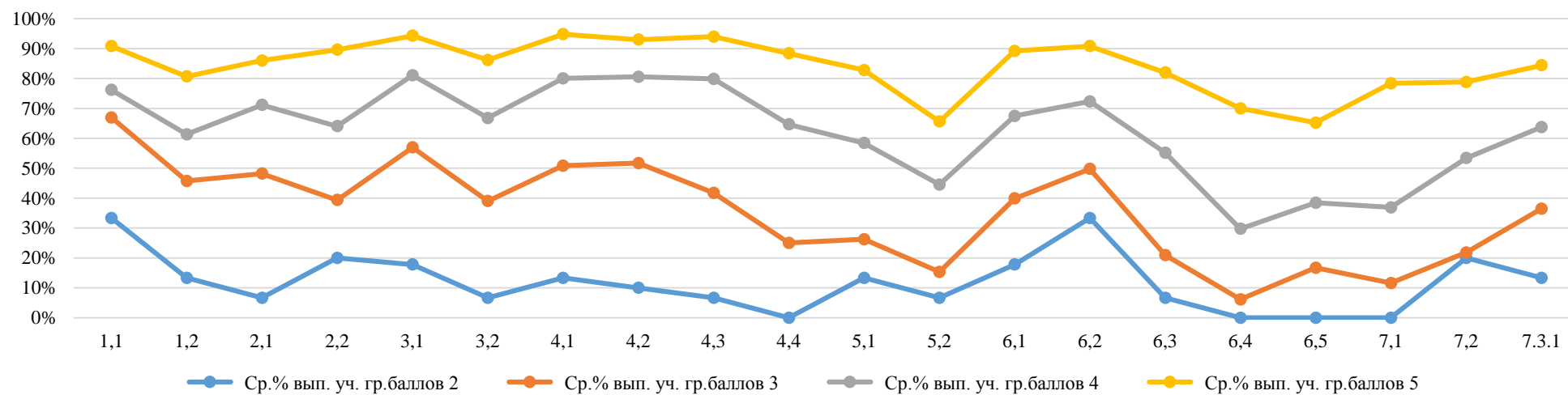
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



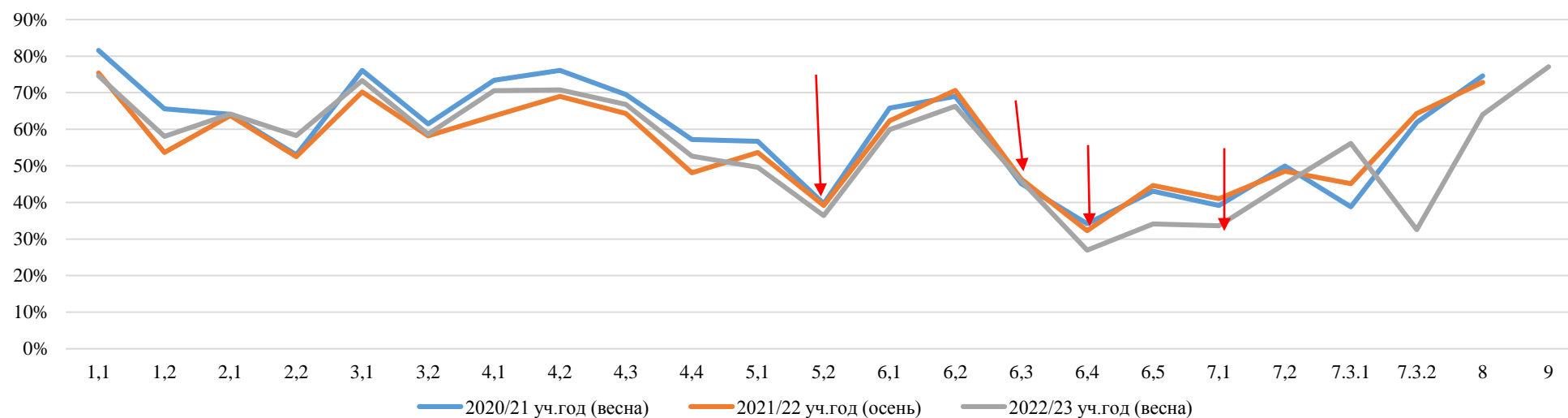
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий по химии за 3 учебных года



Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что 3 года подряд учащиеся испытывают затруднения при выполнении следующих заданий:

№ задания в ВПР	Проверяемые умения
5.2	Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.
6.3	Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.
6.4	
7.1	Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.
7.2	

ВПР-2023*Список используемых сокращений*

ОУ	Общеобразовательное учреждение
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СШ	Средняя школа
УИОП	Углубленное изучение отдельных предметов
Гимназия «Лаборатория Салахова» (гимназия № 1)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»
Гимназия им. Ф.К. Салманова (гимназия № 3)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им. Ф.К. Салманова
СЕНЛ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей
Лицей им. Хисматулина В.И. (лицей № 4)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича
СОШ № 4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной
СОШ № 8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н.
СОШ № 10 с УИОП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
СОШ № 18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексева
СОШ № 22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева
СОШ № 46 с УИОП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов
ЧОУ	Частное общеобразовательное учреждение гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца
СТШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»
ВПР	Всероссийская проверочная работа
ХМАО	Ханты-Мансийский автономный округ

ВПР-2023

Составители:

Начальник отдела организационно-аналитического сопровождения образовательных учреждений

Басистюк Оксана Юрьевна

Эксперты отдела:

Зайцева Алёна Михайловна

Рущенко Яна Ивановна

Садыхова Сабина Николаевна

Шерёшкина Антона Петровна

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам проведения всероссийских проверочных работ

среди учащихся 4-8-х классов

общеобразовательных учреждений города Сургута

Муниципальное автономное учреждение «Информационно-организационный центр»
отдел организационно-аналитического сопровождения образовательных учреждений

Ханты-Мансийский автономный округ 628400,

г. Сургут, ул. Декабристов, 16