

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №29**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью
Сертификат:
008C5C9E0A073380DDB4A7CBB479D5B81A
Владелец:
Светлова Марина Борисовна
Действителен: 14.06.2023 с по 06.09.2024

«30» августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации профориентационного минимума
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной
школе №29 г. Сургута ХМАО-Югры**

1. Общие положения
2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума
3. Направления и содержание профориентационного минимума
4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №29 г.Сургута ХМАО-Югры (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.);
2. Федерального закона от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.»;
3. Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК- 1вн.);
4. Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51);
5. Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Распоряжения Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
8. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования);
9. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05 (Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования);
10. Приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 07.07.2023 №10-П-1685 «О подготовке к реализации профориентационного минимума в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2023-2024 учебном году»;

11. Устава МБОУ СОШ №29 в 2023-2024 учебном году.

1.2. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда ХМАО-Югры.

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №29 (далее по тексту – МБОУ СОШ №29 г. Сургута).

1.4. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся во всех субъектах Российской Федерации;

1.5. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума:

2.1 **Цель** – выстраивание системы профессиональной ориентации учащихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности учащихся.

2.2 Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МБОУ СОШ №29;

- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МБОУ СОШ №29 и социальных партнеров;

- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности учащихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;

- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации учащихся;

- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;

- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку учащихся «группы риска: учащиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума:

3.1 Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

-**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы (bvbinfo.ru). а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

-**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы, мероприятия профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Код будущего», «Будущий профессионал»). Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей учащихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

-ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей учащихся, проведение тематических родительских собраний (bvbinfo.ru), тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания);

- ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

Порядок приема в профильные классы (10-11 классы), содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами МБОУ СОШ №29.

- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

МБОУ СОШ №29 реализует профессиональное обучение на основе партнерских соглашений с ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей и сообщений».

3. Уровень реализации профориентационного минимума

Базовый уровень (рекомендованная нагрузка – не менее 40 часов).

НАПРАВЛЕНИЯ	Базовый
Урочная деятельность (предметные уроки)	4
Внеурочная деятельность	34
Взаимодействие с родителями	2

Основной уровень (рекомендованная нагрузка – не менее 60 часов).

НАПРАВЛЕНИЯ	Основной
Урочная деятельность (предметные уроки)	9
Внеурочная деятельность	34
Воспитательная работа	12
Дополнительное образование	3
Взаимодействие с родителями	2

Продвинутый уровень (рекомендованная нагрузка – не менее 80 часов).

НАПРАВЛЕНИЯ	Продвинутый
Урочная деятельность (предметные уроки)	9
Внеурочная деятельность	34
Воспитательная работа	18
Дополнительное образование	3

Профессиональное обучение	34
Взаимодействие с родителями	4

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №29 назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и т.д.).

4.2. Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №29 г. Сургута с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.