

**Отчет о выполнении
программы развития образовательной муниципальной бюджетной общеобразовательной учреждения
средней общеобразовательной школы №29**

1. Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29.
2. Программа развития: «Качественное образование - залог успешного развития личности»

№ п/п	Результаты деятельности образовательной организации за период реализации программы развития	Ожидаемые результаты, заявленные в программе	Проблемы	Перспективы
1.	Проект «Хочу учиться», направленный на формирование положительной мотивации к учению у каждого учащегося.			
	<p>Разработан и апробирован комплекс мер по работе с учащимися с низкой учебной мотивацией в рамках реализации проекта «Хочу учиться» сформирована положительная мотивация к учению у большинства учащихся через применение современных форм и методов обучения, способствующих повышению уровня образовательных результатов.</p> <p>С целью повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, формирования универсальных учебных действий, создания условий для развития личности учащегося был реализован мини-проект «Учись учиться», в рамках которого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработаны для обучающихся методички «Учись учиться», состоящие из памяток, схем, рекомендаций, помогающие легче осваивать учебный материал. Тематика материалов самая разная: «Как готовить домашние задания», «Как работать с книгой», «Правила умственного труда», «Как выделять главное», «Как работать с 	<ul style="list-style-type: none"> -повышение качества обученности (предметных результатов) учащихся к 2019 году до 70% в начальной школе, до 45% в основной и старшей школе. -увеличение количества учащихся основной и старшей школы, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность до 75% -увеличение количества учащихся - победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад. -повышение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством до 75%. 	<p>Недостаточная работа с высокомотивированными учащимися.</p>	<p>Рост количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность и олимпиадное движение.</p>

<p>понятием», «Как научиться пересказывать подробно», «Сжатый пересказ по плану» и т.д.</p> <p>- Проведены классные часы «Приемы запоминания текста» (9-ые классы), «Учись учиться», «НОТ школьника», «Тайм-менеджмент для школьника» (2-8 классы), «Как эффективно организовать своё время» (5-8 классы), «Как правильно поставить цель» (9-е, 11-е классы), «Успех в учёбе – завтрашний успех в жизни» (9-11 классы).</p> <p>- Организованы лектории для родителей (законных представителей) учащихся на темы «Если ребенок не хочет учиться», «Развитие образовательной мотивации школьников».</p> <p>Вопросы формирования УУД в начальной и основной школе неоднократно обсуждались на методических семинарах, при подведении итогов проведения открытых уроков. Коллеги делились своими наработками по темам: «Формирование метапредметных умений с помощью средств ИКТ на уроках истории», «Формирование метапредметных умений у учащихся начальной школы через проектную деятельность на уроках английского языка» (Конюхова Н.И., учитель иностранного языка), «Педагогическая технология трехмерной системы обучения как способ формирования УУД» (Кондрашова Е.Ю., учитель русского языка и литературы).</p> <p>В школе созданы условия для участия школьников в различных олимпиадах, творческих конкурсах интеллектуальной</p>			
--	--	--	--

направленности: «Познание и творчество», «Юность. Наука. Культура», «Британский бульдог», эрудит-марафон учащихся «Эму» (конкурс «Быстрый раунд»), конкурс «Интеллект – Экспресс», «Зимние интеллектуальные игры», мониторинг по математике «Кенгуру», конкурс «Интеллект – экспресс» в разделе «Калейдоскоп тайн», в конкурсе «В мире чисел», конкурс «Математика для сообразительных», конкурс «Тайны математики», дистанционная военно-спортивная игра «Орленок», природоведческий конкурс «Человек и природа», городской конкурс «Сохраним мир Югры», международный конкурс по истории МХК «Золотое руно», игровой конкурс по литературе «Пегас» Всероссийский интеллектуальный конкурс "Классики", Всероссийский конкурс-игра по математике "Слон", ЭМУ раунд "Быстрый", "Умный", "Смелый", "Ловкий", Всероссийская олимпиада "Олимпус», Всероссийский командный турнир школьников "Знайки", ЭМУ-Специалист (литература, математика, русский язык, окружающий мир). Как показывает опыт, применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Результат:

1. Наблюдается положительная динамика качественных результатов

	<p>успеваемости учащихся: 2016- 2017 учебный год: 1-4 классы – 68%, 5-11 классы – 41,5%; 2017-2018 учебный год – 1-4 классы – 70%, 5-11 классы – 43,3%.</p> <p>2. Наблюдается положительная динамика результатов участия школьников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах: - численность участников: 2016- 2017 учебный год: 83% 2017-2018 учебный год – 90%; - численность учащихся-победителей и призеров: 2016- 2017 учебный год: 21% 2017-2018 учебный год – 23%; - численность учащихся – призеров на региональном уровне: 2016- 2017 учебный год: 1,5% 2017-2018 учебный год – 2%.</p>			
--	---	--	--	--

Проект «Я – профессионал», направленный на непрерывное повышение уровня квалификации педагогических кадров.

2	<p>Разработана система мер, направленная на непрерывное повышение уровня квалификации педагогических кадров: Заседание методических объединений учителей (проблемных групп); Работа творческих (проблемных) групп по проблемам обучения и воспитания учащихся Участие (муниципальный и региональный уровень) в конкурсах профессионального педагогического мастерства. Курсовая подготовка. Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов. Постоянно действующий семинар «Новые подходы в организации учебно-воспитательного процесса».</p>	<p>Создание системы качественного сетевого непрерывного образования и повышения квалификации педагогических кадров</p>	<p>Недостаточно используются внешние ресурсы для обновления форм и способов процесса повышения профессионального роста педагога.</p>	<p>Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности учителя, путем привлечения к сотрудничеству внешних партнеров, организаций и учреждений.</p>
---	---	--	--	---

<p>Обобщение педагогического опыта и презентация его.</p> <p>Результат:</p> <p>1. Увеличилось количество педагогов, эффективно использующих в образовательной деятельности информационно-коммуникационные технологии до 100%, уровень профессиональной компетентности педагогов повысился: 40% имеют высшую квалификационную категорию, 50% - первую квалификационную категорию, 10% педагогов имеют соответствие занимаемой должности.</p> <p>1. Ежегодное участие:</p> <p>1.1. В муниципальных конкурсах профессионального педагогического мастерства «Педагог года», «Педагогическая надежда».</p> <p>1.2. В муниципальном конкурсе видеуроков: Ильчибаева В.Н., учитель математики, 1 место, 2016 год; Усцелёмова Н.А., учитель информатики, 2 место, 2017 год; Труфанова Н.А., учитель русского языка и литературы, 1 место, 2017 год.</p> <p>2. В муниципальном конкурсе «Лучший педагог образовательной организации», Труфанова Н.А., учитель русского языка и литературы, 1 место, 2016 год, Бутырская Е.А., учитель математики, 1 место, 2017 год; Кузнецова Н.В., учитель информатики, 1 место, 2018 год.</p> <p>2. 57% педагогов школы опубликовали свои работы на Российском и международном уровнях.</p> <p>3. 50% педагогов школы представляют свой педагогический опыт на ежегодной межшкольной конференции педагогов</p>			
---	--	--	--

	<p>«Эффективные формы и методы обучения в условиях ФГОС: состояние, проблемы, перспективы».</p> <p>4. В рамках школьной декады педагогического мастерства 53% педагогов проводят открытые уроки.</p> <p>5. 100% педагогов школы охвачены программами повышения квалификации в соответствии с требованиями стандарта (начальной школы в объеме 72 часа, основной и старшей школы в объеме 108 часов).</p>			
<p>Проект «Родительский клуб», направленный на активизацию взаимодействия школы с родительской общественностью.</p>				
3	<p>Разработана система мер, направленная на активизацию взаимодействия школы с родительской общественностью:</p> <p>-подготовлены методические материалы воспитательных проектов с участием родителей и составлен план мероприятий в рамках работы «Родительского клуба»: день семейного спорта «Спортивный фестиваль», «День матери», «Фестиваль национальных культур», проект «Три ратных поля России в г. Сургуте-2017», битва хоров, классные часы: «Профессии моей семьи», «Мой класс – моя крепость», «Новый год», «8 Марта», «23 Февраля», «Семейные ценности»; участие в муниципальных акциях: «Сладкое письмо солдату», «Посылка ветеранам», «Звезда героя»; выездные мероприятия с участием родителей: посещение кинотеатров, развлекательного комплекса «Вавилон», СК «Локомотив», галереи «Стерх», музей "Сургутнефтегаз", парка научных экскурсий «Экспериментикум», Сургутского музыкально-драматического театра, ДИ Нефтяник, проведение</p>	<p>-участие родительской общественности в организации и управлении образовательным процессом в школе (55% родителей учащихся принимают активное участие в жизни школы);</p> <p>-удовлетворенность 80% родителей качеством образовательных результатов.</p>	<p>Недостаточное количество заинтересованных родителей, включенных в совместную деятельность школы и семьи.</p>	<p>Совершенствование форм взаимодействия школы с родительской общественностью.</p>

конкурсов «Портфолио семьи», портфолио класса «Родители + Школа», конкурс коллажей «Семь Я»; выездные спортивные мероприятия: посещение батутного парка «Атмосфера», поездки на Каменный мыс, в боулинг, катание на лыжах, коньках, VI слет спортивных клубов, спортивно-оздоровительная база - Ипподром (конный клуб), арена «Лазерфорс» в ТРЦ «Сити-Молл»;

- проведены родительские собрания: «Семья глазами детей», «Влияние семьи на ребенка», "Возрастные особенности моего ребенка", «Семейные традиции»; конкурсы: конкурс электронных карт "История в новом формате", конкурс сочинений «Моя семья».

Результаты мониторинга участия родительской общественности в учебно-воспитательном процессе школы на основе «Диагностики удовлетворённости участников образовательного процесса его различными сторонами» по М.И. Лукьянову, М.И. Калининой и результаты «Диагностики психологических условий школьной образовательной среды» по Н.П. Бадьиной показывают высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг и взаимодействием со школой.

За период 2016-2018 г.г. участие родительской общественности в мероприятиях повысилось на 20%.

По результатам мониторинга эффективности деятельности ОО, проводимого департаментом образования Администрации города удовлетворенность родителей школы качеством

	образовательных результатов составляет 100%, учащихся – 87%.			
Проект «Я-гражданин России», направленный на формирование пространства духовно-нравственного, социально-активного и успешного развития личности учащегося с высоким уровнем гражданственности				
4	<p>С целью создания условий для формирования духовно-нравственного, социально-активного и успешного развития личности учащегося с высоким уровнем гражданственности реализуются проекты: «Счастливый путь», «Школьная Дума»; «Военно-патриотический клуб»; «Кабинет ПДД»; «Спортивный клуб им. Ю. Солдатова»;</p> <p>Участвовали в реализации муниципальных проектов: «Я-гражданин России», «Компетентные родители», «Говорю и читаю по-русски», «Школа + театр», «Честь имею!», городской слет «Юных Жуковцев».</p> <p><i>Мероприятия общешкольного уровня:</i></p> <p>Месячник гражданско-правового воспитания.</p> <p>День матери.</p> <p>День Народного единства.</p> <p>Акция «Я-гражданин России».</p> <p>Фестиваль национальных культур народов России.</p> <p>Ярмарка блюд и поделок кухонь народов России.</p> <p>Месячник гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Митинг «Дети против терроризма!»</p> <p>Выборы в Школьную Думу, Управляющий совет и ШАГ(муниципальный).</p> <p>День защитников Отечества.</p> <p>Рыцарский турнир.</p> <p>Смотр строя и песни.</p> <p>Военизированная эстафета.</p>	<p>- востребованность учащимися и педагогами школы мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию (не менее 80% учащихся посещают мероприятия, не менее 60% активно участвуют в их проведении);</p> <p>- положительная репутация школы в глазах местного сообщества, учредителей, родителей учащихся.</p>	<p>Недостаточный уровень сформированности нравственного потенциала личности учащихся.</p>	<p>Дальнейшее совершенствование духовно-нравственного потенциала личности обучающегося, повышение уровня культуры поведения и гражданского сознания.</p>

<p>30-я годовщина вывода войск из Афганистана. Всероссийская Неделя ДОБРОТЫ. День общественных объединений. Субботник «Чистый город». Проект «Битва Хоров». Акция «Помоги ветерану». Проект «Вахта ПАМЯТИ». Межшкольный турнир на КУБОК Ю. Солдатова. Участие в проекте «Три ратных поля России в Сургуте-2017-19». Акции: «Сирень Победы», «Сладкое письмо солдату», «Звезда Героя». «Георгиевская лента». В МБОУ СОШ №29 сформировано пространство духовно-нравственного, социально-активного и успешного развития личности учащегося с высоким уровнем гражданственности.</p> <p>1. Созданы и функционируют детские общественные объединения: «Юный жуковец», «29-й Патруль», «ВПК «Звезда», «Юный эколог», «29-й Гидрант», «Рубрика-29», «29-й Волонтер», «Спортивный клуб им. Ю. Солдатова».</p> <p>Прослеживается положительная динамика численности учащихся – членов общественных организаций:</p> <p>2015 г.-295 человек 2016 г.-375 человек 2017 г.-325 человек 2018 г.-395 человек 2019 г.-415 человек</p> <p>Количество учащихся основной и старшей школы, имеющих высокий уровень развития гражданственности увеличилось на 41%.</p>			
--	--	--	--

<p>2. Активность школьников в посещении мероприятий гражданско-патриотической тематики за период с 2015 г. по 2019г. выросла с 50% до 80%.</p> <p>3. Отмечается положительная репутация школы в глазах местного сообщества, учредителей, родителей учащихся: по результатам мониторинга эффективности деятельности ОО, проводимого департаментом образования Администрации города удовлетворенность родителей школы качеством образовательных результатов составляет 100%, учащихся – 87%.</p> <p>4. Результативность участия в мероприятиях муниципального уровня: 5 дипломов 1-й степени в Межшкольном турнире на Кубок Ю. Солдатова; 12 дипломов 1-й степени в муниципальном фестивале «Маска». Диплом 1-й степени в муниципальном слете «Лучший Жуковский отряд»</p> <p>5. Востребованность учащимися и педагогами школы мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию на высоком уровне (не менее 80% учащихся посещают мероприятия, не менее 60% активно участвуют в их проведении).</p>			
---	--	--	--

Динамика основных целевых показателей, указанных в паспорте программы развития образовательной организации.

Основные целевые показатели	Динамика за два года		Уровень результатов
	2016-2017	2017-2018	
Стабильные показатели качества предметных результатов: до 70% на уровне НОО, до 45% на уровнях ООО и СОО			
Качество предметных результатов учащихся 4-х классов по итогам ВПР (средний балл).	100%	100%	стабильная динамика
Русский язык	4,2	4,4	стабильная динамика, выше городского
Математика	4,3	4,6	стабильная динамика, выше городского
Окружающий мир	4,1	4,3	стабильная динамика
Качество предметных результатов по результатам освоения ООП НОО	68%	70%	положительная динамика
Качество предметных результатов по результатам освоения ООП ООО и СОО	41,5	46,8	положительная динамика
Качество предметных результатов по итогам ОГЭ (средний балл):			
Русский язык	4,0	4,2	положительная динамика
Математика	3,2	3,4	положительная динамика
Качество предметных результатов по итогам ЕГЭ:			
Русский язык	66,7	67,8	положительная динамика, выше городского уровня результатов
Математика (база)	4,7	4,3	
Математика (профиль)	51,0	52,0	
Обществознание	57,1	64,0	
История	45,8	53,2	
Химия	37,7	56,3	
Биология	47,4	48,8	
Информатика	66,0	67,3	
Английский язык	70,6	85,5	
Динамика профессионального роста педагогов (повышение квалификации педагогов и освоение ими современных педагогических технологий):			
Достижение 100% охвата педагогов школы программами повышения квалификации в соответствии с требованиями стандарта (начальной школы в объеме 72 часа, основной и старшей школы в объеме 108 часов).	100%	94%	6% педагогов –это учителя первого, второго года работы в школе
Увеличение количества педагогов эффективно использующих в образовательной деятельности информационно-коммуникационные технологии до 75%	80%	100%	положительная динамика
Динамика профессионального роста педагогов, увеличение количества педагогов, аттестованных на более высокую категорию	Высшая категория		положительная динамика
	31,8%	37,3%	
	Первая категория		

	36,2%	37,3%	
Рост числа педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;	17%	23%	положительная динамика
Личностное развитие школьников:			
Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83%	90%	положительная динамика
Доля победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов на муниципальном, окружном, российском и международном уровнях;	21%	23%	положительная динамика
Доля учащихся, вовлеченных в занятия дополнительным образованием (от общего числа учащихся)	80%	80%	стабильный результат
Доля воспитанников дополнительного образования - призеров конкурсов, турниров, соревнований муниципального уровня (от общего числа участников)	88%	89%	положительная динамика
активность учащихся и педагогов школы в проведении мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию;	посещают		положительная динамика
	65-70%	75-80%	
	участвуют в проведении		
	59%	62%	
Взаимодействие школы с родительской общественностью			
Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством	91,7%	100%	положительная динамика
участие родительской общественности в организации и управлении образовательным процессом в школе	30%	30%	стабильный результат

Позитивные эффекты, достигнутые образовательной организацией за период реализации программы развития, по направлениям с определением будущих «точек роста».

	Направления программы развития	Позитивные эффекты, достигнутые образовательной организацией за период реализации программы развития	Определение будущих «точек роста»
1.	Формирование положительной мотивации к учению у каждого учащегося	-повышение качества обученности (предметных результатов) учащихся к 2019 году до 70% в начальной школе, до 45% в основной и старшей школе. -увеличение количества учащихся основной и старшей школы, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность до 75%	Совершенствование системы работы с высокомотивированными учащимися. Открытие профильных классов.

		-увеличение количества учащихся - победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад.	
2.	Осуществление непрерывного повышения уровня квалификации педагогических кадров	Создание системы качественного сетевого непрерывного образования и повышения квалификации педагогических кадров	Привлечение к сотрудничеству внешних партнеров, организаций и учреждений.
3.	Осуществление взаимодействия школы с родительской общественностью	Сплочение учащихся и родителей, семьи через реализацию совместных дел в рамках «Родительского клуба»; Повышение уровня участия родителей учащихся в образовательном процессе школы;	Обобщение лучшего опыта семейного воспитания и его презентация в школьном сообществе
4.	Патриотическое и гражданское воспитание школьников	Повышение уровня духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, уровня гражданственности как ведущего качества личности через реализацию проекта «Я-гражданин России». Положительная репутация школы в глазах местного сообщества, учредителей, родителей учащихся.	Дальнейшее совершенствование духовно-нравственного потенциала личности обучающегося, повышение уровня культуры поведения и гражданского сознания. Популяризация волонтерского движения в школе.

Аналитическое и прогностическое обоснование возможных изменений и/или дополнений в содержании и в основных структурных компонентах программы развития.

2018-2019 учебный год – рефлексивно – аналитический этап реализации программы развития, в рамках которого осуществляется анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы, которые будут отражены в новой программе развития.

Стратегия развития МБОУ СОШ №29 будет включать следующие направления, которые на сегодняшний день определил анализ результатов деятельности:

- Совершенствование системы работы с высокомотивированными учащимися.
- Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности учителя, путем привлечения к сотрудничеству внешних партнеров, организаций и учреждений.
- Совершенствование форм взаимодействия школы с родительской общественностью.
- Совершенствование духовно-нравственного потенциала личности обучающегося, повышение уровня культуры поведения и гражданского сознания.
- Совершенствование образовательной среды для реализации инклюзивного образования.