

Интегрированный урок (география + английский язык) по теме «США географическое положение, население и достопримечательности».

Цель: Развитие и закрепление системы знаний, умений по теме "США" путем интеграции школьных предметов: английского языка и географии.

Задачи:

- **образовательная** - обобщить и закрепить полученные знания и умения по данной теме, формировать представление о стране на базе уже имеющихся знаний, формировать навыки применения полученных знаний на других уроках; научить учащихся самостоятельно планировать и осуществлять свою учебно-коммуникативную деятельность, распределяя обязанности среди членов группы;
- **развивающая** - продолжить развитие поисковых, творческих способностей, развивать умение извлекать информацию из различных источников, развивать познавательный интерес, развивать речевое умение (монологическая и диалогическая формы речи);
- **воспитательная** - формировать коммуникативные умения, способность работать коллективно, повышать мотивацию к изучению предмета и страны США, воспитывать патриотические чувства и толерантное отношение к иностранной культуре;
- **валеологическая** - разумно сочетать формы работы, создать комфортные условия для работы на уроке с соответствии с СанПИН.

Тип урока - урок обобщения знаний

Форма урока - игра (путешествие)

Учебно-методическое обеспечение: карты США, проектор, картины и фото с видами США, известных людей, словари, справочники, музыкальный фрагмент, презентация

Ход урока

Вводная часть. Приветствие. Мотивация.

Звучит гимн США (в распечатанном виде лежит перед каждым учащимся).

Учитель английского языка:

– What have you just heard? (It's the anthem of the United States of America.)

– What are we going to speak about at the lesson as you think? (We are going to speak about the USA, its natural wonders and people.)

Учитель географии: *Да, сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие в одну из самых интересных стран мира. Она по праву является лидером во всех отношениях: в первую очередь - это самая экономически развитая страна мира, т. е. это самая богатая страна, также это страна, обладающая огромными природными богатствами, страна, оказывающая решающее влияние на мировую политику. Ежегодно эту страну посещает тысячи туристов. **Очень интересно узнать, почему США привлекают столько людей из разных стран. Подумайте над этим вопросом и постарайтесь найти ответ.***

Мы вернемся к нему в конце нашего путешествия.

Учитель английского языка: Before speaking about the country let's read some geographical names: The Atlantic Ocean, the Pacific Ocean, Alaska, the USA, Washington D.C., the Gulf of Mexico, North America, South America, continent, Hawaii, the Caribbean Sea, Canada.

А сейчас обратим внимание на карту США и посмотрим, какой маршрут нам разработало туристическое агентство.

Мы совершим путешествие от побережья Атлантического океана через всю страну на запад и выйдем к берегам Тихого океана. (показать на карте маршрут бумажной полоской) Мы познакомимся с удивительными красотами природы, замечательными творениями человека,

побываем в крупных городах страны, встретимся с известными представителями этой страны и надеемся, что вы для себя откроете много интересного и нового, (все сопровождается показом на физической карте США, магниты, флажки)

В течение нашего путешествия нас будет сопровождать гид-переводчик

Гид: Hello, dear friends! I'm glad to see you. It's interesting to know what you know about America.

What is the capital of the USA?

What are the biggest cities in the country?

How many states are there in the USA?

Do you know how the flag of the USA is called?

Ученик: The United States of America is situated on the continent of North America. It is washed by the Atlantic Ocean in the West, the Pacific Ocean – in the East.

Учитель географии: Главная ценность любой страны – это её жители. Давайте попробуем охарактеризовать население США.

Ученик: More than 311 million people live in the USA. We can call America “a big melting pot” because the USA is a mixture of different nationalities and countries. In the past, people from many countries came to the US and made one country out of many.

Гид: Very good! Today we are going to learn more about this country.

Our Tourist agency usually presents some souvenirs for the tourists after the trip. You should remember as much as possible in order to get them at the end of our trip. Understand?

Учитель географии: *Я надеюсь, ребята, вы поняли, что сказал нам гид? Ксения, скажи, пожалуйста, что нам предлагает наш гид. Спасибо. Из-за того, что время нашего путешествия ограничено, мы не сможем все вместе пройти по маршруту, поэтому мы разделились на 2 группы. Авиакомпания Боинг, которая является ведущей авиакомпанией не только в США, но и в мире, любезно предложила нам свои услуги. Каждая группа вылетает по своему маршруту, знакомится с достопримечательностями данной территории, а затем мы встречаемся и обмениваемся своими впечатлениями.*

Время нашего полета ограничено. В течение этого времени вы должны внимательно изучить инструкцию по маршруту, которая лежит у вас на столах, использовать свои знания, которые вы уже имеете, и выполнить задания. Во время нашего путешествия вы должны быть активными, заинтересованными, целеустремленными.

Музыка американская и видео - фон. Учителя-гости получают инструкции и тексты.

Учитель географии. *Сегодня ни одно путешествие невозможно без использования современных средств связи, поэтому мы будем сегодня встречаться и общаться со всеми нашими группами в системе он-лайн, и увидим все достопримечательности одновременно. Спасибо одному из самых известных в мире людей - представителю США господину Билу Гейтсу, который создал компанию Майкрософт, выпускающую компьютеры, за осуществление нашей мечты. Итак, встречаемся с группой №1., которая находится на побережье Атлантического океана.*

- Внимание, группа №1, мы вас видим и слышим. (Подойти к карте и показать место расположения группы). Поделитесь с нами своими впечатлениями. Остальные, слушайте внимательно, вам предстоит рассказать о том, что вы услышали, и что вам понравилось на русском языке.

1 группа представляет крупные города.

Вашингтон, Нью-Йорк (флаг, Белый дом, Капитолий, статуя свободы, небоскребы)

Washington, the capital of the USA, was founded in 1791. The city was named after the first president George Washington. The population of the city is nearly three million people. The Capitol is the center of the city. It is situated on Capitol Hill.

The White House is the place where the president Donald Trump lives and works. The White House has 132 rooms.

Washington has many sights, for example, the Library of Congress, the Lincoln memorial, the Tomb of the Unknown Soldier and others.

New York is the largest and one of the most important cities in the United States. This big city is located on the eastern coast of the country and consists of 5 administrative districts: Manhattan, Brooklyn, Queens, Bronx and the Staten Island.

The population of New York is over 8 million people. More than 140 thousand visitors and tourists arrive to New York every day.

The main symbol of the city and the country is the Statue of Liberty.

Since 1886, a huge 93-meter statue greets and farewells residents and visitors of New York.

Famous New York skyscrapers are concentrated in the central part of the island of Manhattan.

Нью-Йорк считается самым большим и важным городом США. Этот огромный город расположен на восточном побережье страны и состоит из 5 административных районов: Манхеттен, Бруклин, Квинс, Бронкс, Статен Айленд.

Население Нью-Йорка составляет более 8 миллионов жителей. Кроме того, ежедневно в Нью-Йорк прибывает более 140 тыс. туристов и гостей.

Самый главный символ страны и города – статуя Свободы, расположенная на небольшом отдельном острове на юго-западе Манхеттена. С 1886 года огромная 93-метровая статуя встречает и провожает жителей и гостей Нью-Йорка.

Известные небоскребы Нью-Йорка сосредоточены в центральной части острова Манхеттен.

Учитель английского языка. Ok, we've listened to our friends. Now say what you have learnt about these cities.

Учитель географии. *Наше путешествие, конечно, познавательное, вы получаете много информации, но работа с компьютером требует обязательной паузы, небольшого отдыха. Предлагаю немного отдохнуть и сделать физкультминутку.*

Физкультминутка

Учитель географии. *А сейчас мы находимся в центральной части США, любимся природой. Группа №2 спешит поделиться с нами своими впечатлениями от увиденного. Ой, что происходит, пропадает связь с нашей 2 группой. Мы вас слышим, но не видим. Придется первой группе нарисовать то, что слышите, как вы представляете то, о чем рассказывает группа №2. Для первой группы звучат 2 текста,*

Текст на английском языке.

The Mississippi River is the pride of the United States. This is one of the longest and deepest rivers in the world. It flows from north to south and divides the country into two unequal parts. A powerful stream of water crosses 10 states.

The length of the Mississippi River is 3734 km.

Mississippi has the same meaning for the United States as the Volga for Russia. The Indians called this river “the father of the waters». 1 группа

The Statue of Liberty is one of the most famous monuments of the United States. The people of France presented it to the people of America in 1886 as a sign of the friendship of their peoples. The statue is located on Liberty Island in New York. Lady Harbor, as the statue is often called, is one of the favorite tourist souvenirs. Thousands of people buy copies of the statue and many other souvenirs and even clothes with this symbol.

Учитель географии. (После чтения текста на английском языке) *Ура! Появилась связь, мы вас видим, группа №2. Скажите, пожалуйста, насколько рисунки наших групп соответствуют вашим описаниям. Прокомментируйте то, что вы сейчас видите. Пересказ детей.*

Учитель географии. *Итак, к сожалению, наше путешествие подходит к концу. По просьбе туристического агентства мы проведем небольшой опрос, он поможет им составить лучшие маршруты для знакомства со страной. Вопросы перед вами, постарайтесь как можно быстрее ответить на вопросы, т.к. у нас мало времени. Ответы внесите в таблицу внизу. Обратите внимание, на буквы вариантов ответов.*

Учащиеся выполняют задания викторины

Учитель английского. *А сейчас мы проверим, насколько правильно вы дали ответы. Свою работу передайте своему соседу справа для проверки. Ответ вы видите на экране. Что означает это слово?*

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
с	о	г	г	е	с	т	л	у	!

Оцените своего товарища, критерии оценивания на экране

Учитель географии. *Мы надеемся, вы действительно много узнали интересного и полезного о США. А кто сейчас сможет ответить на наш первый вопрос - **почему же столько много туристов посещает США?***

Давайте поблагодарим нашего гида и скажем спасибо по-английски. Дети - Thank you! My dear friends I was very glad to meet you and I hope that you will visit the USA again and our friendship will continue. Did you like our trip? What did you like most of all in America? Now I'd like to present you some souvenirs from our tourist agency. Thank you for your work!

Подведение итогов, оценки