

Приложение №1 к приказу  
от 08.09.2017 №12-Ш29-13-535/17  
«Об утверждении критериев и показателей оценки  
эффективности деятельности и качества труда  
педагогических и руководящих работников МБОУ  
СОШ№29»

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности и качества труда  
**Заместителя директора по УВР**

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне не ниже муниципального уровня. Обучение на курсах повышения квалификации за свой счет.
	1.5. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне не ниже муниципального уровня или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвященных теме образования
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 1.Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;

		<p>2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся;</p> <p>3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации;</p> <p>4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи</p>
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины
	3.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
	3.3. Не менее 45% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату	<u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.
3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше (не ниже муниципального уровня)
4. Реализация социокультурных проектов	4.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами
	4.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций,

		семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения (структурного подразделения, отдела).
5. Реализация основных образовательных программ	5.1. Не менее 99% учащихся, справившихся с независимыми оценочными процедурами (далее –НОП): Всероссийской проверочной работой (ВПР), Региональной диагностической работой (РДР), муниципальной диагностической работой (МДР)	<u>Порядок расчёта:</u> (численность учащихся, справившихся с работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%
	5.2. Не менее 70% учащихся 2-4_-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметным областям или уровням образования <i>(показатель применяется для заместителя директора по УВР, курирующего 1-4 классы)</i>	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся-__-х-классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся __-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. <i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i>
	5.3. Не менее 55% учащихся 5-6_-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметным областям или уровням образования <i>(показатель применяется для заместителя директора по УВР, курирующего 5-6 классы)</i>	
	5.4. Не менее 50% учащихся 7-9_-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметным областям или уровням образования <i>(показатель применяется для заместителя директора по УВР, курирующего 7-9 классы)</i>	
	5.5. Не менее 45% учащихся 10-11_-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметным областям или уровням образования <i>(показатель применяется для заместителя директора по УВР, курирующего 10-11 классы)</i>	
	5.6. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ (ГВЭ) по предмету/ численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ (ГВЭ)) * 100%

	образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ, ГВЭ <i>(показатель применяется для заместителя директора по УВР, курирующего 11 классы)</i>	
	5.7. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ, ГВЭ <i>(показатель применяется для заместителя директора по УВР, курирующего 9 классы)</i>	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ (ГВЭ) по предмету _____ / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ (ГВЭ) по предмету _____) * 100%
	5.8. 100% учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов, освоивших образовательные программы соответствующего уровня	<u>Порядок расчета для учителя:</u> [(численность учащихся ___-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года / численность учащихся ___-х классов по состоянию на 30 мая] * 100%
6. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	6.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся <i>(в соответствии с курируемыми параллелями)</i>	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для классного руководителя:</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся класса;
7. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	7.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения
8. Информационная открытость	8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения <i>(не менее 5-и размещений актуальной информации)</i>
9. Соответствие деятельности требованиям законодательства	9.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную

		деятельность
	9.2. Соответствие образовательного законодательству РФ	<p>деятельности учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.  2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.  *Не учитываются предписания:  - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний;  - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания)</p>
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
	10.2. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно

*В случае, если при проведении оценки эффективности деятельности и качества труда работников (далее – оценки) установлены объективные причины неисполнения показателя, то по решению комиссии такой показатель исключается из оценки данного работника.*