

Приложение №5 к приказу
от 08.09.2017 №12-Ш29-13-535/17
«Об утверждении критериев и показателей оценки
эффективности деятельности и качества труда
педагогических и руководящих работников МБОУ
СОШ№29»

**Критерии и показатели оценки эффективности деятельности и качества труда
учителей математики, физики, информатики и ИТК, географии, истории, химии, биологии, иностранного языка,
русского языка и литературы, обществознания**

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше (в том числе дистанционные конкурсы, конкурсы, организаторами которых являются социальные партнеры, ВУЗы).
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в конференциях (1), семинарах (1), вебинарах (1), круглых столах (1) и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше. Прохождение курсов повышения квалификации за свой счет.
	1.3. Представление опыта работы	Условие, при котором показатель считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвященных теме образования. Наставничество.
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Условие, при котором показатель считается достигнутым: применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник)
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия	Условия, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины

	<p>без уважительной причины (либо их отсутствие) <i>(показатель применяется для классных руководителей)</i></p>	
	<p>2.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ <i>(критерий применяется для классных руководителей, классов, подлежащих тестированию)</i></p>	<p><u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%</p>
	<p>2.3. Не менее 60 % учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату <i>(критерий применяется для классных руководителей)</i></p>	<p><u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%</p>
	<p>2.4. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p>
<p>3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения <i>(при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)</i></p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение 2-х мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.) <i>Исполнение условия №1 – для учителей – предметников, не имеющих классного руководства.</i> <i>Исполнение условий №1, №2 – для учителей – предметников, имеющих классного руководства.</i></p>
<p>4. Реализация основных образовательных программ</p>	<p>4.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ, ГВЭ</p>	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ (ГВЭ) по предмету/ численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ (ГВЭ)) * 100%</p>

	<p><i>(показатель применяется для учителей 11-х классов)</i></p>	
<p>4.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ, ГВЭ</p> <p><i>(показатель применяется для учителей 9-х классов)</i></p>	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ (ГВЭ) по предмету _____ / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ (ГВЭ) по предмету _____) * 100%</p>	
<p>4.3. Не менее 99% учащихся, справившихся с независимыми оценочными процедурами (далее - НОП): Всероссийской проверочной работой (ВПР), Региональной диагностической работой (РДР), муниципальной диагностической работой (МДР)</p> <p><i>(показатель применяется для учителей, ученики которых участвовали в НОП)</i></p>	<p><u>Порядок расчёта:</u> (численность учащихся, справившихся с работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%</p>	
<p>4.4. Не менее 55% учащихся 5-6 -х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметным областям или уровням образования</p> <p><i>(показатель применяется для учителей 5-6 классов)</i></p>	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся-__-х-классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся __-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p><i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	
<p>4.3. Не менее 50% учащихся 7-9 -х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметным областям или уровням образования</p> <p><i>(показатель применяется для учителей 7-9 классов)</i></p>		
<p>4.4. Не менее 45% учащихся 10-11 -х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметным областям или уровням образования</p> <p><i>(показатель применяется для учителей 10,11 классов)</i></p>		

	4.5. 100% учащихся 9-х, 11-х классов, освоивших образовательные программы соответствующего уровня <i>(показатель применяется для учителей 9,11 классов)</i>	<u>Порядок расчета для учителя:</u> [(численность учащихся ___-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года / численность учащихся ___-х классов по состоянию на 30 мая] * 100%
5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	5.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся <i>(показатель применяется для классного руководителя)</i>	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для классного руководителя:</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся класса;
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.
7. Реализация социокультурных проектов	7.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в совместных проектах с социальными партнерами (включая мероприятия с родительской общественностью)
	7.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения
8. Информационная открытость	8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения <i>(не менее 5-и размещений актуальной информации)</i>
	8.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/); и др. педагогических сетевых сообществ, а также публикация в СМИ <i>(не менее 1-го информационного материала)</i>

10. Соответствие деятельности требованиям законодательства	10.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
	10.2. Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга
11. Исполнительская дисциплина	11.1. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
	11.2. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС АБЕРС, ЭКЖ (электронный классный журнал)

В случае, если при проведении оценки эффективности деятельности и качества труда работников (далее – оценки) установлены объективные причины неисполнения показателя, то по решению комиссии такой показатель исключается из оценки данного работника