

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №29**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью
Сертификат:
008C5C9E0A073380DDB4A7CBB479D5B81A
Владелец:
Светлова Марина Борисовна
Действителен: 14.06.2023 с по 06.09.2024

«_____» _____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(общеразвивающая) ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

**на 2023 – 2024 учебный год
в 1В классе**

Возраст учащихся 6-8 лет (м-14, д- 15)

Количество учащихся - 29

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 33

Педагог, реализующий программу
Асанова Ольга Валентиновна

СУРГУТ
2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа по внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ);
2. Указа Президента Российской Федерации «О стратегии национальной безопасности в Российской Федерации» от 02.07.2021 № 400;
3. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- 6.. Основная образовательная программа НОО;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»

Региональный уровень:

1. Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году.

Муниципальный уровень:

1. Регламент информационного взаимодействия по учету занятости обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальной системе дополнительного образования детей;
2. Информационно-методическое письмо Департамента образования Администрации г. Сургута «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города, в 2023-2024 учебном году»

Уровень ОО:

1. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29;
2. Положение о порядке деятельности по дополнительным общеобразовательным программам внеурочной деятельности МБОУ СОШ №29

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ №29**

Название программы	Финансовая грамотность
Направленность программы	Общекультурная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Асанова Ольга Валентиновна
Год разработки	2023 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Методический совет, протокол №1 от 30.08.2023 г.
Информация и наличии рецензии	Имеется
Уровень программы	Стартовый
Цель	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения; • способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; • формировать знания, умения, навыки, необходимые ученику в жизни и для продолжения изучения курса в следующем звене школы; • развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - понимание и правильное использование экономических терминов; - представление о роли денег в семье и обществе; - умение характеризовать виды и функции денег; - знание источников доходов и направлений расходов семьи; - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; - проведение элементарных финансовых расчётов.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	Количество часов в неделю – 1 час Количество часов в год: - 33 часа

Возраст обучающихся	6-8 лет
Методы и формы занятий	На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы. Формы работы: Работа в парах; Работа в микро-группах; Работа в ресурсном круге;
Методическое обеспечение	1. Авторская программа Федина С. Н. Финансовая грамотность. Учебная программа. 1-4 классы. Москва, Вита, 2016. 2. Федин С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. -3-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Магнитная доска Мультимедийный проектор Компьютер с программным обеспечением

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебно-тематический план составлен в соответствии с программой «Финансовая грамотность», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе авторской программы С. Н. Федина 2016 г. и рекомендованной к реализации методическим советом МБОУ СОШ № 29 от 30.08.2023 г.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – общекультурная.

Вид образовательной деятельности

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

Развивающие:

- развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
- развивать мышление, эмоционально-волевую сферу;
- развитие учебных навыков и способностей через содержательный аспект урока;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Обучающие:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Воспитательные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- прививать навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу.
- расширение коммуникативных способностей детей.
- воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени.

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2022 - 2023 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст обучающихся	6-8 лет
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	29
Количество часов в неделю	1 час
Общее количество часов в год	33 часа

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:
В результате изучения данной программы во 1-ом классе обучающиеся
получат возможность формирования

Личностных результатов:

Будут созданы условия для развития:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметных результатов:

Обучающиеся научатся

- характеризовать виды и функции денег;
- представлению о роли денег в семье и обществе;
- *Обучающиеся получат возможность научиться:*
- пониманию и правильного использованию экономических терминов;
- знанию источников доходов и направлений расходов семьи;
- умению рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определению элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведению элементарных финансовых расчётов.

Учебно-тематический план на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись	5
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	5
3	Какие деньги были раньше в России	4
4	Современные деньги России и других стран	9
5	Семейный бюджет	10
	Итого	33

Предметное содержание

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товаров. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Тема 5. Семейный бюджет

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам,

семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Календарно-тематический план на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
Что такое деньги и откуда они взялись				
1	Появление обмена товаров	1		
2	Первые деньги	1		
3	Монеты	1		
4	Бумажные деньги	1		
5	Решение задач с денежными расчетами	1		
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок				
6	Гурт. Подделка монет	1		
7	«Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал.	1		
8	Номинал банкнот. Защита от подделок.	1		
9	Кто такие мошенники	1		
10	Решение задач с денежными расчетами	1		
Какие деньги были раньше в России				
11	Клады. «Меховые» деньги	1		
12	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1		
13	Рубль, гривенник и полтинник	1		
14	Решение задач с денежными расчетами	1		
Современные деньги России и других стран				
15	Современные деньги России	1		
16	Доллары и евро – самые известные иностраннные деньги	1		
17	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1		
18	Решение задач с денежными расчетами	1		
19	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1		
20	Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны»	1		
21	Пословицы и поговорки про деньги.	1		
22	Решение задач с денежными расчетами	1		
23	Викторина по теме «Деньги»			
Семейный бюджет				
24	Откуда в семью приходят деньги	1		
25	Зачем планировать расходы семьи?	1		
26	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1		
27	Необходимые расходы	1		
28	Как разумно делать покупки	1		
29	Решение задач с денежными расчетами	1		
30	Решение задач с денежными расчетами	1		
31	Викторина по теме «Семейный бюджет»			

32	Решение задач с денежными расчетами	1		
33	Решение задач с денежными расчетами	1		